

Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätskurs Sporternährung für Para-Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/sporternahrung-para-sportler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sporternährung spielt eine grundlegende Rolle für die sportliche Leistung und die Gesundheit von Sportlern. Diese Bedeutung erstreckt sich auch auf Para-Sportler, die aufgrund ihrer körperlichen oder geistigen Behinderung vor besonderen Herausforderungen stehen. In diesem Zusammenhang haben Physiotherapeuten die Aufgabe, die Ernährung zu optimieren, um den Betroffenen zu helfen, diese Hindernisse zu überwinden und ihr volles Potenzial sowohl im Sport als auch im Alltag zu erreichen. Dazu benötigen sie fortgeschrittene Fähigkeiten, um die Ernährungsbedürfnisse von Personen unter Berücksichtigung ihres Zustands, ihres Aktivitätsniveaus, ihrer sportlichen Ziele und etwaiger einschlägiger Erkrankungen zu beurteilen. Als Reaktion darauf führt TECH einen innovativen Online-Universitätsabschluss ein, der sich auf die Ernährungsplanung für diese Sportler konzentriert.



“

Dank dieses Programms, das durch Relearning unterstützt wird, können Sie individuelle Ernährungspläne entwerfen, die den Ernährungsbedürfnissen der Para-Sportler gerecht werden und ihre Einschränkungen und Vorlieben berücksichtigen“

Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass etwa 1 Milliarde Menschen auf der Welt mit einer Form von Behinderung leben, von denen ein hoher Prozentsatz an angepassten oder paraolympischen Sportaktivitäten teilnimmt. In diesem Sinne spielt die Sporternährung eine wesentliche Rolle für eine optimale sportliche Leistung und eine gute Gesundheit. Aufgrund ihrer körperlichen und stoffwechselbedingten Einschränkungen stehen diese Menschen jedoch vor besonderen Herausforderungen bei der Optimierung ihrer Ernährung. In dieser Situation müssen die Physiotherapeuten sie umfassend betreuen, um ihre sportliche Leistungsfähigkeit zu verbessern und gleichzeitig möglichen Verletzungen vorzubeugen.

In diesem Zusammenhang stellt TECH ein komplettes und revolutionäres Programm zur Sporternährung für Para-Sportler vor. Das von Spezialisten auf diesem Gebiet konzipierte akademische Programm befasst sich mit dem Energie- und Flüssigkeitsbedarf dieser Sportler sowie mit sehr nützlichen Nahrungsergänzungsmitteln. Das didaktische Material geht auch auf die häufigsten Ernährungsprobleme in den verschiedenen Kategorien dieser Personen ein, je nach ihrer Pathologie oder Anomalie (einschließlich intellektueller Defizite, Down-Syndrom oder Autismus). Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen zur Beurteilung der Ernährungsbedürfnisse ihrer Patienten und zur Erstellung von Ernährungsplänen, die deren individuellen Ernährungsbedürfnissen entsprechen. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin eine Masterclass anbieten, die die klinische Praxis der Physiotherapeuten erheblich optimieren wird.

Darüber hinaus unterstreicht die Methodik dieses Universitätsabschlusses seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Berufstätiger zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Fachkräfte benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und die dynamischsten akademischen Materialien auf dem Markt zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Sporternährung für besondere Bevölkerungsgruppen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt des Buches liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin gibt eine umfassende Masterclass, um Ihnen die wirksamsten Ernährungsstrategien zur Optimierung Ihrer sportlichen Leistung zu vermitteln“

“

Sie werden sich eingehend mit der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern befassen, um muskuläre Ungleichgewichte zu erkennen und Strategien zur Vorbeugung möglicher Verletzungen zu entwickeln“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich damit befassen, wie die Pharmakologie sowohl die Ernährung als auch die sportliche Leistung von Sportlern beeinflussen kann, um Diäten effizient anzupassen.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus, dank der 100%igen Online-Methode von TECH, der größten digitalen Universität der Welt.



02 Ziele

Durch dieses Programm verfügen die Physiotherapeuten über ein hohes Maß an Wissen über die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern (unter Berücksichtigung von Faktoren wie Art der Behinderung, Grad der körperlichen Aktivität und sportliche Ziele). Auf diese Weise erkennen die Fachkräfte Faktoren, die sich auf die Nahrungsaufnahme dieser Nutzer auswirken können, und entwickeln personalisierte Ernährungspläne, um deren allgemeine Gesundheit zu verbessern. So können Physiotherapeuten einen wichtigen Beitrag zur Optimierung der Lebensqualität ihrer Patienten leisten.





“

Sie werden die sportliche Leistung von Para-Sportlern durch spezifische Ernährungsstrategien verbessern, die die Erholung und die Anpassung an den Sport unterstützen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Lehrern und Fachkräften des Masterstudiengangs als auch unabhängig davon
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern



Spezifische Ziele

- Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien
- Anwenden aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über ernährungsphysiologische Hilfsmittel

“

Das Universitätsprogramm wird reale Fallstudien und Übungen beinhalten, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis der Physiotherapeuten heranzuführen“

03 Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, jedem die vollständigsten und aktuellsten Studiengänge auf dem akademischen Markt zur Verfügung zu stellen. Aus diesem Grund führt sie ein sorgfältiges Auswahlverfahren für ihr Dozententeam durch. Daher nehmen an diesem Programm führende Experten auf dem Gebiet der Sporternährung teil. In ihrem Engagement für die Lehre haben diese Spezialisten hochwertiges Unterrichtsmaterial entwickelt, das die neuesten Erkenntnisse zu Themen wie potenziell nützliche Nahrungsergänzungsmittel für Para-Sportler enthält. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer umfassenden Erfahrung, die ihren Beschäftigungshorizont erheblich erweitern wird.





“

Die Lehrkräfte werden Ihnen die modernsten Techniken zur Messung des Ernährungszustands von Sportlern vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ◆ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- ◆ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ◆ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ◆ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)



Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Durch diese Fortbildung verfügen Physiotherapeuten über ein solides Verständnis für die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern. Im Lehrplan werden Themen wie Stoffwechsel, Physiologie, Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei diesen Sportlern näher behandelt. Darüber hinaus werden die wichtigsten Ernährungsprobleme dieser Menschen (z. B. Rückenmarksverletzungen, zerebrale Lähmung oder Amputationen) eingehend behandelt. In diesem Sinne wird das Unterrichtsmaterial auf die am besten geeignete Ernährungsplanung für jede Erkrankung eingehen, wobei die Pharmakologie und Nahrungsergänzungsmittel berücksichtigt werden. Die Studenten entwickeln Ernährungspläne, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Nutzers abgestimmt sind.





“

Ermitteln Sie Faktoren, die sich auf die Nahrungsaufnahme von Para-Sportlern auswirken, wie z. B. Mobilitätseinschränkungen, Veränderungen der Magen-Darm-Funktion oder behinderungsbedingte Erkrankungen“

Modul 1. Para-Sportler

- 1.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
 - 1.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
 - 1.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 1.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
 - 1.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
 - 1.2.2. Biomechanik
 - 1.2.3. Psychologie
- 1.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
 - 1.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
 - 1.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 1.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
 - 1.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
 - 1.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
 - 1.4.3. Amputierte
 - 1.4.4. Seh- und Hörbehinderung
 - 1.4.5. Geistige Behinderungen
- 1.5. Ernährungsplanung bei Para-Sportlern mit Rückenmarksverletzungen, Zerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
 - 1.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
 - 1.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 1.6. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Amputation
 - 1.6.1. Energiebedarf
 - 1.6.2. Makronährstoffe
 - 1.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
 - 1.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen
- 1.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit Seh- und Hörbehinderungen und intellektuellen Defiziten
 - 1.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
 - 1.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie





- 1.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
 - 1.8.1. Messtechniken
 - 1.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 1.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
 - 1.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
 - 1.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
 - 1.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations und Dopingprobleme durch die Einnahme von leistungssteigernden Hilfsmitteln

“ *TECH ist eine technologisch führende Einrichtung, die Ihnen alle Ressourcen zur Verfügung stellt, damit Sie in Ihrer Karriere als Physiotherapeut erfolgreich sein können. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





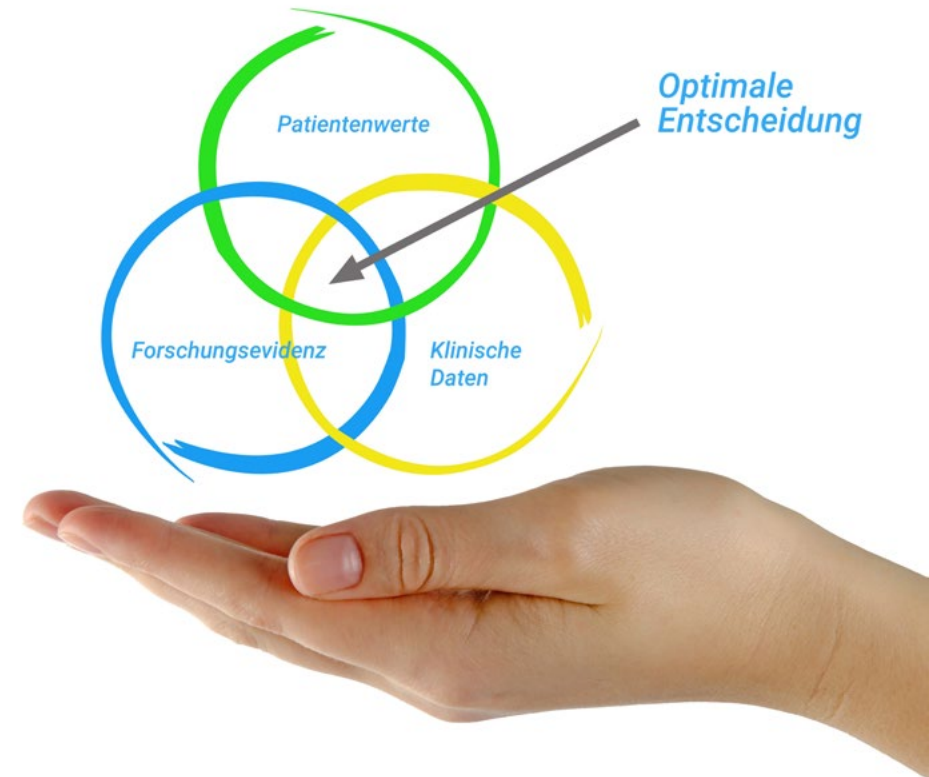
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

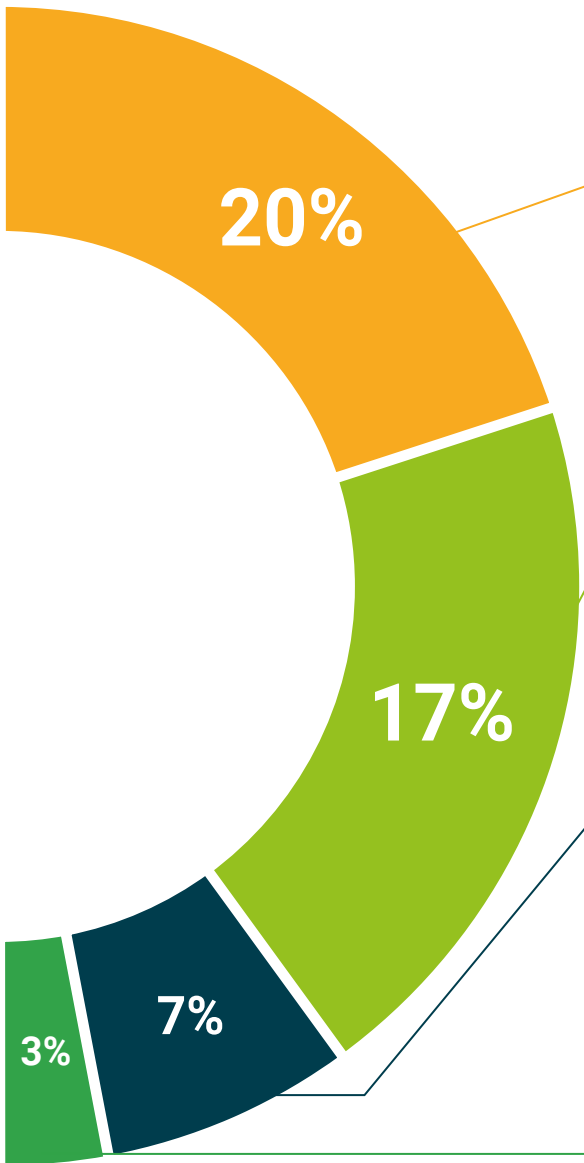
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sporternährung
für Para-Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Sporternährung für Para-Sportler

Von der NBA unterstützt

