

Universitätskurs

Organisation der Häuslichen Hospitalisierung





Universitätskurs

Organisation der Häuslichen Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/organisation-hauslichen-hospitalisierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die häusliche Hospitalisierung ist eines der wichtigsten Instrumente, die dem Gesundheitssystem zur Verfügung stehen, um Patienten, die aus verschiedenen Gründen nicht zur Behandlung ins Krankenhaus kommen können, eine individuelle Betreuung zu bieten. Da der technologische Fortschritt dies ermöglicht, ist es wichtig, dass Physiotherapeuten für diese neue Art der Patientenbetreuung qualifiziert sind. Im Rahmen dieses Gesundheitsprogramms lernt der Physiotherapeut, wie er den Patienten zu Hause am besten helfen kann, und fördert so seine Karriere.





“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der physiotherapeutischen Praxis vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

Die Hospitalisierung von Patienten in ihrem Zuhause ist ein Modell, das in den 1940er Jahren in den Vereinigten Staaten entwickelt wurde, um die überfüllten Krankenhäuser zu entlasten. Patienten, die außerhalb des Krankenhauses weiterbehandelt werden konnten, wurden nach Hause verlegt, um Betten für Patienten freizumachen, die stationär behandelt werden mussten.

Von dort kam die häusliche Hospitalisierung in den 1950er Jahren nach Europa und breitete sich nach und nach in verschiedenen Teilen der Welt aus. Es sei daran erinnert, dass die demografische Entwicklung in einigen Ländern, in denen die Bevölkerung immer älter wird, es erforderlich macht, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe diese Art der Hospitalisierung fördern. Die Alterung der Bevölkerung führt zu einer Zunahme chronischer und palliativer Erkrankungen, die zu Hause behandelt werden können, wo sich die Patienten wohler fühlen, weil sie von ihren Angehörigen unterstützt werden.

All dies bedeutet, dass die häusliche Hospitalisierung zu einem Bezugspunkt für die physiotherapeutische Versorgung wird, bei der der Mensch und seine Bedürfnisse im Mittelpunkt stehen. Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Fachleuten des Gesundheitswesens, die Ursprünge und die Zukunft dieses Modells der häuslichen Hospitalisierung kennenzulernen und sich über die besten Organisationsformen in jedem Fall bewusst zu werden.

Das Programm zielt darauf ab, alle Aspekte zu vertiefen, die die Besonderheit der häuslichen Hospitalisierung ausmachen und sie von anderen Fachbereichen unterscheiden, aber auch die Schwächen und Chancen für die Zukunft aufzuzeigen, indem die neuen Bildungstechnologien genutzt werden.

Dieser **Universitätskurs in Organisation der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten für die Organisation der häuslichen Hospitalisierung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über die Rolle des Physiotherapeuten bei der häuslichen Hospitalisierung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der häuslichen Hospitalisierung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm schließt klinische Fälle ein, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der physiotherapeutischen Versorgung heranzuführen"

“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige physiotherapeutische Praxis durchführen zu können"

Sein Dozententeam besteht aus angesehenen und renommierten Fachleuten mit einer langen Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung, die in verschiedenen Krankenhäusern in ganz Spanien gearbeitet haben und eine berufliche und pädagogische Erfahrung entwickelt haben, die sie in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermitteln.

Das methodische Design dieses Universitätskurses, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Lehrmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, sich auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen, was es ihnen ermöglicht, sich in der Aneignung von Wissen und der Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre künftige berufliche Tätigkeit auswirken werden, weiterzuentwickeln.

Es ist anzumerken, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen, von den Professoren und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf didaktische Weise zu erleichtern und die Ziele des Studienplans zu erreichen.

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Weiterbildungserlebnis, das Ihre berufliche Entwicklung fördert.

Erwerben Sie eine umfassende Fortbildung im Bereich der häuslichen Hospitalisierung dank eines Studienprogramms mit innovativen Methoden und den wichtigsten Neuerungen des Marktes.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Physiotherapeuten auf der Grundlage der Aneignung der neuesten und innovativsten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung, der Behandlung von komplexen chronischen Patienten und Palliativpatienten und deren Betreuung, um ihnen die Entwicklung von Fähigkeiten zu ermöglichen, die ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Ansatz.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem
Universitätskurs, in dem Sie die umfassendste
Fortbildung auf dem Markt finden werden”*



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der Physiotherapeuten durch die besten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Organisation der häuslichen Hospitalisierung als wirksame und effiziente Alternative zur herkömmlichen Hospitalisierung

“

Machen Sie den Schritt, sich auf dem Gebiet der häuslichen Hospitalisierung auf den neuesten Stand zu bringen"





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten für die Umsetzung von Pflegeplänen zur Vorbeugung dieser Pathologien
- ◆ Beurteilen und Interpretieren der besonderen Merkmale und Bedingungen von Patienten mit Krankenhausbedarf, aber im häuslichen Umfeld
- ◆ Bereitstellen einer fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Information für die Teilnehmer, die einen umfassenden Ansatz für den Gesundheits-Krankheits-Prozess zu Hause ermöglicht

03

Kursleitung

Der Studiengang wird von renommierten und anerkannten Physiotherapeuten, Masters und Universitätsexperten geleitet, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Krankenhäusern verfügen, in denen viele der behandelten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Das Dozententeam setzt sich aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen zusammen, darunter Innere Medizin, Familienmedizin, Palliativmedizin, Präventivmedizin und Krankenpflege.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der häuslichen Hospitalisierung kennen"

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen Los Lirios in Alcoy, Spanien
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Universitätslehre, Katholische Universität von Valencia
- ◆ Ausbilder für Klinische Simulationen, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische Simulation
- ◆ Dozent für den Studiengang Krankenpflege, Notfälle und Notsituationen, Katholische Universität von Valencia
- ◆ Professor des Masterstudiengangs in Palliativmedizin, TECH Technologische Universität
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Notfallmedizin und Krankenpflege, Europäische Universität von Valencia

Professoren

Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza, Spanien
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Krankenhaus Arnau de Vilanova, Lleida, Spanien
- ◆ Oberarzt, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ◆ Verantwortlicher für Lehre und Forschung der Abteilung für Palliativmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Notfallversorgung
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin der Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Oberärztin der Schmerzabteilung, Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Notfallpflege, Europäische Universität von Valencia

Dr. Jara Calabuig, Irina

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Reus, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen Los Lirios, Alcoy
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege

Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Alcoy
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberärztin der Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin

Dr. Ciancotti Oliver, Lucía

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xàtiva
- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene, Krankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera, Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Hygiene
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement, Universität von Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Facharzt für Präventivmedizin und Öffentliches Gesundheitswesen

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie, Abteilung für Öffentliche Gesundheit, Universität von Barcelona
- ◆ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix, Spanien
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Villajoyosa
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin, Universität von Valladolid
- ◆ Oberarzt, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege

Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzen

Dr. Flor Bustos, Loida

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Klinisches Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Oberärztin, Einheit für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang wurde von einer Gruppe von Professoren, Physiotherapeuten und Medizinern aus verschiedenen medizinischen Fachbereichen mit umfangreicher klinischer, Forschungs- und Lehrerschaft entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der häuslichen Hospitalisierung zu integrieren, um eine professionelle Weiterbildung zu gewährleisten und die tägliche klinische Praxis von Fachkräften, die Patienten oder Bevölkerungsgruppen in der Gemeinschaft versorgen, zu verbessern.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Organisation der Häuslichen Hospitalisierung

- 1.1. Einleitung und Rechtfertigung
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Begründung
- 1.2. Geschichte der häuslichen Hospitalisierung
 - 1.2.1. Historischer Rückblick
 - 1.2.2. Referenzabteilungen
 - 1.2.3. Die Gegenwart und Zukunft der häuslichen Hospitalisierung
- 1.3. Organisatorische Modelle
 - 1.3.1. Häusliche Versorgung durch das Krankenhaus
 - 1.3.2. Primärmedizinische Versorgung
 - 1.3.3. Heimhilfe-Service
- 1.4. Unterschiede zwischen Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD) und häuslicher Pflege aus der Primärversorgung und anderen Modellen der häuslichen Pflege (PADES, ESAD)
 - 1.4.1. Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD)
 - 1.4.2. Modelle der häuslichen Pflege
- 1.5. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.5.1. Vor- und Nachteile des Modells Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD) im Vergleich zum herkömmlichen Krankenhausaufenthalt
- 1.6. Portfolio von Dienstleistungen
 - 1.6.1. Schema der vorzeitigen Entlassung
 - 1.6.2. *Hightech*-Schema
 - 1.6.3. Schema der Unterstützungsfunktion





- 1.7. Allgemeine Ein- und Ausschlusskriterien
 - 1.7.1. Freiwilligkeit
 - 1.7.2. Soziale Kriterien
 - 1.7.3. Geografische Kriterien
 - 1.7.4. Medizinische Kriterien
- 1.8. Integration mit verschiedenen Versorgungsebenen
 - 1.8.1. Primärversorgung
 - 1.8.2. Notfälle
 - 1.8.3. Konventionelle Hospitalisierung
 - 1.8.4. Sozio-medizinische Zentren
 - 1.8.5. Heime
- 1.9. Struktur und Ressourcen der Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD)
 - 1.9.1. Aufbau der Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD)
 - 1.9.2. Ressourcen in der Einheit für häusliche Hospitalisierung (UHD)

“*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Organisation der häuslichen Hospitalisierung*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

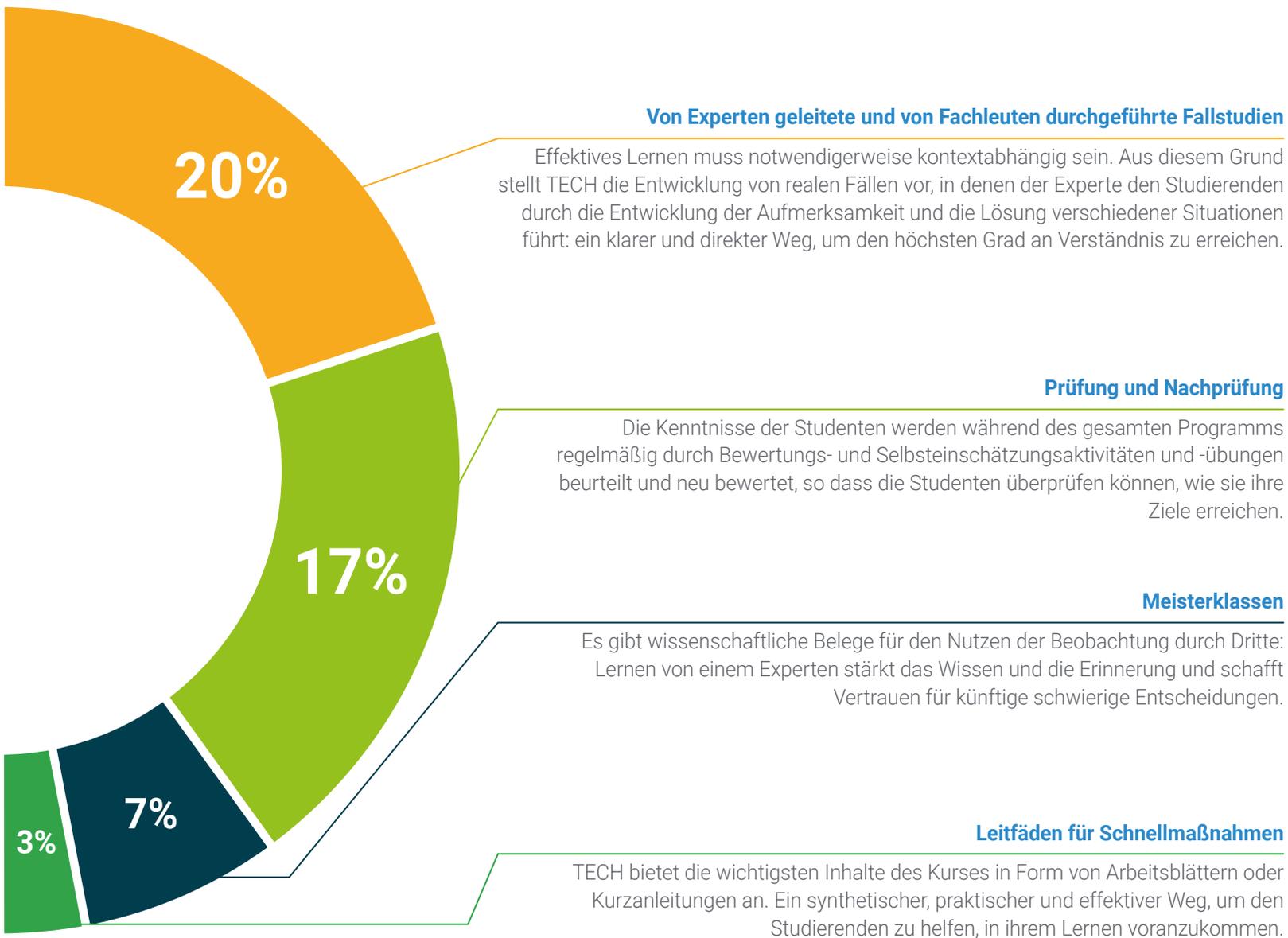
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Organisation der Häuslichen Hospitalisierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Organisation der Häuslichen Hospitalisierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Organisation der Häuslichen Hospitalisierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Organisation der Häuslichen
Hospitalisierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Organisation der Häuslichen Hospitalisierung