

Universitätskurs

Physiotherapie in
den Fortschritten der
Neurowissenschaften in der
Pädiatrischen Frühförderung

Universitätskurs Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Um zu verstehen, wie die Wissenschaft heute den Praktikern hilft, einen aktuellen theoretischen Rahmen zu haben, ist es wichtig, alle Informationen zu überprüfen, die im Bereich des motorischen Lernens und der Neurowissenschaften entwickelt wurden. Die Untersuchung, wie das Kind die Fähigkeiten erwirbt, die es braucht, um im Leben normal zu funktionieren, ist ein interessanter Bereich für Physiotherapeuten, die ihre Techniken und Behandlungen verbessern wollen. Das Programm in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der pädiatrischen Frühförderung zeichnet sich somit durch ein hohes Maß an wissenschaftlicher Strenge aus und wird von Physiotherapeuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich unterstützt. Während des Studiums lernen die Studenten die Anatomie des Nervensystems und dessen Funktionsweise kennen.





“

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieser Universitätskurs durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen”

Die Fortschritte in der wissenschaftlichen Forschung haben den Kinderphysiotherapeuten neue theoretische und praktische Perspektiven im Umgang mit den Patienten eröffnet. Dies hat zu einer Überprüfung und Neudefinition der Art und Weise geführt, wie der Mensch Bewegungen von einem frühen Stadium an entwickelt und kontrolliert, und einen theoretischen Rahmen geschaffen, der auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. In diesem Sinne kann man besser verstehen, was passiert, wenn ein Kind Schwierigkeiten bei der Ausführung einer normalen Aufgabe hat.

Aus diesen Gründen ist es wichtig, ein Programm zu haben, das Physiotherapeuten ermutigt, mehr über diesen Bereich zu lernen, da dies sicherstellt, dass sie ihre Behandlung von Patienten verbessern und ihre Umgebung besser verstehen können, um eine effektive Behandlung zu bieten. Der Universitätskurs in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der pädiatrischen Frühförderung vertieft die wichtigen Aspekte dieses Fachgebiets und vermittelt die notwendigen Kenntnisse durch ein von Experten des Sektors entwickeltes Programm.

In diesem Programm werden Anatomie, Funktion und Entwicklung des Nervensystems sowie Plastizität, motorisches Lernen und deren Beurteilung beschrieben. Die Beteiligung des Physiotherapeuten an der Pathologie des Nervensystems, die diagnostische Bildgebung und die aktuellen Erkenntnisse über die verschiedenen Methoden und Techniken werden erörtert. Schließlich wird die Telerehabilitation auf der Grundlage der erlebten Ausnahmesituation erörtert, und es wird erörtert, was derzeit unter Telerehabilitation verstanden wird, welche Vor- und Nachteile sie hat und welche Fälle für die Telerehabilitation in Frage kommen.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Aus all diesen Gründen wird Ihnen diese Qualifikation ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie im Bereich der Neurowissenschaften vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Physiotherapeuten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Dieser Universitätskurs unterscheidet sich von den anderen durch die theoretischen und praktischen Inhalte und die umfassende Berufserfahrung der Dozenten

“

*Ein effektiver und sicherer
Universitätskurs, der Sie durch einen
interessanten Lernprozess führt, so
dass Sie das gesamte Wissen eines
Experten auf diesem Gebiet erwerben”*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Mit einem innovativen Telepraktikumskonzept
bietet es Ihnen die Möglichkeit, durch eine
immersive Erfahrung zu lernen und das
Lernen auf die individuellen Bedürfnisse des
Studenten zuzuschneiden.*

*Eine einmalige Gelegenheit, sich in
einem Sektor zu spezialisieren, in
dem eine große Nachfrage nach
Fachkräften besteht.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten konzipiert und vertieft die Schlüsselaspekte des Fortschritts der Neurowissenschaften in der pädiatrischen Frühförderung. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden umfassende Fähigkeiten entwickeln, um die Anatomie des Nervensystems und seine Beteiligung am motorischen Lernen zu erkennen sowie die Ergebnisse bildgebender Untersuchungen zu interpretieren. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

Werden Sie die beste Fachkraft, indem Sie Ihr Wissen im Bereich der auf die Physiotherapie angewandten Neurowissenschaften aktualisieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ◆ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ◆ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ◆ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ◆ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ◆ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen

“

Neurowissenschaftliches Wissen hilft Physiotherapeuten, die Funktion des Nervensystems und seine Beteiligung am motorischen Lernen besser zu verstehen”





Spezifische Ziele

- ◆ Kenntnis der Anatomie des Nervensystems
- ◆ Wissen, wie das Nervensystem funktioniert
- ◆ Wissen, wie man das Nervensystem beurteilt
- ◆ Ausführliche Kenntnisse über das motorische Lernen
- ◆ Ermittlung, welche Methoden wissenschaftlich belegt sind
- ◆ Interpretation der Ergebnisse von bildgebenden Tests
- ◆ Ermittlung der Fälle, in denen Telerehabilitation möglich ist

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der pädiatrischen Frühförderung entwickelt und ermöglicht es den Studenten, die Funktionsweise des Nervensystems zu erkennen und zu verstehen. Auf diese Weise wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Veränderungen bieten, die während des motorischen Lernens von Kindern auftreten können. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Identifizieren und Erkennen Sie die Schlüsselstrukturen des Gehirns für das motorische Lernen von Kindern, indem Sie ein akademisches Exzellenzprogramm anbieten”

Modul 1. Fortschritte von Neurowissenschaften in der Pädiatrie

- 1.1. Anatomie des zentralen Nervensystems (ZNS)
 - 1.1.1. Neuroanatomie
 - 1.1.2. Grundlegende Strukturen des ZNS
- 1.2. Die Funktionsweise des ZNS
 - 1.2.1. Neurophysiologie des ZNS
 - 1.2.2. Neuronale Synapsen
- 1.3. Entwicklung des ZNS
 - 1.3.1. Stadien der ZNS-Entwicklung
 - 1.3.2. Kritische und sensible Phasen der Entwicklung
- 1.4. Plastizität des Gehirns
 - 1.4.1. Neuronale Plastizität
 - 1.4.2. Merkmale des ZNS zur Förderung der Plastizität
 - 1.4.3. Strukturelle und funktionelle Veränderungen im ZNS
 - 1.4.4. Potenzierung und Langzeitdepression
- 1.5. Bewertung des ZNS
- 1.6. Motorisches Lernen
- 1.7. Die Beteiligung des Physiotherapeuten an der ZNS-Pathologie
- 1.8. Beweise für Methoden und Techniken in der Neurorehabilitation
- 1.9. Diagnostische Bildgebung
- 1.10. Telerehabilitation
 - 1.10.1. Was versteht man derzeit unter Telerehabilitation?
 - 1.10.2. In welchen Fällen könnte eine Teleintervention sinnvoll sein?
 - 1.10.3. Vorteile und Nachteile





“

Auf didaktische Art und Weise wird dieses Programm die Studenten bei der Entwicklung ihrer Fähigkeiten mit einer hohen Lernwirkung anleiten”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

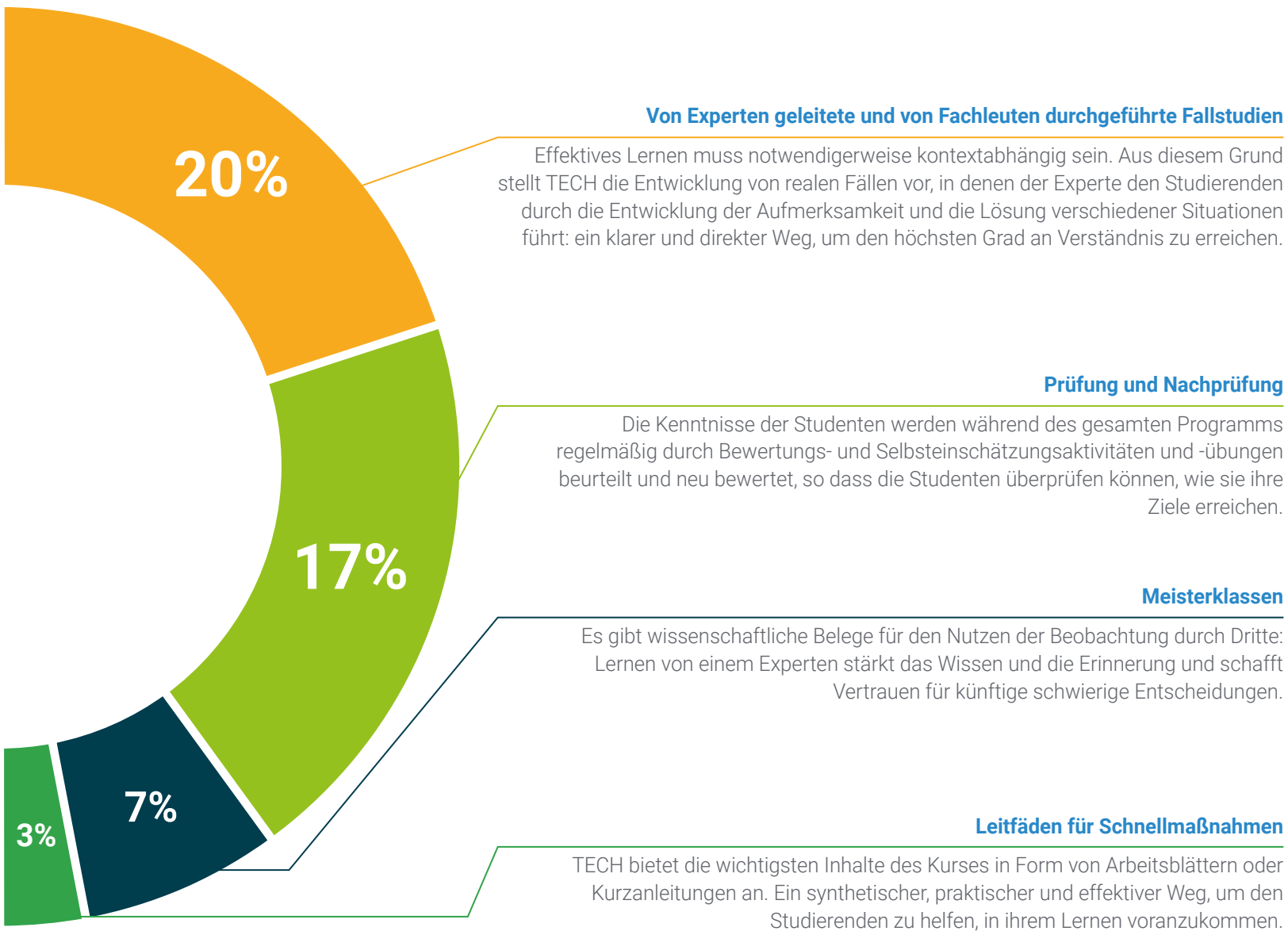
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie in den Fortschritten der Neurowissenschaften in der Pädiatrischen Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapie in
den Fortschritten der
Neurowissenschaften in der
Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapie in
den Fortschritten der
Neurowissenschaften in der
Pädiatrischen Frühförderung

