

Universitätskurs

Mikrobiota in der Pädiatrie



tech technologische
universität

Universitätskurs Mikrobiota in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/mikrobiota-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Hauptziel der Weltgesundheitsorganisation ist die Förderung einer gesunden Entwicklung von Kindern, die einer Vielzahl von Krankheiten vorbeugt, von Magen-Darm-Erkrankungen bis hin zu Atemwegserkrankungen. Es erkennt die Bedeutung der Darmmikrobiota für die Regulierung des Immunsystems, die Verdauung von Nährstoffen und den Schutz vor Krankheitserregern an. In diesem Zusammenhang spielen Physiotherapeuten eine wichtige Rolle bei der Behandlung von Verdauungsproblemen bei Säuglingen und der Aufklärung der Familien über die Vorteile des Stillens. Um jedoch qualitativ hochwertige Dienstleistungen anbieten zu können, benötigen sie ein umfassendes Verständnis der Faktoren, die die Mikrobiota des Kindes beeinflussen. Aus diesem Grund stellt TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm vor, das sich auf dieses Thema konzentriert.





“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie die fortschrittlichsten und effektivsten Techniken zur Entlastung des Bauches beherrschen, um den Komfort von Kindern mit Verdauungsbeschwerden zu optimieren"

Die wichtigste Erkrankung in der pädiatrischen Bevölkerung ist die Diarrhö, die oft mehrere Ursachen und klinische Erscheinungsformen hat. Während sich die herkömmliche Behandlung dieser Erkrankung auf die Bewältigung der Symptome konzentriert, heben neuere wissenschaftliche Untersuchungen die Vorteile physiotherapeutischer Ansätze hervor, mit denen die Darmmikrobiota angesprochen und diese Magen-Darm-Erkrankung behandelt werden kann. Diese Spezialisten führen zum Beispiel sanfte Bauchmassagen durch, die helfen, Magenbeschwerden und damit verbundene Krämpfe zu lindern. Die Fachkräfte können den Eltern auch optimale Ernährungsempfehlungen geben und gezielte körperliche Übungen anbieten, um das Kind während der Durchfallphasen aktiv zu halten.

In diesem Szenario führt TECH einen kompletten und innovativen Universitätskurs in Mikrobiota in der Pädiatrie ein, der Physiotherapeuten die avantgardistischsten Techniken für die optimale Behandlung von Verdauungsproblemen bei Kindern vermitteln wird. Der Studiengang wird die verschiedenen Aspekte dieser Mikroorganismen bei Kindern analysieren, von ihrem Ursprung in der Mutter-Kind-Symbiose bis hin zu ihrem Zusammenhang mit verschiedenen Kinderkrankheiten. Auf diese Weise erhalten die Studenten ein solides Verständnis für die Aspekte, die die Darmmikrobiota beeinflussen (wie Geburt, Muttermilch oder künstliche Ernährung). Außerdem werden auch die klinischen Anwendungen von Probiotika und Präbiotika sowie ihr Zusammenhang mit der Verwendung anderer Arzneimittel untersucht. Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine umfassende *Masterclass* anbieten, in der er auf die aktuellen Forschungslinien in diesem Bereich eingehen und den Studenten helfen wird, ihre klinischen Fähigkeiten zu optimieren.

Gleichzeitig unterstreicht die Methodik dieses Universitätsabschlusses seinen innovativen Charakter. TECH bietet ein 100%iges Online-Studium, das auf die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Berufstätigen zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Die Einrichtung wendet auch ihre disruptive *Relearning*-Methode an, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um Wissen zu verankern und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise wird das Programm durch die Kombination von Flexibilität und einem soliden pädagogischen Ansatz sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Mikrobiota in der Pädiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in den Genuss einer fundierten Masterclass kommen, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor gehalten wird, der sich mit den klinischen Anwendungen von Präbiotika und Probiotika bei pädiatrischen Patienten befassen wird“



Sie erfahren mehr über die häufigsten nichtverdauungsbedingten Krankheiten bei Kindern, wie Atemwegserkrankungen, atopische Erkrankungen oder Allergien"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenden Sie fortschrittliche Strategien zur Stimulierung der motorischen Entwicklung von Neugeborenen an, die sich auf ihre Verdauungsgesundheit auswirken und ihre Fähigkeit zur effizienten Nahrungsaufnahme verbessern können.

Dank der Relearning-Methode von TECH werden Sie sich die wesentlichen Konzepte auf natürliche, präzise und unmittelbare Weise aneignen.



02 Ziele

Durch dieses Programm erhalten Physiotherapeuten ein tiefes Verständnis der Funktion und Entwicklung der Darmmikrobiota in der pädiatrischen Bevölkerung. Ebenso können die Studenten Faktoren identifizieren, die die Zusammensetzung der Darmflora bei Kindern beeinflussen (wie Geburt, Stillen, Ernährung oder Antibiotika). Darüber hinaus erwerben sie Fähigkeiten zur Beurteilung der Verdauungsgesundheit von Kleinkindern, die es ihnen ermöglichen, mögliche Ungleichgewichte zu erkennen, die sich auf die Magen-Darm-Funktion auswirken. Infolgedessen werden Spezialisten die wirksamsten und innovativsten Techniken anwenden, um ein optimales mikrobielles Ökosystem im Darm zu fördern.



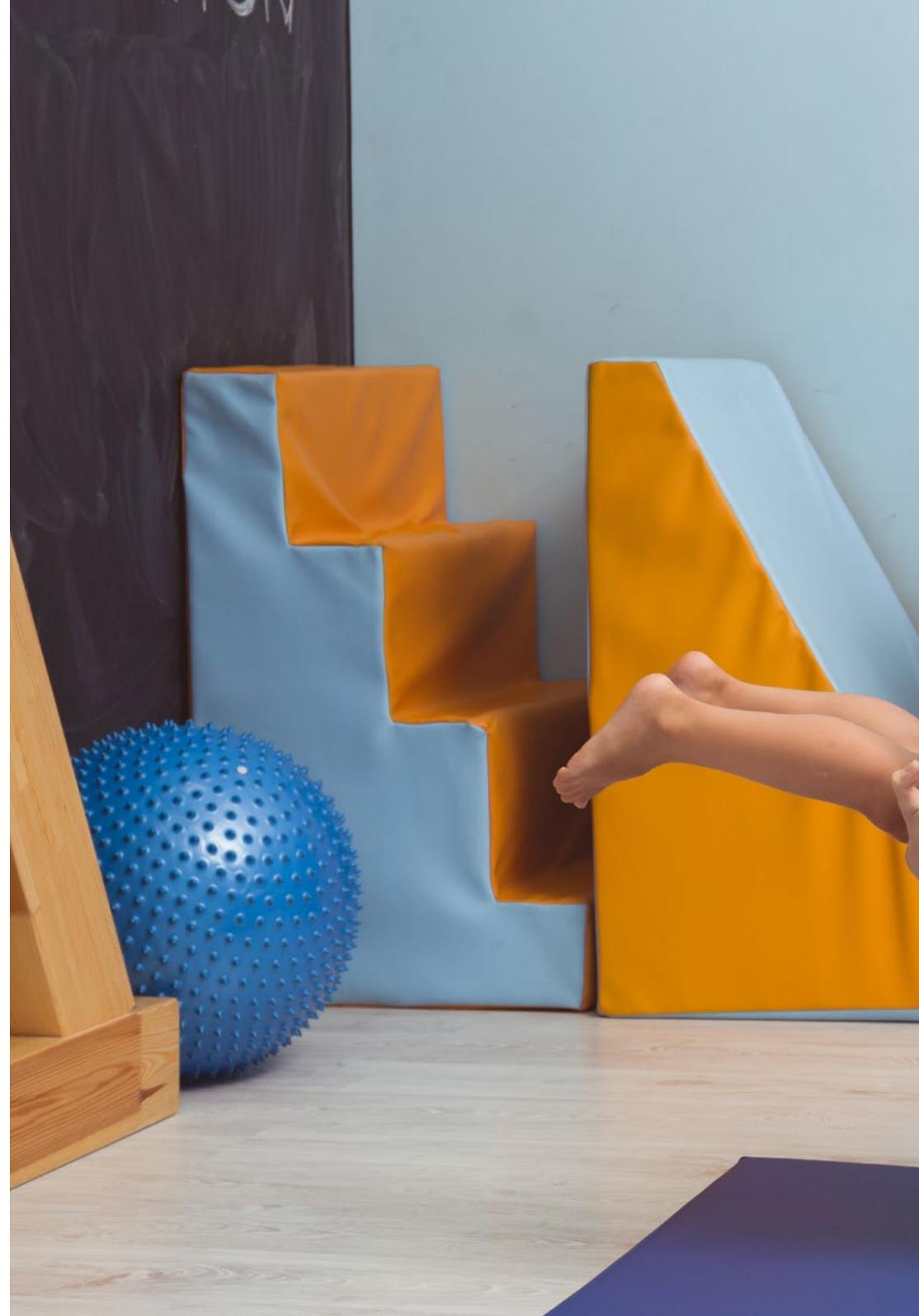
“

Sie werden klinische Kompetenzen entwickeln, um eine optimale Darmmikrobiota bei Kleinkindern durch modernste Therapien und Aufklärung über den umsichtigen Einsatz von Antibiotika zu fördern"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln eines vollständigen und weitreichenden Überblicks über die aktuelle Situation im Bereich der humanen Mikrobiota. Im weitesten Sinne auch über die Bedeutung des Gleichgewichts dieser Mikrobiota als direkte Auswirkung auf unsere Gesundheit, mit den vielfältigen Faktoren, die sie positiv und negativ beeinflussen
- Argumentieren mit wissenschaftlichen Beweisen der Bedeutung der Mikrobiota und ihrer Interaktion mit vielen nicht verdauungsbedingten Pathologien, Autoimmunpathologien oder ihrer Beziehung zur Deregulierung des Immunsystems, der Vorbeugung von Krankheiten und als Unterstützung für andere Behandlungen in der täglichen Praxis der Fachkraft
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz des Patienten als Referenzmodell beruhen und sich nicht nur auf die Symptomatik der spezifischen Pathologie konzentrieren, sondern auch deren Interaktion mit der Mikrobiota und deren mögliche Beeinflussung betrachten
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der einflussreichsten Faktoren der mütterlichen Darmmikrobiota, sowohl bei der Geburt als auch während der Schwangerschaft selbst
- ◆ Vertiefen der verschiedenen klinischen Anwendungen von Probiotika und Präbiotika bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Kennenlernen der Einflussfaktoren auf die mütterliche Darmmikrobiota während der Schwangerschaft und bei der Geburt
- ◆ Analysieren des Einflusses der Art der Entbindung auf die Mikrobiota des Neugeborenen
- ◆ Verstehen des Einflusses der Art des Stillens auf die Mikrobiota des Babys
- ◆ Verstehen der klinischen Anwendungen von Probiotika und Präbiotika bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Untersuchen des Einflusses einer Behandlung mit Antibiotika und anderen Psychopharmaka auf die Mikrobiota von Säuglingen
- ◆ Aufgreifen aktueller Forschungsansätze in diesem Bereich



Sie werden in der Lage sein, die Verdauungsgesundheit bei Kindern genau zu beurteilen und mögliche Ungleichgewichte in der Darmmikrobiota und deren Auswirkungen auf die Magen-Darm-Funktion zu erkennen"

03

Kursleitung

Entsprechend ihrer Priorität, die vollständigsten und modernsten Hochschulabschlüsse der akademischen Szene anzubieten, wählt TECH die Fachkräfte, aus denen sich ihr Lehrkörper zusammensetzt, sorgfältig aus. Zu diesem Anlass hat sie renommierte Spezialisten auf dem Gebiet der menschlichen Mikrobiota zusammengebracht, die sich durch ihre umfassende klinische Erfahrung auf dem Gebiet der Pädiatrie und Mikrobiologie auszeichnen. Dank ihrer fundierten Kenntnisse in diesen Fächern haben sie hochwertiges Unterrichtsmaterial entwickelt, damit die Studenten in den Genuss einer akademischen Erfahrung kommen, die ihnen einen deutlichen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn als Physiotherapeuten ermöglichen wird.





“

Die Lehrkräfte dieses Programms vermitteln Ihnen die ausgefeiltesten Techniken zur Linderung der von der Dysbiose herrührenden gastrointestinalen Symptome, einschließlich Übungen zur Stärkung des Beckenbodens“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der **Gastroenterologie** international für seine Forschungen über die **Darmmikrobiota** bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der **Mikroorganismen im menschlichen Körper** und deren **Einfluss auf chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms** als **echte wissenschaftliche Autorität** etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „**zweites Gehirn**“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die **entzündungshemmende Wirkung** des Bakteriums geführt und damit die Tür zu **revolutionären Behandlungen** geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein **Engagement** für die **Verbreitung von Wissen** aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das **Comibuch** *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches*. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in **weltbekannten Fachzeitschriften** und er wird zu **Fachkongressen** eingeladen.

Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am **Krankenhaus Saint-Antoine** (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein **Medizinstudium** an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der **Gesundheitsforschung** zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur **Gastroenterologie** und zu den Rätseln der **Darmmikrobiota**. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit **führenden Wissenschaftlern** teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein **eigenes Team**, in dem er die **Fäkaltransplantation** erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



Dr. Sokol, Harry

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie



Dr. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management von der Gaspar Casal Stiftung
- ♦ Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital of Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium



Dr. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Muñoz Algarra, María

- ♦ Verantwortlich für die Patientensicherheit in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Mitarbeiterin der Abteilung für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Mikrobiologie der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Bereichsfacharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Tropenmedizin an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Bereichsfacharzt, Abteilung für Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs in interaktiven Sitzungen zur Krankenhaus-Antibiotherapie von MSD
- ♦ Kurs über Infektionen bei hämatologischen Patienten im Krankenhaus Puerta del Hierro
- ♦ Teilnahme am XXII. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



Fr. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Leiterin von Naintmed - Ernährung und Integrative Medizin
- ◆ Leitung des Masterstudiengangs Humane Mikrobiota der Universität CEU
- ◆ Geschäftsführerin einer Parapharmazie, Fachkraft für Ernährung und Naturmedizin bei Natural Life Parapharmacy}
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ◆ Diplom in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ◆ Aufbaustudiengang in Lebensmittel, Ernährung und Krebs: Prävention und Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität CEU
- ◆ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ◆ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ◆ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen

Professoren

Dr. Narbona López, Eduardo

- ◆ Facharzt in der Neonatologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ◆ Berater der Fakultät für Pädiatrie der Universität von Granada
- ◆ Mitglied von: Gesellschaft für Pädiatrie von West-Andalusien und Extremadura
Andalusischer Verband für Pädiatrie der Primärversorgung



*Informieren Sie sich über
die neuesten Entwicklungen
im Bereich der humanen
Mikrobiota"*

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung vermittelt Physiotherapeuten ein umfassendes Verständnis für die Bedeutung der Darmmikrobiota für die Gesundheit von Kindern. Der Studiengang wird die Mutter-Kind-Symbiose vertiefen und dabei den Einfluss der Art der Entbindung auf die Darmflora des Neugeborenen berücksichtigen. Außerdem wird sie die Bedeutung des Stillens für die richtige Entwicklung des Magen-Darm-Trakts des Babys hervorheben. Das Programm befasst sich auch mit den wirksamsten Probiotika zur Behandlung der häufigsten funktionellen Verdauungsstörungen (z. B. Diarrhöe). Auf diese Weise erwerben die Studenten Kompetenzen zur Durchführung von Interventionen, die die Erhaltung einer gesunden Darmmikrobiota bei pädiatrischen Patienten fördern.





“

Sie werden die modernsten Techniken zur Aufrechterhaltung einer gesunden Darmmikrobiota in der pädiatrischen Bevölkerung in Ihre klinische Praxis integrieren und dabei die Bedeutung des Stillens und einer ausgewogenen Ernährung hervorheben"

Modul 1. Mikrobiota in der Neonatologie und Pädiatrie

- 1.1. Mutter-Kind-Symbiose
- 1.2. Einflussfaktoren auf die Darmmikrobiota der Mutter während der Schwangerschaft und bei der Geburt. Einfluss der Art der Entbindung auf die Mikrobiota des Neugeborenen
- 1.3. Art und Dauer des Stillens, Einfluss auf die Mikrobiota des Babys
 - 1.3.1. Muttermilch: Zusammensetzung der Mikrobiota der Muttermilch
Bedeutung des Stillens für die Mikrobiota des Neugeborenen
 - 1.3.2. Künstliches Stillen. Verwendung von Probiotika und Präbiotika in Säuglingsmilchnahrungen
- 1.4. Klinische Anwendungen von Probiotika und Präbiotika bei pädiatrischen Patienten
 - 1.4.1. Pathologien der Verdauungsorgane: Funktionelle Verdauungsstörungen, Durchfall, nekrotisierende Enterokolitis. Unverträglichkeiten
 - 1.4.2. Nichtverdauungsbedingte Pathologien: Atemwegs- und HNO-Erkrankungen, atopische Erkrankungen, Stoffwechselkrankheiten. Allergien
- 1.5. Einfluss der Behandlung mit Antibiotika und anderen Psychopharmaka auf die Mikrobiota von Säuglingen
- 1.6. Aktuelle Forschungslinien





“

Ein hochintensives Universitätsprogramm, das Sie zu einem führenden Physiotherapeuten macht, der sich auf die Behandlung von Verdauungsproblemen bei Neugeborenen und Kindern spezialisiert. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





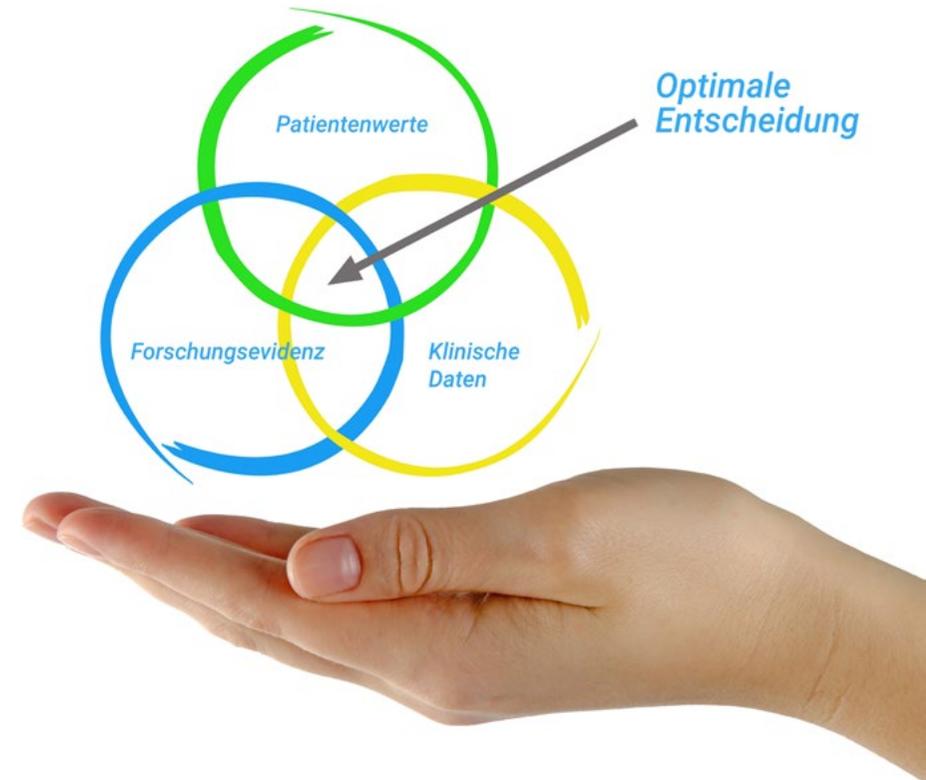
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

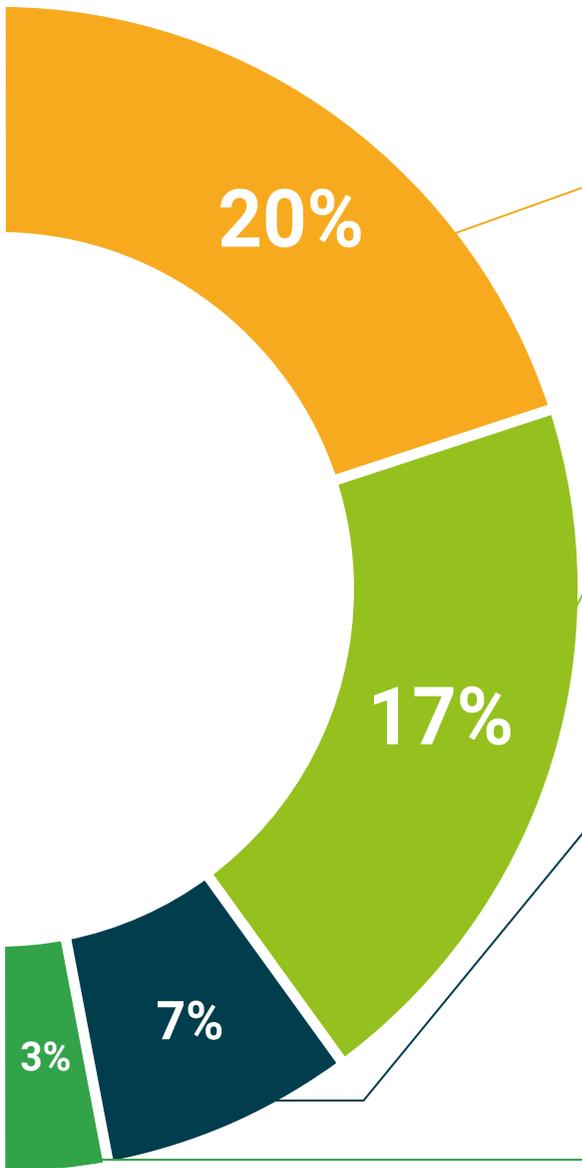
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mikrobiota in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mikrobiota in der Pädiatrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Mikrobiota in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mikrobiota in der Pädiatrie

