

# Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen der  
Restriktiven Lungenerkrankung COPD  
und Rehabilitation der Atemwege



## Universitätskurs

Pathophysiologische  
Folgen der Restriktiven  
Lungenerkrankung  
COPD und Rehabilitation  
der Atemwege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Prävalenz von COPD liegt bei etwa 10% der Bevölkerung. Es gibt verschiedene Ursachen, die in diesem Programm behandelt werden, sowie die korrekte Behandlung dieser Pathologien und ihre Annäherung durch die verschiedenen Techniken, nach einer korrekten Beurteilung, um die therapeutische Praxis effektiv zu definieren. In diesen Wochen wird der Weiterbildung in dieser Art von Pathologie besondere Bedeutung beigemessen.





“

*Ein Universitätskurs für Physiotherapeuten,  
der es Ihnen ermöglicht, Ihre Weiterbildung mit  
anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von  
jedem Ort aus und völlig flexibel zu studieren"*



Die Atmungsphysiotherapie ist ein Teil der Physiotherapie, der sich jedoch auf die Physiopathologie des Atmungssystems konzentriert, und zwar sowohl in medizinischer als auch in chirurgischer Hinsicht. Sie erfordert ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben.

Die Atemphysiotherapie gilt seit Ende des 20. Jahrhunderts als Disziplin mit wissenschaftlich-technischer Grundlage, dank der technologischen Fortschritte, die es ermöglichen, die Atemarbeit und die Atemtechniken zu messen, und ist heute in verschiedenen Krankenhausabteilungen notwendig und unverzichtbar. Daher ist es wichtig, dass Physiotherapeuten ihr Wissen in der Atemphysiotherapie aktualisieren und sich neue Techniken und Hilfsmittel aneignen, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Die Physiotherapie gilt als eine der therapeutischen Säulen bei der Behandlung von Patienten mit Lungenerkrankungen, ob obstruktiv oder restriktiv, chronisch oder akut.

Die Zunahme der Atemwegserkrankungen, die wir im Rahmen dieses Programms feststellen werden, sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen, beeinträchtigt die Lebensqualität der Patienten, die daran leiden, sowie unser Gesundheitssystem erheblich und verursacht hohe soziale und wirtschaftliche Kosten in Form von Krankenhausaufenthalten, Krankheitsausfällen und vorzeitigem Tod.

Der Universitätskurs verfügt über ein Dozententeam, das sich auf die Physiotherapie der Atemwege spezialisiert hat. Die Dozenten bringen sowohl ihre praktische Erfahrung aus ihrer täglichen Praxis als auch ihre langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene ein. Außerdem hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, d. h. der Student kann selbst entscheiden, von wo aus und zu welcher Zeit er den Unterricht absolvieren möchte.

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Restriktiven Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Ein kompletter und praktischer Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte Weise alles zu erlernen, was Sie für Ihre Arbeit als Physiotherapeut benötigen"*



*Ein effektiver und sicherer  
Universitätskurs, der Sie durch  
einen interessanten und effektiven  
Studienprozess führt, so dass Sie  
das gesamte Wissen eines Experten  
auf diesem Gebiet erwerben"*

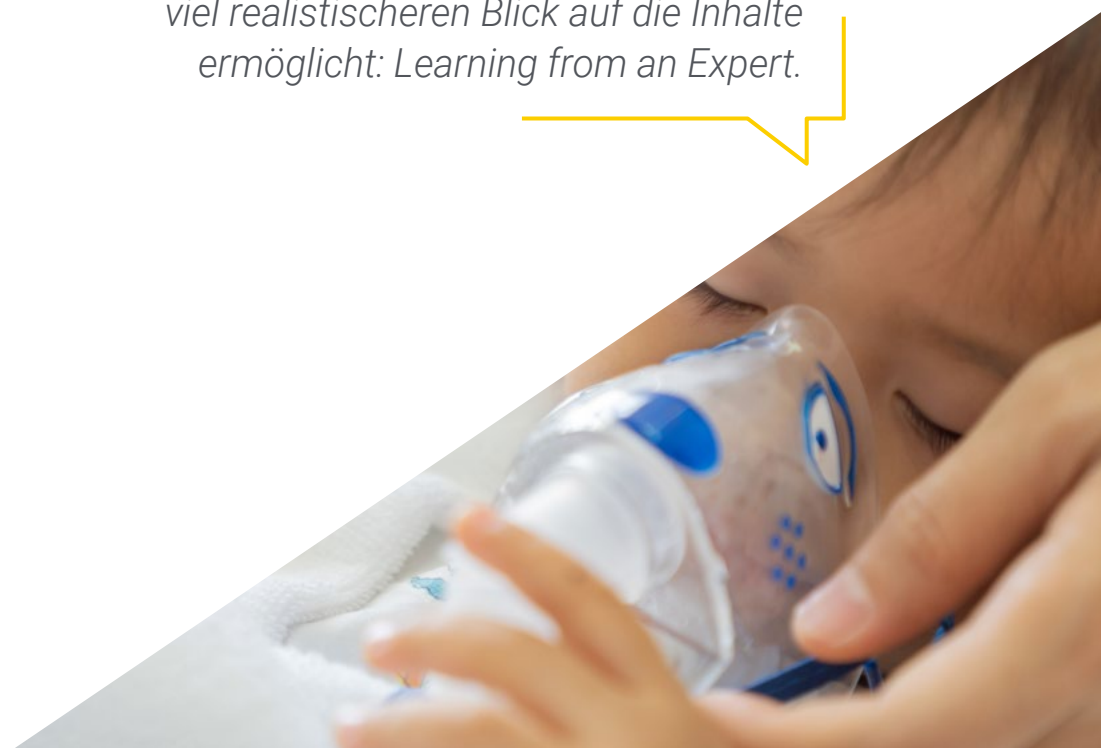
Unser Dozententeam setzt sich aus praktizierenden Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Program stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.*

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: *Learning from an Expert*.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten ein Werkzeug für ihr persönliches und berufliches Wachstum zu sein. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.







“

*Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht Ihnen dieser Universitätskurs, Ihre Bildungsziele zu erreichen, was Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Förderung der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisierung der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kenntnisse der Physiopathologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems besitzen
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten





## Spezifische Ziele

---

- Vertiefung der Ursachen von COPD
- Behandlung der Pathologie der COPD
- Verwendung der verschiedenen Techniken für eine korrekte Bewertung
- Handhabung der verschiedenen Beatmungsausbildungen
- Vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Rehabilitationsprogramme für Atemwegserkrankungen



*Hochspezialisierte Ziele in einem Programm, das die besten Fachleute für die Physiotherapie der Atemwege fortbilden soll"*

# 03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.







“

*Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten  
des Sektors, die Sie auf der Grundlage  
der Realität des Bereichs in einem  
kontextbezogenen und realistischen  
Lernen unterrichten werden"*



## Kursleitung



### **Dr. García Coronado, Luis Pablo**

- ♦ Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- ♦ Direktor bei Fisioespaña C. B.
- ♦ Direktor bei Fisioganas S.L.
- ♦ Direktor bei Pilates Wellness & Beauty S.L.



## Professoren

### Fr. Peroy Badal, Renata

- Physiotherapeutin, zuständig für die Rehabilitation der Atemwege von Patienten mit COPD, Krankenhaus Virgen de la Torre
- Atmungsphysiotherapie bei kritischen Patienten in der Intensivstation und bei Patienten vor und nach einer abdominalen Operation, nach Entlassung aus der stationären Behandlung
- Atemphysiotherapie bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten mit Rückenmarksverletzungen und verschiedenen neuromuskulären Pathologien, die mit Atemstörungen einhergehen
- Universitätskurs in Physiotherapie: Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Gimbernat (Autonome Universität Barcelona)
- Hochschulabschluss in Physiotherapie: Universität Complutense in Madrid mit der Dissertation "Gesundheitserziehung in der respiratorischen Rehabilitation bei COPD in der Primärversorgung"
- Offizieller Masterstudiengang in Physiotherapie der Atemwege und des Herzens: ONCE Universitätsschule für Physiotherapie (Universität Complutense in Madrid)
- D.U. EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: Université Claude Bernard-Lyon mit der Arbeit "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Dozenten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.







“

*Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet“*

## Modul 1. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege

- 1.1. Prävalenz von COPD und chronischen Atemwegserkrankungen
  - 1.1.1. Prävalenz der COPD in Spanien
  - 1.1.2. Prävalenz der COPD weltweit
- 1.2. COPD
  - 1.2.1. Definition der COPD
  - 1.2.2. Behandlung von COPD
- 1.3. Rehabilitation der Atemwege
  - 1.3.1. Definition von Rehabilitation der Atemwege
  - 1.3.2. Bestandteile der Rehabilitation der Atemwege
- 1.4. Beurteilung des Beatmungspatienten vor, während und nach der Beatmungsrehabilitation
  - 1.4.1. Bewertung der Dyspnoe
  - 1.4.2. Bewertung der Belastungstoleranz
  - 1.4.3. Bewertung der Atemmuskulatur
- 1.5. Training für körperliche Betätigung
  - 1.5.1. Überlastung
  - 1.5.2. Spezifität
  - 1.5.3. Anpassung
- 1.6. Aerobes Training
  - 1.6.1. Teile der Aerobic-Trainingseinheit
  - 1.6.2. Das FIIT-Prinzip
  - 1.6.3. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 1.7. Stärkung der Muskeln
  - 1.7.1. Bewertung der peripheren Muskulatur
  - 1.7.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?





- 1.8. Training der Atmungsmuskulatur
  - 1.8.1. Geräte zur Potenzierung der Atemmuskulatur
  - 1.8.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 1.9. Körperliche Aktivität
  - 1.9.1. Bewertung körperlichen Aktivität
  - 1.9.2. Einhaltung der körperlichen Aktivität
- 1.10. Programme zur Rehabilitation der Atemwege bei anderen Atemwegserkrankungen als COPD
  - 1.10.1. Programme für pulmonale Fibrose
  - 1.10.2. Programme für Bronchiektasen



*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist und auf eine hohe Lern- und Fortbildungswirkung ausgerichtet ist"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





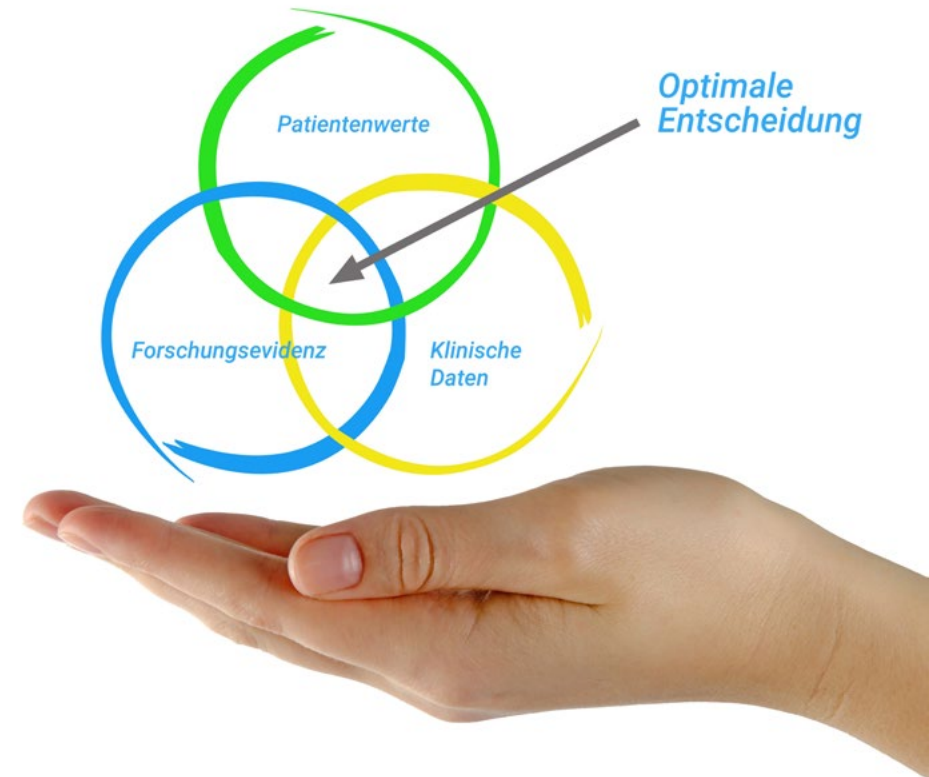
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

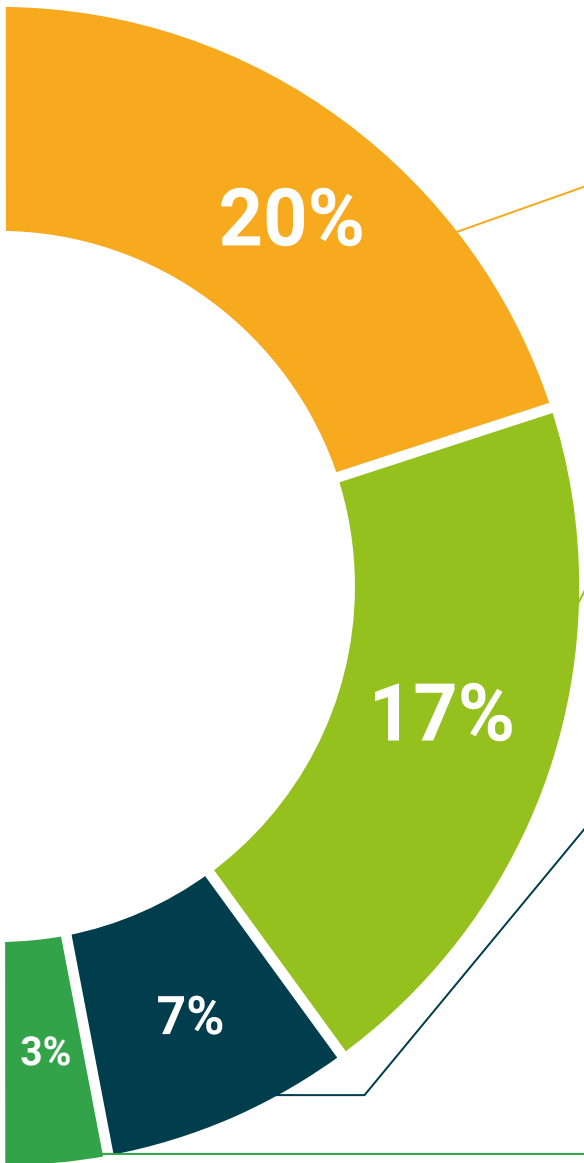
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Restriktiven Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Restriktiven Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Restriktiven Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer Studien

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pathophysiologische  
Folgen der Restriktiven  
Lungenerkrankung  
COPD und Rehabilitation  
der Atemwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen der  
Restriktiven Lungenerkrankung COPD  
und Rehabilitation der Atemwege