

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung



Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/padiatrischer-patient-hauslichen-hospitalisierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der pädiatrische Patient in der häuslichen Hospitalisierung erfordert eine besondere Betreuung, so dass es für den Physiotherapeuten von entscheidender Bedeutung ist, sein Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren. In diesem Sinne ist die häusliche Hospitalisierung in der Pädiatrie eine Alternative zur traditionellen Hospitalisierung, die es ermöglicht, die Patienten in ihrem eigenen Zuhause zu betreuen. Diese Art der Versorgung ist nicht so häufig wie bei älteren Patienten, aber sie entwickelt sich jedes Jahr weiter, so dass es für Physiotherapeuten unerlässlich ist, sich in diesem Bereich fortzubilden, um ihren Patienten einen individuelleren Service bieten zu können. In diesem Universitätskurs lernt der Arzt die verschiedenen Behandlungsmethoden kennen, die auf die Krankheiten der einzelnen Patienten abgestimmt sind.





“

Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen und beginnen Sie Ihre Arbeit im Bereich der häuslichen Hospitalisierung mit den Garantien, die ein von einer großen Universität ausgestellter Abschluss bietet“

Die häusliche Hospitalisierung von Kinderpatienten fördert das Wohlbefinden des kranken Kindes und seine Genesung zu Hause und verbessert die Lebensqualität des Kindes und seiner Familie. Außerdem verringert diese Art der Hospitalisierung das Risiko, an Infektionen zu erkranken, die in Krankenhäusern häufiger vorkommen.

Damit das kranke Kind diese Art von Behandlung erhalten kann, muss es sich in einem stabilen klinischen Zustand befinden, ohne dass eine Behandlung mit speziellen Krankenhausgeräten erforderlich ist. In diesen Fällen ist zu bedenken, dass jeder Patient anders ist, so dass der Arzt die neuesten und besten Verfahren für jeden Fall kennen muss.

Dieses Programm zielt darauf ab, all jene Aspekte zu vertiefen, die die pädiatrische häusliche Hospitalisierung einzigartig machen und von anderen physiotherapeutischen Fachgebieten unterscheiden, aber auch die Schwächen und Chancen für die Zukunft aufzuzeigen, die wir noch vor uns haben, indem wir die neuen Bildungstechnologien nutzen.

Der Lehrplan ist darauf ausgerichtet, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Fälle kennenzulernen, um das Wissen zu erweitern und Erfahrungen und innovative Techniken auszutauschen, die bereits von anderen Physiotherapeuten im Bereich der pädiatrischen Versorgung von Patienten in der häuslichen Hospitalisierung angewendet werden, insbesondere bei Kindern mit Krebs, Infektionen oder angeborenen Erkrankungen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Patientenversorgung in der häuslichen Hospitalisierung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Physiotherapeuten bei der häuslichen Hospitalisierung
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderer Schwerpunkt: Evidenzbasierte Physiotherapie und Forschungsmethoden in der häuslichen Hospitalisierung
- Mit theoretischen Vorträgen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuellen Reflexionsarbeiten
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Fortbildungsprogramm richtet sich an Physiotherapeuten, die ihre Kenntnisse in der Pflege pädiatrischer Patienten auffrischen wollen“

“

Diese Art des Lehrens und Lernens fördert die Neugierde und die Entwicklung von Fähigkeiten und gibt dem Dozenten das Gefühl, ein aktiver Teil des Prozesses zu sein"

Der Lehrkörper setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachkräften zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung zurückblicken können. Diese haben in verschiedenen Krankenhäusern gearbeitet und dabei berufliche und pädagogische Erfahrungen gesammelt, die sie in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermitteln.

Die methodische Gestaltung dieses Universitätskurses, der von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Bildungsinstrumente, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode mit der Lösung realer Probleme in ihrer üblichen klinischen Praxis zu befassen, was es ihnen ermöglicht, sich in der Aneignung von Kenntnissen und der Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre künftige berufliche Tätigkeit auswirken werden, weiter zu entwickeln.

Alle Inhalte dieses Universitätskurses sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert, um den Lernprozess auf didaktische und gestaffelte Weise zu erleichtern und die Ziele des Lehrprogramms zu erreichen.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert.

Lernen Sie mit dem umfassendsten und aktuellsten wissenschaftlichen Programm auf dem Markt.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Physiotherapeuten auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der häuslichen Versorgung, des Managements komplexer chronischer Patienten und Krankheiten mit palliativem Bedarf und deren Behandlung, um sie in die Lage zu versetzen, ihre tägliche klinische Praxis zu einem Standard der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse zu machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.



“

*Steigern Sie Ihren Bekanntheitsgrad, Ihre Exzellenz
und Ihre berufliche Entwicklung, indem Sie Ihr
Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren“*



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Physiotherapeuten anhand der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Pflege pädiatrischer Patienten in der häuslichen Hospitalisierung als wirksame und effiziente Alternative zur herkömmlichen Hospitalisierung

“

Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und entwickeln Sie sich in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird“





Spezifische Ziele

- Vermitteln der notwendigen Kompetenzen für die Bewältigung des Stresses durch den Krankenhausaufenthalt im frühen Alter
- Erstellen der spezifischen Bewertung zu Hause unter Beteiligung der Familie
- Bearbeiten von Verfahren, Klassifizierungen und Überlegungen in Bezug auf den pädiatrischen Patienten

03

Kursleitung

An dem Lehrprogramm nehmen renommierte und anerkannte Fachkräfte aus dem Bereich der Physiotherapie teil, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Krankenhäusern verfügen, in denen viele der untersuchten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Das Dozententeam besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen, wie z. B. Innere Medizin, Familienmedizin, Palliativmedizin, Präventivmedizin und Krankenpflege.



“

Führen Sie Ihre Fortbildung mit diesem Universitätskurs fort und lernen Sie die neuen Fortschritte in der pädiatrischen Patientenversorgung kennen, die Ihnen helfen werden, Ihren Beruf effizienter auszuüben und Ihren Patienten die beste Behandlung zukommen zu lassen“

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung, Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ◆ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin

Dr. Jara Calabuig, Irina

- ◆ Ärztin im Gesundheitszentrum Alzira
- ◆ Ärztin im Gesundheitszentrum La Bassa
- ◆ Ärztin im Gesundheitszentrum La Fàbrica
- ◆ Ärztin in den Hilfskliniken des Gesundheitszentrums Muro d' Alcoi
- ◆ Ärztin im Gesundheitszentrum Banyeres de Mariola
- ◆ Dozentin für kontinuierliche Pflege im Gesundheitszentrum La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina und Carlet
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Reus, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppe für Palliativversorgung. SEMERGEN

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin in der Schmerzabteilung des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Facharztausbildung im Krankenhaus Dr. Peset
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Valencianische Gesellschaft für häusliche Hospitalisierung und Gruppe für Palliativmedizin der Spanischen multidisziplinären Schmerzgesellschaft

Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra

Dr. Ciancotti Oliver, Lucía

- ◆ Oberärztin des Dienstes für Präventivmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Technikerin für Gesundheitsförderung und Prävention in den Lebensphasen
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Valencia
- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin, öffentliche Gesundheit und Hygiene am Universitätskrankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ◆ Epidemiologe mit Spezialisierung auf Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit
- ◆ Leiter der Abteilung für Epidemiologie und Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Epidemiologe des katalanischen Gesundheitsamtes
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischen Studien von der Schule für Hygiene und Tropenmedizin der Universität von London

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadiz
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ◆ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit



Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzen

Dr. Flor Bustos, Loida

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin des Krankenhauses von Manises
- ◆ Fachärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Das Programm wurde von einer Gruppe von Dozenten und Physiotherapeuten aus verschiedenen medizinischen Fachbereichen entwickelt, die über umfangreiche klinische, Forschungs- und Lehrerfahrung verfügen und daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die häusliche Hospitalisierung zu integrieren, um eine professionelle Weiterbildung und Verbesserung zu gewährleisten, die die tägliche klinische Praxis von Fachkräften, die Patienten oder Bevölkerungsgruppen in der Gemeinschaft betreuen, verbessern wird.





“

*Lernen Sie von den besten Physiotherapeuten
und ergänzen Sie Ihre Fortbildung auf dem
Gebiet der pädiatrischen Patientenversorgung
in der häuslichen Hospitalisierung“*

Modul 1. Pädiatrischer Patient in der häuslichen Hospitalisierung

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Besonderheiten des pädiatrischen Patienten
- 1.2. Pädiatriespezifische Beurteilung zu Hause
 - 1.2.1. Überlegungen
- 1.3. Pädiatrische Onkologie
- 1.4. Infektionen in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Verfahren
- 1.5. Angeborene Pathologie
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Überlegungen
- 1.6. Rechtmäßigkeit in der pädiatrischen Patientenversorgung
 - 1.6.1. Überlegungen





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

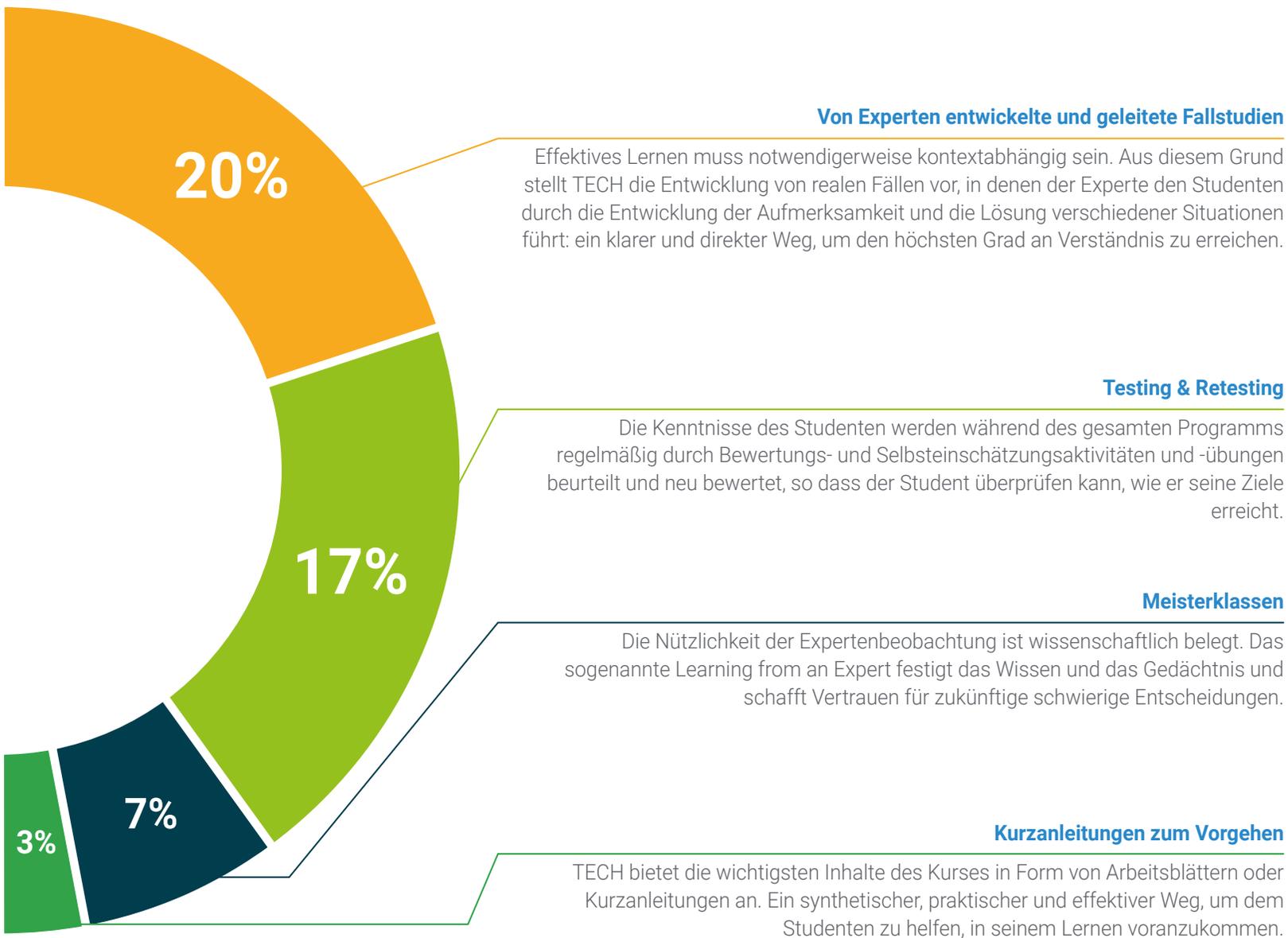
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der
Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrischer Patient in der Häuslichen Hospitalisierung