

Universitätskurs

Prävention von Verletzungen

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Prävention von Verletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/pravention-verletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Arbeit der Prävention ist in der Sportphysiotherapie von grundlegender Bedeutung. Eine Arbeit, die sich auf die Intervention mit dem Patienten auf pädagogische Weise erstreckt und die Aufrechterhaltung der angemessenen körperlichen Form für die Aktivität beinhalten kann. Sie bietet Ihnen die Möglichkeit, alles zu lernen, was Sie brauchen, um diesen Bereich in Ihrer Arbeit auf die effizienteste Weise zu fördern.





“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

Die heutige Gesellschaft misst den Vorteilen von körperlicher Betätigung und Sport große Bedeutung bei, wodurch die Zahl der Ausübenden steigt, wobei die Übungen und Sportarten selbst eine Reihe von Risiken mit sich bringen. Aus diesem Grund ist es notwendig, die prädisponierenden Faktoren und die häufigsten Arten von Verletzungen zu kennen, zu identifizieren und zu bewerten, um sichere und wirksame Interventionen sowohl zur Prävention von Verletzungen als auch zu deren besserer Behandlung zu entwickeln und zu gestalten.

Ein komplettes Kompendium, das für Fachkräfte äußerst nützlich und interessant ist, um in ihrem Beruf zu wachsen.

Während des Kurses lernt der Physiotherapeut die Verletzungsprozesse und die Planung von diagnostischen, funktionellen, therapeutischen und präventiven Maßnahmen kennen, die eine vollständige funktionelle Wiederherstellung der verletzten Person gewährleisten.

Er wird auch Kenntnisse über fortgeschrittene Bereiche der Bewertung erwerben, die es ihm ermöglichen, die therapeutischen Ressourcen bei der Betreuung des Sportlers zu maximieren.

Und schließlich ist es eine Weiterbildung, die ihn in die Lage versetzt, Pflegemodelle zu entwickeln, die auf den neuesten Erkenntnissen in den gängigsten Sportumgebungen basieren.



Ein kompletter Universitätskurs, der speziell für Physiotherapeuten entwickelt wurde und der es Ihnen ermöglicht, Ihre Weiterbildung mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus völlig flexibel darauf zuzugreifen“

Dieser **Universitätskurs in Prävention von Verletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Ein effektiver und sicherer Universitätskurs, der Sie durch einen interessanten und effektiven Studienprozess führt, damit Sie das gesamte Wissen eines Experten auf dem Gebiet erwerben"

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen, das sie aus ihrer eigenen Erfahrung gewonnen haben, in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung des Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Studienmethoden stützt, werden Sie in diesem Kurs verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: „Learning from an Expert.“



02 Ziele

Dieser umfassende Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Fortbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

Lernen Sie die innovativsten präventiven Techniken zur Verletzungsvorbeugung und werden Sie zum größten Verbündeten Ihrer Patienten für deren sportlichen Erfolg“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der pathomechanischen Grundlagen, die die häufigsten Sportverletzungen nach Region oder Sportart begünstigen
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der evidenzbasierten Physiotherapie, der therapeutischen Optionen für ein besseres Verständnis der Verletzungen und ihrer Vorgehensweise
- ♦ Kennen der fortgeschrittenen Erforschung des Bewegungsapparates und der Veränderungen, die an ihm festgestellt werden können
- ♦ Kennen der Grundlagen moderner Ansätze zur Schmerzbehandlung, Gewebereparatur und Störung normaler Bewegungsabläufe, die für eine korrekte sportliche Betätigung erforderlich sind
- ♦ Entwickeln einer physiotherapeutischen Diagnose in Übereinstimmung mit international anerkannten Standards und wissenschaftlichen Validierungsinstrumenten
- ♦ Beherrschen von Fähigkeiten zur Funktionsbewertung auf der Grundlage von Befragung, Beobachtung, Messung und Planung von physiotherapeutischen Maßnahmen
- ♦ Durchführen, Leiten und Koordinieren des physiotherapeutischen Interventionsplans unter Berücksichtigung der Prinzipien der Individualität der Patienten, unter Verwendung der therapeutischen Instrumente der Physiotherapie, d. h. der verschiedenen Methoden, Verfahren, Maßnahmen und Techniken, um die durch Sportverletzungen verursachten Veränderungen zu behandeln, wobei die aktuellen pathophysiologischen Kenntnisse mit der physiotherapeutischen Behandlung in Beziehung gesetzt werden
- ♦ Bewerten der Weiterentwicklung der mit der Behandlung erzielten Ergebnisse in Bezug auf die gesetzten Ziele und die festgelegten Ergebniskriterien und gegebenenfalls Neukonzipierung der Ziele und Anpassung des Eingriffs oder des Behandlungsplans





Spezifische Ziele

- Bewerten des funktionellen Zustands des Sportlers
- Bestimmen der physiotherapeutischen Diagnose im Bereich des Sports
- Korrekte Anwendung der verschiedenen Präventionsmethoden und -techniken, die beim Sportler angewendet werden können
- Integrieren des physiotherapeutischen Interventionsprozesses in die Prävention und Rehabilitation von Verletzungen

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernprozess unterrichten werden"

Leitung



Dr. Martínez Gómez, Rafael

- ♦ CEO und Gründer von RehabMG
- ♦ Promotion in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie

Professoren

Hr. Mainzer Zamora, Alejandro

- ♦ Konditionstrainer
- ♦ Masterstudiengang in Leistungsanalyse im Fußball
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss am INEF, Bewegungs- und Sportwissenschaften



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr umfassendes und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



“

Ein sehr vollständiger Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fähigkeiten führt die ein Sportphysiotherapeut benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Prävention von Verletzungen

- 1.1. Lebensstil und Bewegungsgewohnheiten als Risikofaktoren
 - 1.1.1. Natürliche und kulturelle motorische Fähigkeiten
 - 1.1.2. Aktuelle Bewegungsgewohnheiten und Zivilisationskrankheiten
 - 1.1.3. Triade der Moderne
- 1.2. Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention
 - 1.2.1. Schema des Risikofaktoransatzes
 - 1.2.2. Konzept der Dysfunktion
 - 1.2.3. Grundprinzipien der Prävention für die Beurteilung und Verschreibung von Bewegung
- 1.3. Wahrnehmungsmotorische Fähigkeiten als Grundlage für intelligente und gesunde Bewegung
- 1.4. Methodik und Ziele des präventiven Ansatzes
- 1.5. Körperhaltungssystem und Interpretation verschiedener Autoren
- 1.6. Faszien-system
 - 1.6.1. Funktionen von Bindegewebe und Faszien
 - 1.6.2. Konzept der statischen Ketten und Membranen
 - 1.6.3. Dysfunktion des Faszien-systems und häufige Symptome
 - 1.6.4. Gesunde Faszien und Training
- 1.7. Statische, dynamische und funktionelle Körperhaltungsbewertung
 - 1.7.1. Frühzeitige Erkennung
 - 1.7.2. Körperhaltungsschäden als Risikofaktoren
- 1.8. Die Atmung und ihre Rolle für die Körperhaltung und Stabilität
- 1.9. Propriozeption und Prävention
- 1.10. Aktive Prävention





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind“

05

Study Methodology

TECH is the world's first university to combine the **case study** methodology with **Relearning**, a 100% online learning system based on guided repetition.

This disruptive pedagogical strategy has been conceived to offer professionals the opportunity to update their knowledge and develop their skills in an intensive and rigorous way. A learning model that places students at the center of the educational process giving them the leading role, adapting to their needs and leaving aside more conventional methodologies.



“

TECH will prepare you to face new challenges in uncertain environments and achieve success in your career”

The student: the priority of all TECH programs

In TECH's study methodology, the student is the main protagonist. The teaching tools of each program have been selected taking into account the demands of time, availability and academic rigor that, today, not only students demand but also the most competitive positions in the market.

With TECH's asynchronous educational model, it is students who choose the time they dedicate to study, how they decide to establish their routines, and all this from the comfort of the electronic device of their choice. The student will not have to participate in live classes, which in many cases they will not be able to attend. The learning activities will be done when it is convenient for them. They can always decide when and from where they want to study.

“

*At TECH you will NOT have live classes
(which you might not be able to attend)”*



The most comprehensive study plans at the international level

TECH is distinguished by offering the most complete academic itineraries on the university scene. This comprehensiveness is achieved through the creation of syllabi that not only cover the essential knowledge, but also the most recent innovations in each area.

By being constantly up to date, these programs allow students to keep up with market changes and acquire the skills most valued by employers. In this way, those who complete their studies at TECH receive a comprehensive education that provides them with a notable competitive advantage to further their careers.

And what's more, they will be able to do so from any device, pc, tablet or smartphone.

“

TECH's model is asynchronous, so it allows you to study with your pc, tablet or your smartphone wherever you want, whenever you want and for as long as you want”

Case Studies and Case Method

The case method has been the learning system most used by the world's best business schools. Developed in 1912 so that law students would not only learn the law based on theoretical content, its function was also to present them with real complex situations. In this way, they could make informed decisions and value judgments about how to resolve them. In 1924, Harvard adopted it as a standard teaching method.

With this teaching model, it is students themselves who build their professional competence through strategies such as Learning by Doing or Design Thinking, used by other renowned institutions such as Yale or Stanford.

This action-oriented method will be applied throughout the entire academic itinerary that the student undertakes with TECH. Students will be confronted with multiple real-life situations and will have to integrate knowledge, research, discuss and defend their ideas and decisions. All this with the premise of answering the question of how they would act when facing specific events of complexity in their daily work.



Relearning Methodology

At TECH, case studies are enhanced with the best 100% online teaching method: Relearning.

This method breaks with traditional teaching techniques to put the student at the center of the equation, providing the best content in different formats. In this way, it manages to review and reiterate the key concepts of each subject and learn to apply them in a real context.

In the same line, and according to multiple scientific researches, reiteration is the best way to learn. For this reason, TECH offers between 8 and 16 repetitions of each key concept within the same lesson, presented in a different way, with the objective of ensuring that the knowledge is completely consolidated during the study process.

Relearning will allow you to learn with less effort and better performance, involving you more in your specialization, developing a critical mindset, defending arguments, and contrasting opinions: a direct equation to success.



A 100% online Virtual Campus with the best teaching resources

In order to apply its methodology effectively, TECH focuses on providing graduates with teaching materials in different formats: texts, interactive videos, illustrations and knowledge maps, among others. All of them are designed by qualified teachers who focus their work on combining real cases with the resolution of complex situations through simulation, the study of contexts applied to each professional career and learning based on repetition, through audios, presentations, animations, images, etc.

The latest scientific evidence in the field of Neuroscience points to the importance of taking into account the place and context where the content is accessed before starting a new learning process. Being able to adjust these variables in a personalized way helps people to remember and store knowledge in the hippocampus to retain it in the long term. This is a model called Neurocognitive context-dependent e-learning that is consciously applied in this university qualification.

In order to facilitate tutor-student contact as much as possible, you will have a wide range of communication possibilities, both in real time and delayed (internal messaging, telephone answering service, email contact with the technical secretary, chat and videoconferences).

Likewise, this very complete Virtual Campus will allow TECH students to organize their study schedules according to their personal availability or work obligations. In this way, they will have global control of the academic content and teaching tools, based on their fast-paced professional update.



The online study mode of this program will allow you to organize your time and learning pace, adapting it to your schedule”

The effectiveness of the method is justified by four fundamental achievements:

1. Students who follow this method not only achieve the assimilation of concepts, but also a development of their mental capacity, through exercises that assess real situations and the application of knowledge.
2. Learning is solidly translated into practical skills that allow the student to better integrate into the real world.
3. Ideas and concepts are understood more efficiently, given that the example situations are based on real-life.
4. Students like to feel that the effort they put into their studies is worthwhile. This then translates into a greater interest in learning and more time dedicated to working on the course.

The university methodology top-rated by its students

The results of this innovative teaching model can be seen in the overall satisfaction levels of TECH graduates.

The students' assessment of the quality of teaching, quality of materials, course structure and objectives is excellent. Not surprisingly, the institution became the best rated university by its students on the Trustpilot review platform, obtaining a 4.9 out of 5.

Access the study contents from any device with an Internet connection (computer, tablet, smartphone) thanks to the fact that TECH is at the forefront of technology and teaching.

You will be able to learn with the advantages that come with having access to simulated learning environments and the learning by observation approach, that is, Learning from an expert.



As such, the best educational materials, thoroughly prepared, will be available in this program:



Study Material

All teaching material is produced by the specialists who teach the course, specifically for the course, so that the teaching content is highly specific and precise.

This content is then adapted in an audiovisual format that will create our way of working online, with the latest techniques that allow us to offer you high quality in all of the material that we provide you with.



Practicing Skills and Abilities

You will carry out activities to develop specific competencies and skills in each thematic field. Exercises and activities to acquire and develop the skills and abilities that a specialist needs to develop within the framework of the globalization we live in.



Interactive Summaries

We present the contents attractively and dynamically in multimedia lessons that include audio, videos, images, diagrams, and concept maps in order to reinforce knowledge.

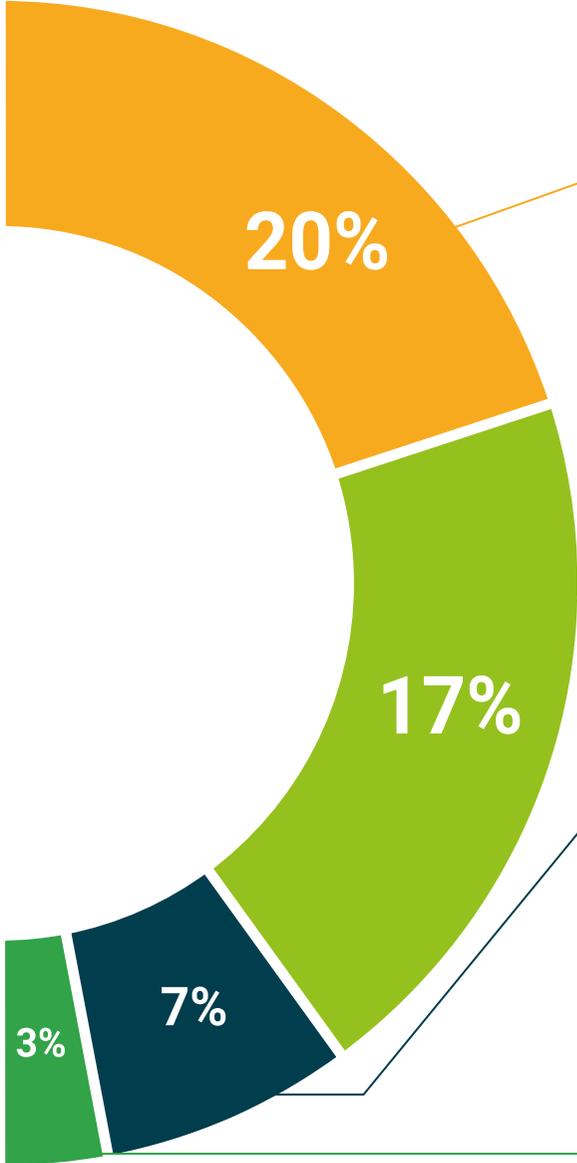
This exclusive educational system for presenting multimedia content was awarded by Microsoft as a "European Success Story".



Additional Reading

Recent articles, consensus documents, international guides... In our virtual library you will have access to everything you need to complete your education.





Case Studies

Students will complete a selection of the best case studies in the field. Cases that are presented, analyzed, and supervised by the best specialists in the world.



Testing & Retesting

We periodically assess and re-assess your knowledge throughout the program. We do this on 3 of the 4 levels of Miller's Pyramid.



Classes

There is scientific evidence suggesting that observing third-party experts can be useful.
Learning from an expert strengthens knowledge and memory, and generates confidence for future difficult decisions.



Quick Action Guides

TECH offers the most relevant contents of the course in the form of worksheets or quick action guides. A synthetic, practical and effective way to help students progress in their learning.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prävention von Verletzungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Prävention von Verletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prävention von Verletzungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Prävention von Verletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prävention von Verletzungen

Von der NBA unterstützt

