

Universitätskurs

Sporternährung für Spezifische
Bevölkerungsgruppen



Universitätskurs

Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/sporternahrung-spezifische-bevolkerungsgruppen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sporternährung spielt eine entscheidende Rolle für die Gesundheit und die Leistungsfähigkeit von Sportlern, wobei sie für spezifische Bevölkerungsgruppen wie Kinder eine noch größere Bedeutung hat. Aktuellen epidemiologischen Studien zufolge halten schätzungsweise 70% der Jugendlichen die empfohlene tägliche Kalziumzufuhr nicht ein, was sich negativ auf die Knochengesundheit und die sportliche Leistung auswirken kann. In dieser Situation kommt den Physiotherapeuten eine wichtige Rolle bei der Beurteilung des Ernährungszustands von Minderjährigen und der Ausarbeitung von Ernährungsprogrammen zu, die ein angemessenes Gleichgewicht zwischen Kohlenhydraten und Proteinen fördern. TECH bietet in diesem Zusammenhang ein innovatives Online-Hochschulprogramm über die Ernährungsbedürfnisse junger Sportler an.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, werden Sie den Ernährungszustand verschiedener Sportler beurteilen und individuelle Ernährungspläne entwerfen, um deren spezifischen Energiebedarf zu decken“

In der klinischen Praxis der Physiotherapie gewinnt die Sporternährung zunehmend an Bedeutung. Einer der Gründe dafür ist die Auswirkung auf die sportliche Leistung, die Erholung und die Vorbeugung von Verletzungen bei Sportlern aller Alters- und Leistungsstufen. Dazu müssen die Spezialisten einen ganzheitlichen Ansatz für die spezifischen Bedürfnisse der einzelnen Sportlergruppen entwickeln. Nur dann können Physiotherapeuten die am besten geeigneten Ernährungsstrategien entwickeln, um die Leistung zu optimieren, die Regeneration zu verbessern und Verletzungen bei jeder Gruppe von Sportlern vorzubeugen.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen ins Leben gerufen. Der Studiengang wird sich mit den Besonderheiten der Ernährung von schwangeren Sportlerinnen befassen und dabei deren Energiebedarf und die Bedeutung der Mikronährstoffzufuhr für eine optimale Entwicklung des Fötus berücksichtigen. Darüber hinaus wird sich das Lehrmaterial auf die Hauptprobleme älterer Sportler konzentrieren (wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen oder Gelenkprobleme). In diesem Sinne wird der Lehrplan den Studenten die fortschrittlichsten Nahrungsergänzungsmittel (einschließlich Kreatin) vermitteln, um die Leistung dieser Nutzer zu optimieren. Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird eine intensive *Masterclass* abhalten, die die Fähigkeiten der Spezialisten optimiert und sie in die Lage versetzt, ausgewogene Diäten zu planen, die den Ernährungsbedürfnissen aller ihrer Kunden entsprechen.

Die Methodik des Programms spiegelt die Notwendigkeit von Flexibilität und Anpassung an die aktuellen beruflichen Anforderungen wider. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es Physiotherapeuten, sich weiterzubilden, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen. Zudem gewährleistet die Anwendung des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, ein tiefes und dauerhaftes Verständnis. Darüber hinaus stärkt dieser pädagogische Ansatz die Fähigkeit der Fachkräfte, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis effektiv anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine angesehene internationale Gastdirektorin wird eine fundierte Masterclass anbieten, um die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Ernährungsbewertung von Sportlern zu erforschen“

“

Sie werden in der Lage sein, Ernährungsratschläge zu erteilen, die auf die individuellen Bedürfnisse verschiedener Sportgruppen zugeschnitten sind und deren Ernährungsvorlieben und -einschränkungen respektieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erfahren mehr über die wirksamste und fortschrittlichste Nahrungsergänzung für ältere Sportler.

Ein Lehrplan, der auf der disruptiven Relearning-Methode von TECH basiert, die es Ihnen ermöglicht, komplexe Konzepte mit maximaler Effizienz zu konsolidieren.



02 Ziele

Nach diesem Studiengang verfügen Physiotherapeuten über fundierte Kenntnisse darüber, wie sich die Ernährung auf die sportliche Leistung, die Wiederherstellung der Muskulatur und die Prävention von Verletzungen auswirkt. Ebenso werden die Fachkräfte in die Lage versetzt, die spezifischen Ernährungsbedürfnisse eines jeden Sportlers zu beurteilen. Infolgedessen werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um personalisierte Ernährungspläne zu entwerfen, die den Ernährungsbedürfnissen verschiedener Nutzer entsprechen (unter Berücksichtigung von Faktoren wie Alter, Geschlecht, Sportart und individuellen Zielen).





“

Sie erhalten einen umfassenden Überblick darüber, wie die Sporternährung die Leistung verschiedener Sportler beeinflusst, sowie über die Muskelregeneration und die Vorbeugung von Verletzungen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Lehrern und Fachkräften des Masterstudiengangs als auch unabhängig davon
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern





Spezifische Ziele

- Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- Verstehen der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen in tiefgreifender Weise beeinflussen



Spezialisierte Lektüre wird es Ihnen ermöglichen, die fundierten Informationen, die in diesem hochmodernen akademischen Ansatz vermittelt werden, weiter zu vertiefen“

03

Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, jedem die vollständigsten und modernsten Hochschulprogramme anzubieten, damit die Studenten ihren beruflichen Horizont erweitern können. Um dies zu erreichen, führt sie einen gründlichen Prozess zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. An diesem Universitätskurs nehmen anerkannte Experten auf dem Gebiet der Sporternährung für spezifische Bevölkerungsgruppen teil. Diese Fachkräfte können auf eine lange berufliche Erfahrung zurückblicken, in der sie dazu beigetragen haben, die Leistung und die Gesundheit verschiedener Sportler (z. B. Kinder, Schwangere oder Seniorensportler) zu optimieren. Die Studenten werden daher von erstklassigen Erfahrungen profitieren, die ihre klinische Praxis optimieren werden.



“

Die Lehrkräfte dieses Studiengangs verfügen über eine langjährige Erfahrung in der Forschung und beruflichen Anwendung im Bereich Sporternährung für spezifische Bevölkerungsgruppen“

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- ◆ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ◆ Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- ◆ Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- ◆ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ◆ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio, Murcia

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Programm werden Physiotherapeuten die Ernährungsbedürfnisse verschiedener Sportgruppen verstehen. Der Lehrplan befasst sich mit der Ernährung von Sportlerinnen unter Berücksichtigung von Faktoren wie dem Menstruationszyklus oder der Triade. Das Programm wird in diesem Zusammenhang auch die Ernährung schwangerer Sportlerinnen im Hinblick auf ihren Energiebedarf und die Auswirkungen von Sport analysieren. Darüber hinaus wird auf die Ernährungsbedürfnisse von Kindern eingegangen, wobei die Bedeutung des Kohlenhydrat- und Eiweißverzehr hervorgehoben wird. Schließlich wird sich das Unterrichtsmaterial auf die wichtigsten Probleme älterer Sportler konzentrieren, einschließlich kardiovaskulärer Probleme.



“

Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der in nur 180 Stunden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Ernährung der schwangeren Sportlerin vermittelt“

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 1.1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 1.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 1.1.2. Anforderungen
- 1.2. Menstruationszyklus
 - 1.2.1. Lutealphase
 - 1.2.2. Follikuläre Phase
- 1.3. Triade
 - 1.3.1. Amenorrhoe
 - 1.3.2. Osteoporose
- 1.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 1.4.1. Energiebedarf
 - 1.4.2. Mikronährstoffe
- 1.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 1.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 1.5.2. Ausdauertraining
- 1.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 1.6.1. Zucker
 - 1.6.2. Essstörungen
- 1.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 1.7.1. Kohlenhydrate
 - 1.7.2. Proteine
- 1.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 1.8.2. Muskelmasse
- 1.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 1.9.1. Gelenke
 - 1.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 1.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 1.10.1. *Whey Protein*
 - 1.10.2. Kreatin





“

Es handelt sich um einen erstklassigen Hochschulabschluss, der flexibel und mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbar ist. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

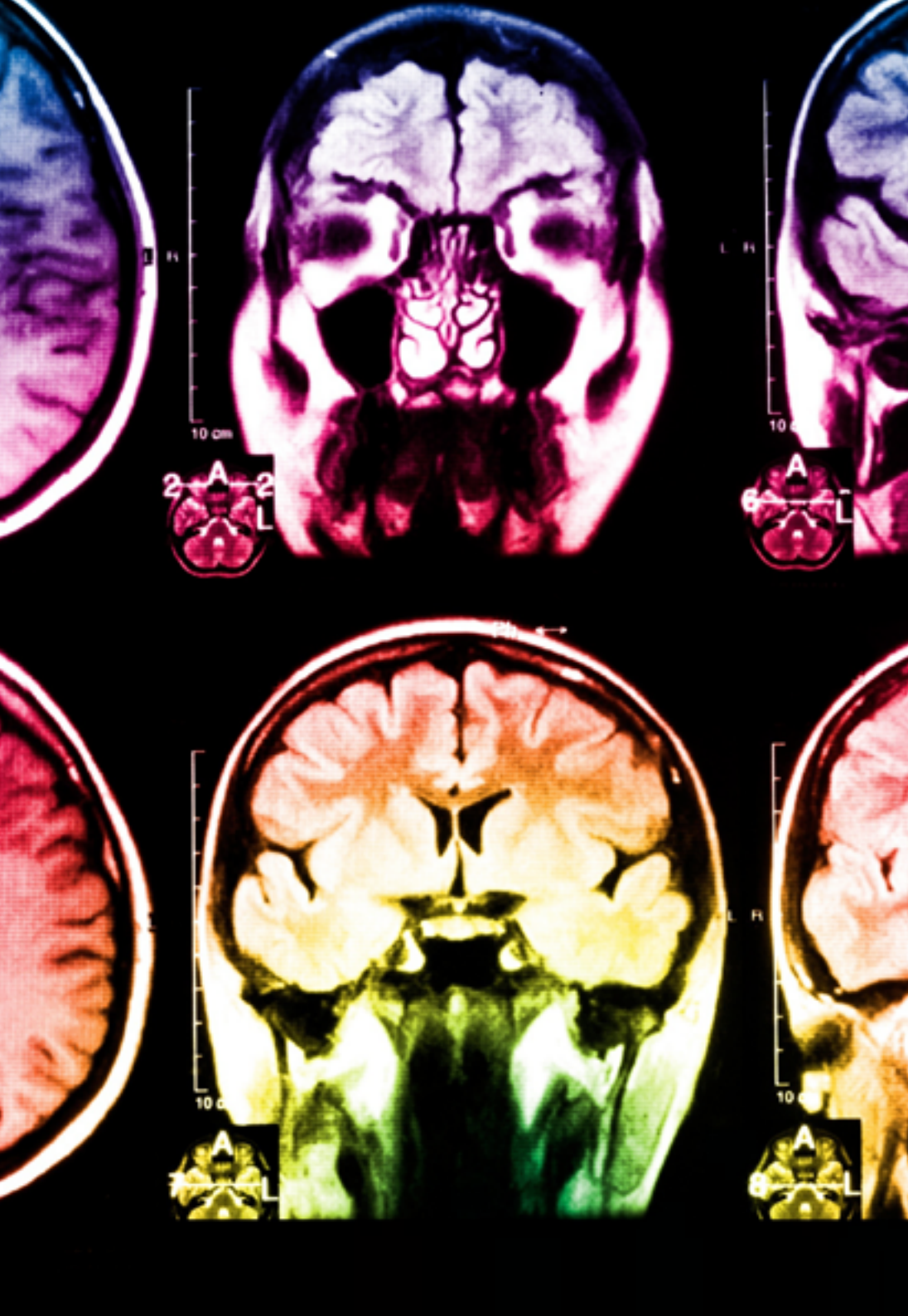
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

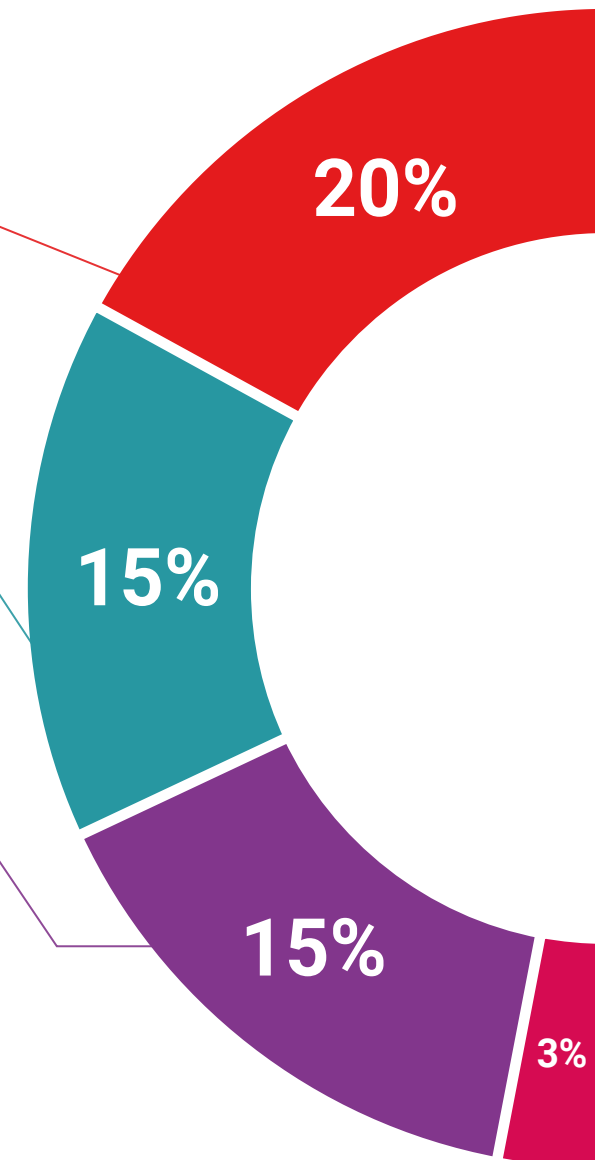
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

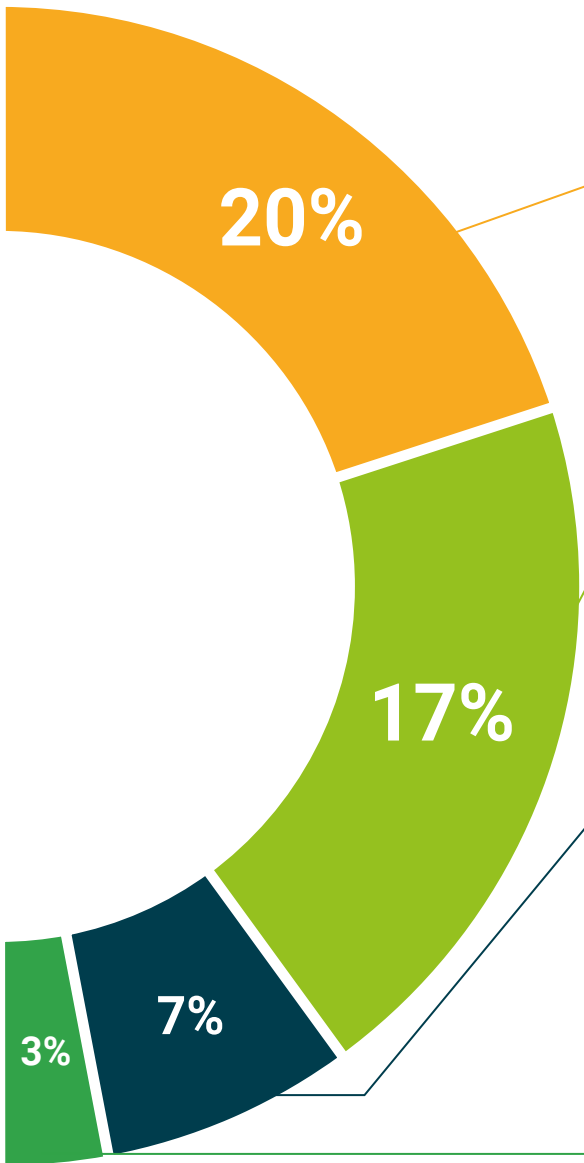
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sporternährung für Spezifische
Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sporternährung für Spezifische Bevölkerungsgruppen

