

# Universitätskurs Sportphysiologie

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs Sportphysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/sportphysiologie](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/sportphysiologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01 Präsentation

Um eine angemessene Leistung des Sportpferdes zu erreichen, ist es notwendig, ein Trainingsprogramm zu erstellen, das seinen körperlichen Fähigkeiten entspricht. Dadurch werden mögliche Muskel-Skelett-Verletzungen und die Gefahr von Ermüdung und Erschöpfung vermieden. Wenn Sie sich in diesem Bereich spezialisieren wollen, zögern Sie nicht länger und absolvieren Sie eine Fortbildung bei uns.





“

*Physiotherapeuten, die sich auf die Rehabilitation von Pferden spezialisiert haben, werden bei ihren Behandlungen von Sportpferden erfolgreicher sein"*



Durch die richtige und individuelle Planung des Trainings des Pferdes kann die maximale Leistung des Tieres erreicht und das Auftreten möglicher Pathologien reduziert werden. Bevor man eine Trainingseinheit plant, muss man den Fitnesszustand des Pferdes kennen. Dazu muss es möglich sein, einen Stresstest in Abhängigkeit von der Art der Disziplin, in der das Pferd antritt, zu konzipieren, die zu messenden Parameter auszuwählen und die Ergebnisse zu interpretieren. Anhand dieser Daten kann ein präziseres Trainingsprogramm erstellt werden, es können Verschlechterungen des Fitnessniveaus erkannt und mögliche Ursachen untersucht werden, bevor sich Krankheiten klinisch manifestieren, und es können Ratschläge für den Reiter gegeben werden, die zur Festlegung einer Wettkampfstrategie beitragen. Darüber hinaus verringert die Kontrolle der Trainingsintensität das Risiko eines Übertrainings.

Es gibt verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit körperlicher Aktivität, wie Hitzschlag, Rhabdomyolyse, Erschöpfungssyndrom, Hydroelektrolytstörungen, Herzrhythmusstörungen, synchrones *flutter* des Zwerchfells. Daher ist es wichtig zu wissen, wie man mit dem Erschöpfungssyndrom umgeht, und zwar nicht nur im Hinblick auf die Behandlung, sondern auch, um wirksame Präventivmaßnahmen zu treffen.

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich zu entwickeln, indem sie an Schlüsselkompetenzen arbeiten, wie z.B. an der Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Physiotherapeuten, an der Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie an Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Sportphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Sportphysiologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Sportphysiologie zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Sportphysiologie zu aktualisieren"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für die Physiologie von Übung und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Sportphysiologie zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrem Beruf werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Planung und Durchführung eines Trainingsprogramms entsprechend dem Fitnessniveau des Pferdes, den Wettkampfzielen und der Art der Reitsportdisziplin
- Einen Belastungstest entsprechend der Pferdesportdisziplin, an der das Pferd teilnimmt, entwerfen und dabei entscheiden, welche Parameter gemessen werden sollen und wie sie zu interpretieren sind
- Festlegung des Diagnoseprotokolls, das bei einem Pferd mit Leistungsabfall/-minderung/-fehlern zu befolgen ist
- Entwicklung eines Protokolls für die Behandlung und Vorbeugung von Pathologien im Zusammenhang mit körperlicher Betätigung und Training, einschließlich des Übertrainingssyndroms

“

*Ein kompletter Universitätskurs für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fortbildung mit anderen Berufen zu kombinieren und von jedem Ort aus völlig flexibel darauf zuzugreifen“*







## Spezifische Ziele

---

- Untersuchung der respiratorischen, kardiovaskulären und muskuloskelettalen Veränderungen als Reaktion auf submaximales und maximales, kurz- und langfristiges und intermittierendes Training
- Verständnis der Bedeutung der histologischen und biochemischen Muskelveränderungen beim Training und ihrer Auswirkungen auf die aerobe Kapazität und die respiratorische, kardiovaskuläre und metabolische Reaktion auf das Training
- Bestimmen, auf welche Weise die Überwachung der Herzfrequenz und des Blutlaktats sowie die Messung des Beatmungsvolumens und des  $\text{VO}_2$ -Sauerstoffverbrauchs durchgeführt wird
- Identifizierung der Mechanismen der Thermoregulation eines Pferdes im Sport, der damit verbundenen Pathologien, ihrer Folgen und des Handlungsprotokolls für den Fall von Thermoregulationsveränderungen
- Festlegung von Trainingsstrategien zur Entwicklung des oxidativen Potenzials, der Kraft und der anaeroben Kapazität
- Vorstellung von Strategien zur Verringerung oder Verzögerung des Auftretens von Müdigkeit bei verschiedenen Arten von Sport



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam ist das  
vollständigste und erfolgreichste  
im gesamten Bildungs-panorama"*

## Leitung



### Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ PhD in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Dozentin an der Universität Complutense in Madrid: Expertin für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Expertin für Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Expertin für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Ausbildungsdiplom für Podologie und Beschlag
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialist für Rehabilitation und Physiotherapie

## Professor

### Dr. Muñoz Juzgado, Ana

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Professorin in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin, Universität von Cordoba."







# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Pferdephysiotherapie und -rehabilitation mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.



“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"*



## Modul 1. Sportphysiologie und Training

- 1.1. Systemische Anpassungen an körperliche Betätigung unterschiedlicher Intensität und Dauer
  - 1.1.1. Einführung in die Trainingsphysiologie und vergleichende Trainingsphysiologie, was das Pferd zum ultimativen Athleten macht und welche Konsequenzen dies für das Pferd hat
  - 1.1.2. Respiratorische Anpassungen an Bewegung
    - 1.1.2.1. Mechanik der Atemwege
    - 1.1.2.2. Physiologische Anpassungen während des Trainings
  - 1.1.3. Kardiovaskuläre Anpassungen an Bewegung
    - 1.1.3.1. Die Bedeutung des kardiovaskulären Systems für die Aerobic Kapazität
    - 1.1.3.2. Interpretation der Herzfrequenz bei verschiedenen Trainingsintensitäten
  - 1.1.4. Metabolische Reaktion auf Bewegung
  - 1.1.5. Thermoregulation während und nach dem Sport
- 1.2. Systemische Anpassungen an das Training
  - 1.2.1. Reaktion der Atmungsfunktion auf Training
  - 1.2.2. Kardiovaskuläre Veränderungen in Verbindung mit Training und Folgen
  - 1.2.3. Stoffwechselreaktionen auf Training und damit verbundene Mechanismen Intervention von trainingsbedingten Muskelveränderungen
  - 1.2.4. Adaptive Reaktion der thermoregulatorischen Mechanismen auf das Training und Konsequenzen für den Pferdesportler
  - 1.2.5. Anpassungen des muskulo-skelettalen Gewebes an das Training: Sehnen, Bänder, Knochen, Gelenke
- 1.3. Entwurf eines Belastungstests zur Beurteilung des Fitnesszustands
  - 1.3.1. Arten von Belastungstests
    - 1.3.1.1. Belastungstests im Feld und auf dem Laufband
    - 1.3.1.2. Tests mit maximaler und submaximaler Intensität
  - 1.3.2. Bei der Gestaltung eines Stresstests zu berücksichtigende Variablen
  - 1.3.3. Merkmale von Belastungstests für Sprint-, Spring-, Dressur- und Ausdauerpferde
- 1.4. Physiologische Parameter, die während und nach einem Stresstest überwacht werden müssen, und deren Interpretation
  - 1.4.1. Messungen der Atmung
    - 1.4.1.1. Beatungsmaßnahmen: Minutenventilation, Tidalvolumen
    - 1.4.1.2. Messungen der pulmonalen Mechanik
    - 1.4.1.3. Arterielle Blutgaskonzentration
    - 1.4.1.4. Sauerstoffverbrauch (VO<sub>2</sub>), Spitzenverbrauch und maximaler Verbrauch
  - 1.4.2. Kardiovaskuläre Messungen
    - 1.4.2.1. Herzfrequenz
    - 1.4.2.2. EKG
  - 1.4.3. Metabolische Messungen
  - 1.4.4. Analyse der Schrittlänge
  - 1.4.5. Berechnung und Interpretation von Funktionsindizes, die aus der Herzfrequenz und der Laktatreaktion auf den Belastungstest abgeleitet werden: V<sub>2</sub>, V<sub>4</sub>, HR<sub>2</sub>, HR<sub>4</sub>, V<sub>150</sub>, V<sub>200</sub>
- 1.5. Diagnostischer Ansatz bei Leistungsabfall/ mangelnder Leistung. Einsatz von Belastungstests zur Diagnose einer Leistungsminderung
  - 1.5.1. Faktoren, die die sportliche Leistung je nach Wettbewerb einschränken
  - 1.5.2. Diagnostischer Ansatz für das Pferd mit Leistungsabfall: Beurteilung in Ruhe
  - 1.5.3. Diagnostischer Ansatz für das Pferd mit Leistungsabfall: Beurteilung der Bewegung
  - 1.5.4. Belastungstests zur Diagnose von Leistungseinbußen
  - 1.5.5. Nutzen von seriellen Belastungstests und Berechnung von Funktionsindizes für die Frühdiagnose von Leistungsabfall
- 1.6. Allgemeine Grundlagen der Ausbildung. Training der drei wesentlichen Fähigkeiten: Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft
  - 1.6.1. Grundlegende Prinzipien des sportlichen Trainings
  - 1.6.2. Training für Kapazitäten
    - 1.6.2.1. Ausdauertraining
    - 1.6.2.2. Training für Geschwindigkeit
    - 1.6.2.3. Krafttraining
  - 1.6.3. Periodisierung der Ausbildung. Programmieren Sie anhand der Daten, die Sie bei einem Übungstest erhalten haben
- 1.7. Spezifisches Training für Dressur, Springen und Vielseitigkeit
  - 1.7.1. Dressur
    - 1.7.1.1. Systemische Anpassungen an die Belastung bei Dressurprüfungen
    - 1.7.1.2. Spezielle Übungstests für das Dressurpferd
    - 1.7.1.3. Training für Dressurpferde
  - 1.7.2. Hindernissprung
    - 1.7.2.1. Systemische Anpassungen an das Training bei Springreitveranstaltungen
    - 1.7.2.2. Belastungstests speziell für Springpferde
    - 1.7.2.3. Training für Springpferde



- 1.7.3. Kompletter Reitsportwettbewerb
  - 1.7.3.1. Systemische Anpassungen an das Training während eines kompletten Wettkampfs
  - 1.7.3.2. Spezielle Belastungstests für Vielseitigkeitspferde
  - 1.7.3.3. Training für Vielseitigkeitspferde
- 1.8. Spezifisches Training für Ausdauer und Geschwindigkeit
  - 1.8.1. Ausdauer
    - 1.8.1.1. Systemische Anpassungen an die Belastung bei Ausdauertests mit unterschiedlichen mit unterschiedlichen Laufzeiten
    - 1.8.1.2. Belastungstests speziell für das Ausdauerpferd
    - 1.8.1.3. Training für Ausdauerpferde
  - 1.8.2. Training für Rennpferde
    - 1.8.2.1. Systemische Anpassungen an das Training bei Sprintveranstaltungen
    - 1.8.2.2. Spezielle Belastungstests für Rennpferde
    - 1.8.2.3. Training für Rennpferde
- 1.9. Übertrainingssyndrom
  - 1.9.1. Definition und Arten von Übertrainingssyndromen
  - 1.9.2. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.9.3. Hämatologische, endokrine, muskuläre und verhaltensmäßige Veränderungen, die mit Übertraining vereinbar sind
- 1.10. Übermäßige Müdigkeit oder Erschöpfung. Diagnose, Behandlung und Prävention. Pathologien in Verbindung mit körperlicher Betätigung
  - 1.10.1. Definition von Erschöpfung vs. Müdigkeit. Pathophysiologie der Erschöpfung und des Post-Exhaustion-Syndroms
  - 1.10.2. Pathophysiologische Mechanismen, die mit einem Ungleichgewicht zwischen Wasser und Elektrolyten und einer Erschöpfung der Energiesubstrate einhergehen
  - 1.10.3. Spezifische Pathologien innerhalb des Erschöpfungssyndroms: Belastungshyperthermie/Hitzschlag, *Flutter* oder synchrones Zwerchfellflattern, Koliken, Durchfall, Hufrehe, metabolische Enzephalopathie, Niereninsuffizienz
  - 1.10.4. Medizinisches Management des erschöpften Pferdes
  - 1.10.5. Strategien zur Prävention von Erschöpfung: vor, während und nach dem Wettkampf



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





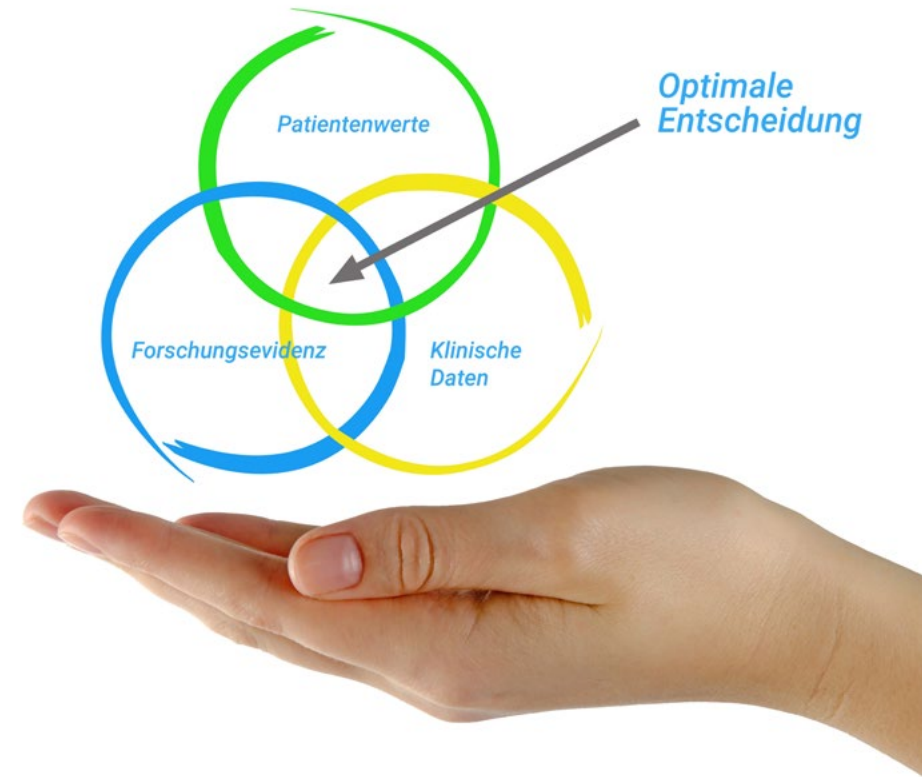
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

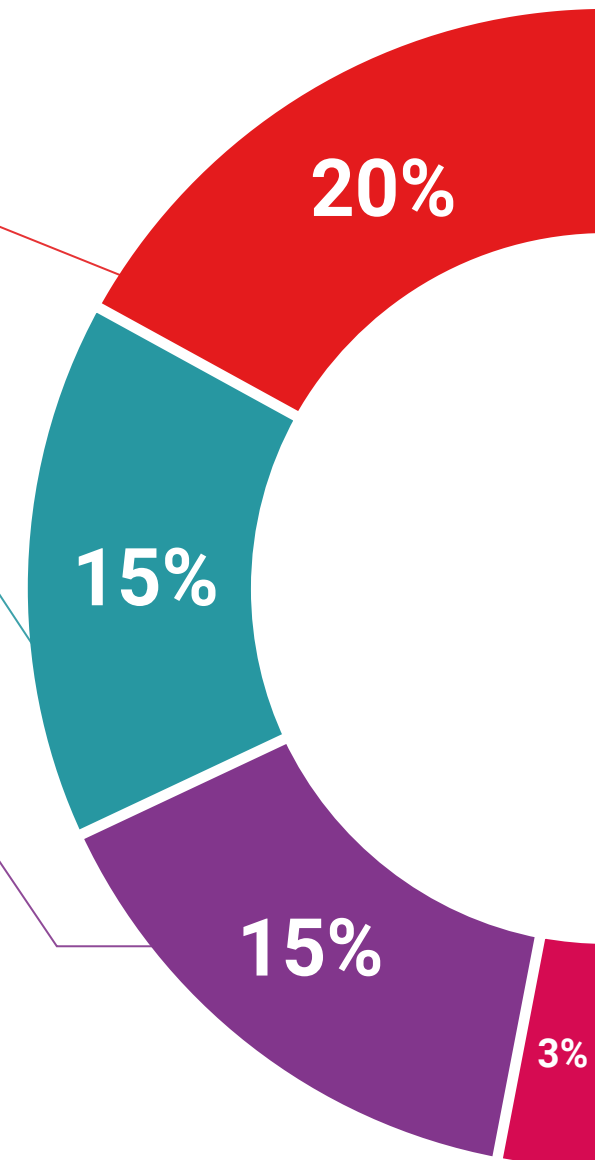
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

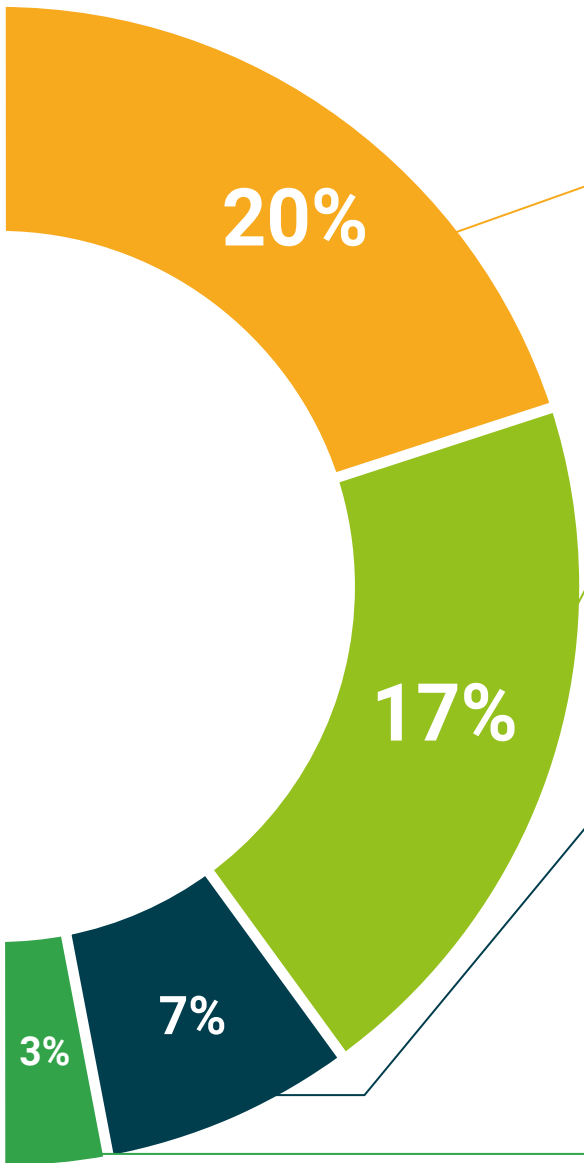
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportphysiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sportphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sportphysiologie**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Sportphysiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Sportphysiologie

Von der NBA unterstützt

