

Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege
bei Schwerkranken Patienten





Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege bei Schwerkranken Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physiotherapie-atemwege-schwerkranken-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe der Zeit hat sich gezeigt, dass, sobald der kritische Patient auf der Intensivstation stabilisiert ist, die einzige Technik, die den Zustand des Patienten verbessern kann, die Physiotherapie der Atemwege ist. Die Figur des Intensiv-Physiotherapeuten ist bei der Betreuung schwerkranker Patienten immer gefragter. Dafür ist es notwendig, sich in die Arbeit und das richtige Management dieser Art von Patienten zu vertiefen.



“

Ein Universitätskurs für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Weiterbildung mit anderen Berufen zu kombinieren und von jedem Ort aus völlig flexibel darauf zuzugreifen"

Die Atmungsphysiotherapie ist ein Teil der Physiotherapie, der sich jedoch auf die Physiopathologie des Atmungssystems konzentriert, und zwar sowohl in medizinischer als auch in chirurgischer Hinsicht. Sie erfordert ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben.

Die Physiotherapie der Atemwege gilt seit Ende des 20. Jahrhunderts als Disziplin mit wissenschaftlich-technischer Grundlage, dank der technologischen Fortschritte, die es ermöglichen, die Atemarbeit und die Atemtechniken zu messen, und ist heute in verschiedenen Krankenhausabteilungen notwendig und unverzichtbar. Daher ist es wichtig, dass Physiotherapeuten ihr Wissen in der Atemphysiotherapie aktualisieren und sich neue Techniken und Hilfsmittel aneignen, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Die Physiotherapie gilt als eine der therapeutischen Säulen bei der Behandlung von Patienten mit Lungenerkrankungen, ob obstruktiv oder restriktiv, chronisch oder akut.

Die Zunahme der Atemwegserkrankungen, die wir im Rahmen dieses Programms feststellen werden, sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen, beeinträchtigt die Lebensqualität der Patienten, die daran leiden, sowie unser Gesundheitssystem erheblich und verursacht hohe soziale und wirtschaftliche Kosten in Form von Krankenhausaufenthalten, Krankheitsausfällen und vorzeitigem Tod.

Der Universitätskurs verfügt über ein Dozententeam, das sich auf die Physiotherapie der Atemwege spezialisiert hat. Die Dozenten bringen sowohl ihre praktische Erfahrung aus ihrer täglichen Praxis als auch ihre langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene ein. Außerdem hat er den Vorteil, dass es sich um eine 100%iges Online-Programm handelt und die Studenten selbst entscheiden können, von wo aus und zu welcher Zeit sie studieren möchten, und so ihre Studienzeiten flexibel selbst gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei Schwerkranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein kompletter und praktischer Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte Weise alles zu erlernen, was Sie für Ihre Arbeit als Physiotherapeut benötigen"

“

*Ein effektiver und sicherer
Universitätskurs, der Sie durch
einen interessanten und effektiven
Studienprozess führt, so dass Sie
das gesamte Wissen eines Experten
auf diesem Gebiet erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus praktizierenden Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Studien erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: *Learning from an Expert*.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten ein Werkzeug für ihr persönliches und berufliches Wachstum zu sein. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht Ihnen dieser Universitätskurs, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem es Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt"



Allgemeine Ziele

- Förderung der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisierung der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kenntnisse der Physiopathologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems besitzen
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten





Spezifische Ziele

- Vertiefte Kenntnisse der Atemphysiotherapie auf der Intensivstation
- Handhabung der verschiedenen Beatmungstechniken bei kritisch kranken Patienten
- Anwendung von Atmungsübungen vor und nach der Operation

“

Hochspezialisierte Ziele in einem Programm, das die besten Fachleute für die Physiotherapie der Atemwege fortbilden soll”

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten des Sektors, die Sie auf der Grundlage der Realität des Bereichs in einem kontextbezogenen und realistischen Lernen unterrichten werden"

Kursleitung



Dr. García Coronado, Luis Pablo

- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leitung der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- Direktor bei FisoEspaña C. B.
- Direktor bei Fisioganas S.L.
- Direktor bei Pilates Wellness & Beauty S.L.



Professoren

Fr. Pérez Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Physiotherapeutin im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für Physiotherapie der Atemwege, Universität von Castilla la Mancha-Toledo
- ♦ Masterstudiengang in Manueller Physiotherapie des Bewegungsapparats, Universität Alcalá-Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie Päpstliche Universität von Salamanca, Salus Infirmorum-Madrid
- ♦ Online-Kurs Grundlagen der Radiologie für Physiotherapeuten
- ♦ Aktualisierungsprogramm für therapeutische Übungen durch den Allgemeinen Rat der spanischen Physiotherapeutenverbände

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Dozenten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr kompletter Studienplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Physiotherapie der Atemwege bei schwerkranken Patienten

- 1.1. Schwerkranker Patient
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Verschiedene Arbeitseinheiten für kritische Patienten
 - 1.1.3. Multidisziplinäres Arbeitsteam
- 1.2. Abteilung für Intensivpflege
 - 1.2.1. Grundkenntnisse der Patientenüberwachung
 - 1.2.2. Verschiedene Geräte zur Sauerstoffversorgung
 - 1.2.3. Schutz der Toilette
- 1.3. Physiotherapie auf der Intensivstation
 - 1.3.1. Intensivstation (ICU)
 - 1.3.2. Die Rolle des Physiotherapeuten in dieser Einheit
 - 1.3.3. Systeme der mechanischen Beatmung. Überwachung der Beatmungsmechanik
- 1.4. Physiotherapie im Thoraxbereich
 - 1.4.1. Thorax-Wiederbelebungseinheit
 - 1.4.2. *Pleur-Evac* und pulmonale Drainagegeräte
 - 1.4.3. Grundbegriffe der Thorax-Radiographie
- 1.5. Physiotherapie in der Koronarstation
 - 1.5.1. Kardiale Pathologien. Sternotomie
 - 1.5.2. Wichtigste kardiologische Operationen und Behandlungen
 - 1.5.3. Atemübungsprogramme vor/nach der Operation
 - 1.5.4. Komplikationen und Kontraindikationen
- 1.6. Physiotherapie bei neuromuskulären Patienten
 - 1.6.1. Konzept der neuromuskulären Erkrankung (NMD) und Hauptmerkmale
 - 1.6.2. Veränderungen der Atmung bei NMD und Komplikationen bei Krankenhausaufenthalt
 - 1.6.3. Die wichtigsten Techniken der Physiotherapie der Atemwege, die bei NMD angewendet werden (Hyperinflation und unterstützte Hustentechniken)
 - 1.6.4. Sprechventil und Absaugtechniken





- 1.7. Aufwachstation
 - 1.7.1. Wiederbelebungseinheit nach der Anästhesie
 - 1.7.2. Sedierung. Grundlegende Konzepte der Pharmakologie
 - 1.7.3. Bedeutung der frühzeitigen Mobilisierung der Patienten und der Sedierung
- 1.8. Physiotherapie auf der neonatalen Intensivstation und in der Pädiatrie
 - 1.8.1. Embryonale Faktoren: pränatale und postnatale Faktoren, die die Entwicklung der Lunge bestimmen
 - 1.8.2. Häufige Atemwegspathologien in der Neonatologie und Pädiatrie
 - 1.8.3. Behandlungstechniken
- 1.9. Ansatz der Bioethik
 - 1.9.1. Ethik-Kodex
 - 1.9.2. Ethische Fragen auf der Intensivstation
- 1.10. Die Bedeutung der Familie und des Umfelds für den Genesungsprozess
 - 1.10.1. Emotionale Faktoren
 - 1.10.2. Leitlinien für die Begleitung

“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist und auf eine hohe Lern- und Ausbildungswirkung ausgerichtet ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei Schwerkranken Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei Schwerkranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie der Atemwege bei Schwerkranken Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege
bei Schwerkranken Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Physiotherapie der Atemwege
bei Schwerkranken Patienten

