

Universitätskurs

Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung



Universitätskurs

Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physiotherapie-normalen-pathologischen-entwicklung-padiatrischen-fruhforderung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Behandlung von Kindern ist nicht dasselbe wie die von Erwachsenen. Erstere befinden sich in einer Wachstumsphase, und ihr Körper und ihre Gehirnkapazität verändern sich ständig. Daher brauchen sie einen Spezialisten, der alle Bereiche und Phasen ihrer Entwicklung sowie die Pathologien kennt, die ihre Entwicklung im Erwachsenenalter behindern können. Aus diesem Grund konzentriert sich der Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung auf den Aufbau der Fähigkeiten, die für eine Spezialisierung in diesem Bereich erforderlich sind, auf das Erlernen des Umgangs mit einigen der häufigsten Pathologien im Kindesalter und auf die Anpassungsfähigkeit der verschiedenen Techniken und Behandlungen.





“

Spezialisieren Sie sich in der Physiotherapie in der normalen und pathologischen Entwicklung bei Kindern und konzentrieren Sie sich auf die Fähigkeiten, die Sie für Ihre berufliche Entwicklung benötigen"

Die Physiotherapie für Kinder zielt auf die Behandlung und Betreuung von Neugeborenen, Kindern und Jugendlichen ab, die dies benötigen. Auf diese Weise werden Gesundheitsprobleme bei Kindern behandelt und eine breite Palette von Techniken eingesetzt, um ihre Lebensqualität zu verbessern. Außerdem sollen die Eltern geschult werden, damit die verschiedenen Rehabilitationsmaßnahmen, die das Kind zu Hause durchführen muss, kontinuierlich durchgeführt werden können.

Daher ist es wichtig, ein Programm zu haben, das Fachleute ermutigt, ihr Studium in diesem Bereich fortzusetzen. Vor diesem Hintergrund befasst sich der Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung mit den wichtigen Aspekten dieses Bereichs und vermittelt die notwendigen Kenntnisse durch ein von Experten des Sektors entwickeltes Programm.

In diesem Programm befassen sich die Studenten mit der normalen und pathologischen Entwicklung von Kindern, von der intrauterinen Entwicklung über die psychomotorische Entwicklung von 0 bis 3 Jahren, die Spielentwicklung, die Lateralität, die kognitive und verbale Entwicklung. Die normalen Reflexe, die in jedem Entwicklungsstadium zu finden sind, und die pathologischen Reflexe werden ebenfalls erläutert.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Aus all diesen Gründen wird diese Qualifikation Ihnen ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie in der normalen und pathologischen Entwicklung in der pädiatrischen Frühförderung vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Physiotherapeuten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Behandeln Sie die normale und pathologische Entwicklung von Kindern, von der intrauterinen Entwicklung bis zur späten Kindheit"

“

Eine hochmoderne Fortbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Ein effektiver und sicherer Universitätskurs, der Sie durch einen interessanten Lernprozess führt, so dass Sie das gesamte Wissen eines Experten auf diesem Gebiet erwerben.

Ein Universitätskurs für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus und völlig flexibel zu studieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten konzipiert und vertieft ihre Kenntnisse in den Schlüsselaspekten der Physiotherapie bei normaler und pathologischer Entwicklung in der pädiatrischen Frühförderung. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden umfassende Kenntnisse über die Entwicklungsstadien von Säuglingen im Mutterleib sowie über die altersgemäße Entwicklung von Kindern und alle Aspekte, die Sie für Ihre weitere berufliche Entwicklung benötigen, erwerben. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





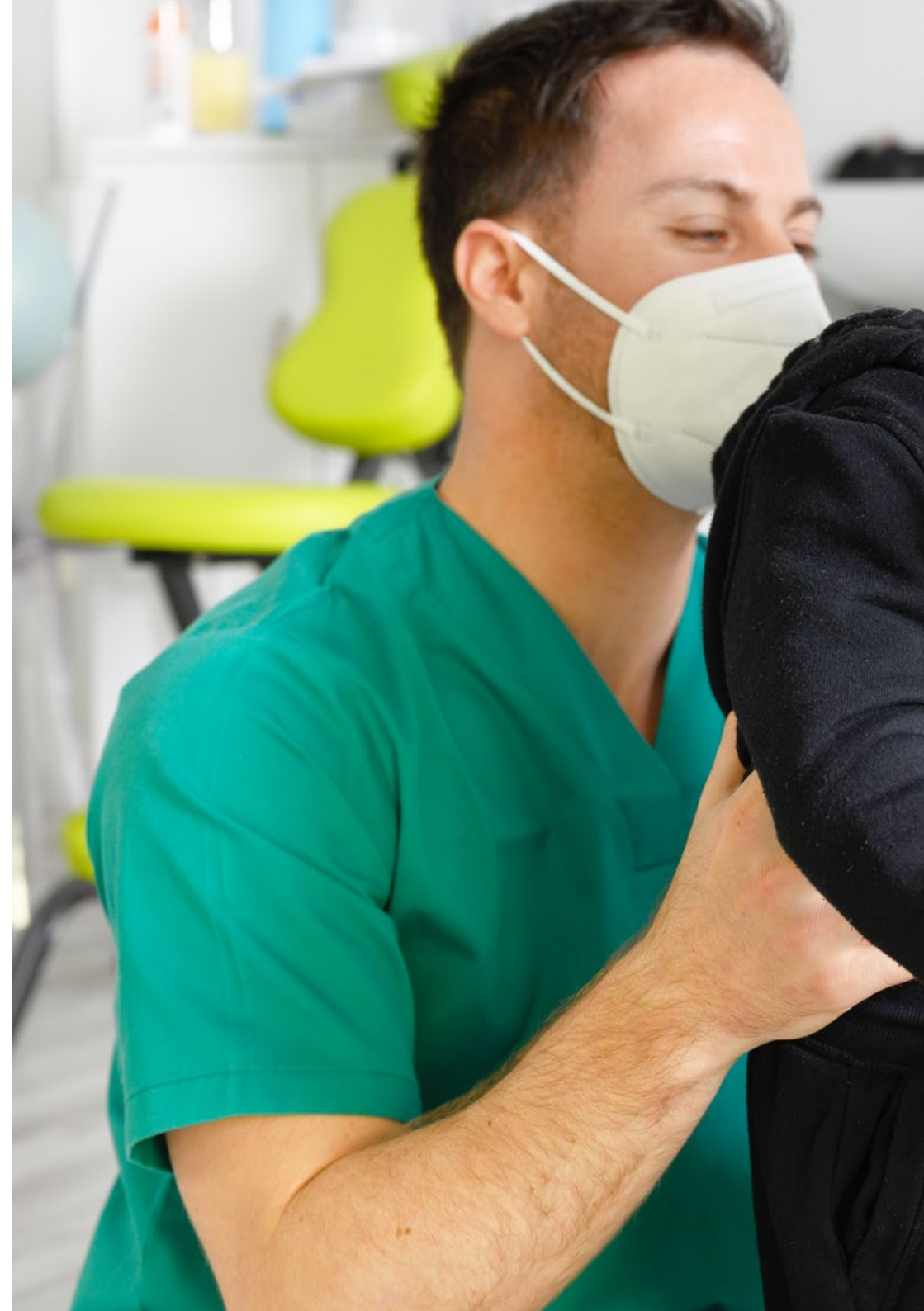
“

*Ein kompletter und praktischer Universitätskurs,
der es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte
Weise alles zu lernen, was Sie für die Arbeit als
Physiotherapeut in der Frühförderung benötigen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ◆ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ◆ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ◆ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ◆ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ◆ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen





Spezifische Ziele

- ◆ Die intrauterine Entwicklung des Babys kennenlernen
- ◆ Eingehende Kenntnisse der motorischen Entwicklung des Kindes von 0 bis 6 Jahren
- ◆ Die Entwicklung der Lateralität und des Spiels bei Kindern aufzeigen
- ◆ Erkennen von normalen und pathologischen Reflexen bei Kindern
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die kognitive und sprachliche Entwicklung von Kindern



Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die darauf abzielt, die besten Fachleute in der Physiotherapie für die normale und pathologische Entwicklung in der pädiatrischen Frühförderung weiterzubilden"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in der Frühförderung konzipiert, wobei der Schwerpunkt auf der normalen und pathologischen Entwicklung von Kindern liegt, entsprechend den vom Dozententeam des Studiengangs vorgeschlagenen Anforderungen. So entstand ein Curriculum, dessen Module eine breite Perspektive auf die Veränderungen bieten, die Kinder während ihres Heranwachsens durchlaufen. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Lernbereiche führt, die eine Fachkraft benötigt"

Modul 1. Normale und pathologische Entwicklung von Kindern

- 1.1. Intrauterine Entwicklung
- 1.2. Das voll ausgetragene Kind und seine Entwicklung
 - 1.2.1. Klassifizierung von Neugeborenen
 - 1.2.2. Morphologische Merkmale
 - 1.2.3. Normale Reaktionen
- 1.3. Kindliche Entwicklung von 0 bis 12 Monaten
 - 1.3.1. Normale kindliche Entwicklung 0-12 Monate
 - 1.3.2. Haltung und motorische Aktivität des 0-12 Monate alten Kindes
 - 1.3.3. Reizantwort des 0-12 Monate alten Kindes
 - 1.3.4. Manipulation des Kindes 0-12 Monate
 - 1.3.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind von 0-12 Monaten zu beobachten sind
 - 1.3.6. Pathologische Entwicklung des Kindes 0-12 Monate
 - 1.3.7. Pathologien des Kindes von 0 bis 12 Monaten
- 1.4. Kindliche Entwicklung von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.1. Normale kindliche Entwicklung im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.3. Stimulusreaktion des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.4. Manipulation des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren zu beobachten sind
 - 1.4.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
 - 1.4.7. Pathologien des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
- 1.5. Kindliche Entwicklung von 3 bis 6 Jahren
 - 1.5.1. Normale Entwicklung des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
 - 1.5.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
 - 1.5.3. Reizantwort des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
 - 1.5.4. Manipulation des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
 - 1.5.5. Warnzeichen, auf die Sie bei Kindern im Alter von 3-6 Jahren achten sollten
 - 1.5.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
 - 1.5.7. Pathologien des 3 bis 6 Jahre alten Kindes





- 1.6. Entwicklung des Spiels bei Kindern
 - 1.6.1. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 0-6 Monaten
 - 1.6.2. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 6-12 Monaten
 - 1.6.3. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 1-2 Jahren
 - 1.6.4. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 2-3 Jahren
 - 1.6.5. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 3-4 Jahren
 - 1.6.6. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 4-5 Jahren
 - 1.6.7. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 5-6 Jahren
- 1.7. Entwicklung der Lateralität
- 1.8. Normale und pathologische Reflexe
 - 1.8.1. Neurologische Beurteilung: Struktur und Inhalt
 - 1.8.2. Primitive Reflexe: Definition, Nützlichkeit und Erklärung
 - 1.8.3. Posturale Ontogenese
- 1.9. Beziehung zwischen motorischen Fähigkeiten und anderen Bereichen der Entwicklung
- 1.10. Kognitive und verbale Entwicklung von Kindern

“*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist und auf eine hohe Lern- und Fortbildungswirkung ausgerichtet ist*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





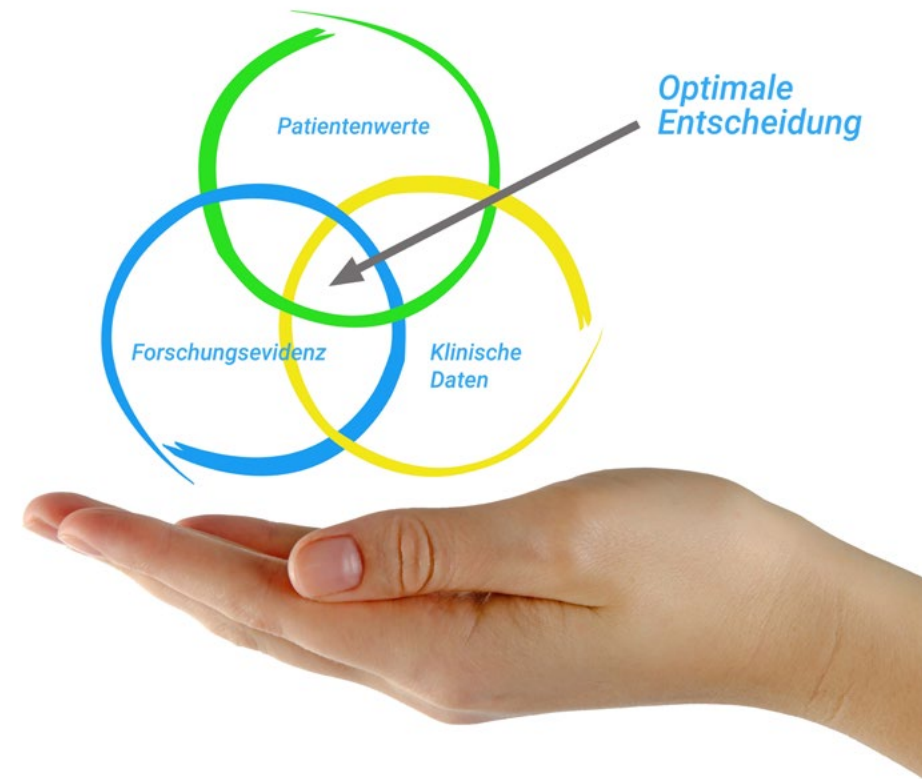
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapie in der Normalen
und Pathologischen Entwicklung
in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapie in der Normalen und Pathologischen Entwicklung in der Pädiatrischen Frühförderung

