

# Universitätskurs

Soziales Gehirn in der Motorik aus einer  
Neurowissenschaftlichen Perspektive





## Universitätskurs

### Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/soziales-gehirn-motorik-neurowissenschaftlichen-perspektive](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/soziales-gehirn-motorik-neurowissenschaftlichen-perspektive)

# Index

01

Präsentation

---

*pág. 4*

02

Ziele

---

*pág. 8*

03

Kursleitung

---

*Seite 12*

04

Struktur und Inhalt

---

*Seite 16*

05

Methodik

---

*Seite 20*

06

Qualifizierung

---

*Seite 28*

# 01

# Präsentation

Jüngste Forschungen in den Neurowissenschaften haben gezeigt, dass die soziale Wahrnehmung, wie z. B. Empathie und Theorie des Geistes, eng mit der Fähigkeit verbunden ist, komplexe motorische Handlungen zu planen und auszuführen. Zu verstehen, wie diese Gehirnsysteme interagieren und sich gegenseitig beeinflussen, kann wichtige Auswirkungen auf die Entwicklung wirksamerer und individuellerer physiotherapeutischer Interventionen haben. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass Physiotherapeuten über aktuelle Kenntnisse in diesem Forschungsbereich verfügen, um die Ergebnisse in der klinischen Praxis anwenden und die Lebensqualität ihrer Patienten verbessern zu können. Daher bietet dieses von TECH entwickelte 100%ige Online-Programm die aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet, auf die die Fachkraft von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann, sobald sie sich eingeschrieben hat.



“

*Neben den akademischen  
Inhalten finden Sie hier auch  
die besten digitalen Werkzeuge”*

Das soziale Gehirn in der Motorik ist ein Forschungsgebiet der Neurowissenschaften, das sich mit der Interaktion zwischen den Gehirnsystemen beschäftigt, die die soziale Wahrnehmung und die motorische Koordination steuern. Dies deutet darauf hin, dass die an der sozialen Wahrnehmung und am motorischen Handeln beteiligten Gehirnsysteme stärker integriert sind als bisher angenommen. Deshalb müssen die Fachkräfte hier auf dem Laufenden bleiben und jede neue Entwicklung kennen.

Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH das folgende 100%ige Online-Studium ins Leben gerufen, in dem das aktuellste und präziseste Wissen auf diesem Gebiet, das auf hochwirksamen wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht, durch audiovisuelle Ressourcen wie interaktive Videos, mehrere Foren und ergänzende Lektüre präsentiert wird. In den folgenden Wochen wird sich die Fachkraft mit Aspekten wie dem Gehirn, dem motorischen Handeln und dessen Beziehung zum sozialen Umfeld befassen.

Das gesamte Material steht dem Physiotherapeuten zur Verfügung, sobald er sich eingeschrieben hat. Das Beste daran ist, dass er für die Durchführung des Programms nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt, das leicht zugänglich ist und zu den Zeiten seiner Wahl zur Verfügung steht. Außerdem werden Experten und Fachkräfte da sein, die nicht nur das Programm leiten, sondern auch zu jedem der vorgestellten wissenschaftlichen Themen gearbeitet haben. Kurzum, dieser Universitätskurs ist die beste Gelegenheit für eine berufliche Weiterbildung.

Dieser **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet des sozialen Gehirns bei motorischen Handlungen aus neurowissenschaftlicher Sicht vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den  
Prozessen der ganzheitlichen  
Gesundheitsverbesserung auf  
der Grundlage von sozialer  
Kompetenz befassen"*

“

*Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, von jedem beliebigen Ort aus zu studieren, Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss"*

*Sie werden Zugang zu hochwirksamen Inhalten haben, die genaue Informationen über das soziale Gehirn enthalten.*

*Laden Sie den Lehrplan auf Ihr bevorzugtes Gerät herunter und lesen Sie ihn so oft wie nötig.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Eines der Hauptziele von TECH bei der Entwicklung von Studiengängen ist die Auswahl von akademischen Fächern, die es Fachkräften ermöglichen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Die *Relearning*-Methode gewährleistet einen praktischen Prozess, indem Aktivitäten entwickelt werden, die auf realen Fällen und Simulationen basieren. Dadurch wird die Fachkraft in einem boomenden und sich ständig weiterentwickelnden Bereich wie der Neuropädagogik und der Leibeseziehung weitergebildet.





“

*Wenn Sie diesen Universitätskurs erfolgreich abgeschlossen haben, sind Sie dem Ziel der beruflichen Spitzenleistung einen Schritt näher gekommen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik





## Spezifische Ziele

---

- Beschreiben der Spiegelneuronen
- Erläutern komplexer sozialer Funktionen
- Beschreiben der Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- Erklären der sozialen Beziehungen für das persönliche Wohlbefinden
- Erläutern der Bedeutung von psychischer Gesundheit und zwischenmenschlichen Beziehungen
- Definieren der Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
- Erklären der Bedeutung des Umfeldes in Lernumgebungen



*Informieren Sie sich über die neuesten sozialen Interaktionsprozesse, an denen das Gehirn beteiligt ist"*

# 03

## Kursleitung

Um eine gründliche Fortbildung mit hervorragenden Ergebnissen zu gewährleisten, hat TECH ein erfahrenes und beruflich aktives Lehrpersonal für die Leitung des Programms ausgewählt. Sie sind Experten und Spezialisten für die Analyse und das Management des sozialen Gehirns bei motorischen Handlungen, die ihrerseits über umfangreiche Erfahrungen im neurowissenschaftlichen Bereich verfügen und im Laufe der Jahre an zahlreichen Forschungsprojekten mitgewirkt haben. Als solche haben sie zum Studienmaterial beigetragen, indem sie ihr Wissen und ihre Erfahrung in jedem der akademischen Fächer eingebracht haben.



“

*Die besten Experten auf diesem Gebiet sind bereit, mit Ihnen die Schlüsselaspekte zum sozialen Gehirn aus neurowissenschaftlicher Sicht zu teilen"*

## Leitung



### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement und Personalverwaltung Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



#### **Dr. Navarro Ardoy, Daniel**

- ◆ Hauptgeschäftsführer und Lehrer MBA
- ◆ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Forschungsgruppe SAFE
- ◆ EFFECTS-Forschungsgruppe 262
- ◆ Professor für Leibeserziehung
- ◆ Promotion im Bereich Sport und Gesundheit am Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ◆ Promotion in angewandter körperlicher Gesundheitserziehung mit Forschungsaufenthalt am Karolinska Institut in Stockholm
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

#### **Fr. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ◆ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ◆ Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- ◆ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ◆ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ◆ Redakteurin des Webconsultas Healthcare Medical Team
- ◆ Mitarbeiterin der Eduardo-Punset-Stiftung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsspezialistin für kognitive Verhaltenstherapie im Kindes und Jugendalter von der UNED
- ◆ Spezialistin für klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie bei INUPSI
- ◆ Ausgebildet in emotionaler Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde entsprechend den Anforderungen der Neurowissenschaften und ihrer Anwendung auf den Sportunterricht konzipiert. Darin findet die Fachkraft aktuelle und fundierte Informationen über die Untersuchung des sozialen Gehirns in der Motorik. Diese Inhalte sind auf dem virtuellen Campus verfügbar, der von jedem internetfähigen Gerät aus rund um die Uhr zugänglich ist. Auf diese Weise wird der Student zu einem Spezialisten auf diesem Gebiet fortgebildet.



“

*Sie sind nur einen Klick vom Zugang  
zum besten virtuellen Campus auf  
dem akademischen Markt entfernt"*

## Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- 1.1. Der Mensch: ein soziales Wesen
  - 1.1.1. Die soziale Natur des Menschen
  - 1.1.2. Evolution der menschlichen sozialen Fähigkeiten
  - 1.1.3. Warum lebt man in einer Gesellschaft?
  - 1.1.4. Das Individuum als Teil der sozialen Gruppe
  - 1.1.5. Soziale Entwicklung: Sozialisierung
  - 1.1.6. Die sozialen und affektiven Bedürfnisse des Menschen
  - 1.1.7. Die Konsequenzen sozialer Schwäche
  - 1.1.8. Die Entwicklung der Identität in der Gesellschaft
  - 1.1.9. Menschliche Gesellschaften und soziale Gruppen: Koexistenz und Konflikte
- 1.2. Das soziale Gehirn
  - 1.2.1. Ein sozial vorbereitetes Gehirn
  - 1.2.2. Wie funktioniert das soziale Gehirn?
  - 1.2.3. Das autonome Nervensystem
  - 1.2.4. Oxytocin: ein wichtiger neurochemischer Vermittler
  - 1.2.5. Antisoziale Fähigkeiten: Serotonin und MAO-Enzym
  - 1.2.6. Der dorsale Vaguskern: verantwortlich für einladende und spielerische soziale Interaktion
  - 1.2.7. Die Wahrnehmung von Gesichtern
- 1.3. Spiegelneuronen
  - 1.3.1. Die Entdeckung der Spiegelneuronen
  - 1.3.2. Wie funktionieren die Spiegelneuronen?
  - 1.3.3. Soziale Empathie und Spiegelneuronen
  - 1.3.4. Identifikation mit anderen
  - 1.3.5. Theorie des Geistes. Die Gedanken anderer repräsentieren
  - 1.3.6. Die pädagogische und therapeutische Bedeutung der Spiegelneuronen
- 1.4. Komplexe soziale Funktionen
  - 1.4.1. Soziale Funktionen
  - 1.4.2. Exekutive Funktionen
  - 1.4.3. Funktion der Selbstkontrolle
  - 1.4.4. Soziale Emotionen
  - 1.4.5. Altruismus und prosoziales Verhalten
  - 1.4.6. Konflikt, Aggression und Gewalt
  - 1.4.7. Soziale Beziehungen
  - 1.4.8. Vorurteile und Stereotypen
  - 1.4.9. Koexistenz
- 1.5. Integrale Gesundheit auf der Grundlage sozialer Kompetenz
  - 1.5.1. Was ist ganzheitliche Gesundheit?
  - 1.5.2. Gesundheitliche und soziale Kompetenzen als Bestandteil einer ganzheitlichen Gesundheit
  - 1.5.3. Anpassungsfähige Verhaltensweisen, die die soziale Kompetenz prägen
  - 1.5.4. Unangepasste Verhaltensweisen
  - 1.5.5. Die Auswirkungen des Fehlens sozialer Kompetenzen auf die Gesundheit
  - 1.5.6. Wie kann man die Entwicklung sozialer Kompetenz fördern?
- 1.6. Die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
  - 1.6.1. Was ist unter sozialer Gesundheit zu verstehen?
  - 1.6.2. Warum ist soziale Gesundheit wichtig?
  - 1.6.3. Der Körper als Element der sozialen und emotionalen Gesundheit
  - 1.6.4. Motorik und Entwicklung der Gesundheit
  - 1.6.5. Förderung der sozialen Gesundheit durch Motorik
  - 1.6.6. Werkzeuge zur Förderung der Motorik und der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- 1.7. Die soziale Beziehung zum persönlichen Wohlbefinden
  - 1.7.1. Soziale Interaktionen
  - 1.7.2. Warum braucht der Mensch Beziehungen?
  - 1.7.3. Die sozialen Beziehungen und die individuellen Bedürfnisse
  - 1.7.4. Die Kraft von gesunden und erfüllenden Beziehungen
  - 1.7.5. Die soziale Rolle
  - 1.7.6. Soziale Beziehungen und Wohlbefinden
  - 1.7.7. Mangel an Beziehungen und ihre Folgen
  - 1.7.8. Soziale Isolation



- 1.8. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
  - 1.8.1. Zwischenmenschliche Beziehungen und ihre Rolle
  - 1.8.2. Affektive Bedürfnisse
  - 1.8.3. Soziale Erwartungen und Überzeugungen
  - 1.8.4. Die Rolle von Stereotypen und unsere geistige Gesundheit
  - 1.8.5. Die Bedeutung der sozialen Unterstützung für die psychische Gesundheit (wahrgenommene und tatsächliche)
  - 1.8.6. Zwischenmenschliche Beziehungen als Grundlage für Wohlbefinden
  - 1.8.7. Qualität der zwischenmenschlichen Beziehungen
  - 1.8.8. Die Folgen eines Mangels an Beziehungen für die psychische Gesundheit
- 1.9. Die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
  - 1.9.1. Was ist unter Zusammenarbeit zu verstehen?
  - 1.9.2. Das Gehirn, das in Gruppen lernt
  - 1.9.3. Die Rolle der Zusammenarbeit für die Entwicklung
  - 1.9.4. Oxytocin, das chemische Element der Zusammenarbeit
  - 1.9.5. Belohnungsprozesse und Zusammenarbeit
  - 1.9.6. Warum Zusammenarbeit wichtig ist
- 1.10. Klima in Lernumgebungen
  - 1.10.1. Das gesellschaftliche Klima
  - 1.10.2. Positives und negatives Klima
  - 1.10.3. Faktoren, die die Art des Klimas bestimmen
  - 1.10.4. Der Einfluss des Klimas auf die Lernumgebung
  - 1.10.5. Elemente eines günstigen Lernklimas
  - 1.10.6. Klima in Lernumgebungen erkennen
  - 1.10.7. Die Rolle des Lehrers als Förderer eines günstigen Klimas
  - 1.10.8. Werkzeuge zur Schaffung eines positiven und unterstützenden Klimas

“ Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert, die sich mit den Herausforderungen der aktuellen Arbeitswelt befassen“

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Soziales Gehirn in der Motorik aus einer  
Neurowissenschaftlichen Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive

