

Universitätskurs

Physiotherapeutische Beurteilung
und Intervention bei Autismus in
der Frühförderung

Universitätskurs

Physiotherapeutische Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASD) haben Schwierigkeiten, mit anderen Menschen in Kontakt zu treten, so dass ihre sozialen und kommunikativen Fähigkeiten sowie ihr flexibles Denkvermögen beeinträchtigt sind. In manchen Fällen können auch Probleme im motorischen Bereich auftreten. Deshalb ist es wichtig, dass man sich zunächst an einen Physiotherapeuten wendet, der sich mit der Erkrankung auskennt. Mit dem Programm zur physiotherapeutischen Beurteilung und Intervention bei Autismus wird die Fachkraft in diesem Bereich in der Lage sein, ASD, seine Ursachen, Screening-Methoden, diagnostische Beurteilung und wirksame Interventionen bei Kindern mit Autismus zu erkennen.





“

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, wird dieser Universitätskurs Sie durch verschiedene Ansätze führen, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen"

Ein Kind, das von einer Autismus-Spektrum-Störung (ASD) betroffen ist, ist immer noch ein Kind. Deshalb muss eine multidisziplinäre Behandlung zur Verfügung stehen, um ihm zu helfen, ein möglichst normales Leben zu führen. Die Aufgabe des Physiotherapeuten besteht vor allem darin, frühzeitig einzugreifen und sich auf die Aspekte zu konzentrieren, die verbessert werden müssen. Aus diesem Grund sollten Sie das Ansprechen des Patienten auf die Behandlung und die langfristige Verbesserung der Autonomie beurteilen.

In diesem Sinne wurde dieser Universitätskurs entwickelt, in dem die wichtigsten klinischen Merkmale von Autismus-Spektrum-Störungen (ASD), ihre Beurteilung und wirksame Intervention behandelt werden. Zu diesem Zweck werden die Hauptsymptomatik, die Epidemiologie und die damit verbundenen Risikofaktoren vorgestellt. Darüber hinaus werden frühzeitige Screening- und Diagnostiktests für ASD sowie wirksame und evidenzbasierte Interventionen erörtert, wobei der Schwerpunkt auf der Behandlung der damit verbundenen motorischen Störungen und dem Einsatz von körperlicher Aktivität und körperlichen Übungen in den Behandlungssitzungen liegt.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Daher wird diese Qualifikation Ihnen ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte im Zusammenhang mit Physiotherapie und Intervention bei Autismus vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Physiotherapeuten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapeutische Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein Universitätskurs für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus und völlig flexibel zu studieren"

“

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht. "Learning From an Expert"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Ein kompletter und praktischer Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte Weise alles zu lernen, was Sie für die Arbeit als Physiotherapeut in der Frühförderung benötigen.

Ein kompletter Universitätskurs für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus und völlig flexibel zu studieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten ein Werkzeug für ihr persönliches und berufliches Wachstum an die Hand zu geben und die Schlüsselaspekte der physiotherapeutischen Beurteilung bei Kindern mit Autismus zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden umfassende Fähigkeiten entwickeln, um die Merkmale, die Epidemiologie und die Risikofaktoren im Zusammenhang mit Kindern mit ASD zu erkennen, sowie Kenntnisse über die verschiedenen Entwicklungsbereiche für die Intervention von Problemverhalten. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.



“

Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit mit der Effektivität des besten Online-Programms auf diesem Gebiet"



Allgemeine Ziele

- ♦ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ♦ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ♦ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ♦ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ♦ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ♦ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen



Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die die besten Fachleute auf dem Gebiet der physiotherapeutischen Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung auf den neuesten Stand bringen soll"





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizierung von Merkmalen, Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit dem Kind mit ASD
- ♦ Anwendung der wichtigsten Fragebögen für das Screening bei Verdacht auf ASD
- ♦ Die wichtigsten Tests für die Diagnose von ASD identifizieren
- ♦ Die wichtigsten Interventionen zum Erlernen neuer Fähigkeiten in verschiedenen Entwicklungsbereichen und zur Bewältigung von Problemverhalten bei Kindern mit ASD zu kennen
- ♦ Auseinandersetzung mit den Auswirkungen und Beiträgen der motorischen Bewertung und körperlichen Bewegung bei Kindern mit ASD

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der physiotherapeutischen Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung entwickelt und ermöglicht es den Studenten, die Beurteilung und Intervention bei Kindern mit Autismus zu erkennen und zu kennen. So wurde ein Curriculum erstellt, dessen Module einen breiten Überblick über die verschiedenen Tests, die zur Diagnose von ASD eingesetzt werden, sowie über wissenschaftlich fundierte Interventionen bieten. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Identifizieren und Erkennen Sie die unterschiedliche Epidemiologie bei Kindern mit ASD, die ihre motorische Entwicklung beeinträchtigen kann"

Modul 1. Effektive Beurteilung und Intervention bei Autismus

- 1.1. Autismus-Spektrum-Störung (ASD)
 - 1.1.1. Klinische Manifestationen
 - 1.1.2. Diagnostische Kriterien DSM-5
- 1.2. Risikofaktoren und Epidemiologie von ASD
 - 1.2.1. Prä-peri-und postnatale Risikofaktoren
 - 1.2.2. Prävalenz von ASD
- 1.3. Frühes ASD-Screening
 - 1.3.1. Meilensteine der Entwicklung
 - 1.3.2. Merkmale und Bedeutung der Früherkennung
 - 1.3.3. Früherkennungstests
 - 1.3.4. Präsentation von M-CHAT R/F, SCQ
- 1.4. Diagnose von ASD
 - 1.4.1. Merkmale der ASD-Diagnose
 - 1.4.2. Merkmale der diagnostischen Tests
 - 1.4.3. Wichtigste diagnostische Tests für ASD
 - 1.4.4. Präsentation von ADOS-2, ADIR
- 1.5. Evidenzbasierte Interventionen bei ASD
 - 1.5.1. Allgemeiner Überblick über evidenzbasierte Interventionen
 - 1.5.2. Präsentation der wichtigsten evidenzbasierten Interventionen
- 1.6. Angewandte Verhaltensanalyse (ABA)
 - 1.6.1. Grundsätze der ABA
 - 1.6.2. Neue Fähigkeiten vermitteln
 - 1.6.3. Umgang mit problematischen Verhaltensweisen
- 1.7. Motorische Störungen in Verbindung mit ASD
 - 1.7.1. Anzeichen für eine ASD-Diagnose
 - 1.7.2. Motorische Anzeichen von Personen mit ASD





- 1.8. Motorische Bewertung
 - 1.8.1. Merkmale der motorischen Bewertung
 - 1.8.2. Untersuchungen und Tests zur Beurteilung motorischer Anzeichen
- 1.9. Körperliche Bewegung und ASD
 - 1.9.1. Körperliche Aktivität bei Menschen mit ASD
 - 1.9.2. Körperliche Bewegung bei Menschen mit ASD
 - 1.9.3. Sport und Freizeitaktivitäten bei Menschen mit ASD
- 1.10. Beispiel für eine Sitzung und ein Interventionsprogramm
 - 1.10.1. Parameter der Sitzung
 - 1.10.2. Materialien und Bedingungen für eine angemessene Sitzung
 - 1.10.3. Physiotherapie-Sitzung für Menschen mit ASD
 - 1.10.4. Planung von Physiotherapiesitzungen für Menschen mit ASD

“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist und auf eine hohe Lern- und Fortbildungswirkung ausgerichtet ist"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





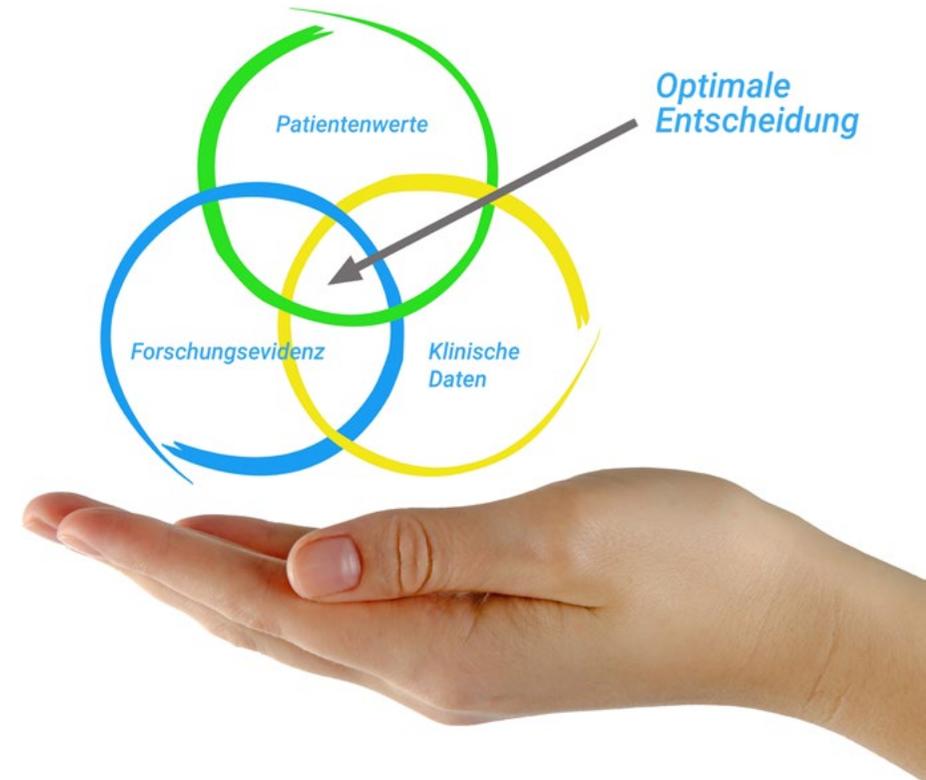
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

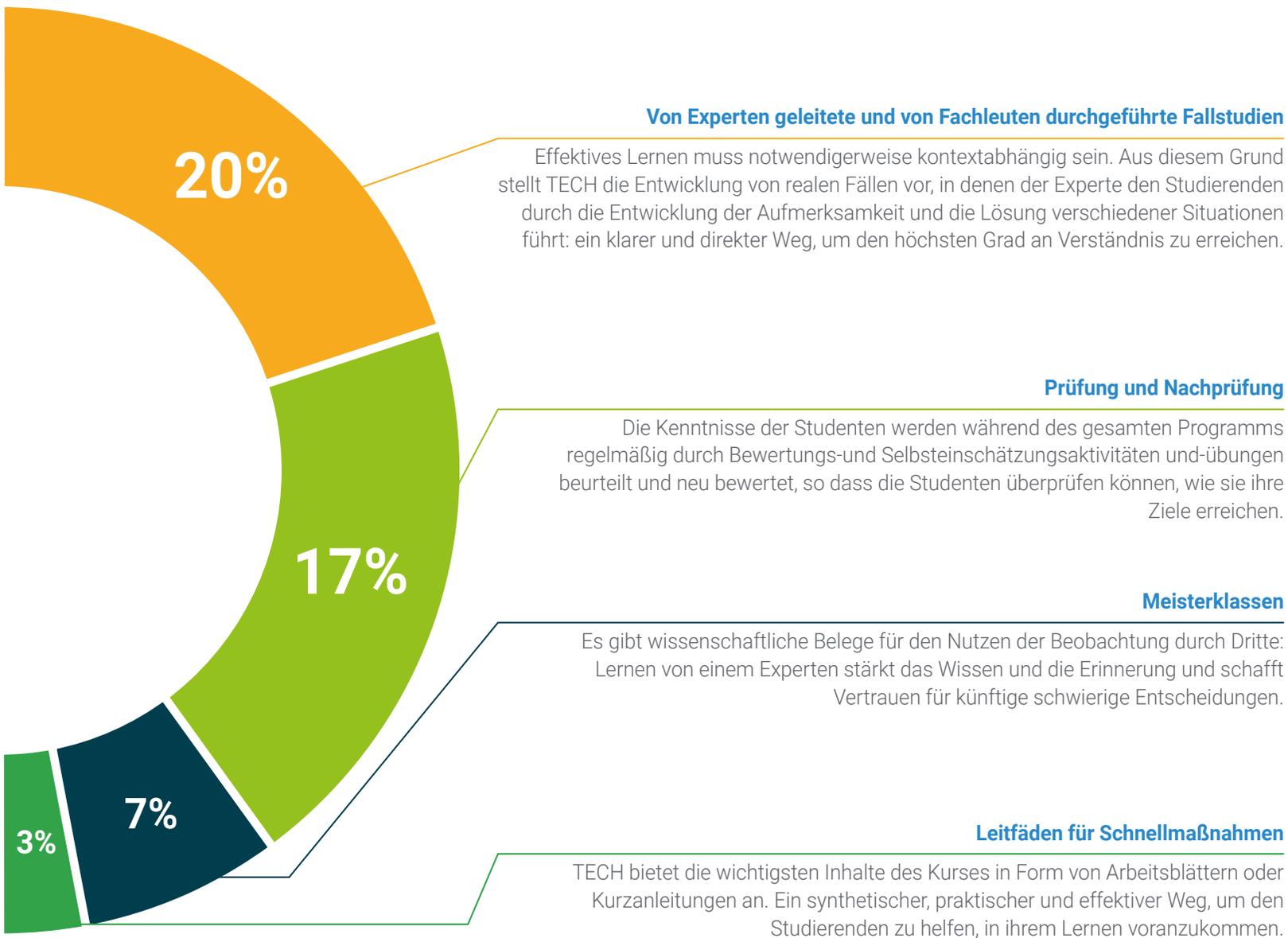
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapeutische Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapeutische Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapeutische Beurteilung und Intervention bei Autismus in der Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapeutische Beurteilung
und Intervention bei Autismus
in der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapeutische Beurteilung
und Intervention bei Autismus in
der Frühförderung

