

Universitätskurs

Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie





Universitätskurs Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/magnetfeldtherapie-physiotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Verwendung elektromagnetischer Felder als therapeutisches Mittel wird schon seit Urzeiten genutzt, hat aber erst seit Ende des vergangenen Jahrhunderts einen großen Fortschritt erfahren. Diese Entwicklung verlief parallel zu den zunehmenden Kenntnissen über die Physiologie des Menschen, was die Konzeption und Entwicklung verschiedener auf der Anwendung elektromagnetischer Felder beruhender Behandlungsmethoden ermöglichte. In diesem Zusammenhang wird auf die Notwendigkeit eines Magnetfeldtherapieprogramms eingegangen, das die physikalischen Prinzipien, Techniken, physiologischen Wirkungen, zu behandelnden Pathologien und Kontraindikationen auf innovative und präzise Weise behandelt. Mit einem spezialisierten Dozententeam und einem praktischen, effektiven sowie 100%igen Online-Ansatz ist dieser Abschluss eine ausgezeichnete Wahl zur Verbesserung und Erweiterung von Kompetenzen in der Physiotherapie.





“

*Dieses Programm wird Ihnen helfen, sich
persönlich und beruflich als führender Experte
für Magnetfeldtherapie weiterzuentwickeln"*

In den vergangenen Jahren ist die Zahl der Forschungsstudien im Zusammenhang mit der Elektrotherapie gestiegen, wobei der Schwerpunkt auf invasiven Techniken liegt. Dazu gehören perkutane Analgesietechniken, bei denen Nadeln als Elektroden verwendet werden, sowie die transkranielle Stimulation, entweder auf elektrischer Basis oder durch den Einsatz von Magnetfeldern. Auf der Grundlage dieser letztgenannten Anwendungen wird der Wirkungsbereich der Elektrotherapie erweitert und kann bei verschiedenen Bevölkerungsgruppen angewandt werden, von Personen mit chronischen Schmerzen bis hin zu neurologischen Patienten.

Ziel des Universitätskurses in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie ist es, die Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen Pathologien auf dem neuesten Stand zu präsentieren und ihre therapeutischen Wirkungen eingehend zu untersuchen, immer auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse. Zu diesem Zweck werden die neurophysiologischen Grundlagen der verschiedenen Ströme mit praktischen Anwendungen vorgestellt, so dass das Wissen über die Pathologien und ihre Behandlungen vollständig integriert wird.

Diese Inhalte, die von jedem Gerät mit Internetanschluss abrufbar sind, stehen auch Angehörigen der Gesundheitsberufe offen, so dass ihre Anwendung über den Bereich der Physiotherapie hinausgeht. Und das alles zu 100% online, mit völliger Organisationsfreiheit, ohne Unterricht vor Ort, ohne zeitliche Beschränkungen und mit der Garantie, über das dynamischste und aktuellste Material zu verfügen.

Dieser **Universitätskurs in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Magnetfeldtherapie und Physiotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie Ihr Wissen über die therapeutischen Wirkungen der Magnetfeldtherapie auf den neuesten Stand und werden Sie zu einem anerkannten Experten auf diesem Gebiet"

“

Dieser Universitätskurs in Magnetfeldtherapie ist die beste Investition für Sie, wenn Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und sich mit den innovativsten Materialien vorbereiten wollen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können 24 Stunden am Tag, von jedem Ort und mit jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Lehrmittel zugreifen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre Kenntnisse über die therapeutischen Wirkungen und die klinischen Anwendungen der Magnetfeldtherapie mit TECH zu erweitern.



02 Ziele

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie ist so konzipiert, dass er Physiotherapeuten in ihrer täglichen Praxis hilft, ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern und zu aktualisieren. Auf diese Weise soll eine deutliche Verbesserung der Fähigkeiten des Studenten in den verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit der Anwendung der Magnetfeldtherapie erreicht werden, wie z. B. die therapeutischen Wirkungen, die möglichen Anwendungen oder die verschiedenen zu berücksichtigenden Kontraindikationen.





“

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, mit den besten Materialien und der neuesten Ausbildungstechnologie im Bereich der physikalischen Prinzipien der Magnetfeldtherapie"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften für Rehabilitation auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Erforschen der therapeutischen Wirkung der Magnetfeldtherapie
- Ermitteln der klinischen Anwendungen der Magnetfeldtherapie



Sie werden durch die Analyse von realen und simulierten Fällen vorbereitet, die Ihnen alle notwendigen Informationen liefern, um sich der Realität als professioneller Experte für Magnetfeldtherapie zu stellen"

03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, allen Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, verfügt die TECH über die besten Fachkräfte in jedem Bereich. Aus diesem Grund gehören zu den Dozenten des Universitätskurses in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie hervorragende Fachkräfte sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten, die ihre langjährige Erfahrung in diese Fortbildung einbringen.





“

*Lernen Sie die neuesten Fortschritte der
Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie
von führenden Fachkräften kennen"*

Leitung



Dr. León Hernández, Jose Vicente

- ♦ Physiotherapeut, Experte für die Untersuchung und Behandlung von Schmerzen und für Manuelle Therapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzforschung und -behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität Complutense von Madrid mit Schwerpunkt Biochemie
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Mitglied und Ausbildungskordinatorin am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften

Koordinatoren

Hr. Losana Ferrer, Alejandro

- ♦ Klinischer Physiotherapeut und Ausbilder für neue Rehabilitationstechnologien bei Rebiotex
- ♦ Physiotherapeut in der CEMTRO-Klinik
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Experte für neuro-orthopädische manuelle Therapie
- ♦ Höhere Universitätsausbildung in therapeutischer Bewegung und invasiver Physiotherapie bei Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von La Salle

Hr. Suso Martí, Luis

- ♦ Physiotherapeut
- ♦ Forscher am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften
- ♦ Mitarbeiter der populärwissenschaftlichen Zeitschrift NeuroRhab News
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Schmerzbehandlung

Dr. Cuenca-Martínez, Ferrán

- ♦ Physiotherapeut und Experte für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeut in der FisisCranioClinic
- ♦ Physiotherapeut am Institut für funktionelle Rehabilitation La Salle
- ♦ Wissenschaftler am Zentrum für universitäre Hochschulstudien der CSEU La Salle
- ♦ Forscher in der EXINH-Forschungsgruppe
- ♦ Forscher in der Forschungsgruppe „Bewegung in Brans“ des Instituts für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften (INCIMOV)
- ♦ Redakteur der Zeitschrift für Bewegungs- und Therapiewissenschaften
- ♦ Redakteur und Verleger der Zeitschrift NeuroRehab News
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen durch die UAM

Dr. Gurdíel Álvarez, Francisco

- ♦ Physiotherapeut bei Powerexplosive
- ♦ Physiotherapeut in der Klinik Fisad
- ♦ Physiotherapeut der Sociedad Deportiva Ponferradina
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von León
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte für orthopädische manuelle Therapie und myofaszielles Schmerzsyndrom an der Europäischen Universität

Fr. Merayo Fernández, Lucía

- ♦ Physiotherapeutin und Expertin für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeutin beim Gesundheitsdienst von Aragón
- ♦ Physiotherapeutin in der Ambulanz bei Dr. San Martín
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entworfen. Da sich TECH der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst ist, basieren alle verfügbaren Informationen und Hilfsmittel auf den neuesten Entwicklungen und Innovationen in Bezug auf die Prinzipien, Wirkungen, Pathologien und Kontraindikationen der Magnetfeldtherapie. Wie es nicht anders sein kann, bietet TECH Material an, das dem Grundsatz des Engagements für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Technologien entspricht.





“

*Werden Sie ein Experte in Magnetfeldtherapie
dank der TECH Relearning-Methode, ohne
Stundenplan, ohne Grenzen"*

Modul 1. Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie

- 1.1. Physikalische Grundlagen der Magnetfeldtherapie
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Geschichte der Magnetfeldtherapie
 - 1.1.3. Definition
 - 1.1.4. Grundsätze der Magnetfeldtherapie
 - 1.1.4.1. Magnetische Felder in der Erde
 - 1.1.4.2. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.5. Biophysikalische Wechselwirkungen mit Magnetfeldern
- 1.2. Physiologische Auswirkungen der Magnetfeldtherapie
 - 1.2.1. Auswirkungen der Magnetfeldtherapie auf biologische Systeme
 - 1.2.1.1. Biochemische Auswirkungen
 - 1.2.1.2. Zelluläre Wirkung
 - 1.2.1.2.1. Auswirkungen auf Lymphozyten und Makrophagen
 - 1.2.1.2.2. Auswirkungen auf die Zellmembran
 - 1.2.1.2.3. Auswirkungen auf das Zytoskelett
 - 1.2.1.2.4. Auswirkungen auf das Zytoplasma
 - 1.2.1.3. Schlussfolgerung zu den Auswirkungen auf die Zelle
 - 1.2.1.4. Wirkung auf das Knochengewebe
- 1.3. Therapeutische Wirkungen der Magnetfeldtherapie
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Entzündung
 - 1.3.3. Vasodilatation
 - 1.3.4. Analgesie
 - 1.3.5. Erhöhter Kalzium- und Kollagenstoffwechsel
 - 1.3.6. Reparatur
 - 1.3.7. Entspannung der Muskeln
- 1.4. Hauptparameter der Magnetfelder
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Magnetische Feldparameter
 - 1.4.2.1. Intensität
 - 1.4.2.2. Frequenz
 - 1.4.3. Dosimetrie von Magnetfeldern
 - 1.4.3.1. Häufigkeit der Anwendung
 - 1.4.3.2. Zeitpunkt der Anwendung
- 1.5. Arten von Emittern und ihre Anwendung
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Elektromagnetische Felder
 - 1.5.2.1. Ganzheitliche oder Ganzkörperanwendung
 - 1.5.2.2. Regionale Anwendung
 - 1.5.3. Mit Magneten induzierte lokale Magnetfelder
 - 1.5.3.1. Schlussfolgerung
- 1.6. Klinische Anwendungen
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Arthrose
 - 1.6.2.1. Elektromagnetische Felder und Chondrozyten-Apoptose
 - 1.6.2.2. Kniearthrose im Frühstadium
 - 1.6.2.3. Osteoarthritis im fortgeschrittenen Stadium
 - 1.6.2.4. Schlussfolgerung zu Osteoarthritis und gepulsten elektromagnetischen Feldern
 - 1.6.3. Konsolidierung des Knochens
 - 1.6.3.1. Literaturübersicht über Konsolidierung von Knochen
 - 1.6.3.2. Knochenheilung bei Frakturen langer Knochen
 - 1.6.3.3. Knochenheilung bei Frakturen kurzer Knochen
 - 1.6.4. Pathologie der Schultern
 - 1.6.4.1. *Impigment* der Schulter
 - 1.6.4.2. Tendinopathie der Rotatorenmanschette
 - 1.6.4.2.1. Rheumatoide Arthritis
 - 1.6.4.2.2. Schlussfolgerung



- 1.7. Kontraindikationen
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Untersuchte mögliche schädliche Wirkungen
 - 1.7.3. Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.7.4. Formale Kontraindikationen
 - 1.7.5. Schlussfolgerung

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung im Bereich der Elektrotherapie zu fördern*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





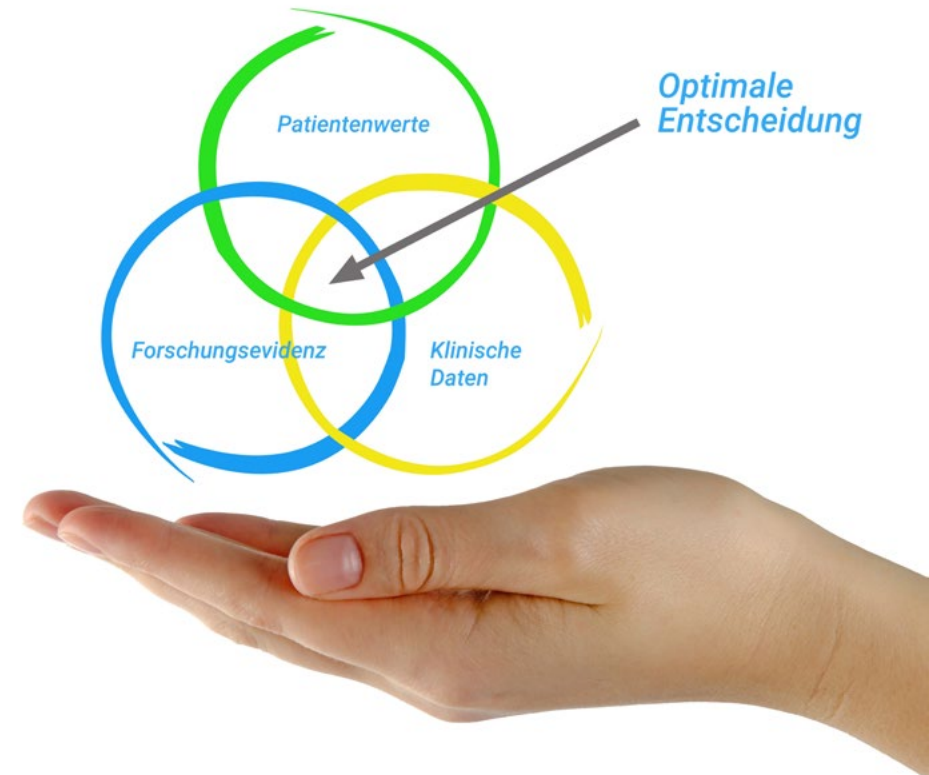
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/ Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

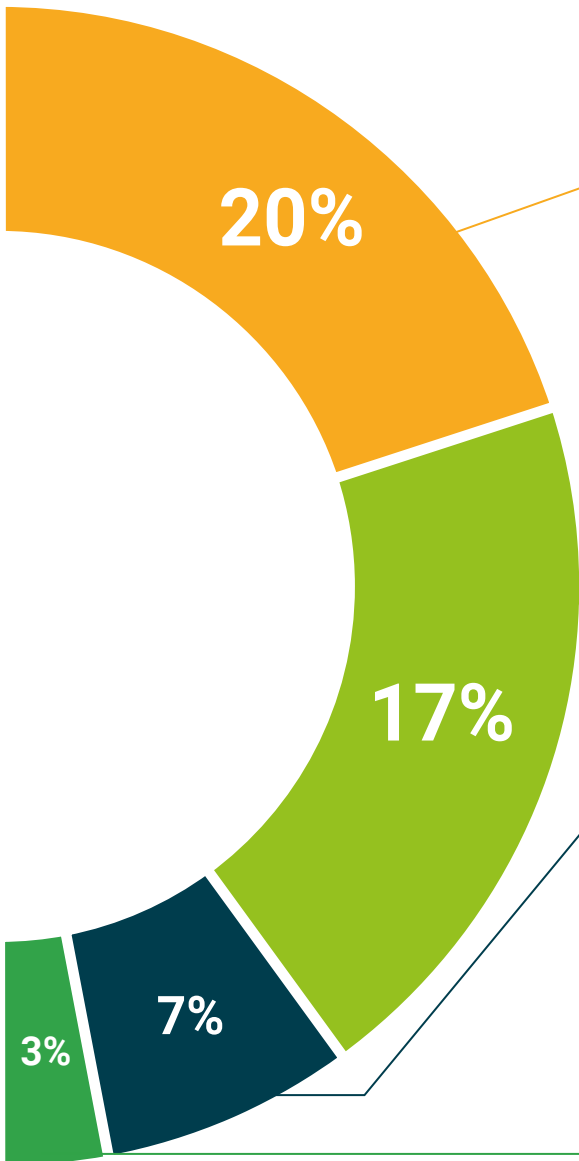
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Magnetfeldtherapie
in der Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Magnetfeldtherapie in der Physiotherapie

