

Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/invasive-anwendung-strom-physiotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die invasive Behandlung wird in der Physiotherapie häufig zur Schmerzlinderung eingesetzt. Außerdem ist ihre Anwendung heutzutage sehr beliebt, so dass viele spezialisierte Zentren Fachleute nachfragen, die diese Techniken beherrschen. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die darauf abzielt, das Wissen zu erweitern und die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich zu verbessern, indem Themen wie die Arten der invasiven Behandlung, Dry Needling, Behandlungen nach der Punktion oder die verschiedenen Kontraindikationen vertieft werden. All dies in einer 100%igen Online-Modalität, die dem Studenten völlige Organisationsfreiheit und die aktuellsten und vollständigsten Inhalte auf dem akademischen Markt bietet.





“

Wachsen Sie persönlich und beruflich mit einem einzigartigen Programm und mit der Möglichkeit, es mit Ihren alltäglichen Aktivitäten zu kombinieren"

Heutzutage lassen sich immer mehr Menschen von einem Physiotherapeuten behandeln. Eine der häufigsten und beliebtesten Techniken ist die invasive Anwendung von Strom zu schmerzlindernden Zwecken. Deshalb benötigen viele Kliniken Fachleute, die diese Methoden beherrschen und über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um die entsprechenden Pathologien zu behandeln.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie entwickelt, um das Berufsprofil und die Fähigkeiten der Studenten zu verbessern, die eine Zukunft in diesem Bereich anstreben, mit garantiertem Erfolg. Daher umfasst das Programm Themen wie Arten der invasiven Behandlung, Postpunktion, perkutane elektrische Stimulation, praktische Anwendungen und Kontraindikationen, neben anderen wichtigen Punkten.

Darüber hinaus ist der Lehrplan zu 100% online, um den Studenten die volle Freiheit zu geben, ihr Studium ohne zeitliche Begrenzung durchzuführen, ohne ihre tägliche Arbeit zu beeinträchtigen und mit der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zuzugreifen. All dies dank der neuesten Inhalte auf dem akademischen Markt und den modernsten Lehrtechnologien.

Dieser **Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für die invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihr berufliches Profil und sichern Sie sich eine erfolgreiche Zukunft auf dem Gebiet der invasiven Anwendung von Strom in der Physiotherapie"

“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse im Dry Needling oder in der Anwendung von Elektroden und erhalten Sie bessere Jobs in einem der Bereiche mit dem größten Potenzial"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

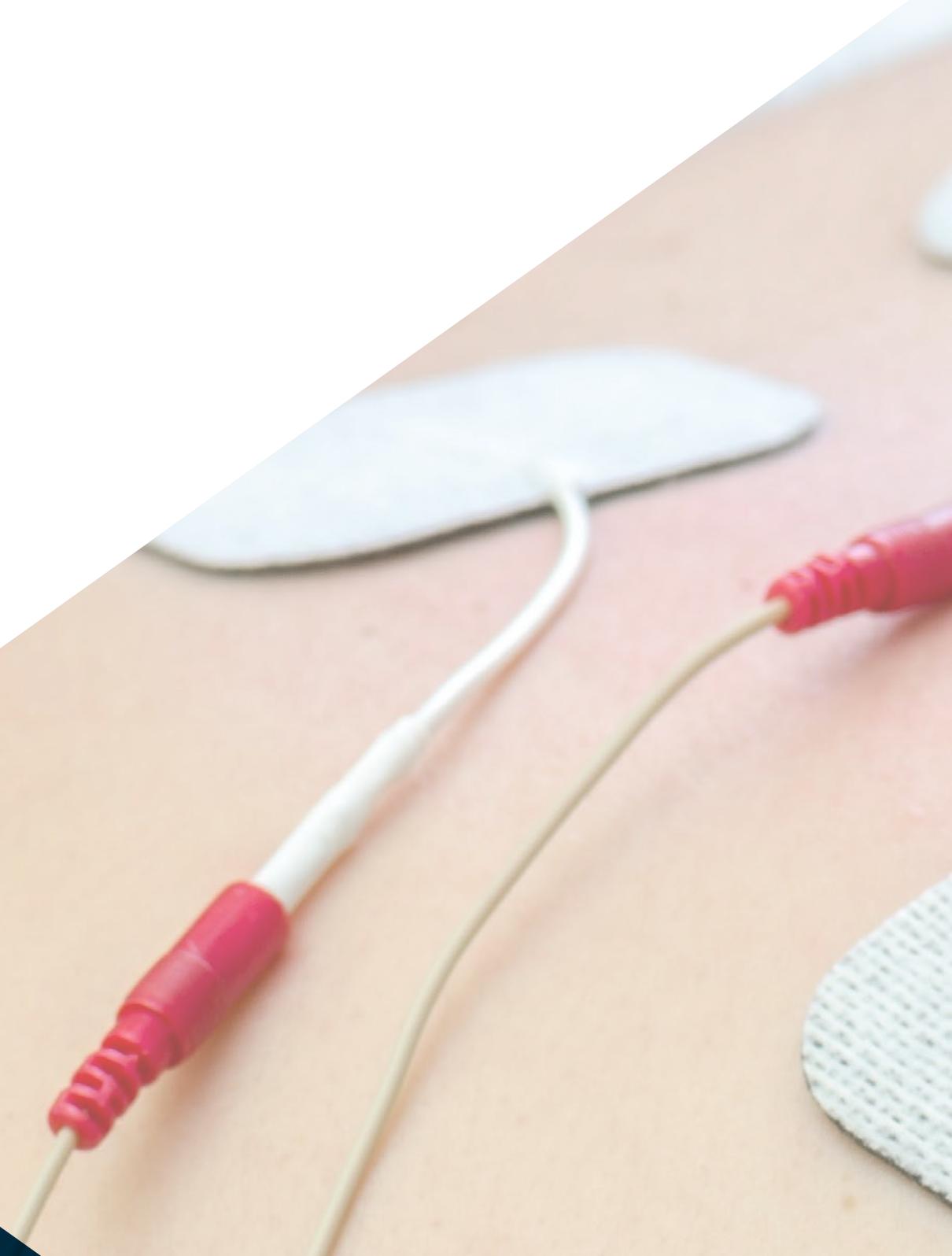
Werden Sie in nur 6 Wochen zum Experten für Anwendungen bei Schmerzen im unteren Rücken, im oberen Quadranten und in den unteren Gliedmaßen.

Lernen Sie die neuesten Fortschritte in der invasiven Anwendung von Strom kennen und verbessern Sie Ihre Fähigkeit, auf alle auftretenden Unannehmlichkeiten zu reagieren.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, die Fähigkeiten der Studenten zu verbessern und ihnen das umfassendste und innovativste Wissen zu vermitteln, das sie für eine erfolgreiche berufliche Zukunft in diesem Bereich benötigen. All dies dank der aktuellsten und vollständigsten theoretischen und praktischen Inhalte auf dem akademischen Markt und der Möglichkeit, diese jederzeit und in völliger organisatorischer Unabhängigkeit abzurufen.



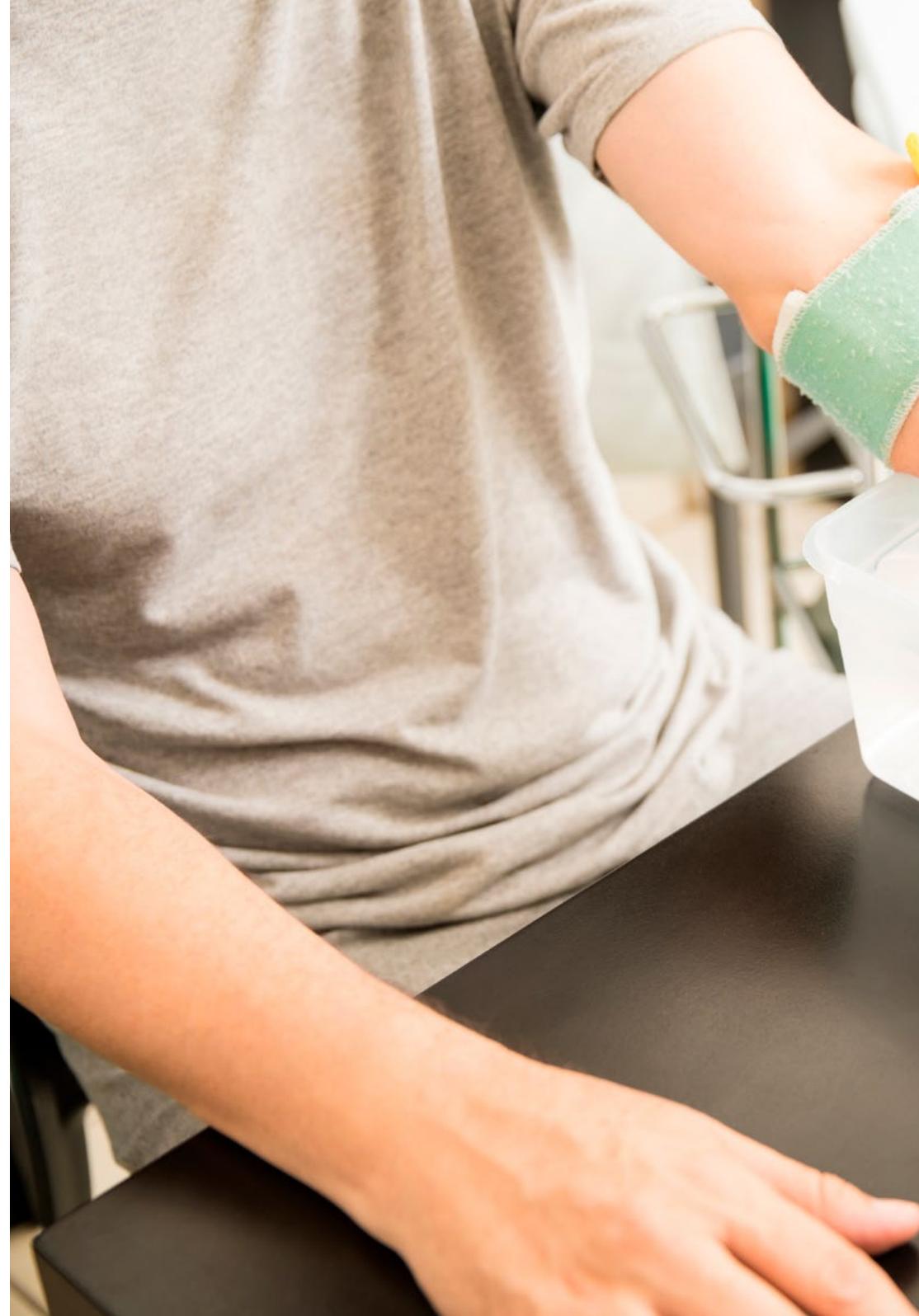
“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und erreichen
Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele im
Bereich der Physiotherapie dank TECH"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Beschreiben der Technik des Dry Needling
- Verstehen der Bedeutung der Auswirkungen nach der Punktion

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und profitieren Sie von den dynamischsten Inhalten und den innovativsten Tools, mit denen Sie jede Herausforderung meistern können, die sich Ihnen bietet“

03 Kursleitung

TECH verfügt über ein Team von renommierten Fachleuten, die sich auf die invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie spezialisiert haben und ihre gesamte Berufserfahrung in diesen Lehrplan einfließen ließen. Auf diese Weise haben sie einen Inhalt geschaffen, der sich den Bedürfnissen der Studenten und dem Sektor, in dem sie beruflich wachsen wollen, anpasst.





“

Erreichen Sie Ihre größten Ziele mit Hilfe von Fachleuten mit einer herausragenden Karriere, die Ihnen ihre ganze Unterstützung geben und Sie mit ihrer Erfahrung bereichern"

Leitung



Dr. León Hernández, Jose Vicente

- ♦ Physiotherapeut, Experte für die Untersuchung und Behandlung von Schmerzen und für Manuelle Therapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzforschung und -behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität Complutense von Madrid mit Schwerpunkt Biochemie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Mitglied und Ausbildungskordinatorin am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften

Professoren

Fr. Merayo Fernández, Lucía

- ♦ Physiotherapeutin und Expertin für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeutin im Gesundheitsdienst von Navarra
- ♦ Physiotherapeutin, Ambulanz Dr. San Martin
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats

Hr. Suso Martí, Luis

- ♦ Physiotherapeut
- ♦ Forscher am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften
- ♦ Mitarbeiter der Fachzeitschrift NeuroRhab News
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Universität von Valencia
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Offene Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Schmerzbehandlung

Hr. Losana Ferrer, Alejandro

- ♦ Klinischer Physiotherapeut und Ausbilder für neue Rehabilitationstechnologien bei Rebiotex
- ♦ Physiotherapeut in der CEMTRO-Klinik
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Experte für neuro-orthopädische manuelle Therapie
- ♦ Höhere Universitätsausbildung in therapeutischer Bewegung und invasiver Physiotherapie bei Schmerzen des Bewegungsapparats
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von La Salle

Dr. Cuenca Martínez, Ferrán

- ♦ Physiotherapeut und Experte für Schmerzmanagement
- ♦ Physiotherapeut in der FisisCranioClinic
- ♦ Physiotherapeut am Institut für funktionelle Rehabilitation La Salle
- ♦ Wissenschaftler am Zentrum für Universitätsstudien CSEU La Salle
- ♦ Forscher in der EXINH-Forschungsgruppe
- ♦ Forscher in der Forschungsgruppe „Bewegung in Brans“ des Instituts für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften (INCIMOV)
- ♦ Redakteur der Zeitschrift für Bewegungs- und Therapiewissenschaften
- ♦ Redakteur und Verleger der Zeitschrift NeuroRehab News
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen durch die UAM

Dr. Gurdíel Álvarez, Francisco

- ♦ Physiotherapeut bei Powerexplosive
- ♦ Physiotherapeut in der Klinik Fisad
- ♦ Physiotherapeut der Sociedad Deportiva Ponferradina
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von León
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte für orthopädische manuelle Therapie und myofasiales Schmerzsyndrom an der Europäischen Universität



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden von den hervorragenden Fachleuten, die das exzellente Team von TECH im Bereich der Physiotherapie bilden, sorgfältig konzipiert. Sie haben die Inhalte auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich erstellt und dabei die neuesten Lehrtechnologien und die pädagogische *Relearning*-Methode verwendet, die eine bestmögliche Assimilation der Inhalte auf natürliche, präzise und agile Weise garantiert.





“

Der Inhalt wurde speziell für Sie entwickelt, mit der Erfahrung und dem Engagement des besten Expertenteams auf dem Gebiet der invasiven Anwendung von Strom in der Physiotherapie"

Modul 1. Invasive Behandlung in der Elektrotherapie

- 1.1. Invasive Behandlung in der Physiotherapie zu analgetischen Zwecken
 - 1.1.1. Allgemeines
 - 1.1.2. Arten der invasiven Behandlung
 - 1.1.3. Infiltration vs. Punktion
- 1.2. Grundlagen des Dry Needling
 - 1.2.1. Myofasiales Schmerzsyndrom
 - 1.2.2. Myofasiale Triggerpunkte
 - 1.2.3. Neurophysiologie des myofasialen Schmerzsyndroms und der Triggerpunkte
- 1.3. Behandlungen nach der Punktion
 - 1.3.1. Unerwünschte Wirkungen des Dry Needling
 - 1.3.2. Behandlungen nach der Punktion
 - 1.3.3. Kombination von Dry Needling und TENS
- 1.4. Elektrotherapie als Ergänzung zum Dry Needling
 - 1.4.1. Nichtinvasiver Ansatz
 - 1.4.2. Invasiver Ansatz
 - 1.4.3. Arten der Elektropunktion
- 1.5. Perkutane elektrische Stimulation: PENS
 - 1.5.1. Neurophysiologische Grundlagen für die Anwendung von PENS
 - 1.5.2. Wissenschaftlicher Nachweis für die Anwendung von PENS
 - 1.5.3. Allgemeine Überlegungen zur Anwendung von PENS
- 1.6. Vorteile von PENS gegenüber TENS
 - 1.6.1. Aktueller Stand der Umsetzung von PENS
 - 1.6.2. Anwendung von PENS bei Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.6.3. Anwendung von PENS in anderen Regionen und Pathologien
- 1.7. Verwendung von Elektroden
 - 1.7.1. Allgemeines zur Elektrodenanwendung
 - 1.7.2. Variationen bei der Anbringung von Elektroden
 - 1.7.3. Mehrpolige Anwendung
- 1.8. Praktische Anwendungen
 - 1.8.1. Begründung für die Einführung von PENS
 - 1.8.2. Anwendungen bei Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.8.3. Anwendungen für den oberen Quadranten und die unteren Gliedmaßen
- 1.9. Kontraindikationen
 - 1.9.1. Von TENS abgeleitete Kontraindikationen
 - 1.9.2. Kontraindikationen für das Dry Needling
 - 1.9.3. Allgemeine Überlegungen
- 1.10. Invasive Behandlungen zu regenerativen Zwecken
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.1.1. Konzept der Elektrolyse
 - 1.10.2. Perkutane Intratissue-Elektrolyse
 - 1.10.2.1. Konzept
 - 1.10.2.2. Auswirkungen
 - 1.10.2.3. Überblick über *State of the Art*
 - 1.10.2.4. Kombination mit exzentrischen Übungen
- 1.11. Physikalische Grundlagen des Galvanismus
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.1.1. Physikalische Eigenschaften von Gleichstrom
 - 1.11.2. Galvanischer Strom
 - 1.11.2.1. Physikalische Eigenschaften des galvanischen Stroms
 - 1.11.2.2. Chemische Phänomene des galvanischen Stroms
 - 1.11.2.3. Struktur
 - 1.11.3. Iontophorese
 - 1.11.3.1. Leduc-Experiment
 - 1.11.3.2. Physikalische Eigenschaften der Iontophorese
- 1.12. Physiologische Auswirkungen von galvanischem Strom
 - 1.12.1. Physiologische Auswirkungen von galvanischem Strom
 - 1.12.2. Elektrochemische Effekte
 - 1.12.2.1. Chemisches Verhalten
 - 1.12.3. Elektrothermische Effekte
 - 1.12.4. Elektrophysikalische Effekte
- 1.13. Therapeutische Wirkungen von galvanischem Strom
 - 1.13.1. Klinische Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.13.1.1. Vasomotorische Wirkung
 - 1.13.1.2. Wirkung auf das Nervensystem



- 1.13.2. Therapeutische Wirkungen der Iontophorese
 - 1.13.2.1. Eindringen und Eliminierung von Kationen und Anionen
 - 1.13.2.2. Medikamente und Indikationen
- 1.13.3. Therapeutische Wirkungen der perkutanen Intratissue-Elektrolyse
- 1.14. Arten der perkutanen Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.14.1. Einführung in die Anwendungstechniken
 - 1.14.1.1. Klassifizierung nach der Elektrodenplatzierung
 - 1.14.1.1.1. Direkte Galvanisierung
 - 1.14.2. Indirekte Galvanisierung
 - 1.14.3. Klassifizierung nach der angewandten Technik
 - 1.14.3.1. Perkutane Intratissue-Elektrolyse
 - 1.14.3.2. Iontophorese
 - 1.14.3.3. Galvanisches Bad
- 1.15. Anwendungsprotokolle
 - 1.15.1. Protokolle für die Anwendung von galvanischem Strom
 - 1.15.2. Protokolle zur Anwendung der perkutanen Elektrolyse im Gewebe
 - 1.15.2.1. Verfahren
 - 1.15.3. Protokolle für die Anwendung der Iontophorese
 - 1.15.3.1. Verfahren
- 1.16. Kontraindikationen
 - 1.16.1. Kontraindikationen für galvanischen Strom
 - 1.16.2. Kontraindikationen, Komplikationen und Vorsichtsmaßnahmen bei galvanischem Strom



Genießen Sie alle Inhalte vom ersten Tag an, zu jeder Zeit und ohne das Haus zu verlassen, mit jedem Gerät mit Internetanschluss"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





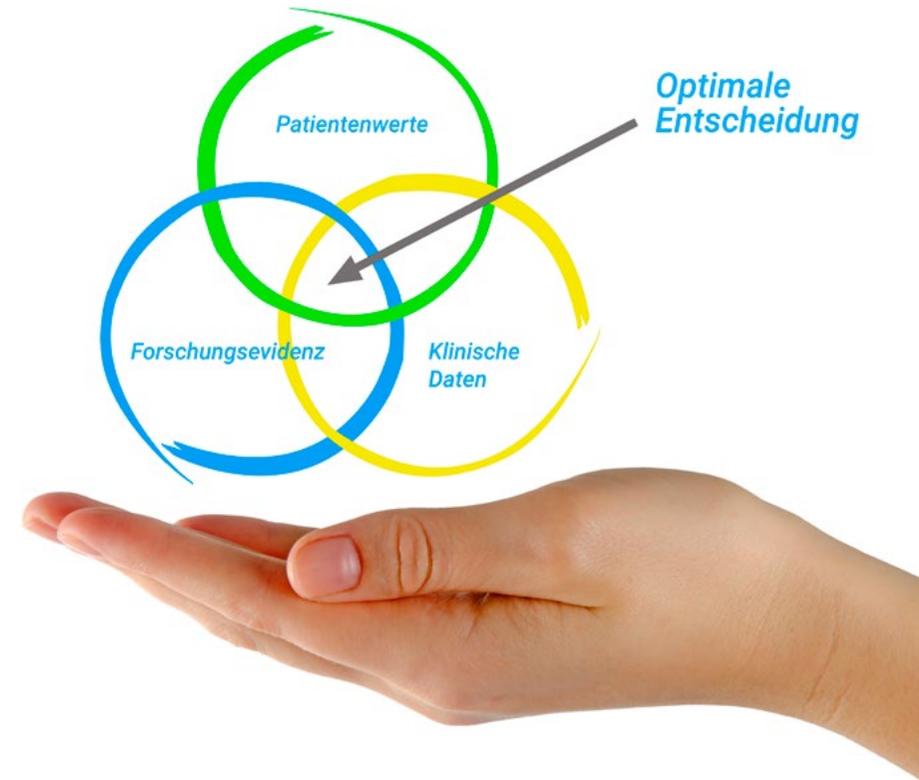
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

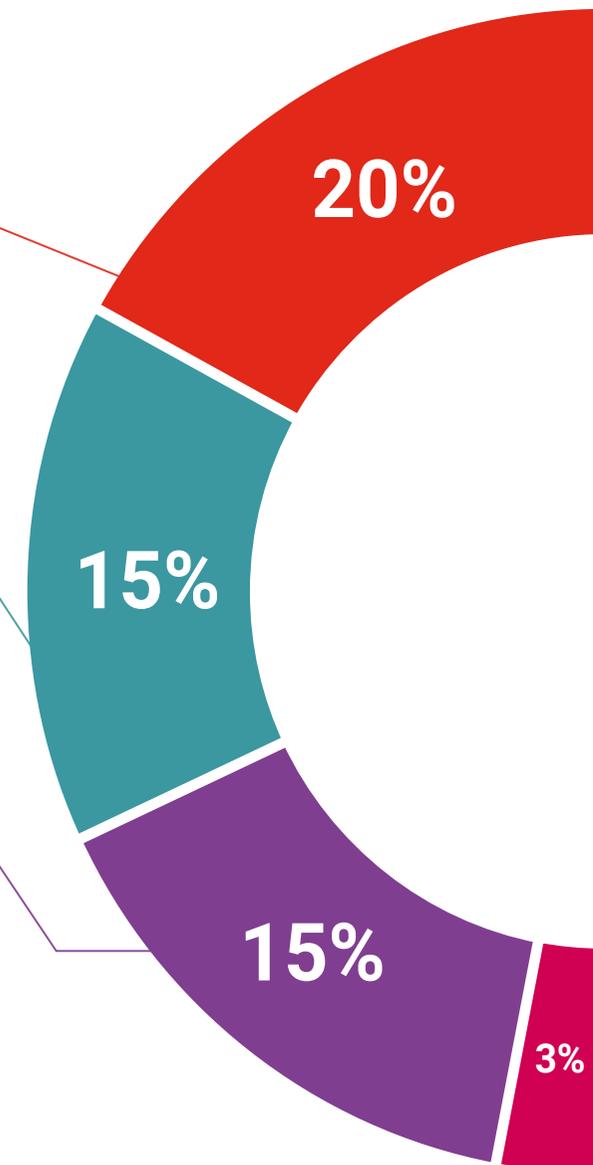
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

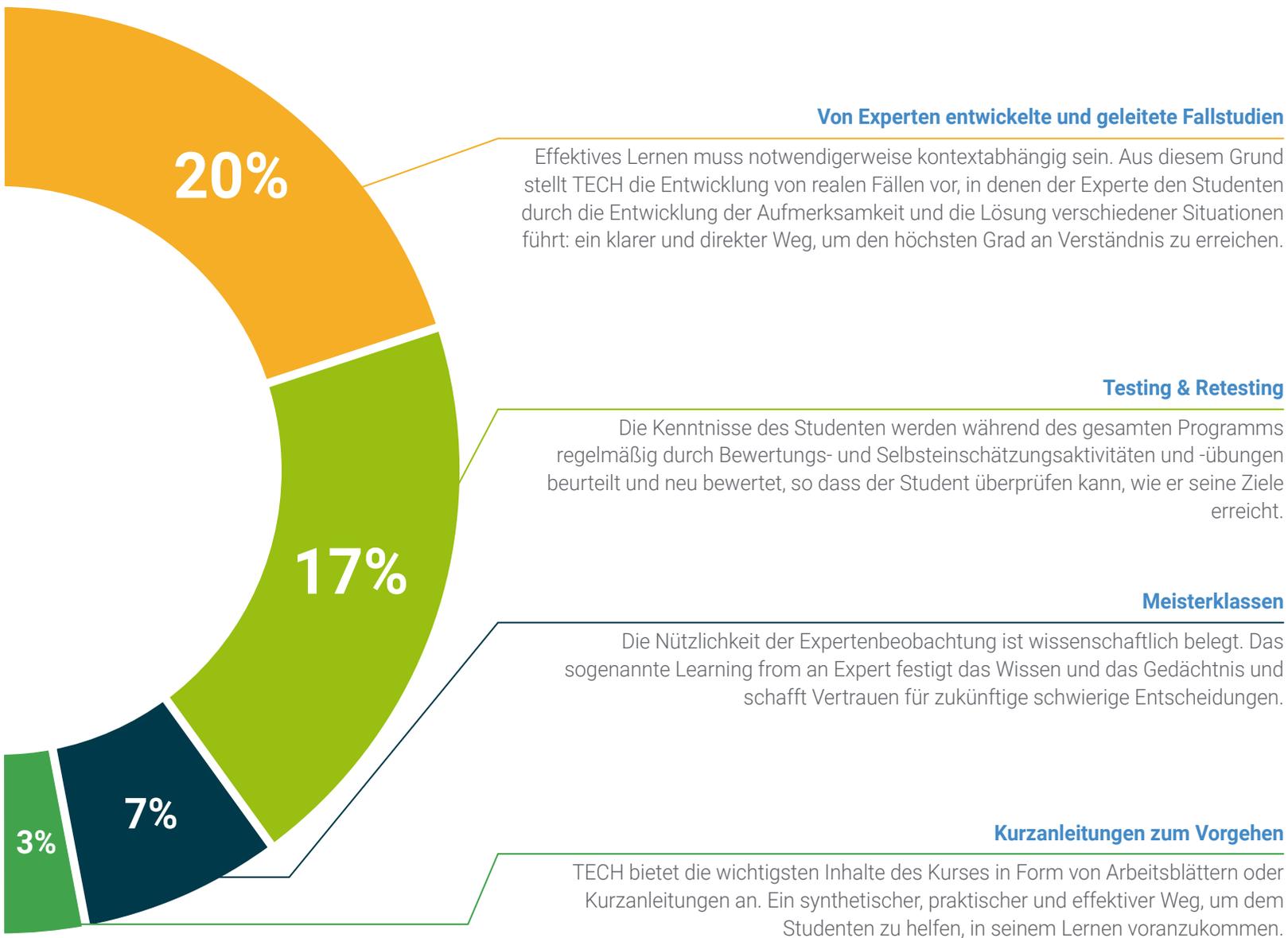
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Invasive Anwendung
von Strom
in der Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Invasive Anwendung von Strom in der Physiotherapie

Von der NBA unterstützt

