

Universitätskurs

Mikrobiota und Darmhomöostase





Universitätskurs Mikrobiota und Darmhomöostase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/mikrobiota-darmhomoostase

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Darmmikrobiota ist ein wesentlicher Bestandteil der menschlichen Gesundheit. In den letzten Jahren hat die Wissenschaft Untersuchungen durchgeführt, die die enge Wechselwirkung zwischen diesen Mikroorganismen und dem menschlichen Körper (einschließlich des Bewegungsapparats) aufgezeigt haben. Vor diesem Hintergrund stellt die Physiotherapie einen ergänzenden therapeutischen Ansatz zur Behandlung zahlreicher Krankheiten dar, die mit diesem Aspekt zusammenhängen. So können Spezialisten beispielsweise Patienten mit schwachem Darm dabei helfen, Symptome wie Entzündungen durch personalisierte Übungsprogramme zu reduzieren. Dazu benötigen sie jedoch ein solides Verständnis der Physiologie des Verdauungssystems und der Zusammensetzung der Mikrobiota. Aus diesem Grund führt TECH ein innovatives 100%iges Online-Hochschulprogramm ein, das sich mit diesen Themen befassen wird.



“

Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, werden Sie personalisierte Behandlungspläne entwickeln, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten eingehen und dessen Darmgesundheit deutlich verbessern“

Einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge leiden weltweit mehr als 5 Millionen Menschen an Morbus Crohn. Diese entzündliche Darmerkrankung verursacht eine Vielzahl von Symptomen, die von Entzündungen des Verdauungstrakts bis hin zu Bauchschmerzen oder heftigen Durchfällen reichen. Angesichts dieser Situation fordert die Organisation die Betroffenen auf, die medizinische Behandlung mit physiotherapeutischen Therapien zu kombinieren. In diesem Zusammenhang führen die Spezialisten zahlreiche manuelle Therapietechniken durch und entwickeln individuelle Übungsprogramme, die dazu beitragen, häufige Symptome wie Müdigkeit oder Unterleibsschmerzen zu lindern. Auf diese Weise helfen die Physiotherapeuten den Patienten, ihre Lebensqualität deutlich zu verbessern.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen avantgardistischen Universitätskurs in Mikrobiota und Darmhomöostase ins Leben gerufen, der sich an Fachkräfte richtet, die sich in diesem Bereich spezialisieren wollen. Zu diesem Zweck wird in dem Studiengang die Zusammensetzung der Darmflora und ihr Zusammenhang mit der Physiologie des Verdauungssystems eingehend untersucht. Dementsprechend werden die didaktischen Materialien die Behandlung eines breiten Repertoires von Krankheiten wie Magenreflux, Cholezystitis oder entzündliche Darmerkrankungen behandeln. Auf diese Weise können die Studenten Anzeichen einer Dysbiose erkennen, um die Therapien auf die spezifischen Bedürfnisse ihrer Kunden abzustimmen. Im Laufe des Studiums erwerben die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen, um ganzheitliche Behandlungspläne zu entwerfen, die Ernährungsumstellungen, Nahrungsergänzung und andere Interventionen umfassen. Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine strenge *Masterclass* abhalten, die Physiotherapeuten dabei helfen wird, ihre klinische Praxis auf die nächste Stufe zu bringen.

Der Studiengang wird in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten, das es den Spezialisten ermöglicht, ihre Stundenpläne, ihr Lerntempo und ihre Prüfungspläne zu planen. Für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigt man lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Darüber hinaus sorgt die disruptive *Relearning*-Methode der TECH dafür, dass sich die Studenten die Konzepte auf natürliche, progressive und effiziente Weise aneignen.

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota und Darmhomöostase** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Darmmikrobiota vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Neuigkeiten zur Darmmikrobiota
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden für die Darmmikrobiota
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird Ihnen eine exklusive Masterclass über die innovativsten therapeutischen Interventionen zur Wiederherstellung des Gleichgewichts zwischen Mikrobiota und Darm geben"



Sie werden Ihr Wissen über die Darmhomöostase vertiefen, um verschiedene gastrointestinale Probleme durch manuelle Therapietechniken und spezifische Übungen anzugehen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden über ein solides Verständnis der Darmmikrobiota verfügen, das es Ihnen ermöglicht, Anzeichen von Funktionsstörungen zu erkennen und die Gesundheit durch Ernährungsumstellung oder Nahrungsergänzung zu optimieren.

Das Programm umfasst mehrere klinische Fallstudien, die Ihre Kompetenzen bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen erweitern werden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen Physiotherapeuten über ein umfassendes Verständnis der Bedeutung der Darmmikrobiota für das Wohlbefinden des Einzelnen. In diesem Sinne werden die Studenten den Zusammenhang zwischen diesen Mikroorganismen und verschiedenen Pathologien (einschließlich des Reizdarmsyndroms) verstehen. Darüber hinaus werden die Fachkräfte auch Faktoren berücksichtigen, die die Zusammensetzung der Darmflora beeinflussen, wie z. B. die Ernährung oder die Lebensweise. Infolgedessen werden die Physiotherapeuten in die Lage versetzt, umfassende Bewertungen der Darmgesundheit durchzuführen, um Ungleichgewichte zu erkennen und individuelle Behandlungspläne zu erstellen.



“

Sie erwerben Kenntnisse in der Anwendung von Techniken zur Beurteilung der Darmmikrobiota Ihrer Patienten unter Berücksichtigung der Ergebnisse von Laboranalysen und der Erfassung relevanter klinischer Daten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln eines vollständigen und weitreichenden Überblicks über die aktuelle Situation im Bereich der humanen Mikrobiota. Im weitesten Sinne auch über die Bedeutung des Gleichgewichts dieser Mikrobiota als direkte Auswirkung auf unsere Gesundheit, mit den vielfältigen Faktoren, die sie positiv und negativ beeinflussen
- ◆ Argumentieren mit wissenschaftlichen Beweisen der Bedeutung der Mikrobiota und ihrer Interaktion mit vielen nicht verdauungsbedingten Pathologien, Autoimmunpathologien oder ihrer Beziehung zur Deregulierung des Immunsystems, der Vorbeugung von Krankheiten und als Unterstützung für andere Behandlungen in der täglichen Praxis der Fachkraft
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz des Patienten als Referenzmodell beruhen und sich nicht nur auf die Symptomatik der spezifischen Pathologie konzentrieren, sondern auch deren Interaktion mit der Mikrobiota und deren mögliche Beeinflussung betrachten
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der mikrobiellen Gemeinschaften, die in Symbiose mit dem Menschen leben, um mehr über ihre Struktur und Funktionen zu erfahren und zu lernen, wie diese Gemeinschaften durch Faktoren wie Ernährung, Lebensstil usw. verändert können
- ◆ Verstehen der Beziehung zwischen Darmopathologien: SIBO, Reizdarmsyndrom IBS, Morbus Crohn und Darmdysbiose

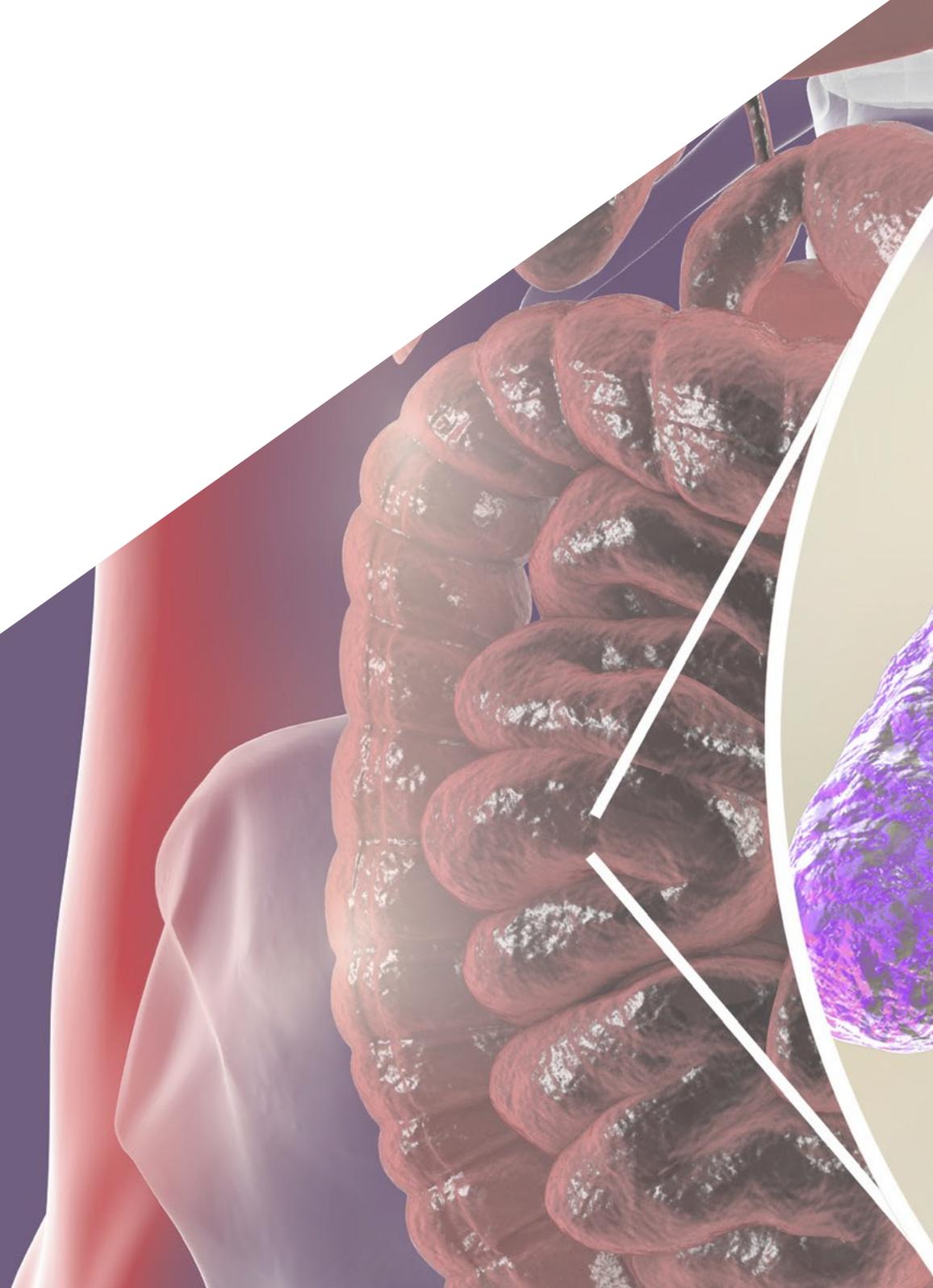


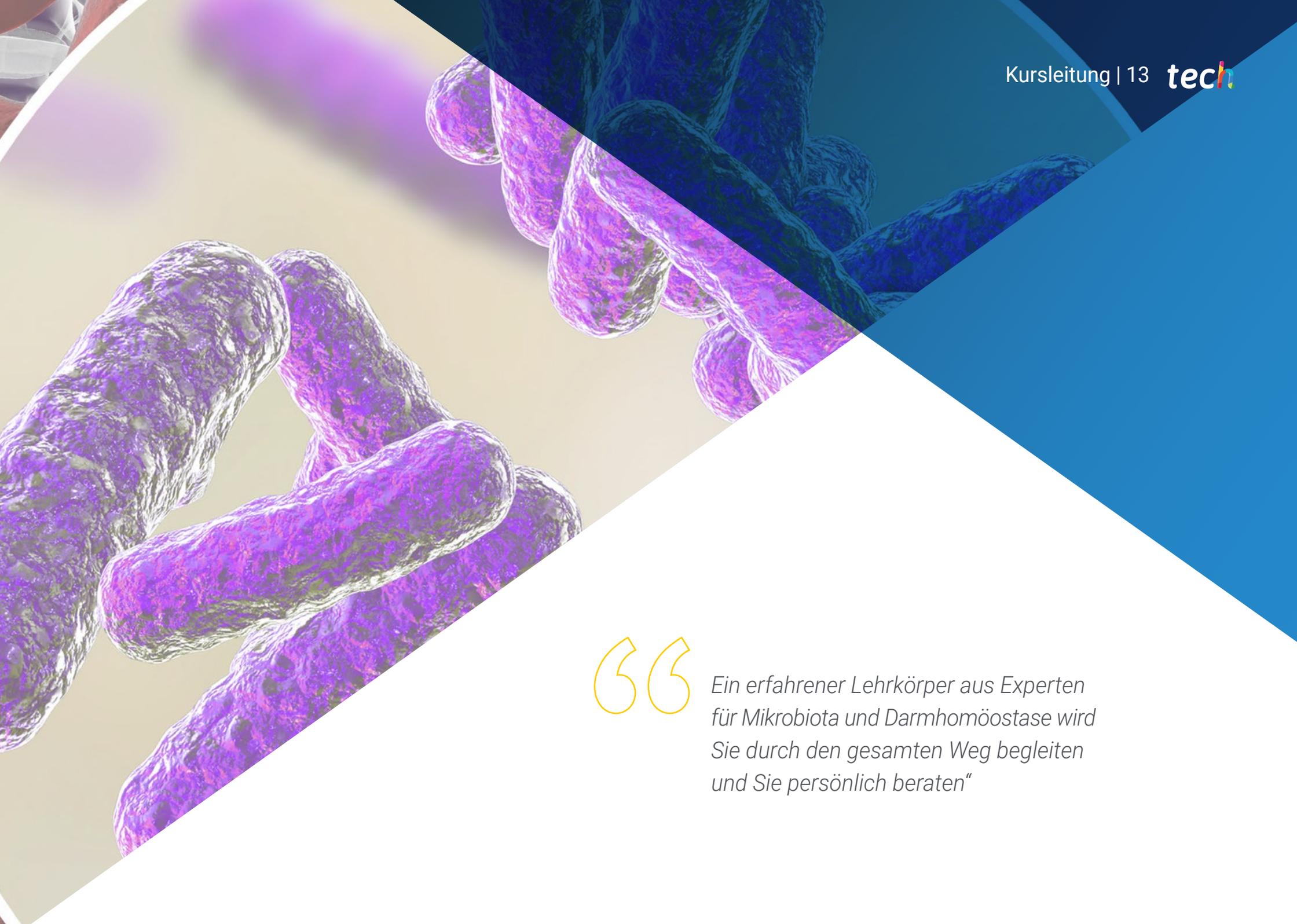
Dieses Programm verfügt über eine breite Palette von Multimedia-Formaten, wie z. B. Erklärungsvideos oder interaktive Zusammenfassungen, um ein dynamisches Lernen zu gewährleisten"

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH die besten Experten auf dem Gebiet der Mikrobiota und Darmhomöostase hinzugezogen. In diesem Bereich verfügen diese Spezialisten über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in international renommierten Gesundheitseinrichtungen zu arbeiten. Diese Fachkräfte sind fest entschlossen, exzellente Dienstleistungen zu erbringen, und stehen bei allen Entwicklungen in diesem Bereich an vorderster Front. Daher haben sie eine breite Palette von Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre umfassende Anwendbarkeit auf die Bedürfnisse des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

Ein erfahrener Lehrkörper aus Experten für Mikrobiota und Darmhomöostase wird Sie durch den gesamten Weg begleiten und Sie persönlich beraten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der **Gastroenterologie** international für seine Forschungen über die **Darmmikrobiota** bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der **Mikroorganismen im menschlichen Körper** und deren **Einfluss auf chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms** als **echte wissenschaftliche Autorität** etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „**zweites Gehirn**“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die **entzündungshemmende Wirkung** des Bakteriums geführt und damit die Tür zu **revolutionären Behandlungen** geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein **Engagement** für die **Verbreitung von Wissen** aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das **Comicbuch** *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches*. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in **weltbekannten Fachzeitschriften** und er wird zu **Fachkongressen** eingeladen. Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am **Krankenhaus Saint-Antoine** (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein **Medizinstudium** an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der **Gesundheitsforschung** zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur **Gastroenterologie** und zu den Rätseln der **Darmmikrobiota**. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit **führenden Wissenschaftlern** teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein **eigenes Team**, in dem er die **Fäkaltransplantation** erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



Dr. Sokol, Harry

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



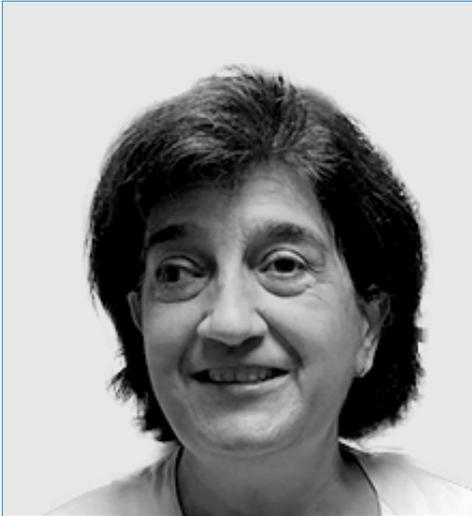
Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie



Dr. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management von der Gaspar Casal Stiftung
- ♦ Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital of Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium



Dr. Alarcón Cavero, Teresa

- Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Princesa
- Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in medizinischer Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Muñoz Algarra, María

- Verantwortlich für die Patientensicherheit in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Bereichsfachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Mitarbeiterin der Abteilung für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Mikrobiologie der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Bereichsfacharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Tropenmedizin an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Bereichsfacharzt, Abteilung für Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs in interaktiven Sitzungen zur Krankenhaus-Antibiotherapie von MSD
- ♦ Kurs über Infektionen bei hämatologischen Patienten im Krankenhaus Puerta del Hierro
- ♦ Teilnahme am XXII. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



Fr. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Leiterin von Naintmed - Ernährung und Integrative Medizin
- ◆ Leitung des Masterstudiengangs Humane Mikrobiota der Universität CEU
- ◆ Geschäftsführerin einer Parapharmazie, Fachkraft für Ernährung und Naturmedizin bei Natural Life Parapharmacy}
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ◆ Diplom in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ◆ Aufbaustudiengang in Lebensmittel, Ernährung und Krebs: Prävention und Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität CEU
- ◆ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ◆ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ◆ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen

Professoren

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Promotion in Biologie und Leiter der BIONUC-Forschungsgruppe der Universität von Oviedo
- ◆ Leiter der Forschungsgruppe BIONUC, Universität von Oviedo
- ◆ Ehemaliger Direktor des Bereichs Forschungsförderung des AEI-Projekts
- ◆ Mitglied der Abteilung für Mikrobiologie der Universität von Oviedo
- ◆ Mitautor der Forschungsarbeit „Biozide nanoporöse Membranen mit hemmender Wirkung gegen Biofilmbildung an kritischen Stellen im Produktionsprozess der Milchindustrie“
- ◆ Leiter der Studie „100% natürlicher Eichelmastrschinken gegen entzündliche Darmerkrankungen“

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten ein gründliches Verständnis der Beziehung zwischen der Darmmikrobiota und den verschiedenen muskuloskelettalen oder neurologischen Erkrankungen, die die klinische Praxis der Physiotherapie beeinflussen. Das Programm befasst sich sowohl mit der Zusammensetzung der Darmflora als auch mit der Physiologie des Verdauungssystems und ermöglicht es den Studenten, individuellere und wirksamere therapeutische Maßnahmen zu entwickeln. Außerdem werden die Funktionen der Mikroorganismen im Darm (z. B. die Regulierung des Immunsystems oder die Produktion von Nährstoffen) erörtert. Auf diese Weise erwerben die Spezialisten die Kompetenz, Therapien durchzuführen, die die Darmgesundheit der Patienten berücksichtigen.



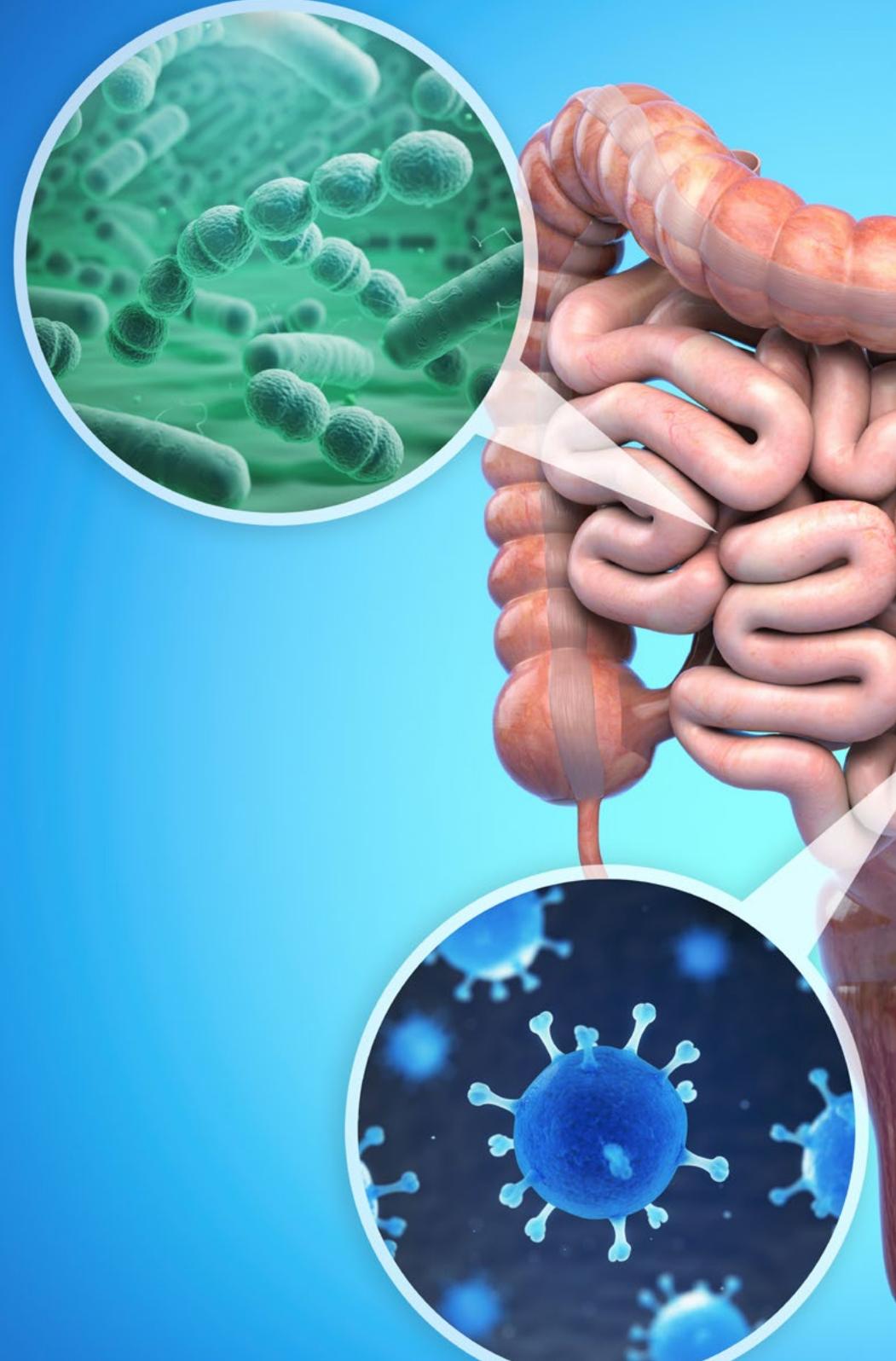


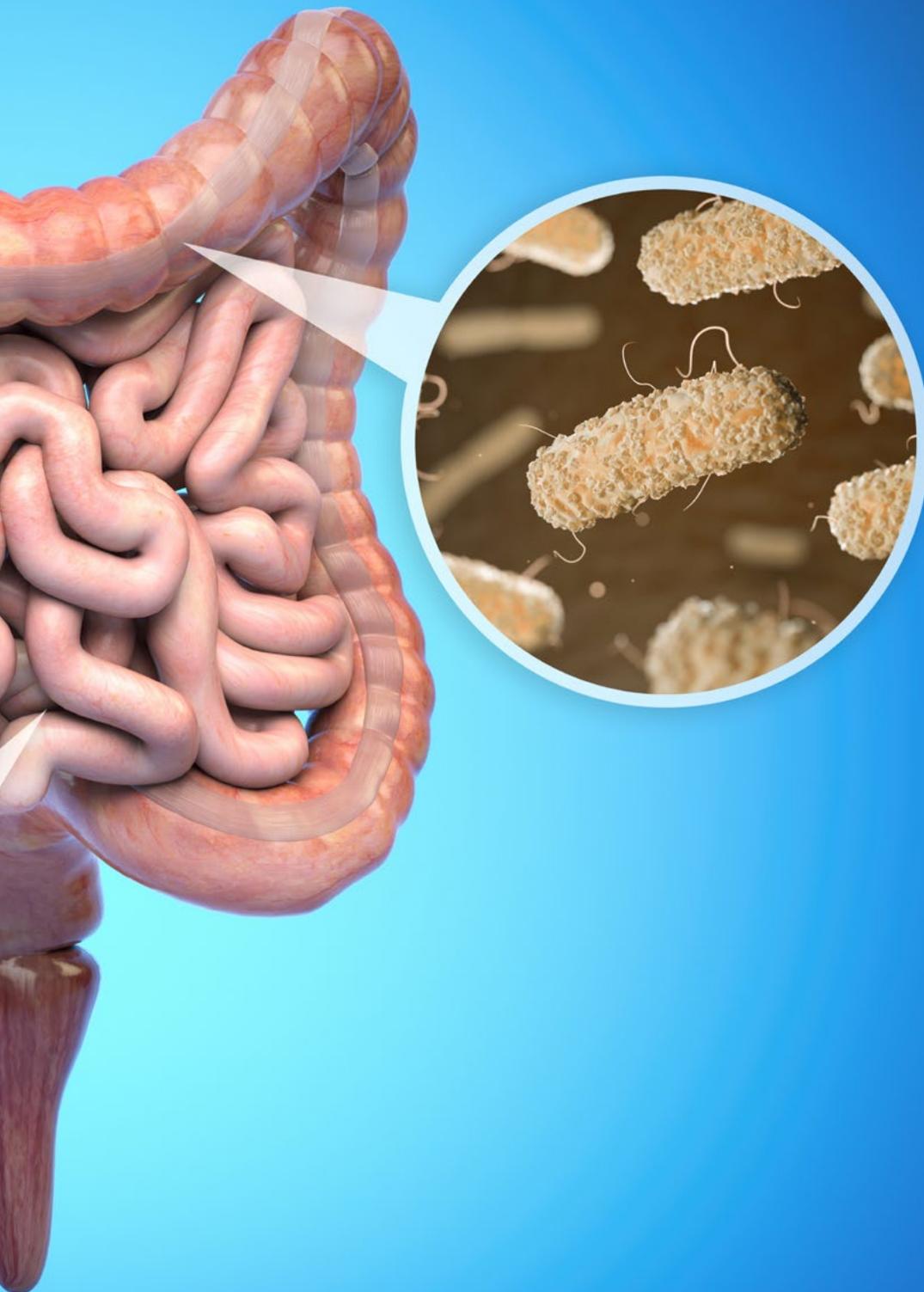
“

Sie werden über ein tiefes Verständnis der Darmmikrobiota verfügen und einen ganzheitlichen Ansatz bei der Behandlung der muskuloskelettalen, neurologischen und systemischen Erkrankungen Ihrer Kunden verfolgen"

Modul 1. Darmmikrobiota I. Intestinale Homöostase

- 1.1. Studien zur Darmmikrobiota
 - 1.1.1. Projekte MetaHIT, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 1.2. Zusammensetzung der Mikrobiota
 - 1.2.1. Schützende Mikrobiota (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 1.2.2. Immunmodulierende Mikrobiota (Enterococcus faecalis und Escherichia coli)
 - 1.2.3. Mukonutritive oder mukoprotektive Mikrobiota (Faecalibacterium Prausnitzii und Akkermansia Muciniphila)
 - 1.2.4. Mikrobiota mit proteolytischen oder proinflammatorischen Aktivitäten (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 1.2.5. Pilzliche Mikrobiota (Candida, Geotrichum)
- 1.3. Physiologie des Verdauungssystems. Zusammensetzung der Mikrobiota in den verschiedenen Teilen des Verdauungstrakts. Residente Flora und transiente oder kolonisierende Flora. Sterile Bereiche im Verdauungstrakt
 - 1.3.1. Ösophagus-Mikrobiota
 - 1.3.1.1. Gesunde Personen
 - 1.3.1.1.1. Patienten (Magenreflux, Barrett-Ösophagus usw.)
 - 1.3.1.1.2. Mikrobiota des Magens
 - 1.3.1.2. Gesunde Personen
 - 1.3.1.2.1. Patienten (Magengeschwüre, Magenkrebs, MALT usw.)
 - 1.3.1.3. Mikrobiota der Gallenblase
 - 1.3.1.3.1. Gesunde Personen
 - 1.3.1.3.2. Patienten (Cholezystitis, Cholelithiasis usw.)
 - 1.3.1.4. Mikrobiota des Dünndarms
 - 1.3.1.4.1. Gesunde Personen
 - 1.3.1.4.2. Patienten (entzündliche Darmerkrankungen, Reizdarm, usw.)
 - 1.3.1.5. Dickdarm-Mikrobiota
 - 1.3.1.5.1. Gesunde Personen. Enterotypen
 - 1.3.1.5.2. Patienten (entzündliche Darmerkrankungen, Morbus Crohn, Kolonkarzinom, Blinddarmentzündung usw.)





- 1.4. Funktionen der Darmmikrobiota: Metabolisch. Ernährungs- und trophische Funktionen. Schutz und Immunbarriere
 - 1.4.1. Wechselbeziehungen zwischen der Darmmikrobiota und entfernten Organen (Gehirn, Lunge, Herz, Leber, Bauchspeicheldrüse usw.).
- 1.5. Die Darmschleimhaut und das Immunsystem der Schleimhäute
 - 1.5.1. Anatomie, Merkmale und Funktionen (MALT-, GALT- und BALT-System)
- 1.6. Was ist Darmhomöostase? Die Rolle der Bakterien in der Darmhomöostase
 - 1.6.1. Auswirkungen auf Verdauung und Ernährung
 - 1.6.2. Stimulierung der Abwehrkräfte, wodurch die Besiedlung durch pathogene Mikroorganismen verhindert wird
 - 1.6.3. Produktion von B- und K-Vitaminen
 - 1.6.4. Produktion von kurzkettigen Fettsäuren (Buttersäure, Propionsäure, Essigsäure usw.)
 - 1.6.5. Erzeugung von Gasen (Methan, Kohlendioxid, molekularer Wasserstoff) Eigenschaften und Funktionen
 - 1.6.6. Milchsäure

“

Ein Lehrplan mit wissenschaftlichem Ansatz, der Ihre berufliche Laufbahn einleitet, indem er Sie zum umfassendsten Physiotherapeuten in Ihrem Umfeld macht. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

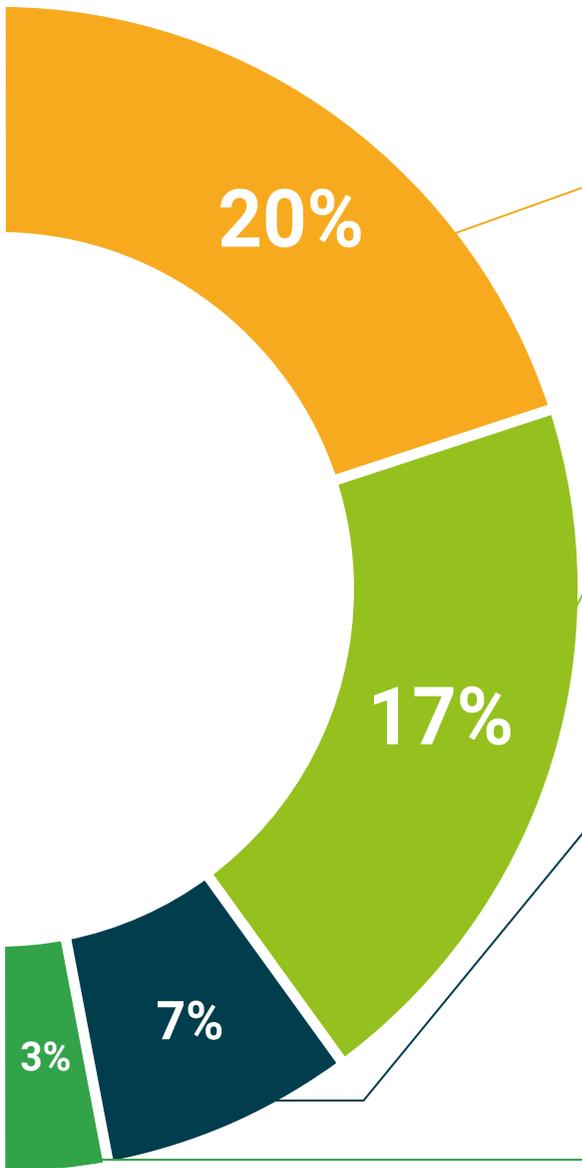
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mikrobiota und Darmhomöostase garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiota und Darmhomöostase** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mikrobiota und Darmhomöostase**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mikrobiota und
Darmhomöostase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mikrobiota und Darmhomöostase

