

Universitätskurs

Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätskurs

Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/motorische-ubungen-gehirnentwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die motorische Entwicklung von Kindern ist zu einem Grundpfeiler des sozialen und akademischen Bewusstseins geworden, der es uns ermöglicht zu verstehen, wie sich das Gehirn durch Bewegung entwickelt. Aus diesem Grund sind Aktivitäten wie Gehen, Laufen, Drehen, Springen oder das Werfen eines Balls eine großartige Quelle des Lernens und Wachstums für Kinder. Daher konzentriert sich das Programm auf die motorische Entwicklung des Gehirns. Dadurch wird es möglich, Fachleute fortzubilden, die diese Prozesse verstehen und Kindern von klein auf helfen können.





“

*Es hat sich gezeigt, dass motorische
Aktivität eine wichtige Rolle in der
frühkindlichen Gehirnentwicklung spielt”*

Ohne eine korrekte motorische Entwicklung wären Kinder nicht in der Lage, normale Aktivitäten wie Gehen, Laufen, Springen, Sport treiben und vieles mehr auszuführen. Die richtige Entwicklung dieser Phase hat also einen großen Einfluss auf das Gehirn, und zwar so sehr, dass sie für die richtige Aufnahme von Wissen und die richtige Verarbeitung von Informationen unerlässlich ist, so dass sie sich jede Handlung, die sie ausführen, besser merken können.

Aus all diesen Gründen wurde ein Programm entwickelt, das sich auf motorische Praktiken in der Gehirnentwicklung konzentriert. Es basiert auf den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung und zeigt auf praktische Art und Weise, wie diese Erkenntnisse im Sportunterricht umgesetzt werden können.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten ihn bequem von überall und zu jeder Zeit studieren können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Modalität mit allen Garantien, um Fachkräfte in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie einen faszinierenden Fortbildungsbereich und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in der korrekten Vermittlung einer sportlichen Fertigkeit"

“ *Ihnen stehen die besten didaktischen Materialien zur Verfügung, die speziell entwickelt wurden, um Sie zum beruflichen Erfolg zu führen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen anhand von realen Fällen die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht kennen.

Entdecken Sie, wie man die Entwicklung des Gehirns durch Motorik fördern kann.



02 Ziele

TECH bietet den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, um die festgelegten beruflichen Ziele zu erreichen, die ihnen helfen, den Anforderungen des Arbeitsmarktes gerecht zu werden. Daher ist es das Ziel dieses Universitätskurses, herauszufinden, wie die Entwicklung des kindlichen Gehirns durch Motorik gefördert werden kann. Zu diesem Zweck werden im Laufe des Programms verschiedene reale Fälle untersucht, die mit den neuesten und fundiertesten Informationen zu diesem Thema kombiniert werden.





“

Stärken Sie Ihr berufliches Profil mit den Garantien eines Programms, das auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes in diesem Bereich ausgerichtet ist”



Allgemeines Ziel

- Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann

“

Erfahren Sie mehr über die Bedeutung der Kooperation und Interaktion von Kindern aus einer neuropädagogischen Perspektive”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Bedeutung expressiver und künstlerischer Aktivitäten und der Entwicklung des Gehirns aus einer sozial-emotionalen Perspektive
- ◆ Identifizieren von Aktivitäten in der natürlichen Umgebung und der Gehirnentwicklung
- ◆ Ermitteln der anaeroben und aeroben körperlichen Aktivitäten, die die Entwicklung des Gehirns bei jungen Menschen fördern

03

Kursleitung

Um akademische Exzellenz zu garantieren, verfügen wir über eine Gruppe von Fachleuten mit umfangreicher Erfahrung auf diesem Gebiet, die einen Lehrplan ausgearbeitet haben, der alles enthält, was die Studenten brauchen, um sich auf Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung zu spezialisieren, und der den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes perfekt entspricht. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhalten und in der Lage sein werden, alles, was sie in den einzelnen Themen lernen, fast sofort in die Praxis umzusetzen.





“

Vereinigen Sie Theorie und Praxis mit der Unterstützung einer hervorragenden Gruppe von Experten für die motorische Entwicklung von Kindern"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik
- ♦ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ♦ Leitung des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ♦ Experte in Projektmanagement
- ♦ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Dokortitel PhD, Sportphysiologie im Dienste der Gesundheit, Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ♦ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie



04 Struktur und Inhalt

Die Vision von TECH ist es, Inhalte anzubieten, die auf der Erfahrung und Anerkennung einer Gruppe von Experten basieren. Die Entwicklung dieses Studiengangs bildet hier keine Ausnahme. Es wurde so umfassend und praxisnah wie möglich konzipiert und geplant. Das Ergebnis ist das umfassendste Programm, das ein Student zum Thema Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung erhalten kann. Auf diese Weise können Fachleute von realen Lernsituationen profitieren, die sie zu echten Experten auf diesem Gebiet machen. All dies basiert auf der besten und kontrastreichsten akademischen Methodik, die auf dem Markt verfügbar ist.



“

*Lernen Sie, wie man Entspannungs- und
Meditationsübungen mit Kindern durchführt"*

Modul 1. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- 1.1. Die Weisheit des Körpers
 - 1.1.1. Der Körper als Ausgangspunkt
 - 1.1.2. Die Körpersprache
 - 1.1.3. Körperliche Intelligenz
- 1.2. Aerobisches Training
 - 1.2.1. Die Auswirkungen von aerobem Training auf das Gehirn
 - 1.2.2. Praktische Vorschläge für aerobes Training für die Gehirnentwicklung
- 1.3. Anaerobes Training
 - 1.3.1. Wie wirkt sich anaerobes Training auf das Gehirn aus?
 - 1.3.2. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.4. Das Spiel
 - 1.4.1. Spielen als natürlicher Akt des Menschen
 - 1.4.2. Was passiert im Gehirn, während wir spielen?
 - 1.4.3. Spielen und Lernen
 - 1.4.4. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.5. Die Muskelkraft
 - 1.5.1. Muskelkraft und ihre Beziehung zum Gehirn
 - 1.5.2. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.6. Koordinierungsmaßnahmen
 - 1.6.1. Die Rolle des Kleinhirns in der Motorik
 - 1.6.2. Praktische Koordinierungsvorschläge für die Entwicklung des Gehirns
- 1.7. Aktivitäten zur Entspannung und Meditation
 - 1.7.1. Auswirkungen von meditativen Aktivitäten auf das Gehirn
 - 1.7.2. Praktische Vorschläge zur Entspannung und Meditation für die Entwicklung des Gehirns
- 1.8. Expressive und künstlerische Aktivitäten und Gehirnentwicklung aus einer sozial-emotionalen Perspektive
 - 1.8.1. Auswirkungen von expressiven und künstlerischen Aktivitäten auf das Gehirn
 - 1.8.2. Praktische expressive und künstlerische Vorschläge für die Entwicklung des Gehirns





- 1.9. Aktivitäten im Freien und Gehirnentwicklung
 - 1.9.1. Das "natürliche" Gehirn
 - 1.9.2. Auswirkungen von Aktivitäten im Freien auf das Gehirn
 - 1.9.3. Praktische Vorschläge zur Förderung der körperlichen Aktivität im Freien
- 1.10. Globale Vorschläge zur physischen Neuropädagogik
 - 1.10.1. Methodische Grundsätze
 - 1.10.2. Vorschlag für aerobes Training und körperlichen und künstlerischen Ausdruck
 - 1.10.3. Vorschlag für Kraft und Koordination
 - 1.10.4. Vorschlag für Aktivitäten im Freien und meditative Aktivitäten

“

Lernen Sie mit einer hochrangigen Gruppe von Experten, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Sie in Ihrer beruflichen Praxis benötigen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

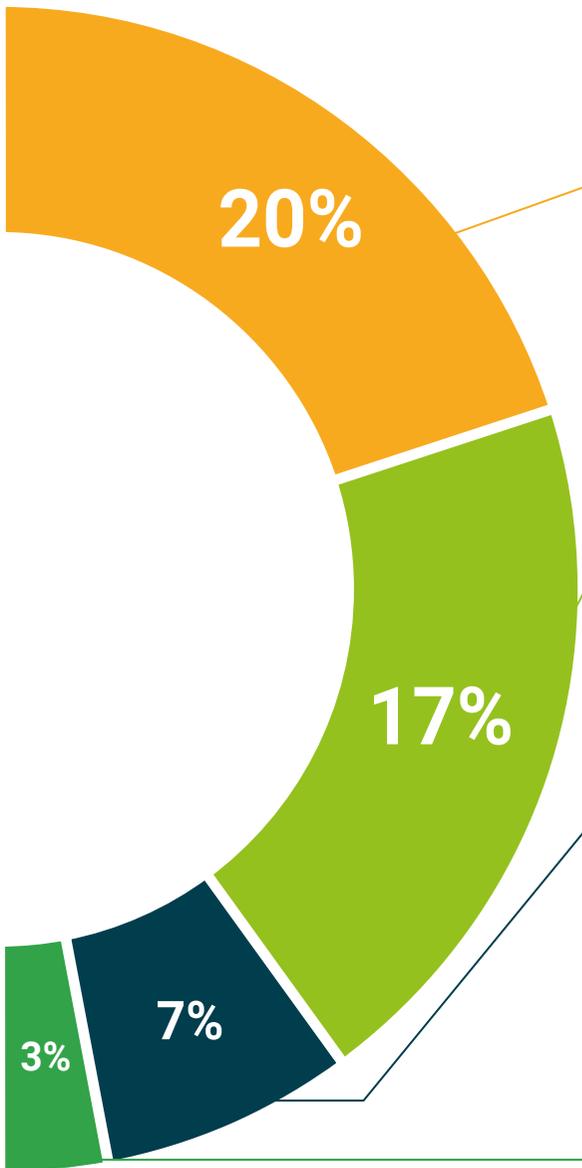
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Motorische Übungen in
der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung

Von der NBA unterstützt

