

# Universitätskurs

Pathologie in der Häuslichen  
Hospitalisierung





## Universitätskurs

### Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/pathologie-hauslichen-hospitalisierung](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/pathologie-hauslichen-hospitalisierung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Patienten, die zu Hause stationär behandelt werden, können an verschiedenen motorischen, sensorischen oder physischen Pathologien leiden, und es ist notwendig, dass die Physiotherapeuten, die sie betreuen, ihre Kenntnisse in diesem Bereich kennen und aktualisieren. In diesem Sinne hat die häusliche Hospitalisierung die Versorgung bestimmter Patienten begünstigt, die eine spezialisierte Leistung benötigen, die außerhalb der Krankeneinrichtungen erbracht werden kann. Allerdings können nicht alle Krankheiten in den eigenen vier Wänden der Patienten behandelt werden. Dank dieses Programms kann der Facharzt die wichtigsten Pathologien, sowie den Umgang mit den Symptomen und Behandlungen für jede Art von Patient kennenlernen, die zu Hause behandelt werden können.





“

*Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen und werden Sie ein Physiotherapeut, der in der Lage ist, Patienten in der häuslichen Hospitalisierung mit größerer Erfolgsgarantie zu behandeln"*



Die physiotherapeutische Versorgung von Patienten, die in der häuslichen Hospitalisierung behandelt werden, muss die gleiche Qualität aufweisen wie die konventionelle Versorgung. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Physiotherapeuten ihre Kenntnisse ständig aktualisieren, um eine qualitativ hochwertige Dienstleistung anbieten zu können, die den verschiedenen Krankheitsbildern der Patienten Rechnung trägt. Vor allem muss berücksichtigt werden, dass es sich bei den Patienten, die von diesem Verfahren profitieren, häufig um ältere Menschen oder um Patienten in der Palliativphase handelt.

In bestimmten Fällen, in denen die Erkrankung klinisch stabil diagnostiziert ist und keine Spezialausrüstung erfordert, die nur in Krankenhäusern zur Verfügung steht, ist es besser, den Patienten zu Hause zu betreuen, da der häusliche Alltag und die Ruhe, die dieser Ort dem Patienten bieten kann, ihn zum geeignetsten Ort für die Therapie machen. Die Zunahme der Bevölkerung, die immer älter wird und an chronischen Krankheiten leidet, hat dazu geführt, dass immer mehr Patienten mit diesem Instrument der Gesundheitsfürsorge behandelt werden. Dieser Universitätskurs in Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung soll Physiotherapeuten die Möglichkeit geben, ihre Kenntnisse in diesem Bereich mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien zu aktualisieren. Das Kursprogramm wird streng nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und klinischen Fällen präsentiert, um unser Wissen zu erweitern und Erfahrungen und innovative Techniken, die bereits in anderen Teilen der Welt angewendet werden, zu teilen, wobei der Schwerpunkt auf der Pathologie von Patienten mit Herzinsuffizienz, Multipler Sklerose, Demenz oder Verdauungsstörungen liegt.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten für die Pathologie der häuslichen Hospitalisierung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über die Rolle des Physiotherapeuten bei der häuslichen Hospitalisierung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Physiotherapie und Forschungsmethoden für die häusliche Hospitalisierung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen und vertiefen Sie Ihre Kenntnisse als Physiotherapeut und Experte für die Behandlung von Krankheiten in der häuslichen Hospitalisierung"*

“ *Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Ausführung von realen Situationen bietet*”

Sein Dozententeam besteht aus angesehenen und renommierten spanischen Fachleuten mit einer langen Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung, die in verschiedenen Krankenhäusern in ganz Spanien gearbeitet haben und eine berufliche und pädagogische Erfahrung entwickelt haben, die sie in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermitteln.

Das methodische Design dieses Universitätskurses, der von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Lernwerkzeuge zu schaffen, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen.

Es ist anzumerken, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen, von den Professoren und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf didaktische Weise zu erleichtern und die Ziele des Studienplans zu erreichen.

*Dieses Programm wurde mit äußerster wissenschaftlicher Präzision und unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse entwickelt.*

*Lernen Sie in diesem Universitätskurs von TECH, der speziell für Physiotherapeuten entwickelt wurde, wie man körperliche, motorische und sensorische Pathologien behandelt.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Physiotherapeuten auf der Grundlage der Aneignung der neuesten und innovativsten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung, der Behandlung von komplexen chronischen Patienten und Palliativpatienten und deren Betreuung, um ihnen die Entwicklung von Fähigkeiten zu ermöglichen, die ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Ansatz.





“

*Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Aktualisieren der Physiotherapeuten durch die besten wissenschaftlichen Erkenntnisse für das Management der häuslichen Hospitalisierung als wirksame und effiziente Alternative zur herkömmlichen Hospitalisierung

“

*Machen Sie den Schritt, sich auf dem Gebiet der häuslichen Hospitalisierung auf den neuesten Stand zu bringen”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Integrieren von Kenntnissen über Aufnahme- und Ausschlusskriterien
- ◆ Verwalten der wichtigsten Symptome und Komplikationen bei postoperativen Patienten
- ◆ Diagnostizieren und Behandeln von Krankheiten mit ihren eigenen Merkmalen zu Hause

# 03

## Kursleitung

Der Studiengang wird von renommierten und anerkannten Physiotherapeuten geleitet, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Krankenhäusern verfügen, in denen viele der behandelten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Innere Medizin, Familienmedizin, Palliativmedizin, Präventivmedizin, Krankenpflege etc.

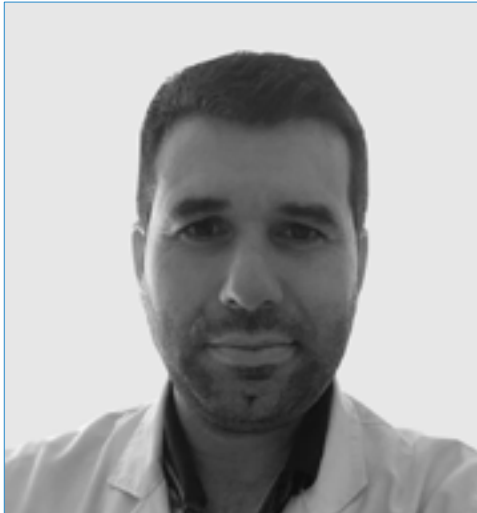


“

*Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit renommierten Fachleuten von angesehenen Universitäten fortzubilden, die Ihnen helfen werden, Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen"*



## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen Los Lirios in Alcoy, Spanien
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Universitätslehre, Katholische Universität von Valencia
- ◆ Ausbilder für Klinische Simulationen, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische Simulation
- ◆ Dozent für den Studiengang Krankenpflege, Notfälle und Notsituationen, Katholische Universität von Valencia
- ◆ Professor des Masterstudiengangs in Palliativmedizin, TECH Technologische Universität
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Notfallmedizin und Krankenpflege, Europäische Universität von Valencia

## Professoren

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza, Spanien
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Krankenhaus Arnau de Vilanova, Lleida, Spanien
- ◆ Oberarzt, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ◆ Verantwortlicher für Lehre und Forschung der Abteilung für Palliativmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Notfallversorgung
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie

### Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin der Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Oberärztin der Schmerzabteilung, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Notfallpflege, Europäische Universität von Valencia

**Dr. Jara Calabuig, Irina**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Reus, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen Los Lirios, Alcoy
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege

**Dr. Duart Clemente, Cristina**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Alcoy
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin der Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin

**Dr. Ciancotti Oliver, Lucía**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xàtiva
- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene, Krankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera, Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement, Universität von Valencia

**Dr. Bou Monterde, Ricardo**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Facharzt für Präventivmedizin und Öffentliches Gesundheitswesen

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie, Abteilung für Öffentliche Gesundheit, Universität von Barcelona
- ◆ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia

**Dr. Torrijos Pastor, Antonio**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix, Spanien
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Villajoyosa
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberarzt, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege

**Dr. Santander López, Jorge**

- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzen

**Dr. Flor Bustos, Loida**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Klinisches Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Oberärztin, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Kursprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren, Physiotherapeuten und Medizinerinnen verschiedener medizinischer Fachrichtungen mit umfangreicher klinischer, Forschungs- und Lehrerschaft entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung zu integrieren, um eine professionelle Weiterbildung zu gewährleisten und die tägliche klinische Praxis von Fachkräften, die Patienten oder Bevölkerungsgruppen in der Gemeinschaft versorgen, zu verbessern.





“

*Lassen Sie sich mit dem umfassendsten  
und aktuellsten wissenschaftlichen  
Programm auf dem Markt fortbilden"*



## Modul 1. Verwaltung von Subsidiaritätssyndromen zu Hause

- 1.1. Herzversagen
  - 1.1.1. Aufnahme- und Ausschlusskriterien
  - 1.1.2. Symptommanagement und häusliche Behandlung
  - 1.1.3. Entlassungskriterien
- 1.2. COPD
  - 1.2.1. Aufnahme- und Ausschlusskriterien
  - 1.2.2. Symptommanagement und häusliche Behandlung
- 1.3. Pflege des postoperativen Patienten
  - 1.3.1. Aufnahme- und Ausschlusskriterien
  - 1.3.2. Handhabung der wichtigsten Symptome und Komplikationen bei postoperativen Patienten
- 1.4. Neurologischer Patient
  - 1.4.1. Demenz
  - 1.4.2. Multiple Sklerose
  - 1.4.3. ALS
- 1.5. TVT und Lungenembolie
  - 1.5.1. Diagnose zu Hause
  - 1.5.2. Angepasste Behandlung für zu Hause
  - 1.5.3. Kriterien für die Aufnahme für eine konventionellen Hospitalisierung
- 1.6. Häusliche Rehabilitation. Verlust der Funktionalität. Brüche
  - 1.6.1. Skalen für die Funktionalität
  - 1.6.2. Möglichkeiten der häuslichen Rehabilitation
- 1.7. Nephro-urologische Erkrankungen
  - 1.7.1. Pyelonephritis
  - 1.7.2. Pathologien der ableitenden Harnwege
  - 1.7.3. Prostataerkrankung
  - 1.7.4. Akute und chronische Nierenerkrankungen
- 1.8. Patienten mit Verdauungskrankheiten
  - 1.8.1. Zirrhose
  - 1.8.2. Hepatische Enzephalopathie
  - 1.8.3. Kurzdarm







“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung,  
die Ihre berufliche  
Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

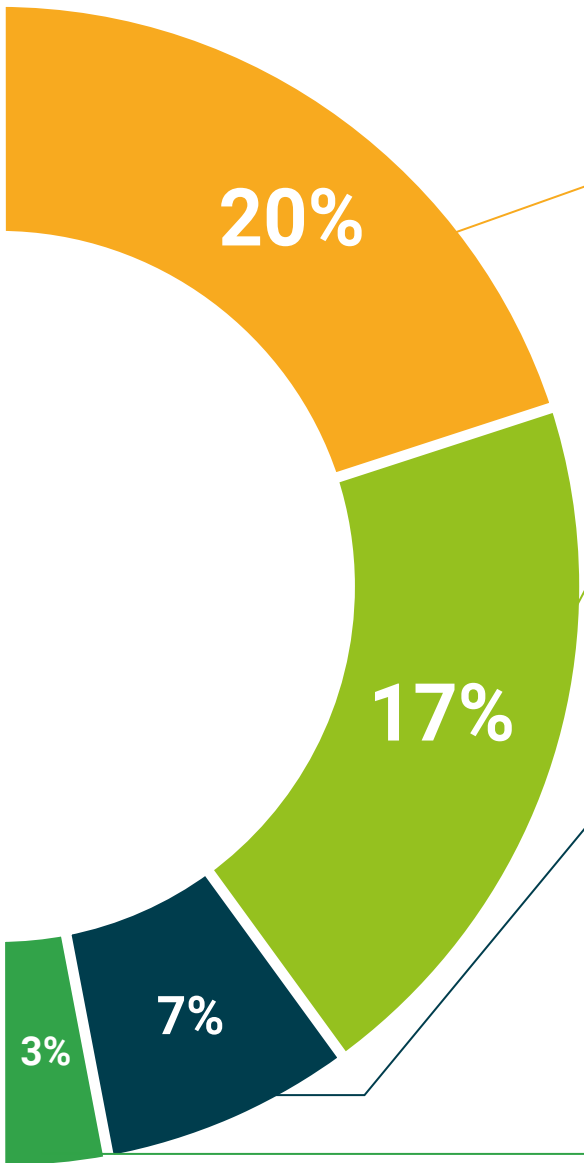
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie in der Häuslichen Hospitalisierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

**Universitätskurs**

Pathologie in der  
Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Pathologie in der Häuslichen  
Hospitalisierung

