

Universitätskurs

Neurophysiologische Grundlagen
von Entspannung und Meditation



Universitätskurs

Neurophysiologische Grundlagen von Entspannung und Meditation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/neurophysiologische-grundlagen-entspannung-meditation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Das ständige Üben von Yoga hilft bei der Vorbeugung von Verletzungen und beugt Faszien dysfunktionen vor, was Physiotherapeuten dazu veranlasst hat, es zu empfehlen und sogar immer häufiger als Ergänzung zur traditionellen therapeutischen Behandlung anzuwenden. Ausgehend von dieser Realität hat TECH ein 100%iges akademisches Online-Programm entwickelt, das es Physiotherapeuten ermöglicht, sich auf dem Gebiet der neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation mit maximaler wissenschaftlicher Präzision und unter Verwendung des fortschrittlichsten didaktischen Materials fortzubilden, auf das von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann, um es zu lernen, wo und wie auch immer sie wollen.





“

*Ein Studiengang über die verschiedenen
Yogastellungen und deren Anwendung auf
die neurophysiologischen Grundlagen von
Entspannung und Meditation”*

Der ungesunde Lebensstil von heute führt zu einer Zunahme von Verletzungen des Faszienystems. Körperliche Aktivität, wie z. B. Yoga, trägt jedoch erheblich zur Schmerzlinderung und Korrektur der Körperhaltung bei. Sie ist eine Alternative zu den traditionellen Therapien und ergänzt perfekt die Behandlung bestimmter Pathologien. Aus diesem Grund beziehen viele Physiotherapeuten diese Disziplin in ihre Arbeitspraxis mit einigen Patienten ein.

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, wurde dieser 6-wöchige Kurs über die neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation mit den innovativsten didaktischen Inhalten der aktuellen akademischen Szene entwickelt. Das Programm umfasst einen fortgeschrittenen Lehrplan und eine *Masterclass*, die von einer der wichtigsten Yogalehrerinnen der Welt gehalten wird. Dank der multimedialen Lehrmittel, der speziellen Lektüre und der Fallstudien können die Studenten die Faszien, die myofaszialen Ketten, die aktiven und passiven Körperhaltungen und die wichtigsten Ungleichgewichte besser kennenlernen.

Dieser hochwertige Hochschulabschluss ist eine hervorragende Gelegenheit, die Kenntnisse des Physiotherapeuten zu aktualisieren. Darüber hinaus ist er mit den höchsten Anforderungen kompatibel, da die Studenten nur ein elektronisches Gerät und einen Internetanschluss benötigen, um auf die breite Palette der von TECH angebotenen Inhalte zuzugreifen

Dieser **Universitätskurs in Neurophysiologische Grundlagen von Entspannung und Meditation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Yoga-Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Alternative, die Ihre Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung von Erkrankungen der Faszien verbessern wird"

“

Befassen Sie sich jederzeit mit der Vielfalt der Mechanorezeptoren und ihrer Bedeutung für die verschiedenen Arten von Yoga"

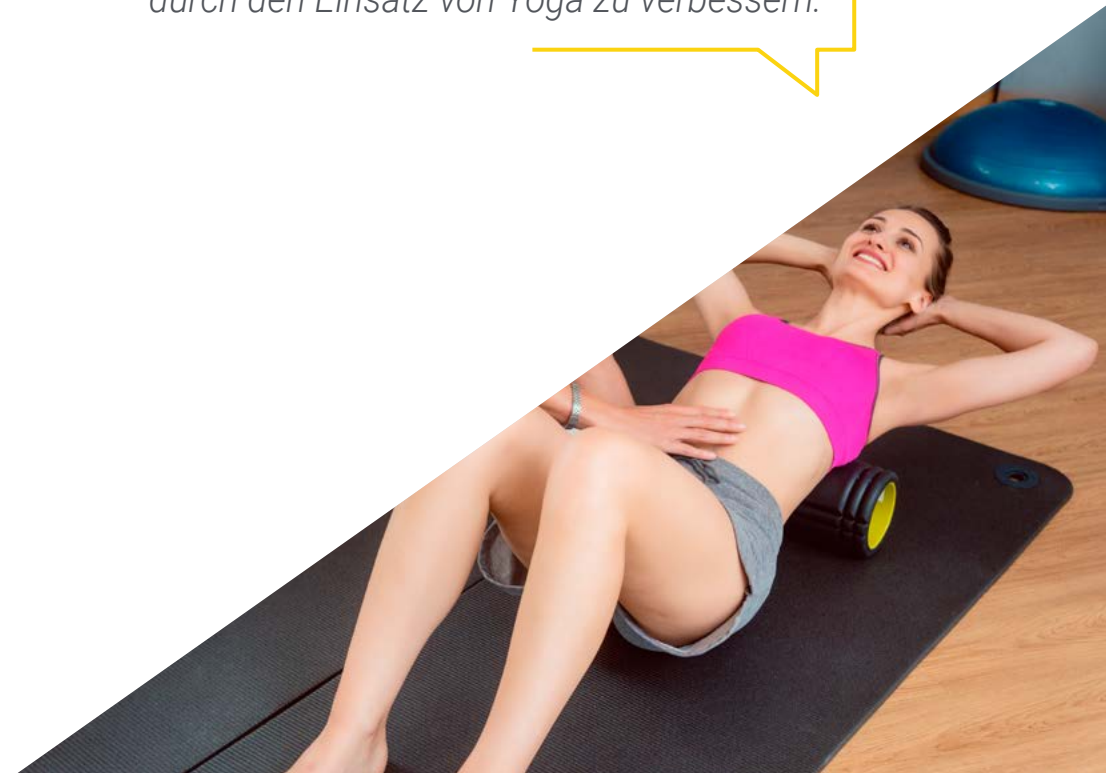
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode, einem innovativen System von TECH, können Sie die Lernzeit verkürzen und die wesentlichen Konzepte mühelos festigen.

Eine Alternative, die Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Fähigkeiten in der Diagnose und Heilung von Störungen des Muskel-Skelett-Systems durch den Einsatz von Yoga zu verbessern.



02 Ziele

TECH bietet die innovativsten didaktischen Ressourcen, bei denen die neueste Technologie im akademischen Bereich eingesetzt wird, um das Wissen über die neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation in den Vordergrund zu rücken und ihre Geschichte, Konzept und Relevanz in der Praxis zu vertiefen. Darüber hinaus ermöglicht der theoretisch-praktische Ansatz dieses Universitätskurses dem Physiotherapeuten, die Yoga-Therapie als ergänzende Behandlung bei verschiedenen Pathologien einzubeziehen, insbesondere im Bereich der neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen über die wichtigsten
Haltungsstörungen und wie Yoga und Faszien-
Biomechanik helfen können, diese zu beheben"*



Allgemeine Ziele

- Aneignen der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Entwicklung und Anwendung von Techniken der Yoga-Therapie aus klinischer Sicht erforderlich sind
- Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- Vertiefen der Asanas, die sich am besten für die Charakteristika der Person und die vorliegenden Verletzungen eignen
- Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas in der Yoga-Therapie
- Beschreiben der Anpassung der Yoga Asanas an die Krankheiten jeder Person
- Vertiefen des Studiums der neurophysiologischen Grundlagen bestehender Meditations- und Entspannungstechniken



Ein Programm, das die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation und deren Anwendung in der Yoga-Therapie integriert"





Spezifische Ziele

- ♦ Eingehen auf die Geschichte und das Konzept der Faszien und ihre Bedeutung für die Yogapraxis
- ♦ Erforschen der verschiedenen Arten von Mechanorezeptoren in den Faszien und deren Anwendung in verschiedenen Yogastilen
- ♦ Aufzeigen der Notwendigkeit, den Begriff Faszien im Yoga-Unterricht anzuwenden, um eine effektivere und bewusstere Praxis zu ermöglichen
- ♦ Erkunden des Ursprungs und der Entwicklung des Begriffs Tensegrity und seiner Anwendung in der Yogapraxis
- ♦ Identifizieren der verschiedenen myofaszialen Bahnen und die spezifischen Haltungen für jede der Ketten
- ♦ Anwenden der Biomechanik der Faszien in der Yogapraxis, um Mobilität, Kraft und Flexibilität zu verbessern
- ♦ Identifizieren der wichtigsten posturalen Ungleichgewichte und deren Korrektur durch Yoga-Praxis und Biomechanik



03

Kursleitung

Ein Faktor, der diesen Studiengang von anderen abhebt, ist der hervorragende Lehrkörper, der aus international anerkannten Experten auf dem Gebiet der Yoga-Therapie besteht. Auf diese Weise hat TECH eine Expertengruppe auf höchstem Niveau zusammengeführt, die ihr umfangreiches Wissen in diesem Bereich zur Verfügung stellt und eine hohe Qualität der Fortbildung garantiert, die auf den neuesten wissenschaftlichen Forschungen beruht. Darüber hinaus bietet die Nähe zu den Lehrkräften den Studenten die Möglichkeit, eventuelle Fragen zu den Inhalten des Programms zu klären.



“

Eine Fortbildung, die eine Masterclass beinhaltet, die von der Direktorin für Ausbilder und Leiterin der Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York gehalten wird"

Internationaler Gastdirektor

Als Direktorin für Ausbilder und Leiterin der Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt lag vor allem auf **therapeutischem Yoga**, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Zu ihren Aufgaben gehören Mentoring, die Entwicklung von Fortbildungsprotokollen und -kriterien sowie die Weiterbildung von Ausbildern des Integral Yoga Institute. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als **Therapeutin** und **Ausbilderin** in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die **Erstellung** und **Leitung** von **Yogaprogrammen**, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Für jeden von ihnen leistet sie eine sorgfältige und individuelle Arbeit. Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Adipositas behandelt. Zudem besitzt sie mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Certified Exercise Instructor vom Somatic Movement Centre.



Fr. Galliano, Dianne

- Direktorin des Integral Yoga Institute, New York, USA
- Ausbilderin für Yoga-Therapie im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können"*

Leitung



Fr. Escalona García, Zoraida

- Vizepräsidentin der Spanischen Vereinigung für Yoga-Therapie
- Gründerin der *Air-Core*-Methode (Kurse, die TRX und funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- Ausbilderin in Yoga-Therapie
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften von der Autonomen Universität von Madrid
- Kurs in Lehrkraft für: Progressives Ashtanga Yoga, FisiomYoga, Myofasiales Yoga, Yoga und Krebs
- Kurs in Ausbildung zur Floor-Pilates-Lehrkraft
- Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- Kurs in Meditationslehrkraft



04

Struktur und Inhalt

Das Programm wird den Studenten in die neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation und deren Anwendung in der Yoga-Therapie einführen. Es handelt sich um einen 6-wöchigen akademischen Lehrgang, der den Studenten hochwertige Lehrmittel wie Multimedia-Pillen, Fachlektüre und Fallstudien bietet. All dies ist 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus verfügbar.





“

Sie werden Zugang zur umfangreichen digitalen Bibliothek und zu erstklassigen Lehrmitteln haben, damit Sie immer auf dem neuesten Stand sind“

Modul 1. Faszien

- 1.1. Faszien
 - 1.1.1. Geschichte
 - 1.1.2. Faszien vs. Aponeurose
 - 1.1.3. Typen
 - 1.1.4. Funktionen
- 1.2. Arten von Mechanorezeptoren und ihre Bedeutung in verschiedenen Yogastilen
 - 1.2.1. Bedeutung
 - 1.2.2. Golgi
 - 1.2.3. Paccini
 - 1.2.4. Ruffini
- 1.3. Myofasziale Ketten
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Bedeutung im Yoga
 - 1.3.3. Konzept der Tensegrity
 - 1.3.4. Die drei Zwerchfelle
- 1.4. LPS: Oberflächliche posteriore Linie
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Anatomische Bahnen
 - 1.4.3. Passive Haltungen
 - 1.4.4. Aktive Haltungen
- 1.5. LAS: Oberflächliche anteriore Linie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Anatomische Bahnen
 - 1.5.3. Passive Haltungen
 - 1.5.4. Aktive Haltungen
- 1.6. LL: Seitenlinie
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Anatomische Bahnen
 - 1.6.3. Passive Haltungen
 - 1.6.4. Aktive Haltungen





- 1.7. SL: Spiralförmige Linie
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Anatomische Bahnen
 - 1.7.3. Passive Haltungen
 - 1.7.4. Aktive Haltungen
- 1.8. Funktionelle Linien
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Anatomische Bahnen
 - 1.8.3. Passive Haltungen
 - 1.8.4. Aktive Haltungen
- 1.9. Armlinien
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Anatomische Bahnen
 - 1.9.3. Passive Haltungen
 - 1.9.4. Aktive Haltungen
- 1.10. Wichtigste Ungleichgewichte
 - 1.10.1. Ideales Muster
 - 1.10.2. Gruppe Beugung und Streckung
 - 1.10.3. Gruppe Öffnen und Schließen
 - 1.10.4. Inspirations- und Expirationsmuster



In diesem 100%igen Online-Universitätskurs erfahren Sie alles über die neurophysiologischen Grundlagen von Entspannung und Meditation und deren Anwendung in der Welt der Yoga-Therapie"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





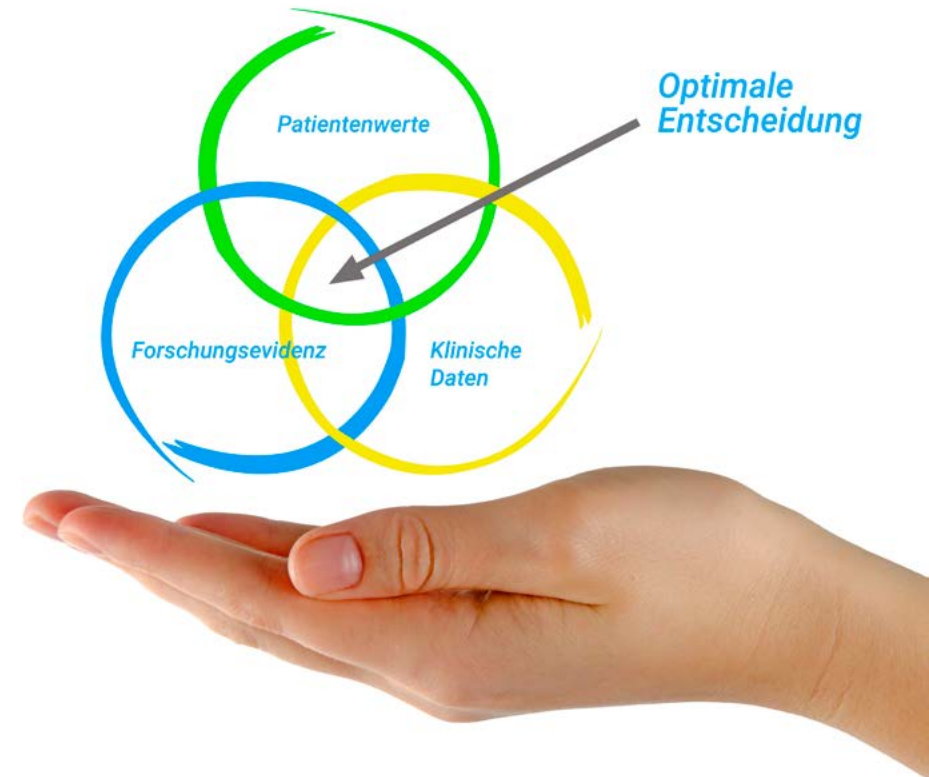
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

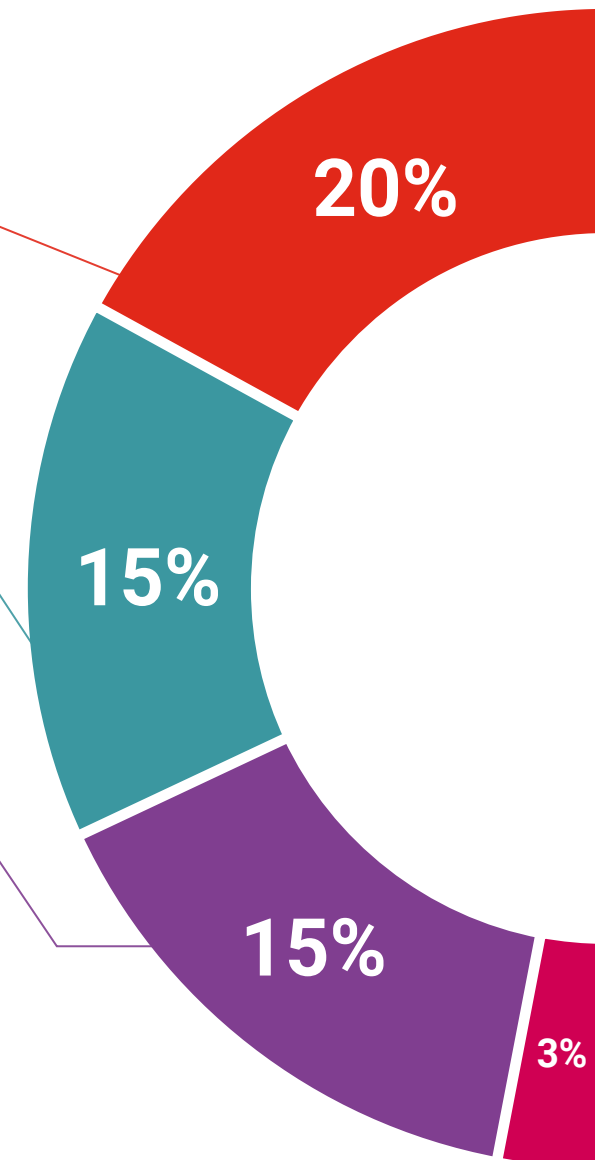
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

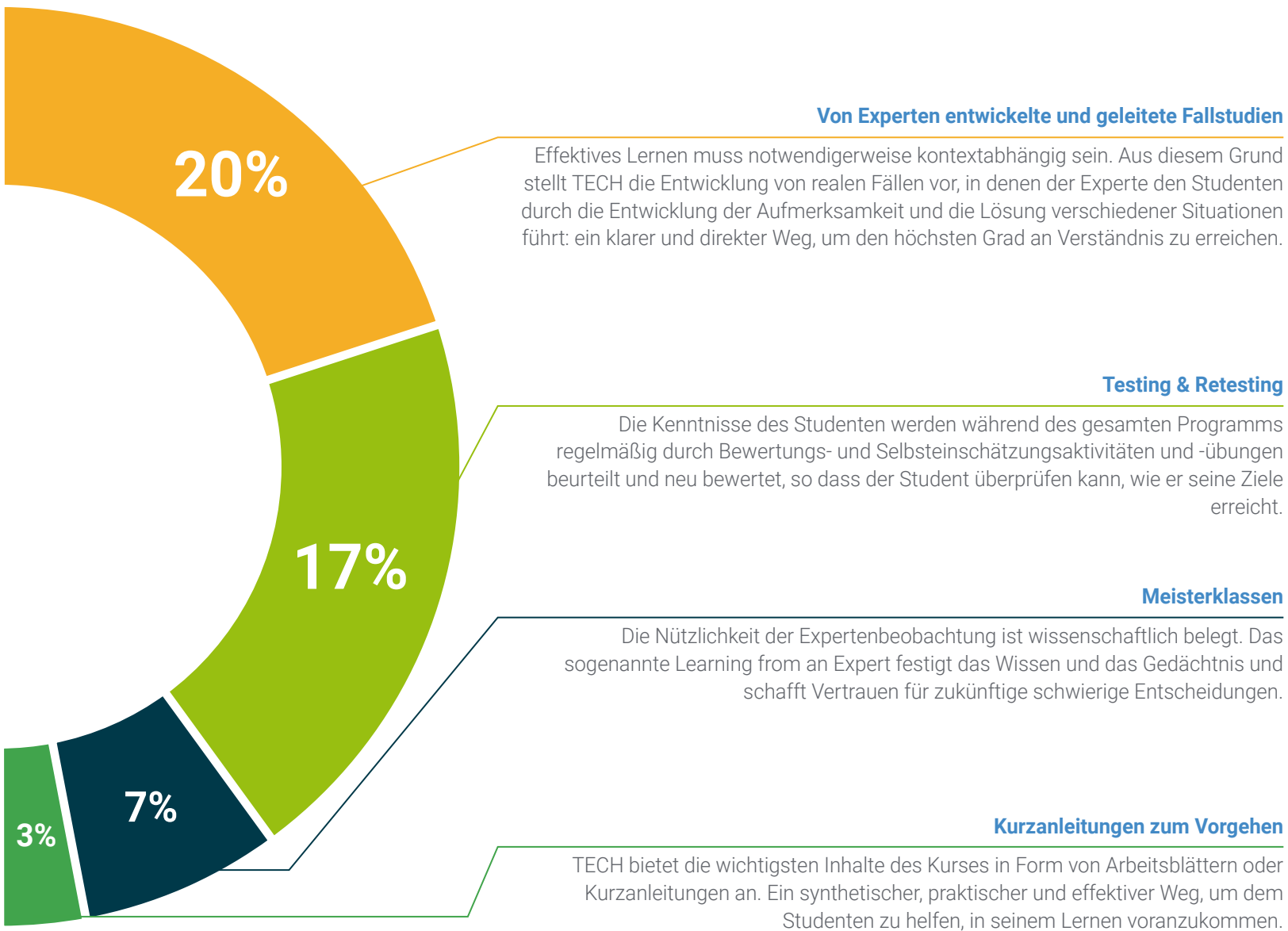
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurophysiologische Grundlagen von Entspannung und Meditation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurophysiologische Grundlagen von Entspannung und Meditation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurophysiologische Grundlagen von Entspannung und Meditation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung immersion
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurophysiologische Grundlagen
von Entspannung und Meditation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurophysiologische Grundlagen
von Entspannung und Meditation

