

Universitätskurs

Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer
und Anderen Neurodegenerativen
Demenzerkrankungen





Universitätskurs

Neurologische Physiotherapie
bei Alzheimer und Anderen
Neurodegenerativen
Demenzerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/neurologische-physiotherapie-alzheimer-anderen-neurodegenerativen-demenzerkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die mangelnde Mobilität von Menschen, die an Alzheimer erkrankt sind, kann zu fast völliger Immobilität führen, mit einem sehr hohen Grad an Abhängigkeit. Daher ist es wichtig, dass ab dem Zeitpunkt der Diagnose eine Reihe von Übungen durchgeführt werden, um ihre Autonomie und körperliche Verfassung zu verbessern. Für Studenten, die sich auf die Pflege dieser Patienten spezialisieren möchten, hat TECH dieses spezielle Programm für Physiotherapeuten entwickelt.



“

Bilden Sie sich bei uns weiter und lernen Sie die Besonderheiten der Alzheimer-Krankheit genau kennen, damit Sie diesen Menschen eine individuellere Pflege bieten können"

Die geringe Mobilität von Alzheimer-Patienten, die auf die Folgen der Krankheit selbst zurückzuführen ist, macht sie immer abhängiger, da ihre Muskelschwäche zunimmt und sie daher nicht in der Lage sind, selbstständig zurechtzukommen. Aus diesem Grund ist die angemessene Arbeit von Physiotherapeuten mit diesen Menschen unerlässlich, um ihre Unabhängigkeit zu erweitern und ihre körperliche Verfassung zu verbessern. Mit diesem Universitätskurs möchte TECH die Spezialisierung dieser Fachleute erweitern und ihnen die umfassendsten Informationen über die Pflege dieser Patienten bieten.

Dieses Programm wird das notwendige theoretische Wissen vermitteln, um den Zusammenhang zwischen der kortikalen Atrophie der frontalen, temporalen, parietalen und okzipitalen Areale mit Aphasie, Apraxie und Agnosie zu verstehen, und wird die Arten von Demenz und ihre Risikofaktoren beschreiben. Der Physiotherapeut lernt auch, zwischen den verschiedenen Arten des Krankheitsverlaufs zu unterscheiden, die Beeinträchtigung der Fähigkeit, die alltäglichen Aktivitäten auszuführen, zu beurteilen und die Notwendigkeit, eine Pflegeperson zu schulen.

Darüber hinaus werden die Ziele zur Verlangsamung der Verschlechterung und der Versuch, die Funktionalität und Unabhängigkeit so lange wie möglich zu erhalten, erläutert und Instrumente zur Stimulierung des Gedächtnisses, der kognitiven Stimulation, der Verhaltenstherapien und des ADL-Trainings zur Verfügung gestellt, die durch Techniken der Funktions-, Erholungs- und Freizeitphysiotherapie ergänzt werden.

Das Lehrpersonal dieses Programms setzt sich aus Spezialisten in den Interventionsbereichen der einzelnen Pathologien zusammen, die aus renommierten Gesundheitszentren und Universitäten stammen. Sie sind sich der Notwendigkeit eines kontinuierlichen, qualitativ hochwertigen und auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Lernens bewusst, um Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen einen ganzheitlichen Ansatz bieten zu können, und engagieren sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Einsatz neuer Bildungstechnologien. Das Lernen erfolgt anhand von realen Fällen, die von einem Experten angeleitet werden, und einer kontinuierlichen Bewertung durch evaluierende und selbsteinschätzende Aktivitäten und Übungen.

Daher hat TECH es sich zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die die Studenten zu erfolgreichen Fachleuten machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Aus diesem Grund bietet die TECH dieses Programm mit einem reichen Inhalt an, der ihnen helfen wird, die Elite der neurologischen Physiotherapie zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer und Anderen Neurodegenerativen Demenzerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für neurologische Physiotherapie vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für neurologische Physiotherapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätskurses und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Therapien für Menschen mit degenerativen Krankheiten"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in neurologischer Physiotherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

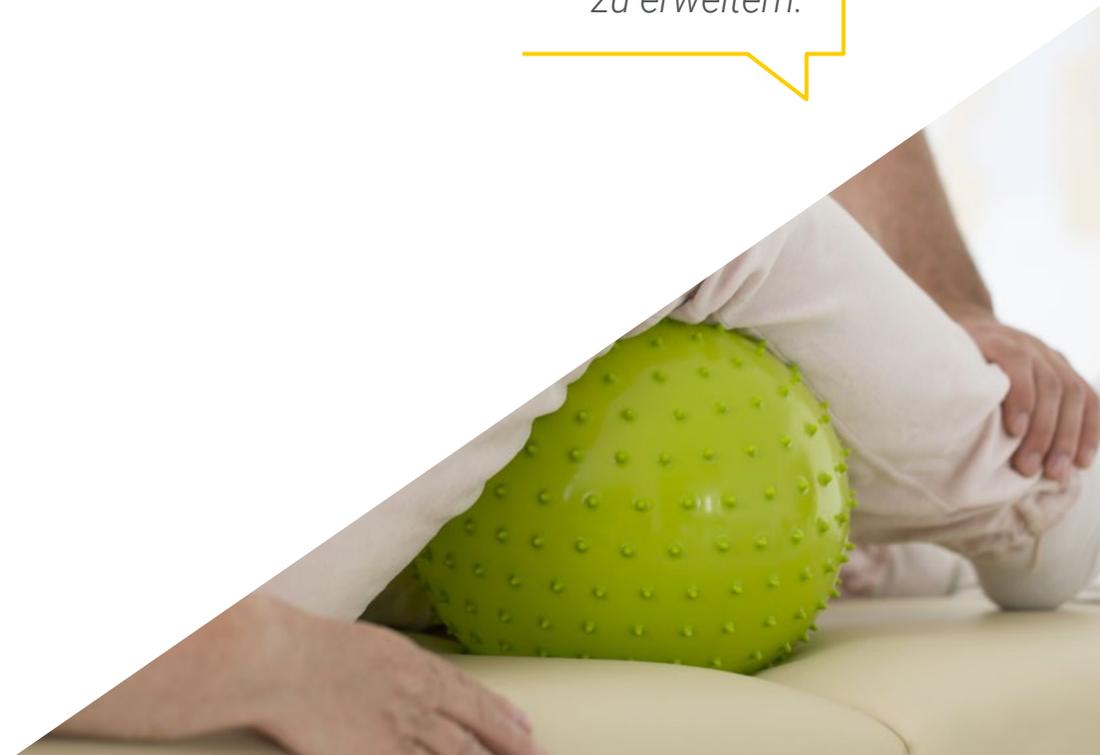
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Physiotherapeuten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für neurologische Physiotherapie bei Alzheimer und Anderen Neurodegenerativen Demenzerkrankungen entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Physiotherapeut die neurologische Rehabilitation für Menschen mit degenerativen Erkrankungen auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.



“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerb neuer Kenntnisse in den Neurowissenschaften, angewandt auf neurodegenerative Erkrankungen des Nervensystems
- ◆ Förderung einer kritischen Haltung, die die Entwicklung der klinischen Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Überlegungen begünstigt
- ◆ Motivation des Physiotherapeuten zur Spezialisierung auf dem Gebiet der neurologischen Physiotherapie
- ◆ Erstellung eines umfassenden Behandlungsplans für den Patienten



Die spezifische Fortbildung in neurologischer Physiotherapie wird große Fortschritte bei Menschen mit degenerativen Erkrankungen ermöglichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen der kortikalen Atrophie der verschiedenen Bereiche (frontal, temporal, parietal und okzipital) und Aphasie, Apraxie und Agnosie
- ◆ Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der betroffen ist
- ◆ Vertiefung und Differenzierung der verschiedenen psychiatrischen Erscheinungsformen
- ◆ Festlegung von Strategien für den Zugang zu desorientierten und/oder desinteressierten Patienten
- ◆ Beschreiben Sie Strategien zur Förderung der Therapietreue der Betreuungsperson
- ◆ Entwicklung der Rolle des Physiotherapeuten bei der Betreuung und Behandlung von Patienten mit Demenz

03

Kursleitung

Das Dozententeam, Experten für neurologische Physiotherapie, ist in der Branche weithin bekannt und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen. Zu diesem Zweck haben sie dieses Programm mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt, das es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren und Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu erweitern.





“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten
und werden Sie selbst eine
erfolgreiche Fachkraft"*

Leitung



Hr. Pérez Redondo, José Maria

- ♦ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie bei akuten und kritischen Patienten
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Europäischen Universität in Madrid
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Schule für Physiotherapie, Podologie und Krankenpflege der Universität Complutense in Madrid
- ♦ 5 Stufen des Postgraduiertenkurses zur Spezialisierung in Osteopathischer Manueller Physiotherapie, organisiert von der Abteilung für menschliche Anatomie und Embryologie der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Kurs über Radiologie und bildgebende Verfahren für Physiotherapeuten und Beschäftigungstherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs über neurodynamische Mobilisierung für Physiotherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs über funktionelle Re-Edukation bei der Parkinson-Krankheit, organisiert von der Föderation der Gesundheits- und Sozio-Sanitätssektoren der CC.OO.
- ♦ Vorsitzender des wissenschaftlichen Ausschusses der II. nationalen Konferenz über myofaszialen Schmerz und Dry Needling



Professoren

Fr. Hermida Rama, Josefa

- ◆ Physiotherapeutin in der Abteilung Rehabilitationsmedizin am Krankenhaus San Carlos
- ◆ Diplom in Physiotherapie, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Complutense Universität Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für klinische Aufenthalte an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie
- ◆ Expertin für neurologische Physiotherapie, Madrid Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie UCM
- ◆ Fortgeschrittenenkurs Grundlagenstudie zur funktionellen Wiederherstellung von Arm und Hand bei erwachsenen neurologischen Patienten nach dem Bobath-Konzept

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Spezialisierung im Bereich der neurologischen Physiotherapie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Ihnen die beste Spezialisierung bieten"

Modul 1. Alzheimer-Krankheit und andere neurodegenerative Demenzerkrankungen: Frontotemporale Demenz, Lewy-Körperchen-Demenz, Vaskuläre Demenz

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Klassifizierung
- 1.2. Epidemiologie
- 1.3. Ätiologie
 - 1.3.1. Art der Übermittlung
 - 1.3.2. Frequenz
 - 1.3.3. Anfangsalter
- 1.4. Entwicklung
- 1.5. Prognostische Faktoren
- 1.6. Bewertung/Diagnose
 - 1.6.1. Klinische Manifestationen
 - 1.6.2. Diagnostische Bildgebung
 - 1.6.3. Neurologische Untersuchung
 - 1.6.4. Bewertungsskalen
- 1.7. Behandlung
 - 1.7.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 1.7.2. Physiotherapie
 - 1.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 1.8. Orthopädie
 - 1.8.1. Stützende Produkte
 - 1.8.2. Orthesen
- 1.9. Wiederanpassung
 - 1.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 1.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 1.10. Prävention und Früherkennung





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Lernerfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





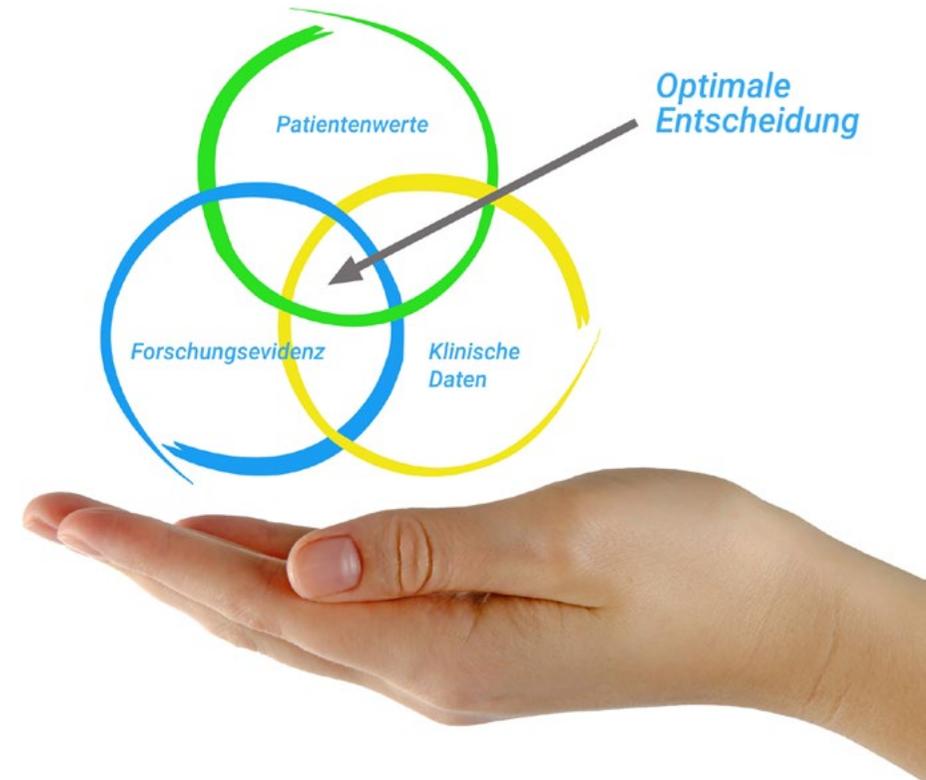
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

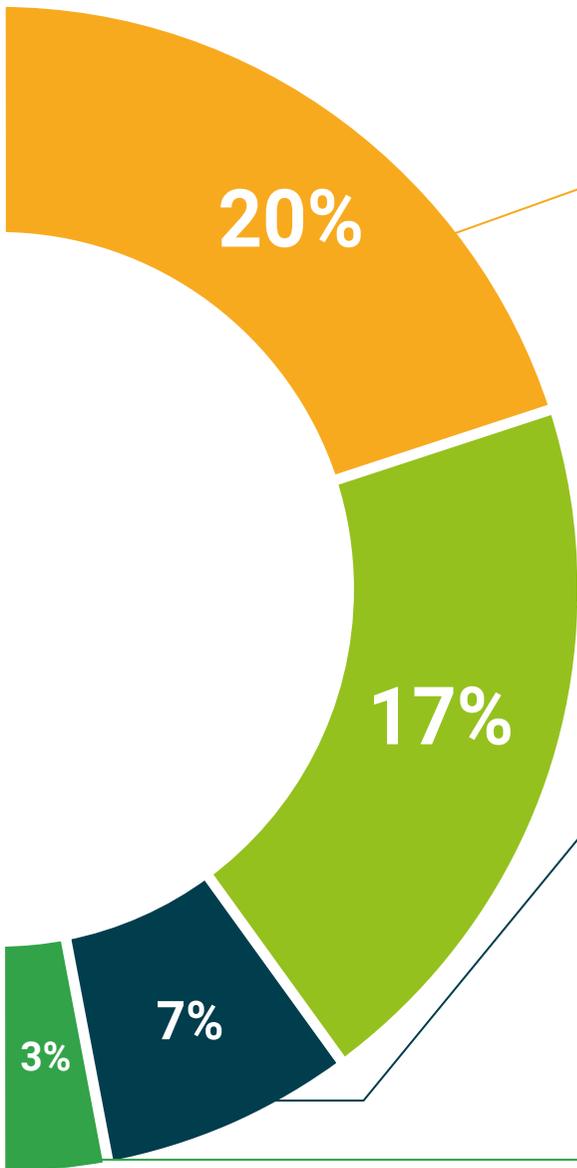
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer und Anderen Neurodegenerativen Demenzerkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer und Anderen Neurodegenerativen Demenzerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer und Anderen Neurodegenerativen Demenzerkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Physiotherapie
bei Alzheimer und Anderen
Neurodegenerativen
Demenzerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Physiotherapie bei Alzheimer
und Anderen Neurodegenerativen
Demenzerkrankungen

