

Universitätskurs

Physiotherapie in der Frühförderung





Universitätskurs Physiotherapie in der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physiotherapie-fruhforderung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Eine Fachkraft im Bereich der Physiotherapie in der Frühförderung ist darin geübt, den Erwerb und die Entwicklung funktioneller Aktivitäten bei Kindern mit motorischen Entwicklungsstörungen oder Folgeerscheinungen einer Krankheit zu verstehen und zu fördern. Dazu muss er die Familie und das tägliche Umfeld des Kindes kennen und über neue Behandlungsmethoden Bescheid wissen. Daher wird das Programm in Physiotherapie in der Frühförderung diese und andere Themen vertiefen, um das berufliche Profil der Studenten zu verbessern.





“

*Ein hochmoderner Universitätskurs, der
Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf
dem Arbeitsmarkt verhilft"*

Es gibt eine Vielzahl von Funktionen, die an der Bewegung beteiligt sind, wie z. B. Atmung, Nahrungsaufnahme, Haltungskontrolle, Manipulation von Gegenständen und andere. Aus diesem Grund gibt es in der Kinderphysiotherapie eine große Variabilität der Interventionsbereiche, weshalb die Fachkraft in diesem Bereich die therapeutischen Ziele und Maßnahmen kennen, bewerten und in die Pflegemodelle einbeziehen muss, je nachdem, welche Veränderung das Kind aufweist.

Auf der Grundlage der obigen Ausführungen besteht die Hauptaufgabe des Physiotherapeuten in der Frühförderung darin, die möglichen funktionellen Fähigkeiten und Schwierigkeiten der Kinder zu beurteilen und dabei alle Aspekte ihres täglichen Lebens zu berücksichtigen, auch die ihrer nahen Angehörigen. Aus diesem Grund sind gut qualifizierte Fachleute auf diesem Gebiet unerlässlich. Im Rahmen des Universitätskurses für Physiotherapie in der Frühförderung werden die in diesem Bereich angewandten Studien und Instrumente, die sich auf die in den letzten Jahren gewonnenen wissenschaftlichen Erkenntnisse stützen, vertieft.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Aus all diesen Gründen wird Ihnen diese Qualifikation ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie in der Frühförderung vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind.



Erwerben Sie Fachwissen über verschiedene neue Therapien in der Physiotherapie in der Frühförderung"

“

Mit diesem Universitätskurs sind Sie in der Lage, Ihre beruflichen Fähigkeiten mit einem Kurs aus psychomotorischer Sicht zu verbessern"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden verschiedene Fertigkeiten beherrschen, um Techniken auszuführen, die in der Wasserphysiotherapie angewendet werden.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Physiotherapie in der Frühförderung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten ein Werkzeug für ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu bieten und die Schlüsselaspekte der Physiotherapie in der Frühförderung zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden ein umfassendes Wissen und Verständnis für die Bedeutung des kindlichen Umfelds und neuer wissenschaftlich fundierter Behandlungstechniken entwickeln. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.



“

Dieser Universitätskurs ist sehr praxisorientiert und ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und Ihr berufliches Profil zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ◆ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ◆ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ◆ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ◆ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ◆ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ◆ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen

“

Eine einmalige Gelegenheit, sich zu spezialisieren und in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben"





Spezifische Ziele

- ◆ Die Bedeutung der natürlichen Umwelt und die neuen Strömungen der Intervention kennen
- ◆ Das Spiel in seinen verschiedenen Phasen als wirksames Behandlungsinstrument zu beherrschen
- ◆ Gründliche Kenntnisse der am häufigsten verwendeten Techniken mit dem höchsten Grad an wissenschaftlicher Evidenz bei der Behandlung von Gleichgewichts-, Steh-, Haltungskontroll- und Bewegungsproblemen usw
- ◆ In der Lage sein, eine Standardsitzung aus der Perspektive der Psychomotorik zu entwickeln
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Physiotherapie im Wasser
- ◆ Die wichtigsten technischen und orthopädischen Hilfsmittel für Haltung und Beweglichkeit im Kindesalter kennen
- ◆ Vertiefung in den Kontext der Frühgeburtlichkeit und die Bedeutung ihrer Betreuung
- ◆ Vorstellung weiterer spezifischer und relevanter Methoden für die Physiotherapie in der Frühförderung

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in der Frühförderung entwickelt, so dass sich die Studenten der Bedeutung der Umgebung des Patienten und der neuen, auf wissenschaftlicher Grundlage entwickelten Therapien bewusst sind. Auf diese Weise wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Unterricht einen breiten Überblick über die verschiedenen Techniken bietet, mit denen an motorischen Defiziten gearbeitet werden kann, um eine Sitzung unter psychomotorischen Gesichtspunkten zu entwickeln. Vom ersten Moment an werden die Studenten ihre Kenntnisse erweitern und sich beruflich weiterentwickeln können, da sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.



“

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um ihre Karriere voranzutreiben"

Modul 1. Physiotherapie in der Frühförderung

- 1.1. Familienzentrierte Pflege
 - 1.1.1. Vorteile der familienzentrierten Betreuung in der frühkindlichen Pflege
 - 1.1.2. Aktuelle familienzentrierte Modelle
- 1.2. Spielen als therapeutische Methode
 - 1.2.1. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 0-6 Monaten
 - 1.2.2. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 6-12 Monaten
 - 1.2.3. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 1-2 Jahre
 - 1.2.4. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 2-3 Jahre
 - 1.2.5. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 3-4 Jahre
 - 1.2.6. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 4-5 Jahre
 - 1.2.7. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 5-6 Jahre
- 1.3. Gleichgewicht
 - 1.3.1. Evolutionäre Entwicklung des Gleichgewichts
 - 1.3.2. Störungen des Gleichgewichts
 - 1.3.3. Tools für die Balancearbeit
- 1.4. Wassertherapie
 - 1.4.1. Eigenschaften von Wasser
 - 1.4.2. Physiologische Auswirkungen des Eintauchens
 - 1.4.3. Kontraindikationen für die Wassergymnastik
 - 1.4.4. Beweise für die Wassertherapie bei Kindern mit Behinderungen
 - 1.4.5. Methoden der Wassertherapie: Halliwick, spezifische Wassertherapie (WTS) und Bad Ragaz Ringmethode
- 1.5. Orthopädische und Mobilitätshilfen
 - 1.5.1. Orthesen für die unteren Gliedmaßen
 - 1.5.2. Orthesen für die oberen Gliedmaßen
 - 1.5.3. Fördermittel für Mobilität
 - 1.5.4. Vom Physiotherapeuten entwickelte Elemente





- 1.6. Sitzen und Beckensitz
- 1.7. Psychomotorische Fähigkeiten
 - 1.7.1. Theoretischer Rahmen der Psychomotorik
 - 1.7.2. Praktische Anwendung in Physiotherapie-Sitzungen in AT
- 1.8. Physiotherapie bei Frühgeborenen
- 1.9. Laufende Programme
 - 1.9.1. Entwicklung der Hüfte
 - 1.9.2. Tools zur Förderung des Stehens auf beiden Beinen
 - 1.9.3. Laufende Programme
- 1.10. Andere Therapien
 - 1.10.1. Bobath
 - 1.10.2. Vojta
 - 1.10.3. Shantala Massage
 - 1.10.4. Le Metayer

“*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





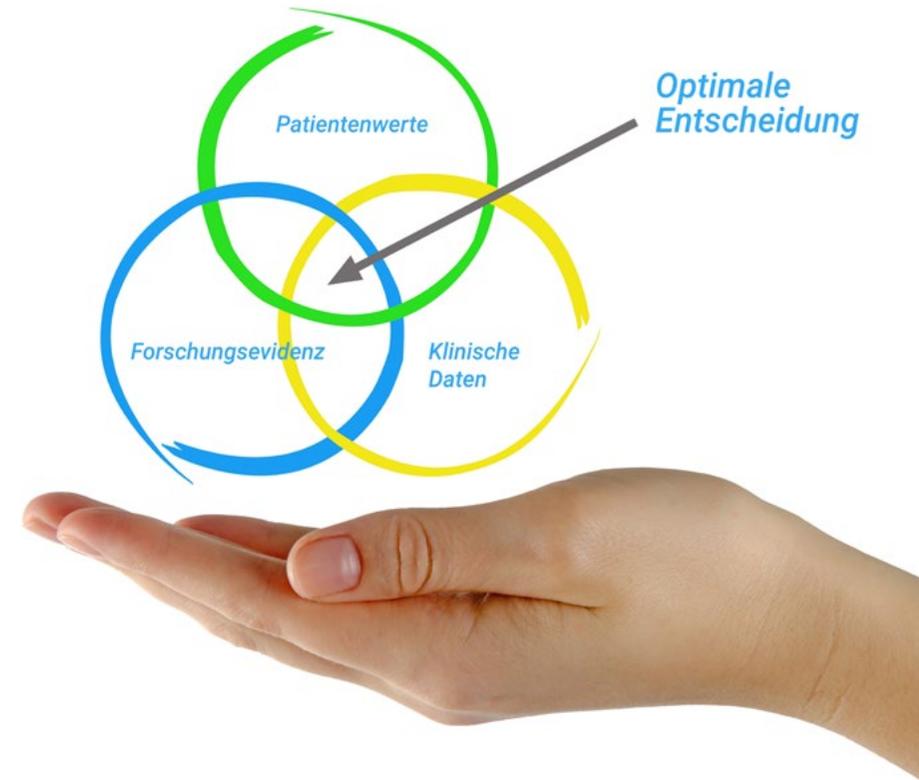
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

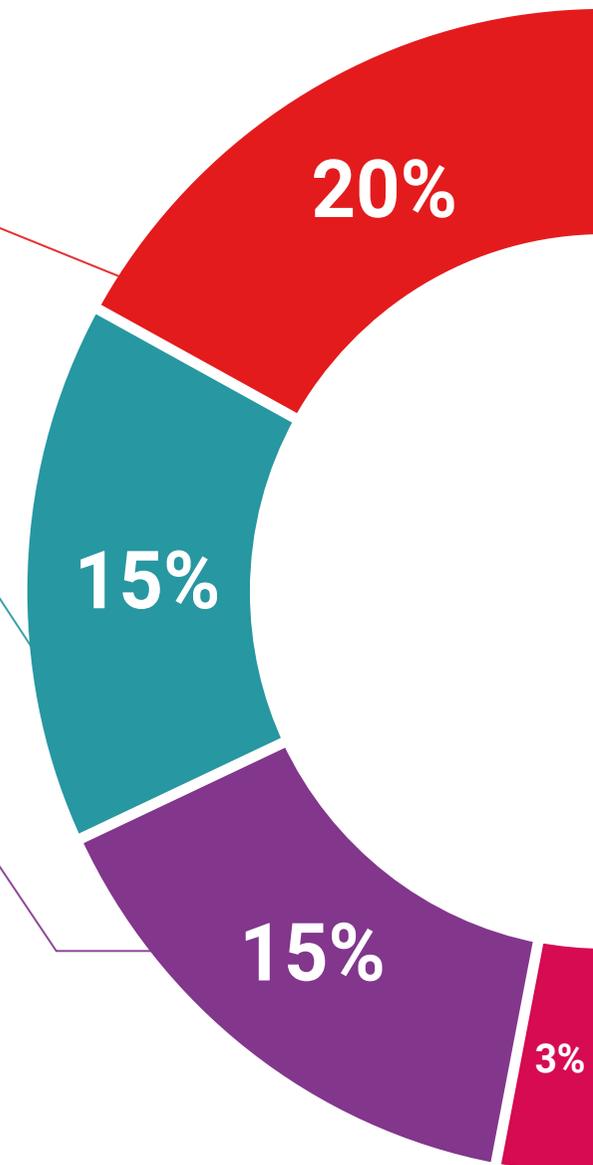
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

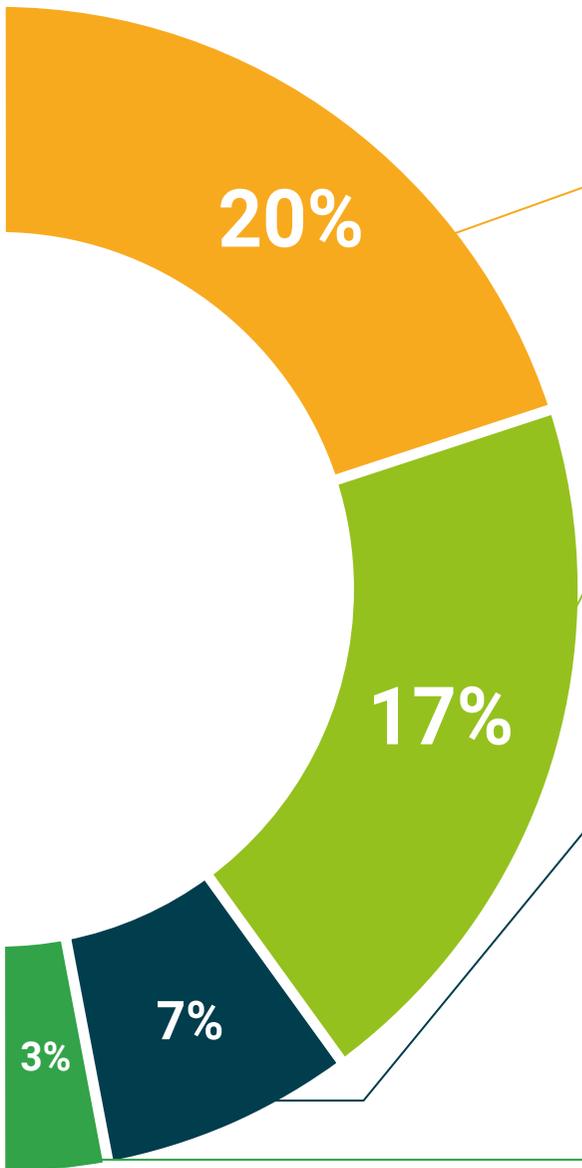
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie in der Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie in der Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Physiotherapie in
der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapie in der Frühförderung

