

Universitätskurs

Motorik in Lernprozessen

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätskurs Motorik in Lernprozessen

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/motorik-lernprozessen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das motorische Lernen in der Kindheit ist von grundlegender Bedeutung für die gesunde Entwicklung jedes Menschen, insbesondere im Bereich des Lernens. Von frühester Kindheit an müssen Kinder lernen, Gegenstände zu halten, zu essen, zu laufen und eine unendliche Anzahl von Aktivitäten auszuführen, die mit mechanischen, biochemischen, psychologischen, sozialen und kulturellen Prozessen verbunden sind. Aus diesem Grund müssen Physiotherapeuten mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Motorik in Lernprozessen vertraut sein. Dieses Programm von TECH zielt daher darauf ab, ein hocheffektives akademisches Trainingsinstrument zu werden, das Kindern hilft, ihr Lernen durch gute psychomotorische Fähigkeiten zu verbessern.



“

Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen beeinflussen die Entwicklung von Kindern. Erfahren Sie mehr darüber und erweitern Sie Ihr berufliches Profil”

Für Physiotherapeuten ist es unerlässlich, sich mit der Erforschung von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen unter Berücksichtigung der Motorik vertraut zu machen. In den letzten Jahren hat sich dies zu einem mächtigen Werkzeug entwickelt, um Kleinkindern Bewegungen beizubringen, die ihnen helfen, ihre Lernfähigkeit zu entwickeln und Informationen in verschiedenen Lebensbereichen besser aufzunehmen.

Aus all diesen Gründen ist das Programm, das sich auf die Motorik im Lernprozess konzentriert, von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass Kinder aller Altersstufen durch motorisches Lernen ihre Fähigkeiten entwickeln können, indem sie leistungsfähige Brücken bauen, die Gehirntätigkeit und Körper verbinden.

Alle Inhalte sind zu 100 % online verfügbar, so dass die Studenten sie bequem von überall und zu jeder Zeit abrufen können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Form mit allen Garantien, um sich in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich mit einem Programm an der Spitze der Bildung und verstehen Sie die psychomotorischen Prozesse der Kinder besser"

“

Nutzen Sie die Vorteile eines 100%igen Online-Universitätskurses und lernen Sie die Bedeutung des Kleinhirns für die kognitiven und koordinativen Prozesse des Kleinkindes kennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, Ihr berufliches Profil zu verbessern und sich in einem Bereich zu spezialisieren, der sehr gefragt ist.

Entwickeln Sie Ihr Wissen über die Auswirkungen der Motorik auf den Lernprozess.



02 Ziele

Die Studenten werden zu jeder Zeit von einer exzellenten Gruppe von Experten begleitet, die das Programm dieses Universitätskurses entwickelt haben, um die beruflichen und akademischen Ziele der zukünftigen Absolventen zu erfüllen. Der Lehrplan mit dem Schwerpunkt Motorik in Lernprozessen wurde mit dem Ziel entwickelt, die Vorteile zu erweitern, die sich aus der Perspektive der Physiotherapie, der akademischen Leistung und darüber hinaus in Bezug auf die persönliche Entwicklung auf der Grundlage des körperlichen und emotionalen Wohlbefindens von Kindern ergeben.



“

Seien Sie Teil des Wandels und lernen Sie die Wissenschaft des Gehirns kennen, um sich auf praktische Weise auf die Entwicklung von Kindern zu konzentrieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integrieren der neuen Beiträge der Hirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse
- ◆ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik



*Implementierung der Innovationen
der Neuropädagogik in den
Arbeitsbereich der Physiotherapie*





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären des emotionalen Gehirns
- ◆ Beschreiben des emotionalen Prozesses aus neurowissenschaftlicher Sicht
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Gehirnstrukturen, die den emotionalen Prozess ausmachen
- ◆ Definieren der Rolle von Emotionen bei Lern- und Gedächtnisprozessen
- ◆ Beschreiben des Belohnungssystems des Gehirns
- ◆ Erläutern, was die Grundlage der emotionalen Erziehung ist
- ◆ Beschreiben der emotionalen Kompetenzen
- ◆ Erklären der emotionalen Chemie als Reaktion auf die Motorik
- ◆ Definieren der Rolle der Motorik bei emotionalen Veränderungen

03

Kursleitung

Der Studiengang wird von einer Gruppe hervorragender Experten unterstützt, die den Studenten ihre gesamte Erfahrung auf diesem Gebiet zur Verfügung stellen. Aus diesem Grund umfasst das Programm alles, was Sie wissen müssen, um sich auf die Motorik in Lernprozessen zu spezialisieren, und entspricht perfekt den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und umfassendsten Informationen erhalten und alles, was sie in den einzelnen Kursen lernen, fast sofort in die Praxis umsetzen können.



“

Setzen Sie die Theorie in die Praxis um, indem Sie den Beispielen realer Fälle folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet der Neurowissenschaft gelehrt werden”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Leitung des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Sportphysiologie im Dienste der Gesundheit, Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms Motorik in Lernprozessen wurde auf der Grundlage der Empfehlungen einer Gruppe von Spezialisten aus verschiedenen multidisziplinären Bereichen entwickelt, was langfristig zu Spitzenleistungen bei den zukünftigen Studenten führen wird. Mit jeder Unterrichtseinheit werden Fachleute in der Lage sein, spezifische Kenntnisse zu erwerben, um die Relevanz der Zusammenarbeit aus einer neuropädagogischen Perspektive zu definieren. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt, damit es auf internationaler Ebene angewandt werden kann, unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Entwicklung von Fachkräften in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.





“

Sie werden die Unterstützung und Erfahrung einer anerkannten Gruppe von Experten in diesem Wissensbereich erhalten"

Modul 1. Das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik

- 1.1. Der Begriff der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien
 - 1.1.1. Die Notwendigkeit der emotionalen Entwicklung
 - 1.1.2. Konzept der Emotion
 - 1.1.3. Funktion und Eigenschaften von Emotionen
 - 1.1.4. Affektiver Wert und Intensität der Emotion
 - 1.1.5. Theorie der Emotionen
- 1.2. Die Erziehung der Gefühle
 - 1.2.1. Der Erbauer emotionaler Kompetenz
 - 1.2.2. Das GROF-Kompetenzmodell
 - 1.2.3. Emotionale Reife
- 1.3. Emotionale Intelligenz
 - 1.3.1. Der Erbauer emotionaler Kompetenz
 - 1.3.2. Das Modell von Mayer und Salovey
 - 1.3.3. Das sozial-emotionale Modell von Bar-On
 - 1.3.4. Das Kompetenzmodell von Goleman
- 1.4. Die Rolle der Emotionen im Körper und in der Motorik
 - 1.4.1. Lernprozesse
 - 1.4.2. Emotionen in Lernprozessen
 - 1.4.3. Emotionen in der Motorik
- 1.5. Das emotionale Gehirn
 - 1.5.1. Das emotionale Gehirn oder das limbische System
 - 1.5.2. Das sozio-emotionale Gehirn
- 1.6. Emotionale Verarbeitung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.1. Die wichtigsten Gehirnstrukturen, die an der emotionalen Verarbeitung beteiligt sind
 - 1.6.2. Emotionale Intensität und Bewertung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.3. Besondere emotionale Gehirne



- 1.7. Die Amygdala und emotionale Prozesse
 - 1.7.1. Die Rolle der Amygdala bei Emotionen
 - 1.7.2. Die konditionierte emotionale Reaktion
 - 1.7.3. Selbstbeherrschung und Aufmerksamkeit
 - 1.7.4. Selbstregulierung und Sport
- 1.8. Positive Emotionen und das Belohnungssystem des Gehirns
 - 1.8.1. Klassifizierungen ausgeprägter Emotionen
 - 1.8.2. Die Fähigkeit, selbst positive Emotionen zu erzeugen
 - 1.8.3. Die Funktionsweise des Belohnungssystems des Gehirns
- 1.9. Emotionale Chemie als Reaktion auf die Motorik
 - 1.9.1. Von der Emotion zur Aktion
 - 1.9.2. Die Neurochemie der Emotionen
 - 1.9.3. Neurochemie in der Motorik
 - 1.9.4. Epigenetik und Sport
- 1.10. Emotionale Gesundheit durch Motorik
 - 1.10.1. Psycho-Neuro-Immunologie
 - 1.10.2. Positive Emotionen und Gesundheit
 - 1.10.3. Emotionale Gesundheit durch den Körper



Die beste Weiterbildung ist mit dem Erwerb dieses Universitätskurses zum Greifen nah"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





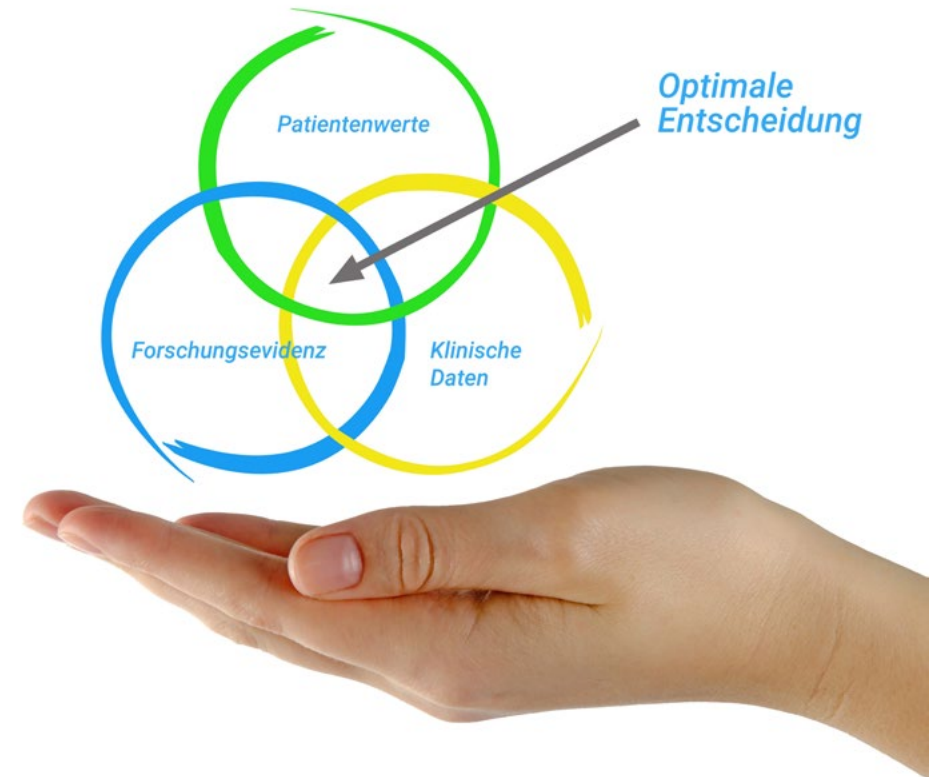
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

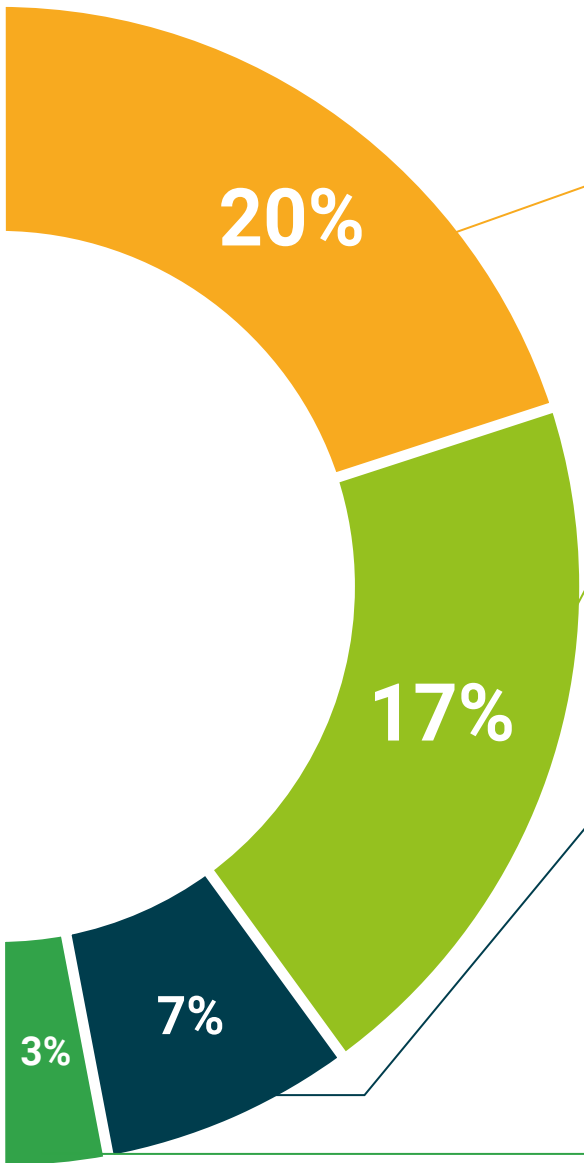
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Motorik in Lernprozessen

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Universitätskurs

Motorik in Lernprozessen

Von der NBA unterstützt

