

Universitätskurs

Methoden, Methodologien, Modelle
und Werkzeuge zur Bewertung
in der Physischen Neuropädagogik

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität



Universitätskurs

Methoden, Methodologien, Modelle
und Werkzeuge zur Bewertung
in der Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/methoden-methodologien-modelle-werkzeuge-bewertung-physischen-neuropadagogik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Seit Jahren werden zahlreiche Forschungsstudien über den Nutzen von Sportunterricht für die kognitiven Prozesse von Kindern durchgeführt. Daher ist es wichtig, über ein Programm zu verfügen, das sich auf die Vermittlung von Kompetenzen konzentriert, die für die Entwicklung und Umsetzung von Methoden, Methodologien, Modellen und Werkzeugen für die Bewertung der neuro-physischen Erziehung von Schulkindern erforderlich sind. Sie werden die Modelle des Sportunterrichts (MED) kennenlernen und erfahren, wie man problembasiertes Lernen oder Herausforderungen anwendet.





“

*Bewerten Sie die Auswirkungen von
Physiotherapie auf die kognitive und
emotionale Entwicklung von Kindern”*

Der Nutzen von körperlicher Aktivität für die Entwicklung von Kindern ist in der pädagogischen und physiotherapeutischen Gemeinschaft allgemein bekannt. Infolgedessen beschließen immer mehr Bildungseinrichtungen, Lehrpläne mit einer neuropädagogischen Perspektive zu erstellen, in denen psychomotorische Übungen unter professioneller Anleitung das Lernen der Kinder verbessern.

Aus all diesen Gründen ist es notwendig, dass Fachleute die notwendigen Instrumente erwerben, um diese Vorteile bei Schulkindern zu quantifizieren und zu messen. Dieses Programm wurde entwickelt, um Sportfachleuten die Mechanismen an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, Konzepte zu bewerten, die auf den neuesten Methoden, Methodologien und Werkzeugen des Sektors basieren.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten ihn bequem von überall und zu jeder Zeit studieren können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Modalität mit allen Garantien, um Fachkräfte in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.



Lernen Sie auf einfache Art und Weise die Instrumente zur Messung und Quantifizierung einer Strategie in der physischen Neuropädagogik kennen

Dieser **Universitätskurs in Methoden, Methodologien, Modelle und Werkzeuge zur Bewertung in der Physischen Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Wenn Sie Ihr Wissen in neuen Bereichen der neurophysikalischen Erziehung erweitern möchten, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In einer wettbewerbsorientierten Arbeitswelt ist die Spezialisierung das einzige Instrument, das den Fachleuten zur Verfügung steht, wenn es darum geht, ihr Wissen auf die nächste Stufe zu heben.

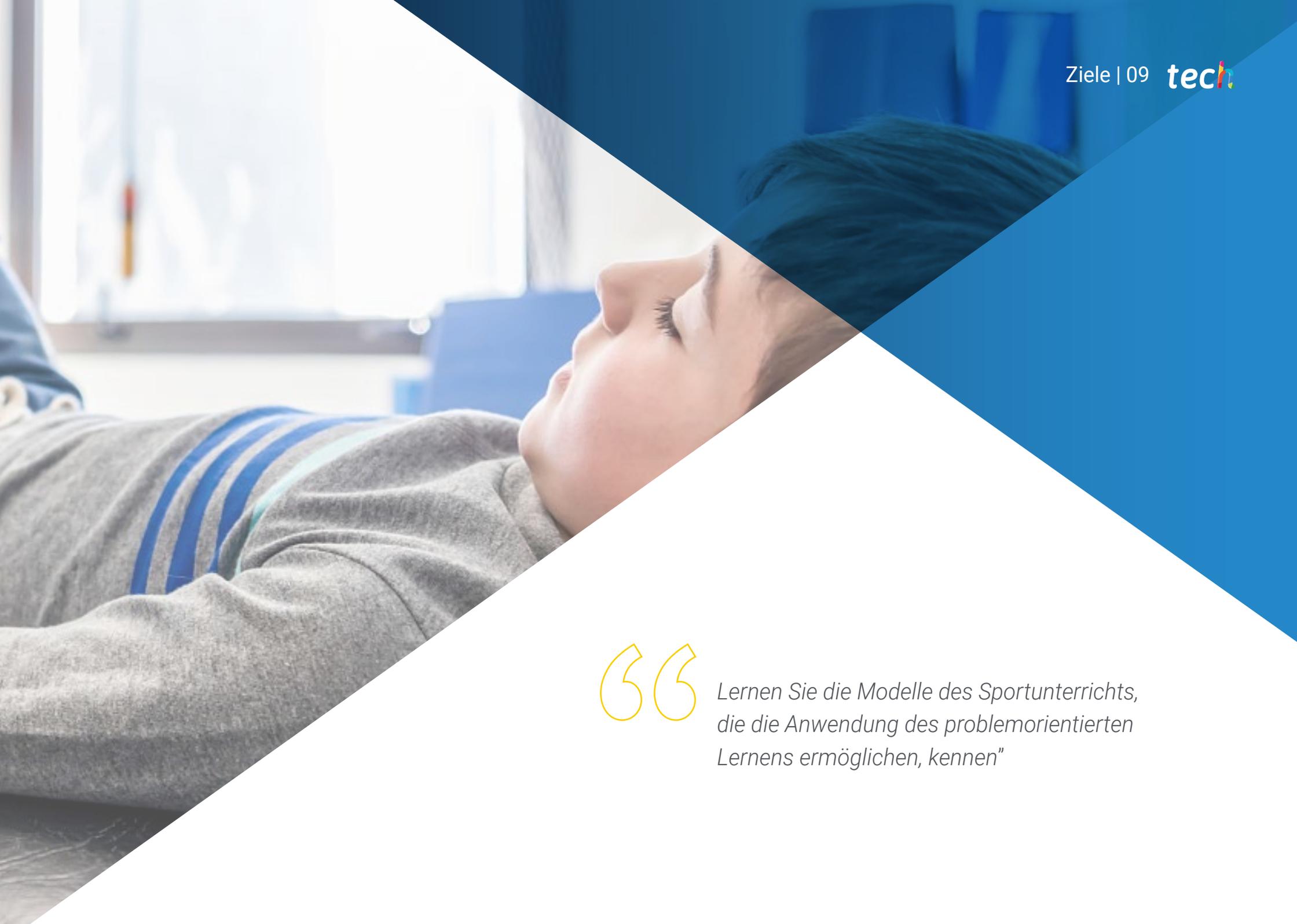
Ein Programm, das für Lehrkräfte des 21. Jahrhunderts entwickelt wurde, das ihre Bedürfnisse versteht und sie auf eine Art und Weise auf den Erfolg vorbereitet, die bequem und an ihre Möglichkeiten angepasst ist.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Methoden, Methodologien, Modelle und Werkzeuge zur Bewertung in der Physischen Neuropädagogik wird den Studenten die akademische Exzellenz vermitteln, die sie brauchen, um mit anderen Fachleuten in diesem Bereich zu konkurrieren. Daher konzentriert sich der Lehrplan auf das Erlernen von sportpädagogischen Modellen, die die Anwendung von problemorientiertem Lernen ermöglichen. Nach dem Studium werden Fachleute in der Lage sein, eine spezialisierte Fortbildung als Neuropädagogen auf dem Gebiet der motorischen Aktion zu erlangen.





“

*Lernen Sie die Modelle des Sportunterrichts,
die die Anwendung des problemorientierten
Lernens ermöglichen, kennen”*



Allgemeine Ziele

- Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- Erlangen einer spezialisierten Weiterbildung als Neuropädagoge auf dem Gebiet der Motorik



Studieren Sie mit den besten Experten die Bewertung von Methoden und Techniken der körperlichen Neuropädagogik"





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der neuen Lehrmethoden durch den *Flipped Classroom*
- ♦ Verwenden von *Gamification*-Strategien zur Förderung des neurophysischen Lernens von Kindern
- ♦ Kennen von weiteren Methoden, Werkzeugen und didaktischen Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern



03

Kursleitung

Akademische und berufliche Exzellenz wird unter der Leitung einer Gruppe hervorragender Experten erreicht, die den Studenten ihr gesamtes Wissen und ihre jahrelange Erfahrung zur Verfügung stellen, um eine professionelle Entwicklung zu gewährleisten. Das Programm dieses Universitätskurses umfasst alles, was Studenten brauchen, um sich auf Neurowissenschaften zu spezialisieren, und erfüllt perfekt die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhalten und in der Lage sein werden, alles, was sie in den einzelnen Themen lernen, fast sofort in die Praxis umzusetzen.





“

Spezialisieren Sie sich unter der Leitung einer exzellenten Gruppe von Experten und mit den aktuellsten Informationen auf dem Markt”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Leitung des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Sportphysiologie im Dienste der Gesundheit, Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die in diesem Bereich tätig sind und ihr gesamtes Wissen und ihre langjährige Erfahrung einbringen, um den zukünftigen Studenten die bestmögliche akademische Qualifikation zu garantieren. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass ihr Studium ihnen die Fähigkeiten vermittelt, die sie benötigen, um in diesem Bereich erfolgreich zu arbeiten. Der Studiengang bietet somit eine einzigartige Möglichkeit für Lehrkräfte, sich weiterzuentwickeln und zu festigen.



“

*Der Inhalt umfasst die Prozesse der Bewertung
des Unterrichtsprozesses nach der Methodik
der physischen Neuropädagogik”*

Modul 1. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 1.1. *Flipped Classroom* oder umgekehrter Unterricht
 - 1.1.1. Beschreibung
 - 1.1.2. Praktische Vorschläge
 - 1.1.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
 - 1.2.1. Beschreibung
 - 1.2.2. Praktische Vorschläge
 - 1.2.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.3. Projektbasiertes Lernen
 - 1.3.1. Beschreibung
 - 1.3.2. Praktische Vorschläge
 - 1.3.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 1.5. Lernumgebungen
 - 1.5.1. Beschreibung
 - 1.5.2. Praktische Vorschläge
 - 1.5.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
 - 1.6.1. Beschreibung
 - 1.6.2. Praktische Vorschläge
 - 1.6.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.7. Spielbasiertes Lernen
 - 1.7.1. Beschreibung
 - 1.7.2. Praktische Vorschläge
 - 1.7.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen



- 1.8. *Gamification*
 - 1.8.1. Beschreibung
 - 1.8.2. Praktische Vorschläge
 - 1.8.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
 - 1.9.1. Fallmethode
 - 1.9.2. Der didaktische Vertrag
 - 1.9.3. Arbeiten in Ecken
 - 1.9.4. Gruppenpuzzle von Aronson
 - 1.9.5. Interaktive Methodik
 - 1.9.6. Lern- und Wissenstechnologien
 - 1.9.7. Portfolio
- 1.10. Methodische Leitlinien und Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.1. Methodische Leitlinien nach der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.2. Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, didaktischen Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.3. Beispiele für Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik

“

Bringen Sie Ihre berufliche Entwicklung einen Schritt weiter, indem Sie mit bewährten Lehrmethoden und den besten didaktischen Materialien studieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

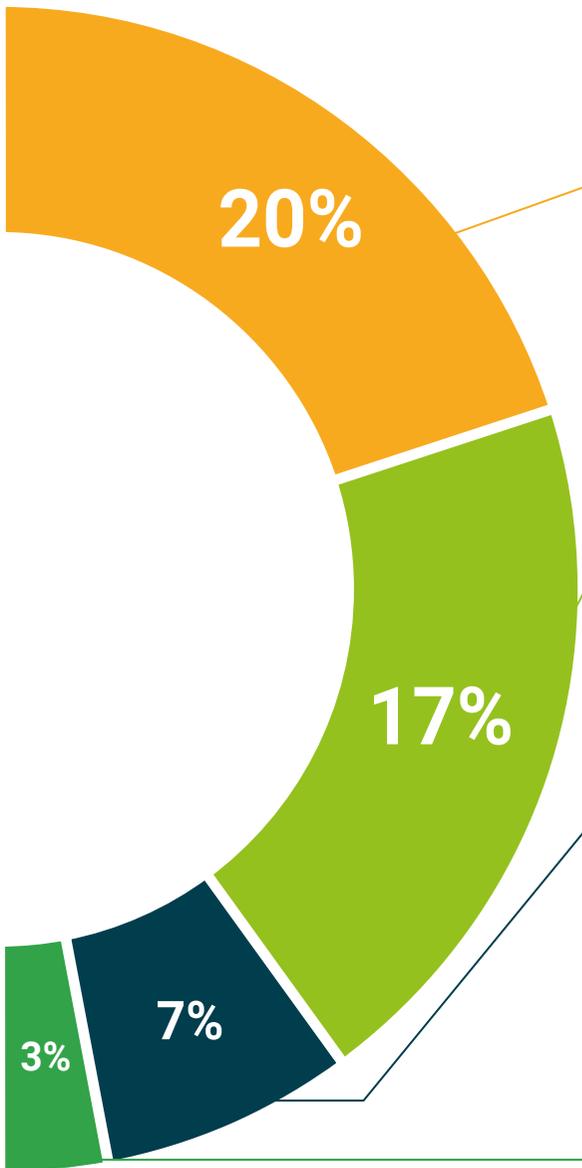
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methoden, Methodologien, Modelle und Werkzeuge zur Bewertung in der Physischen Neuropädagogik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Methoden, Methodologien, Modelle und Werkzeuge zur Bewertung in der Physischen Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methoden, Methodologien, Modelle und Werkzeuge zur Bewertung in der Physischen Neuropädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methoden, Methodologien, Modelle
und Werkzeuge zur Bewertung
in der Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methoden, Methodologien, Modelle
und Werkzeuge zur Bewertung
in der Physischen Neuropädagogik

Von der NBA unterstützt

