

# Universitätskurs

## Schließmuskelstörungen und Sport

Von der NBA unterstützt





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Schließmuskelstörungen und Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/schliessmuskelstorungen-sport](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/schliessmuskelstorungen-sport)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Harninkontinenz ist bei Sportlern, insbesondere bei Frauen, keine seltene Erkrankung. Ihr Ansatz aus der Physiotherapie erfordert das umfassendste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet. In diesem Kurs lernen Sie die neuesten Fortschritte bei dieser Art von Intervention kennen, die sich auf wissenschaftliche Erkenntnisse stützen.





“

*Erfahren Sie, wie Sie von der Physiotherapie aus an Harninkontinenzproblemen arbeiten können, die eine der üblichen Folgen der sportlichen Betätigung sind“*

Harninkontinenz wurde von der Internationalen Kontinenzgesellschaft (ICS) als unfreiwilliger Urinverlust durch die Harnröhre definiert, der objektiv nachweisbar ist und für die betroffene Person ein soziales und hygienisches Problem darstellt, das in der Sportpraxis sehr häufig auftritt.

In dieser Fortbildung werden Aspekte wie Prävalenz, Diagnose, Vorbeugung und spezifische Techniken zur Verringerung dieser Dysfunktion vermittelt, die sich vor allem an Sportlerinnen richten.

Ein komplettes Kompendium, das für Fachkräfte äußerst nützlich und interessant ist, um in ihrem Beruf zu wachsen.

Während des Kurses lernt der Physiotherapeut die Verletzungsprozesse und die Planung von diagnostischen, funktionellen, therapeutischen und präventiven Maßnahmen kennen, die eine vollständige funktionelle Wiederherstellung der verletzten Person gewährleisten. Er wird auch Kenntnisse über fortgeschrittene Bereiche der Bewertung erwerben, die es ihm ermöglichen, die therapeutischen Ressourcen bei der Betreuung des Sportlers zu maximieren. Und schließlich ist es eine Weiterbildung, die ihn in die Lage versetzt, Pflegemodelle zu entwickeln, die auf den neuesten Erkenntnissen in den gängigsten Sportumgebungen basieren.



*Eine hochmoderne Fortbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft“*

Dieser **Universitätskurs in Schließmuskelstörungen und Sport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Ein effektiver und sicherer Universitätskurs, der Sie durch einen interessanten Studienprozess führt, so dass Sie das gesamte Wissen eines Experten auf diesem Gebiet erwerben“*

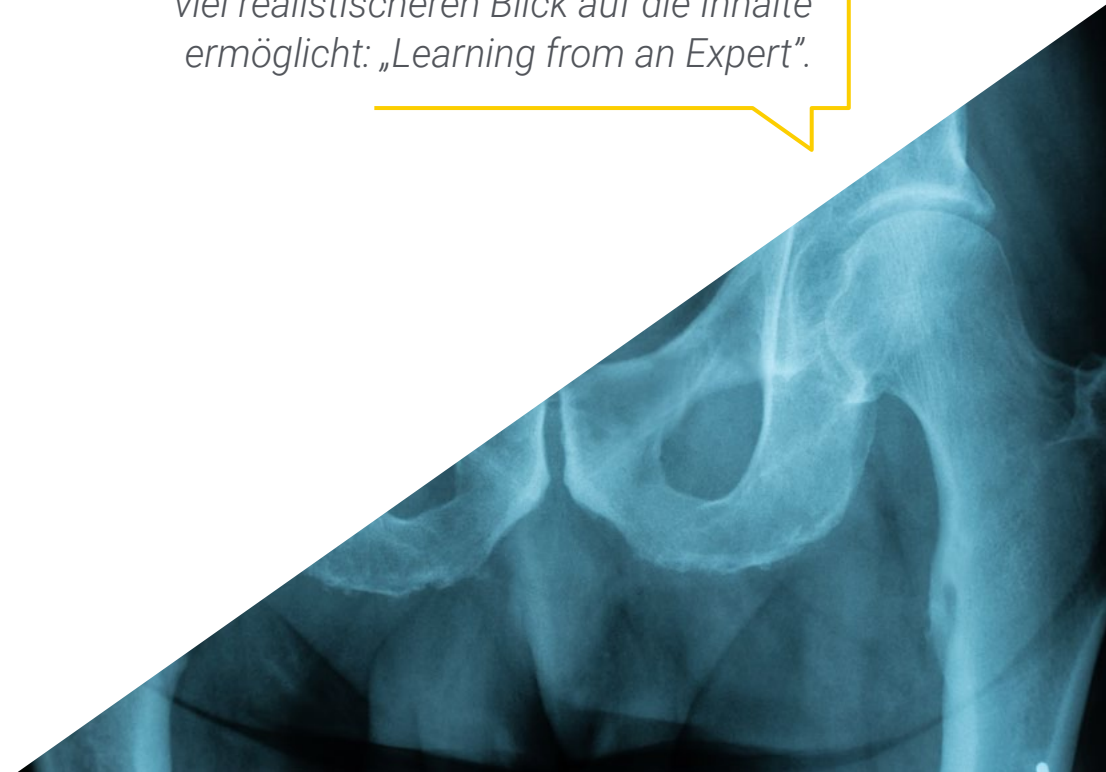
Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung des Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieser Universitätskurs durch verschiedene Lehransätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen.*

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: „Learning from an Expert“.*



# 02 Ziele

Dieser umfassende Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

*Erreichen Sie Ihre Ziele in nur wenigen Wochen Fortbildung und geben Sie Ihrem Lebenslauf einen Qualitätsschub“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der pathomechanischen Grundlagen, die die häufigsten Sportverletzungen nach Region oder Sportart begünstigen
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der evidenzbasierten Physiotherapie, der therapeutischen Optionen für ein besseres Verständnis der Verletzungen und ihrer Vorgehensweise
- ◆ Kennen der fortgeschrittenen Erforschung des Bewegungsapparates und der Veränderungen, die an ihm festgestellt werden können
- ◆ Kennen der Grundlagen moderner Ansätze zur Schmerzbehandlung, Gewebereparatur und Störung normaler Bewegungsabläufe, die für eine korrekte sportliche Betätigung erforderlich sind
- ◆ Entwickeln einer physiotherapeutischen Diagnose in Übereinstimmung mit international anerkannten Standards und wissenschaftlichen Validierungsinstrumenten
- ◆ Beherrschen von Fähigkeiten zur Funktionsbewertung auf der Grundlage von Befragung, Beobachtung, Messung und Planung von physiotherapeutischen Maßnahmen
- ◆ Durchführen, Leiten und Koordinieren des physiotherapeutischen Interventionsplans unter Berücksichtigung der Prinzipien der Individualität der Patienten, unter Verwendung der therapeutischen Instrumente der Physiotherapie, d. h. der verschiedenen Methoden, Verfahren, Maßnahmen und Techniken, um die durch Sportverletzungen verursachten Veränderungen zu behandeln, wobei die aktuellen pathophysiologischen Kenntnisse mit der physiotherapeutischen Behandlung in Beziehung gesetzt werden
- ◆ Bewerten der Weiterentwicklung der mit der Behandlung erzielten Ergebnisse in Bezug auf die gesetzten Ziele und die festgelegten Ergebniskriterien und gegebenenfalls Neukonzipierung der Ziele und Anpassung des Eingriffs oder des Behandlungsplans





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über die Strukturen und Funktionen des Bauch- und Dammbereichs
- ◆ Verstehen der häufigsten perinealen Dysfunktionen im Zusammenhang mit der Sportausübung
- ◆ Vertiefen der Aspekte der Anamnese und Untersuchen von Patienten mit Beckenbodenpathologie sowie der Präventionsmaßnahmen



*Hochspezialisierte Ziele, die geschaffen wurden, um die besten Fachleute für Sportphysiotherapie fortzubilden“*

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Kurses ist TECH stolz darauf, den Studenten einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernprozess unterrichten werden"*

## Leitung



### Dr. Martínez Gómez, Rafael

- ♦ CEO und Gründer von RehabMG
- ♦ Promotion in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie

## Professoren

### Fr. Fernández, Judit

- ♦ Personal Trainer
- ♦ Masterstudiengang in Personal Training, Sporternährung und Körperzusammensetzung
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Kenntnisse über die Rehabilitation und Wiederherstellung von Verletzungen
- ♦ Trainerin für Rhythmische Sportgymnastik



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen renommierten Lehrkräften dieses Kurses entwickelt. TECH hat also ein klares Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf dem Gebiet der Sportphysiotherapie zu werden. All dies macht es zu einem sehr vollständigen und gut strukturierten Programm, das Sie zu den höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.







“

*Ein sehr vollständiger Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fähigkeiten führt, die ein Sportphysiotherapeut benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet“*

## Modul 1. Schließmuskelstörungen und Sport

- 1.1. Anatomische Allgemeinheiten
- 1.2. Physiologie und Belastung des Abdomens
- 1.3. Physiologie des Abdomens
  - 1.3.1. Funktionen der Beckenbodenmuskulatur
  - 1.3.2. Dynamik der Entleerung
- 1.4. Funktionen der Beckenbodenmuskulatur
- 1.5. Häufigste perineale Pathologie im Zusammenhang mit Aufprallsportarten
- 1.6. Diagnose von abdominalperinealen Dysfunktionen bei Sportlerinnen
  - 1.6.1. Körperliche Untersuchung: Allgemeines
  - 1.6.2. Analyse der Körperhaltung
  - 1.6.3. Untersuchung des Abdomens
  - 1.6.4. Untersuchung des Beckens
- 1.7. Beckenbodendysfunktionen in Verbindung mit Sport
  - 1.7.1. Belastungsharninkontinenz. Definition und Prävalenz
  - 1.7.2. Prolaps. Definition, Ätiologie, Klassifizierung und Quantifizierung
- 1.8. Haltungsanalyse, Untersuchung des Abdomens und des Beckens
- 1.9. Empfehlungen und Prävention





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"*



# 05

# Study Methodology

TECH is the world's first university to combine the **case study** methodology with **Relearning**, a 100% online learning system based on guided repetition.

This disruptive pedagogical strategy has been conceived to offer professionals the opportunity to update their knowledge and develop their skills in an intensive and rigorous way. A learning model that places students at the center of the educational process giving them the leading role, adapting to their needs and leaving aside more conventional methodologies.





“

*TECH will prepare you to face new challenges in uncertain environments and achieve success in your career”*

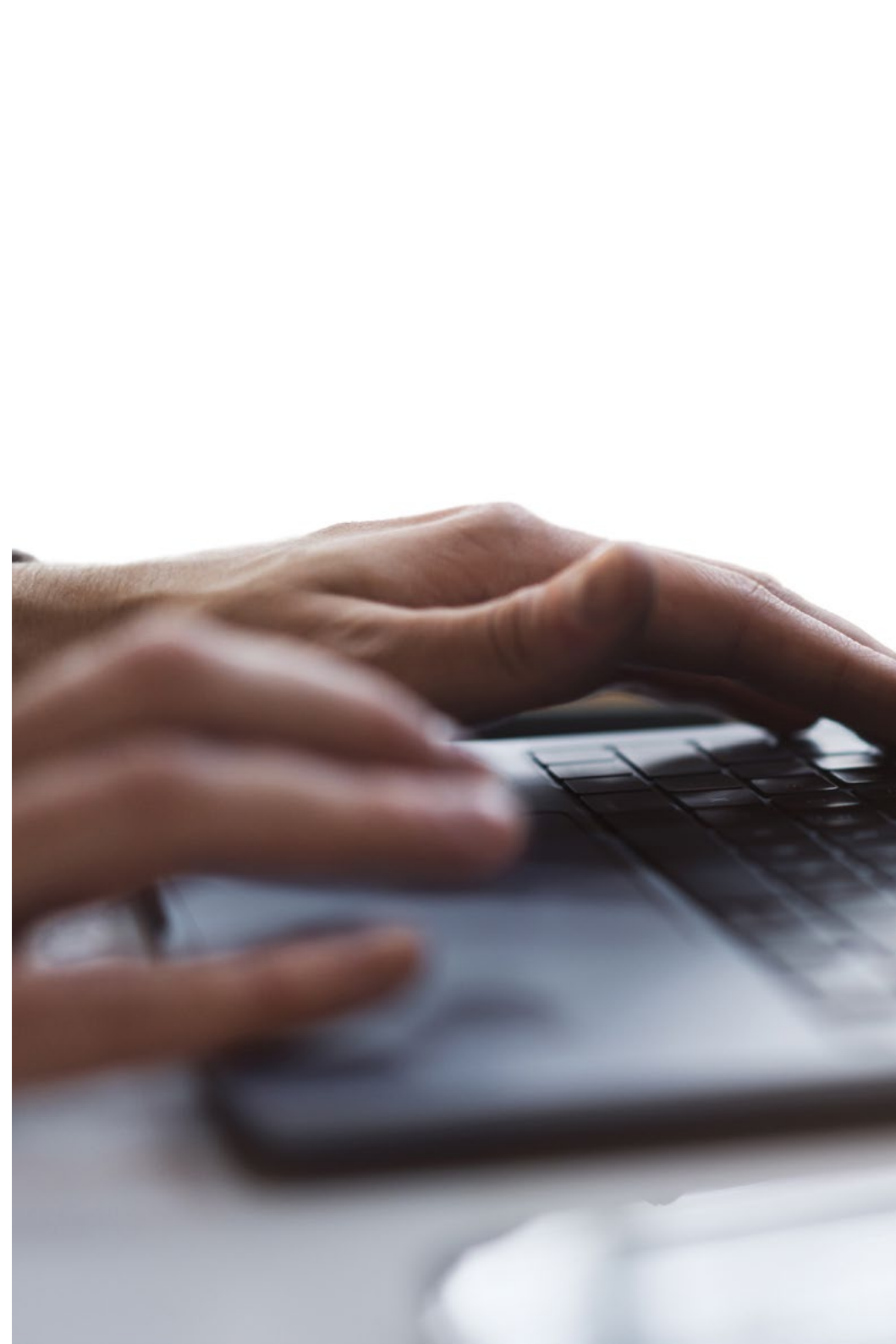
## The student: the priority of all TECH programs

In TECH's study methodology, the student is the main protagonist. The teaching tools of each program have been selected taking into account the demands of time, availability and academic rigor that, today, not only students demand but also the most competitive positions in the market.

With TECH's asynchronous educational model, it is students who choose the time they dedicate to study, how they decide to establish their routines, and all this from the comfort of the electronic device of their choice. The student will not have to participate in live classes, which in many cases they will not be able to attend. The learning activities will be done when it is convenient for them. They can always decide when and from where they want to study.

“

*At TECH you will NOT have live classes  
(which you might not be able to attend)”*



### The most comprehensive study plans at the international level

TECH is distinguished by offering the most complete academic itineraries on the university scene. This comprehensiveness is achieved through the creation of syllabi that not only cover the essential knowledge, but also the most recent innovations in each area.

By being constantly up to date, these programs allow students to keep up with market changes and acquire the skills most valued by employers. In this way, those who complete their studies at TECH receive a comprehensive education that provides them with a notable competitive advantage to further their careers.

And what's more, they will be able to do so from any device, pc, tablet or smartphone.

“

*TECH's model is asynchronous, so it allows you to study with your pc, tablet or your smartphone wherever you want, whenever you want and for as long as you want”*



## Case Studies and Case Method

The case method has been the learning system most used by the world's best business schools. Developed in 1912 so that law students would not only learn the law based on theoretical content, its function was also to present them with real complex situations. In this way, they could make informed decisions and value judgments about how to resolve them. In 1924, Harvard adopted it as a standard teaching method.

With this teaching model, it is students themselves who build their professional competence through strategies such as Learning by Doing or Design Thinking, used by other renowned institutions such as Yale or Stanford.

This action-oriented method will be applied throughout the entire academic itinerary that the student undertakes with TECH. Students will be confronted with multiple real-life situations and will have to integrate knowledge, research, discuss and defend their ideas and decisions. All this with the premise of answering the question of how they would act when facing specific events of complexity in their daily work.





## Relearning Methodology

At TECH, case studies are enhanced with the best 100% online teaching method: Relearning.

This method breaks with traditional teaching techniques to put the student at the center of the equation, providing the best content in different formats. In this way, it manages to review and reiterate the key concepts of each subject and learn to apply them in a real context.

In the same line, and according to multiple scientific researches, reiteration is the best way to learn. For this reason, TECH offers between 8 and 16 repetitions of each key concept within the same lesson, presented in a different way, with the objective of ensuring that the knowledge is completely consolidated during the study process.

*Relearning will allow you to learn with less effort and better performance, involving you more in your specialization, developing a critical mindset, defending arguments, and contrasting opinions: a direct equation to success.*



## A 100% online Virtual Campus with the best teaching resources

In order to apply its methodology effectively, TECH focuses on providing graduates with teaching materials in different formats: texts, interactive videos, illustrations and knowledge maps, among others. All of them are designed by qualified teachers who focus their work on combining real cases with the resolution of complex situations through simulation, the study of contexts applied to each professional career and learning based on repetition, through audios, presentations, animations, images, etc.

The latest scientific evidence in the field of Neuroscience points to the importance of taking into account the place and context where the content is accessed before starting a new learning process. Being able to adjust these variables in a personalized way helps people to remember and store knowledge in the hippocampus to retain it in the long term. This is a model called Neurocognitive context-dependent e-learning that is consciously applied in this university qualification.

In order to facilitate tutor-student contact as much as possible, you will have a wide range of communication possibilities, both in real time and delayed (internal messaging, telephone answering service, email contact with the technical secretary, chat and videoconferences).

Likewise, this very complete Virtual Campus will allow TECH students to organize their study schedules according to their personal availability or work obligations. In this way, they will have global control of the academic content and teaching tools, based on their fast-paced professional update.



*The online study mode of this program will allow you to organize your time and learning pace, adapting it to your schedule”*

### The effectiveness of the method is justified by four fundamental achievements:

1. Students who follow this method not only achieve the assimilation of concepts, but also a development of their mental capacity, through exercises that assess real situations and the application of knowledge.
2. Learning is solidly translated into practical skills that allow the student to better integrate into the real world.
3. Ideas and concepts are understood more efficiently, given that the example situations are based on real-life.
4. Students like to feel that the effort they put into their studies is worthwhile. This then translates into a greater interest in learning and more time dedicated to working on the course.

## The university methodology top-rated by its students

The results of this innovative teaching model can be seen in the overall satisfaction levels of TECH graduates.

The students' assessment of the quality of teaching, quality of materials, course structure and objectives is excellent. Not surprisingly, the institution became the best rated university by its students on the Trustpilot review platform, obtaining a 4.9 out of 5.

*Access the study contents from any device with an Internet connection (computer, tablet, smartphone) thanks to the fact that TECH is at the forefront of technology and teaching.*

*You will be able to learn with the advantages that come with having access to simulated learning environments and the learning by observation approach, that is, Learning from an expert.*



As such, the best educational materials, thoroughly prepared, will be available in this program:



#### Study Material

All teaching material is produced by the specialists who teach the course, specifically for the course, so that the teaching content is highly specific and precise.

This content is then adapted in an audiovisual format that will create our way of working online, with the latest techniques that allow us to offer you high quality in all of the material that we provide you with.



#### Practicing Skills and Abilities

You will carry out activities to develop specific competencies and skills in each thematic field. Exercises and activities to acquire and develop the skills and abilities that a specialist needs to develop within the framework of the globalization we live in.



#### Interactive Summaries

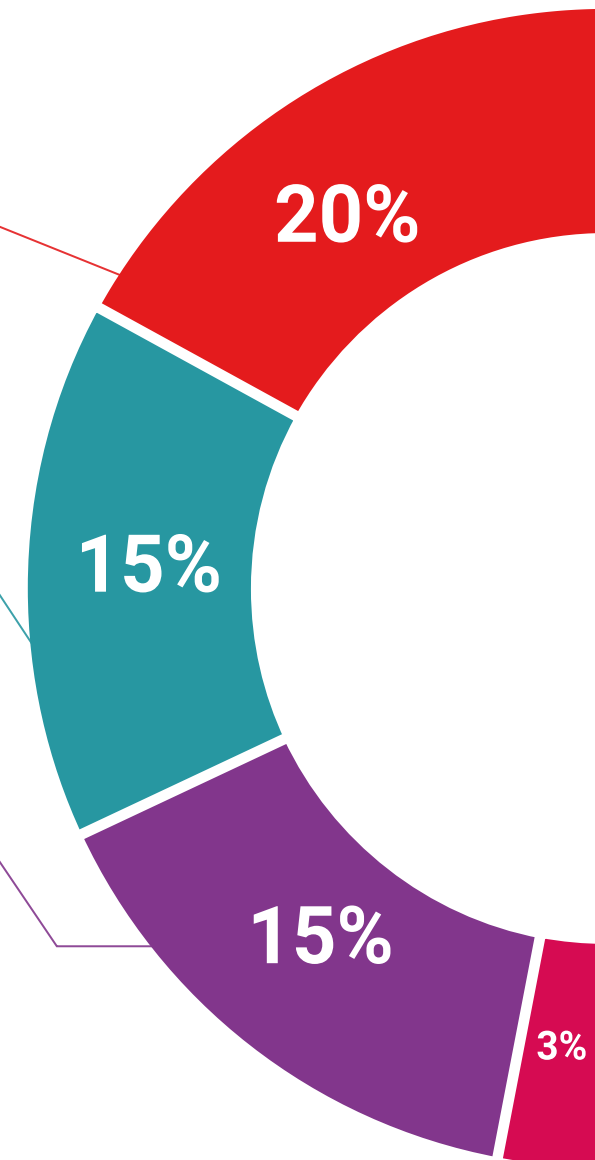
We present the contents attractively and dynamically in multimedia lessons that include audio, videos, images, diagrams, and concept maps in order to reinforce knowledge.

This exclusive educational system for presenting multimedia content was awarded by Microsoft as a "European Success Story".

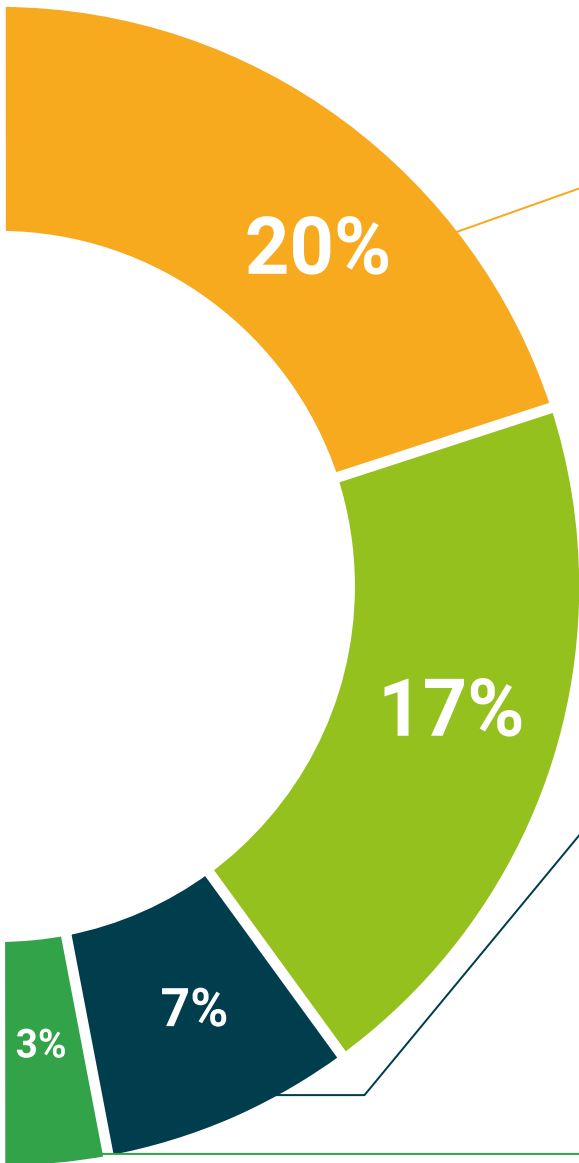


#### Additional Reading

Recent articles, consensus documents, international guides... In our virtual library you will have access to everything you need to complete your education.







#### Case Studies

Students will complete a selection of the best case studies in the field. Cases that are presented, analyzed, and supervised by the best specialists in the world.



#### Testing & Retesting

We periodically assess and re-assess your knowledge throughout the program. We do this on 3 of the 4 levels of Miller's Pyramid.



#### Classes

There is scientific evidence suggesting that observing third-party experts can be useful.

Learning from an expert strengthens knowledge and memory, and generates confidence for future difficult decisions.



#### Quick Action Guides

TECH offers the most relevant contents of the course in the form of worksheets or quick action guides. A synthetic, practical and effective way to help students progress in their learning.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schließmuskelstörungen und Sport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schließmuskelstörungen und Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schließmuskelstörungen und Sport**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Schließmuskelstörungen  
und Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Schließmuskelstörungen und Sport

Von der NBA unterstützt

