

Universitätskurs

Mikrobiota, Intoleranz und Allergien





tech technologische
universität

Universitätskurs Mikrobiota, Intoleranz und Allergien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/mikrobiota-intoleranz-allergien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Erforschung der Darmmikrobiota und ihrer Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit hat in den letzten Jahrzehnten ein exponentielles Wachstum erfahren. In dem Maße, in dem die Experten ihr Wissen über diese mikrobielle Gemeinschaft erweitern, werden sie sich ihres Einflusses auf ein breites Spektrum von Erkrankungen, einschließlich Erkrankungen des Bewegungsapparats, bewusst. Auch die Weltgesundheitsorganisation warnt davor, dass Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien immer häufiger auftreten. In diesem Szenario müssen Physiotherapeuten die Überschneidungen zwischen diesen Mikroorganismen und Erkrankungen berücksichtigen, um ihren Patienten eine umfassende Behandlung anbieten zu können. Als Antwort darauf führt TECH ein innovatives Online-Programm ein, das sich auf die Beziehung zwischen Intoleranzen, Allergien und Mikrobiota konzentriert.





“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um auf die Bedürfnisse Ihrer Patienten mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien wirksam eingehen zu können“

Im physiotherapeutischen Bereich ist die Darmmikrobiota aufgrund ihres Einflusses auf das menschliche Wohlbefinden zu einem Forschungsgebiet von großem Interesse für die wissenschaftliche Gemeinschaft geworden. Jüngsten epidemiologischen Daten zufolge sind schätzungsweise 70% des menschlichen Immunsystems im Darm angesiedelt, was unterstreicht, wie wichtig die Aufrechterhaltung eines gesunden Gleichgewichts dieser Mikroorganismen für eine optimale Immunfunktion ist. Darüber hinaus haben Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien in den letzten Jahrzehnten erheblich zugenommen; etwa 30% der Weltbevölkerung sind davon betroffen. In diesem Zusammenhang müssen Physiotherapeuten ein umfassendes Verständnis dieser Patienten erlangen, um individuelle Behandlungspläne zu erstellen, die das Auftreten von unerwünschten Symptomen verhindern.

Um sie zu unterstützen, führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien durch. Der Studiengang befasst sich mit den Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten mit Ausschlussdiäten (unter denen die Unverträglichkeit von Milchproteinen wie Kaseinen oder Albuminen hervorsteicht). In diesem Zusammenhang werden die Lehrmaterialien die Prozesse der Veränderung und Wiederherstellung der Darmflora bei Personen mit Glutenunverträglichkeit oder Zöliakie untersuchen. Auf diese Weise können die Studenten umfassende Beurteilungen von Patienten unter Berücksichtigung ihrer Nahrungsmittelüberempfindlichkeiten und allergischen Reaktionen vornehmen. Darüber hinaus wird das Programm die Zusammenarbeit mit einem renommierten internationalen Gastdirektor beinhalten, der eine *Masterclass* abhalten wird, die den Studenten helfen wird, physiotherapeutische Behandlungspläne zu erstellen, die auf den Besonderheiten der Gesundheit ihrer Kunden basieren.

Um die Beherrschung dieser Inhalte zu festigen, wird in diesem Studiengang das innovative *Relearning*-System von TECH angewandt, das die Assimilierung komplexer Konzepte durch die natürliche und progressive Wiederholung derselben fördert. Außerdem erfolgt dies alles in einem bequemen Online-Modus, der es den Spezialisten ermöglicht, ihre individuellen Zeit- und Prüfungspläne zu planen.

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Neuigkeiten in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Sie werden die aktuellen Forschungslinien auf dem Gebiet der Mikrobiota, Intoleranz und Allergien im Rahmen einer fundierten Masterclass unter der Leitung eines renommierten internationalen Gastdirektors erforschen“

“

Sie erfahren mehr über die Auswirkungen der biogenen Amine auf die Magen-Darm-Gesundheit, um deren Einfluss auf die physiotherapeutische Behandlung zu verstehen. Dies wird eine umfassendere Betreuung ermöglichen!"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die wirksamsten und modernsten Probiotika in Ihre Praxis einbauen, um ein gesundes Gleichgewicht der Darmmikrobiota zu fördern? Erreichen Sie es mit diesem innovativen Programm in nur 180 Stunden.

Mit den am besten bewerteten Lernunterstützungsmethoden im Online-Unterricht ermöglicht Ihnen diese Fortbildung, Ihr Wissen schrittweise und effizient zu erweitern.



02 Ziele

In 180 Unterrichtsstunden erhalten Physiotherapeuten ein umfassendes Verständnis der Rolle der Darmmikrobiota für die Gesundheit sowie ihrer Beziehung zu verschiedenen Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems und des Immunsystems. In diesem Sinne werden die Spezialisten sowohl die Ursachen als auch die zugrundeliegenden Mechanismen von Nahrungsmittelunverträglichkeiten und Allergien ermitteln und erkennen, wie diese die Reaktionen auf Behandlungen beeinflussen. Ebenso erwerben die Fachkräfte Kompetenzen in der Konzeption und Durchführung ganzheitlicher und individueller Behandlungspakete, die die Gesundheit des Bewegungsapparats verbessern und eine optimale Genesung gewährleisten.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um Rehabilitations- und Trainingsprogramme zu entwickeln, die auf die individuellen Bedürfnisse von Menschen mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien zugeschnitten sind"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln eines vollständigen und umfassenden Überblicks über die aktuelle Situation im Bereich der menschlichen Mikrobiota im weitesten Sinne, die Bedeutung des Gleichgewichts dieser Mikrobiota als direkte Auswirkung auf die Gesundheit und die zahlreichen Faktoren, die sie positiv und negativ beeinflussen.
- ◆ Argumentieren mit wissenschaftlichen Beweisen der Bedeutung der Mikrobiota und ihrer Interaktion mit vielen nicht verdauungsbedingten Pathologien, Autoimmunpathologien oder ihrer Beziehung zur Deregulierung des Immunsystems, der Vorbeugung von Krankheiten und als Unterstützung für andere Behandlungen in der täglichen Praxis der Fachkraft
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz des Patienten als Referenzmodell beruhen und sich nicht nur auf die Symptomatik der spezifischen Pathologie konzentrieren, sondern auch deren Interaktion mit der Mikrobiota und deren mögliche Beeinflussung betrachten
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Gründe für Veränderungen in der Mikrobiota bei Patienten, die eine Ausschlussdiät einhalten müssen. Eosinophile Ösophagitis (EoE)
- ◆ Vertiefen der Veränderung und Wiederherstellung der intestinalen Mikrobiota bei Patienten mit Glutenunverträglichkeit und Zöliakie



Sie erhalten klinische Fallstudien, die Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit eosinophiler Ösophagitis deutlich verbessern werden"

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses stehen TECH die besten Spezialisten auf Gebieten wie Mikrobiota, Ernährung, Intoleranzen oder Allergien zur Verfügung. Diese Fachkräfte, die in diesem Programm die Rolle von Lehrkräften übernehmen, verfügen über umfangreiche Erfahrungen in renommierten Einrichtungen, wo sie zur Genesung zahlreicher Patienten mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten und -allergien beigetragen haben. Durch ihr Engagement für die Bereitstellung hervorragender Dienstleistungen bleiben sie an der Spitze der Entwicklungen in diesen Sektoren. Auf diese Weise haben sie hochwertiges Unterrichtsmaterial entwickelt, das voll und ganz auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes abgestimmt ist.



“

Das Dozententeam dieses Studiengangs zeichnet sich durch seine umfangreiche Forschungskarriere und seine professionelle Anwendung auf dem Gebiet der Mikrobiota, Allergien und Intoleranzen aus“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der **Gastroenterologie** international für seine Forschungen über die **Darmmikrobiota** bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der **Mikroorganismen im menschlichen Körper** und deren **Einfluss auf chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms** als **echte wissenschaftliche Autorität** etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „**zweites Gehirn**“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die **entzündungshemmende Wirkung** des Bakteriums geführt und damit die Tür zu **revolutionären Behandlungen** geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein **Engagement** für die **Verbreitung von Wissen** aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das **Comicbuch *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches***. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in **weltbekannten Fachzeitschriften** und er wird zu **Fachkongressen** eingeladen. Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am **Krankenhaus Saint-Antoine** (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein **Medizinstudium** an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der **Gesundheitsforschung** zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur **Gastroenterologie** und zu den Rätseln der **Darmmikrobiota**. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit **führenden Wissenschaftlern** teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein **eigenes Team**, in dem er die **Fäkaltransplantation** erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



Dr. Sokol, Harry

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie



Dr. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management von der Gaspar Casal Stiftung
- ♦ Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital of Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium



Dr. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Muñoz Algarra, María

- ♦ Verantwortlich für die Patientensicherheit in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Mitarbeiterin der Abteilung für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Mikrobiologie der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Bereichsfacharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Tropenmedizin an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Bereichsfacharzt, Abteilung für Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs in interaktiven Sitzungen zur Krankenhaus-Antibiotherapie von MSD
- ♦ Kurs über Infektionen bei hämatologischen Patienten im Krankenhaus Puerta del Hierro
- ♦ Teilnahme am XXII. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



Fr. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Leiterin von Naintmed - Ernährung und Integrative Medizin
- ◆ Leitung des Masterstudiengangs Humane Mikrobiota der Universität CEU
- ◆ Geschäftsführerin einer Parapharmazie, Fachkraft für Ernährung und Naturmedizin bei Natural Life Parapharmacy
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ◆ Diplom in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ◆ Aufbaustudiengang in Lebensmittel, Ernährung und Krebs: Prävention und Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität CEU
- ◆ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ◆ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ◆ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen

04

Struktur und Inhalt

Mit dieser Fortbildung verfügen Physiotherapeuten über ein breites Wissen über die Mikrobiota in der menschlichen Gesundheit und ihre Beziehung zu verschiedenen Erkrankungen des Bewegungsapparats. Das Programm wird sich ausführlich mit den häufigsten Unverträglichkeiten und Allergien von Patienten (z. B. Laktose und Gluten) befassen und eine eingehende Analyse der Ausschlussdiäten von Lebensmitteln bieten. Darüber hinaus wird sich das Programm auf den Prozess der Veränderung und Wiederherstellung der Darmmikrobiota bei Zöliakiepatienten konzentrieren. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeit, auf die Bedürfnisse von Patienten mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten einzugehen und Bewegungsprogramme zu erstellen.





“

Profitieren Sie von dem umfassendsten und aktuellsten Überblick über den Zusammenhang zwischen der Mikrobiota, Allergien und Intoleranz, den Sie auf dem akademischen Markt finden können"

Modul 1. Beziehung zwischen Intoleranzen/Allergien und Mikrobiota

- 1.1. Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten, die eine Diät zum Ausschluss von Lebensmitteln durchführen
 - 1.1.1. Eosinophile Ösophagitis (EoE)
- 1.2. Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten, die eine Ausschlussdiät einhalten müssen: Milchunverträglichkeit (Laktose, Milchproteine: Kaseine, Albumine, andere)
 - 1.2.1. Laktoseintoleranz
 - 1.2.2. Intoleranz gegenüber Milchproteinen: Kaseine, Albumine usw.
 - 1.2.3. Allergisch auf Milch
- 1.3. Veränderung und Wiederherstellung der intestinalen Mikrobiota bei Patienten mit Glutenunverträglichkeit und Zöliakie
 - 1.3.1. Veränderung der intestinalen Mikrobiota bei Patienten mit Glutenunverträglichkeit
 - 1.3.2. Veränderung der intestinalen Mikrobiota bei Zöliakiepatienten
 - 1.3.3. Die Rolle von Probiotika und Präbiotika bei der Wiederherstellung der Mikrobiota bei Glutenunverträglichkeit und Zöliakie
- 1.4. Mikrobiota und biogene Amine
- 1.5. Aktuelle Forschungslinien



“

Mit diesem Intensivprogramm, das von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in Bereichen wie Mikrobiota, Intoleranz und Allergien entwickelt wurde, werden Sie als Physiotherapeut beruflich erfolgreich sein. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Mikrobiota, Intoleranz und Allergien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mikrobiota, Intoleranz
und Allergien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mikrobiota, Intoleranz und Allergien

