

# Universitätskurs

## Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs

### Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physiologisch-therapeutische-effekte-hbot](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physiologisch-therapeutische-effekte-hbot)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Der Einsatz der hyperbaren Sauerstofftherapie hat sich in vielen Bereichen bewährt. Die wohltuende Wirkung der HBOT kann bei einer Vielzahl von Beschwerden und Krankheitsbildern eingesetzt werden. Die Kenntnis der physiologisch-therapeutischen Effekte der HBO eröffnet dem Physiotherapeuten neue Arbeitsmöglichkeiten und -ansätze, die für ihn von großem Interesse sind.



“

*Lernen Sie alle therapeutischen Effekte kennen, die die HBOT den Patienten aus der physiotherapeutischen Intervention bietet, und machen Sie einen Sprung in Richtung höchste Qualität"*

Detaillierte Kenntnisse der physiologisch-therapeutischen Effekte, die durch die Erzeugung von Hyperoxie erzielt werden, ermöglichen es den Studenten, ein kritisches Bewusstsein zu entwickeln, um die Wirkungsmechanismen in den verschiedenen nachgewiesenen und potenziellen klinischen Anwendungen zu verstehen. Zu diesem Zweck werden die physiologischen therapeutischen Effekte anhand von Dokumenten, Videos und Anwendungsübungen für verschiedene Krankheitsbilder detailliert erläutert.

Jedes Krankheitsbild profitiert von unterschiedlichen biochemischen Effekten, die durch den vorübergehenden Anstieg reaktiver Sauerstoffspezies während der HBOT-Therapie ausgelöst werden.

Im ersten Teil des Universitätskurses werden die Effekte des hyperbaren Sauerstoffs auf die Reaktivierung der Mitochondrien vorgestellt und die Bedeutung der Umkehrung der mitochondrialen Dysfunktion für die Prävention und Behandlung verschiedener Erkrankungen erläutert. Die wichtigsten beschriebenen physiologischen Effekte sind Vasokonstriktion, Angiogenese, Kollagensynthese, Osteogenese, Neuroprotektion, periphere axonale Regeneration, bakterizide, entzündungshemmende und antioxidative Wirkung. Denjenigen, die sich eingehender mit einer bestimmten Wirkung befassen möchten, stehen eine Bibliographie und zusammenfassende Dokumente zur Verfügung.

Andererseits wird das Konzept der relativen Hyperoxie vorgestellt, ein Effekt, der mit normobarer Sauerstofftherapie erzielt wird und der auch mit hyperbarer Sauerstofftherapie bei niedrigem Druck erreicht werden könnte.

Das Verständnis und die Interpretation dieses Universitätskurses sind wesentlich, um die wahrscheinliche Wirkung in verschiedenen klinischen Fällen beurteilen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zur Hyperbarmedizin auf dem Gebiet der Physiotherapie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit,  
an der größten privaten Online-  
Universität der Welt zu studieren"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen HBOT-Experten für Physiologische Therapeutische Effekte entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Programm in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT zielt auf die Fortbildung in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie und auf die Darstellung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in den verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens ab.







“

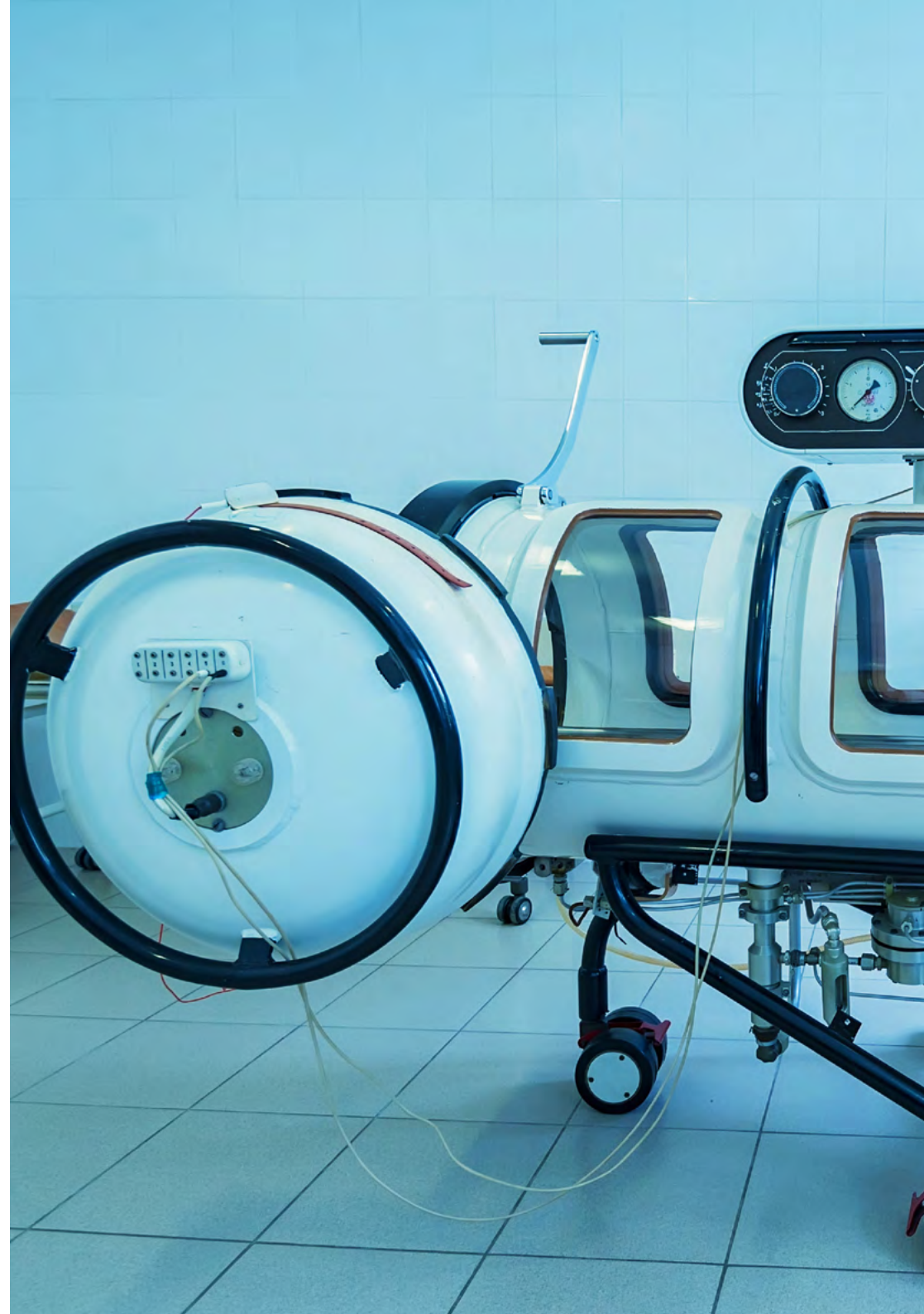
*Erfahren Sie, wie Sie die HBOT  
bei physiotherapeutischen  
Eingriffen optimal nutzen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Oxygenierungsbehandlung in verschiedenen medizinischen Fachbereichen
- Ausbilden von Fachkräften des Gesundheitswesens in den Grundlagen, Wirkungsmechanismen, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Vermitteln des Standes der publizierten Evidenz und der Empfehlungen und Indikationen der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften zur Hyperbarmedizin in der Physiotherapie
- Fördern der Anerkennung der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Feststellung der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erforschen der Auswirkungen von Hyperoxie auf der Ebene der Mitochondrien und der physiologischen Vorteile, die sie auslöst
- ◆ Beschreiben der Bedeutung der mitochondrialen Reaktivierung mit HBOT und ihrer potenziellen Wirkung auf verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit mitochondrialer Dysfunktion
- ◆ Darstellen der durch die HBOT ausgelösten physiologischen Wirkungen und der Produktion von reaktiven Sauerstoffspezies
- ◆ Verknüpfen der physiologischen Wirkungen mit den verschiedenen Indikationen für die HBOT
- ◆ Erforschen der Analyse verschiedener klinischer Fälle, die von der therapeutischen Wirkung der HBOT profitieren können



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm über die physiologisch-therapeutischen Wirkungen der HBOT"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Wir verfügen über ein hervorragendes Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin, die Sie bei Ihrer Fortbildung in diesem Bereich unterstützen werden"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin und der Behandlung von Atemwegspathologien. Seine Forschung konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Lungentauchens und untersucht Themen wie Hypoxie und Bewusstseinsverlust.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung **Lungsqueeze** befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff **Tracheal Squeeze** als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der Magnetresonanztomographie bei der Diagnose von Lungenembolien entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des Endowed Gurnee Lehrstuhls für Forschung in Hyperbar- und Tauchmedizin an der Abteilung für Notfallmedizin der Universität von Kalifornien, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als Direktor der Thorax-Radiologie tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels strahlenbasierter klinischer Bildgebung und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



## Dr. Lindholm, Peter

---

- Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- Facharzt Ausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Cannellotto, Mariana

- ♦ Medizinische Direktorin des Netzwerks der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica, Argentinien
- ♦ Vizepräsidentin der AAMHEI
- ♦ Fachärztin für klinische Medizin
- ♦ Fachärztin für Hyperbarmedizin, Fakultät für Medizin



### Dr. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Wissenschaftliche Leiterin der argentinisch-spanischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung (AAMHEI und AEMHEI)
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin, BioBarica Clinical Research, Internationales Netzwerk der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie
- ♦ Leiterin der Mikrobiologie bei CRAI Norte, Cucaiba, Argentinien





## Professoren

### Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Institutionelle Beziehungen bei AAMHEI
- ◆ Klinischer Arzt
- ◆ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement

### Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI
- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Facharztausbildung in Innerer Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Córdoba, Argentinien
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität Favaloro

### Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ FINES-Dozentin
- ◆ Pädagogische Assistentin bei AAMHEI

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Hyperbarmedizin mit umfassender Erfahrung und hohem Ansehen in der Branche entworfen, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in der Hyperbarmedizin angewendet werden.



“

*Dieser Universitätskurs in Physiologisch-  
Therapeutische Wirkungen der HBOT  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Physiologisch-therapeutische Wirkungen der HBOT

- 1.1. Einführung in die physiologischen therapeutischen Effekte
- 1.2. Vasokonstriktion
  - 1.2.1. Robin-Hood-Effekt
  - 1.2.2. Effekt der HBOT auf Blutdruck und Herzfrequenz
- 1.3. Stammzellen und Sauerstoff
  - 1.3.1. Freisetzung von Stammzellen mit HBOT
  - 1.3.2. Die Bedeutung von Stammzellen für die Wundheilung
  - 1.3.3. Sauerstoff bei der Differenzierung von Stammzellen
- 1.4. Sauerstoff bei der Kollagensynthese
  - 1.4.1. Kollagensynthese und -typen
  - 1.4.2. Sauerstoff bei der Synthese und Reifung von Kollagen
  - 1.4.3. HBOT und Kollagen in der Wundheilung
- 1.5. Angiogenese und Vaskulogenese
  - 1.5.1. Degenerative Angiogenese und hyperbarer Sauerstoff
- 1.6. Osteogenese
  - 1.6.1. HBOT und Osteogenese und Knochenresorption
- 1.7. Mitochondriale Funktion, Entzündung und oxidativer Stress
  - 1.7.1. Mitochondriale Dysfunktion in der Pathogenese verschiedener Krankheiten
  - 1.7.2. HBOT und Mitochondrienfunktion
- 1.8. Oxidativer Stress und hyperbarer Sauerstoff
  - 1.8.1. Oxidativer Stress bei verschiedenen Pathologien
  - 1.8.2. Der antioxidative Effekt von hyperbarem Sauerstoff
- 1.9. Entzündungshemmende Effekte von hyperbarem Sauerstoff
  - 1.9.1. Hyperbarer Sauerstoff und Entzündungen
- 1.10. Antimikrobielle Effekte von hyperbarem Sauerstoff
  - 1.10.1. Bakterientötender Effekt von Sauerstoff
  - 1.10.2. Hyperbarer Sauerstoff und *Biofilm*
  - 1.10.3. Hyperbarer Sauerstoff und die Immunreaktion
- 1.11. Sauerstoff und neuronale Funktion
  - 1.11.1. Sauerstoff und periphere axonale Regeneration
  - 1.11.2. Sauerstoff und Neuroplastizität





“

*Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und Ihr Studium mit Ihrer beruflichen und persönlichen Tätigkeit zu verbinden”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



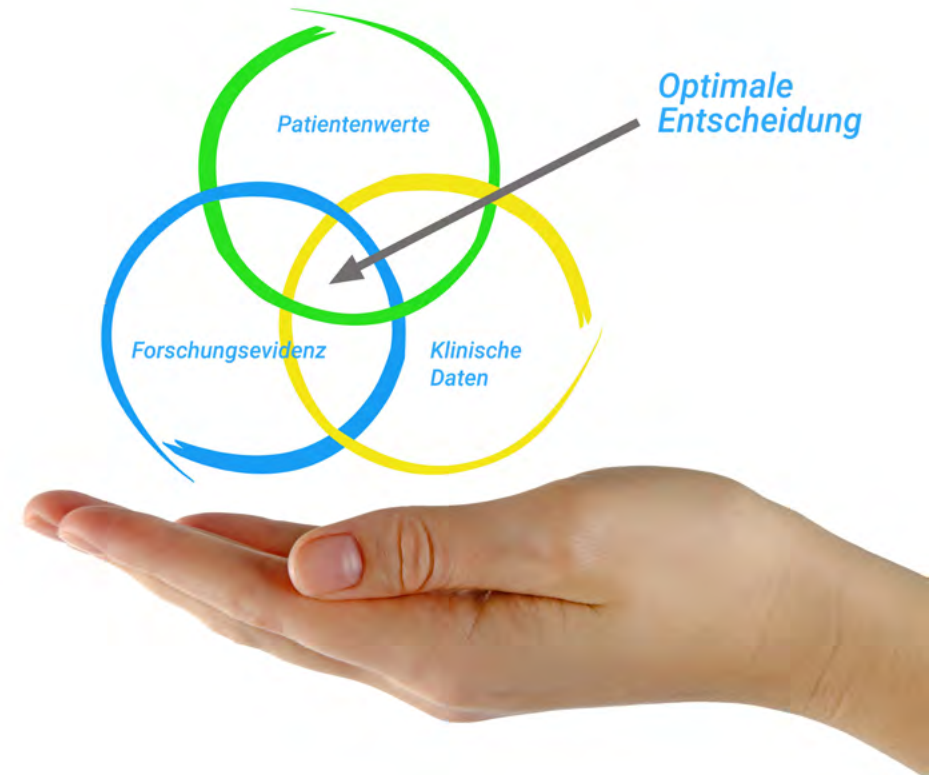
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/ Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

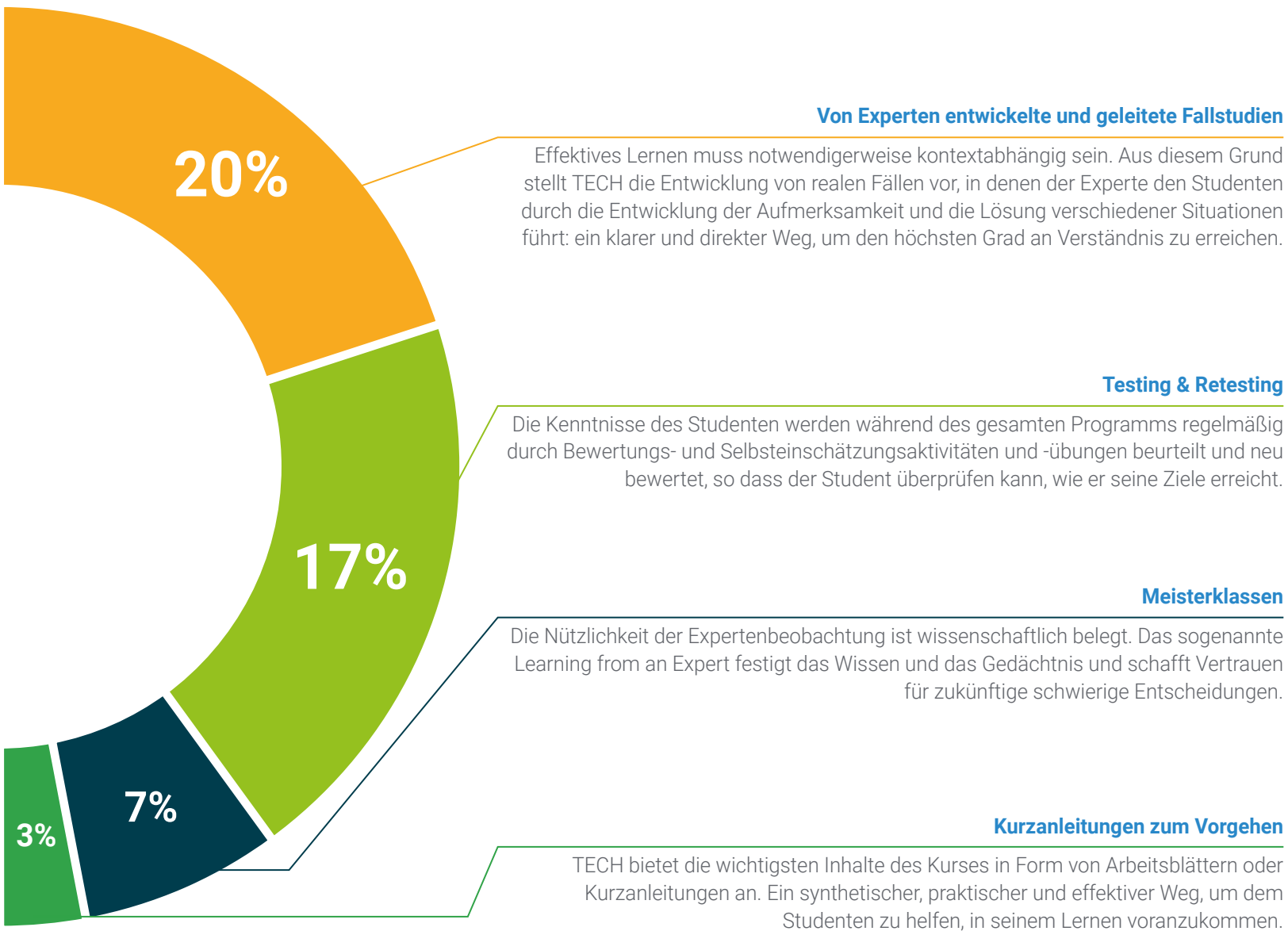
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Physiologisch-Therapeutische  
Wirkungen der HBOT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Physiologisch-Therapeutische Wirkungen der HBOT

Von der NBA unterstützt

