



Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/hochfrequenz-elektrotherapie-physiotherapie

Index

Seite 12

06 Qualifizierung

Seite 16

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die neuen Technologien haben die Welt in allen möglichen Bereichen und in allen Berufsfeldern verändert. Die Physiotherapie und einige ihrer wichtigsten Techniken, wie die Elektrotherapie, haben sich ebenfalls stark weiterentwickelt und ihre Funktions- und Anwendungsprinzipien verändert. Deshalb erleben Techniken wie die Hochfrequenz-Elektrotherapie dank ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung von Schmerzen und Entzündungen in Fällen wie posttraumatischen Folgen, Arthrose, Muskelkontrakturen und vielen anderen Pathologien einen Aufschwung.

In diesem Szenario ist der Universitätskurs in Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie entstanden, damit Physiotherapeuten alle ihre Fragen beantworten, sich in die wichtigsten Konzepte vertiefen und die neuesten Updates in diesem Bereich erhalten können. All das mit vollständigen und detaillierten Informationen, die von führenden Experten auf dem Gebiet der Elektrotherapie erstellt wurden und Themen wie die physikalischen Grundlagen der Hochfrequenz, Kontraindikationen von Kurzwellen, praktische Anwendungen von Mikrowellen oder bipolaren Anwendungen sowie weitere relevante Konzepte abdecken.

Dank der besten didaktischen Multimedia-Materialien und der neuesten Bildungstechnologien von TECH können sich die Studenten mit diesem Programm präzises Wissen auf eine viel anschaulichere und dynamischere Weise als üblich aneignen. Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, können die Teilnehmer ohne zeitliche Einschränkungen von jedem Gerät mit Internetanschluss aus lernen und dies mit ihrer Arbeit sowie ihren Verpflichtungen vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Hochfrequenz-Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem boomenden Sektor durch eine hervorragende Projektierung wie die Hochfrequenz-Elektrotherapie ab, ohne dass Sie reisen müssen und das zu jeder Tageszeit"



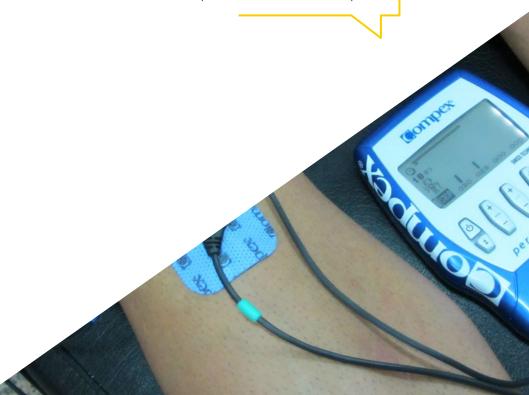
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie Experte in Tecar-Therapie.

Mit diesem Universitätsabschluss erhalten Sie Zugang zu den besten Materialien und den neuesten Entwicklungen in der Hochfrequenz-Elektrotherapie"







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften für Rehabilitation auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

Modul 1. Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie

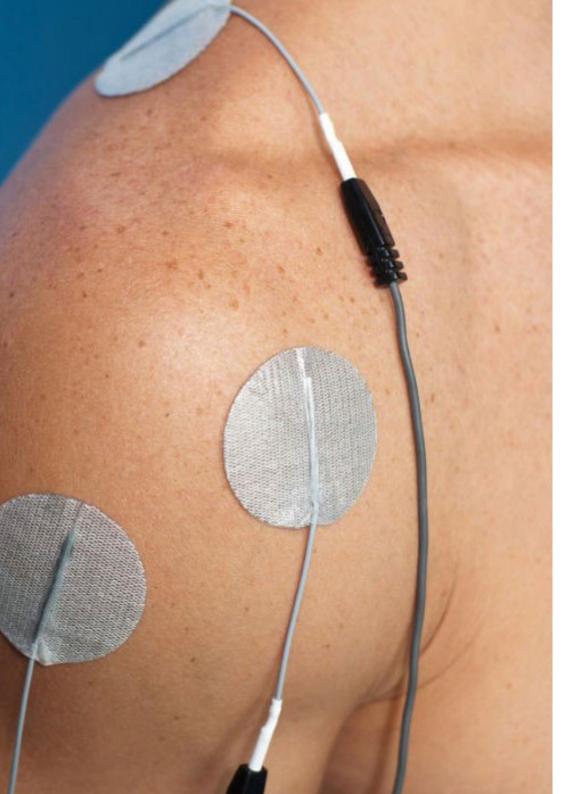
- Aktualisieren der Kenntnisse über Elektrotherapie im Bereich der Rehabilitation von Patienten mit neurologischen Erkrankungen
- Erneuern der Konzepte über die Physiologie der Elektrotherapie beim neuromuskuloskelettalen Patienten

Modul 2. Allgemeine Grundsätze der Elektrotherapie

- Kennen der neuen Anwendungen von elektromagnetischen Wirkstoffen in der Rehabilitation von neurologischen Patienten
- Verstehen des Umfangs der neuen invasiven Anwendungen der Elektrotherapie zur Schmerzmodulation



Sie werden Ihre Ziele dank der innovativsten Instrumente und des Teams von Dozenten erreichen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt"



03 **Kursleitung**

In ihrem Bestreben, allen Studenten eine Eliteausbildung zu bieten, verfügt TECH über renommierte Experten, die den Erwerb eines soliden Wissens im Fachgebiet der Hochfrequenz-Elektrotherapie garantieren. Auf diese Weise steht ihnen das Dozententeam voll und ganz zur Verfügung, um sein Wissen und seine Erfahrung weiterzugeben und jede Art von Zweifeln zu klären, die auftreten können.



tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. León Hernández, Jose Vicente

- Physiotherapeut, Experte für die Untersuchung und Behandlung von Schmerzen und für Manuelle Therapie
- Promotion in Physiotherapie, Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Schmerzforschung und -behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität Complutense von Madrid mit Schwerpunkt Biochemie
- Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- Mitglied und Ausbildungskoordinatorin am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften

Professoren

Hr. Suso Martí, Luis

- Physiotherapeutin
- Forscher am Institut für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften
- Mitarbeiter der populärwissenschaftlichen Zeitschrift NeuroRhab News
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Schmerzbehandlung

- Hochschulabschluss in Physiotherapie
- Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats

Hr. Losana Ferrer, Alejandro

- Klinischer Physiotherapeut und Ausbilder für neue Rehabilitationstechnologien bei Rebiotex
- Physiotherapeut in der CEMTRO-Klinik
- Masterstudiengang in fortgeschrittener Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats
- Experte für neuro-orthopädische manuelle Therapie
- Höhere Universitätsausbildung in therapeutischer Bewegung und invasiver Physiotherapie bei Schmerzen des Bewegungsapparats
- Hochschulabschluss in Physiotherapie von La Salle

Dr. Cuenca Martínez. Ferrán

- Physiotherapeut und Experte für Schmerzmanagement
- Physiotherapeut in der FisioCranioClinic
- Physiotherapeut am Institut für funktionelle Rehabilitation La Salle
- Wissenschaftler am Zentrum für universitäre Hochschulstudien der CSEU La Salle
- Forscher in der EXINH-Forschungsgruppe
- Forscher in der Forschungsgruppe "Bewegung in Brans" des Instituts für Neurowissenschaften und Bewegungswissenschaften (INCIMOV)
- Redakteur der Zeitschrift für Bewegungs- und Therapiewissenschaften
- Redakteur und Verleger der Zeitschrift NeuroRehab News
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen durch die UAM

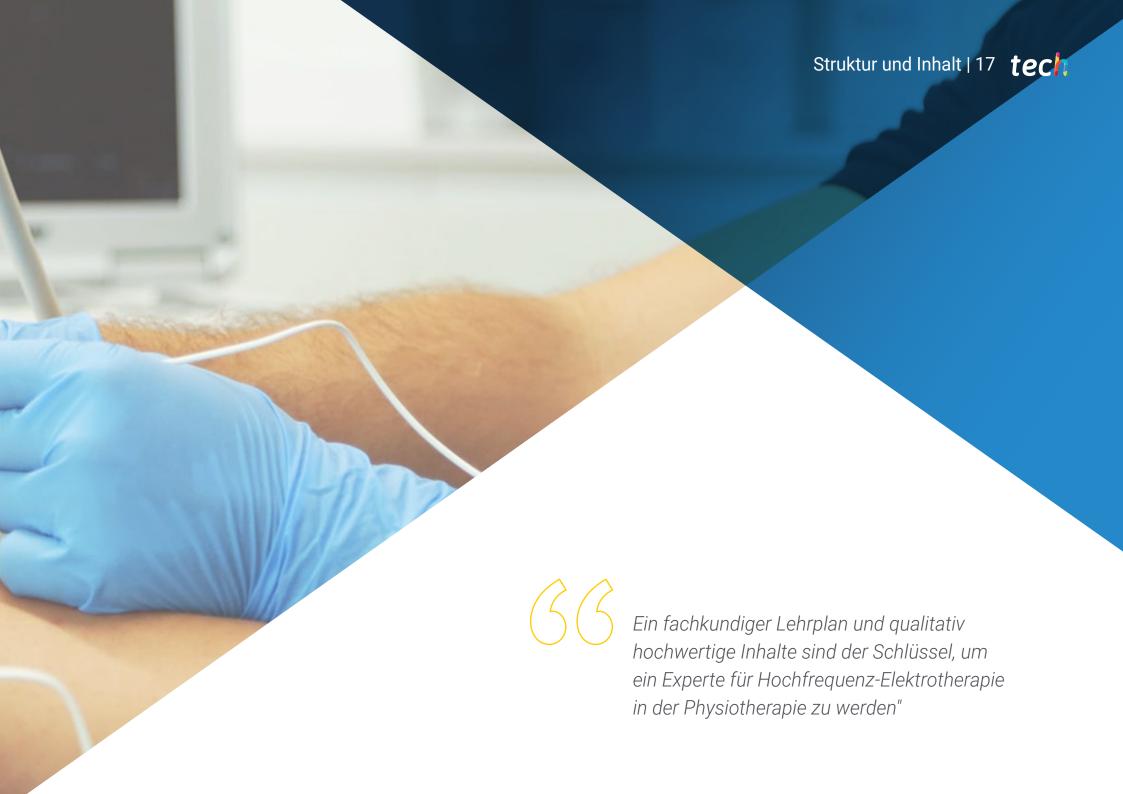
Fr. Merayo Fernández, Lucía

- Physiotherapeutin und Expertin für Schmerzmanagement
- Physiotherapeutin beim Gesundheitsdienst Aragonien
- Physiotherapeutin in der Ambulanz bei Dr. San Martin

Dr. Gurdiel Álvarez, Francisco

- Physiotherapeut bei Powerexplosive
- Physiotherapeut in der Klinik Fisad
- Physiotherapeut der Sociedad Deportiva Ponferradina
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von León
- Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Physiotherapie in der Behandlung von Schmerzen des Bewegungsapparats an der Autonomen Universität von Madrid
- Experte für orthopädische manuelle Therapie und myofasziales Schmerzsyndrom an der Europäischen Universität





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie

- 1.1. Physikalische Grundlagen der Hochfrequenz
- 1.2. Physiologische Auswirkungen von Hochfrequenz
 - 1.2.1. Athermische Auswirkungen
 - 1.2.2. Thermische Auswirkungen
- 1.3. Therapeutische Wirkungen der Hochfrequenz
 - 1.3.1. Athermische Auswirkungen
 - 1.3.2. Thermische Auswirkungen
- 1.4. Kurzwellen-Grundlagen
 - 1.4.1. Kurzwelle: Kapazitiver Anwendungsmodus
 - 1.4.2. Kurzwelle: Induktiver Anwendungsmodus
 - 1.4.3. Kurzwelle: Gepulster Emissionsmodus
- 1.5. Praktische Anwendungen im Kurzwellenbereich
 - 1.5.1. Praktische Anwendungen der kontinuierlichen Kurzwelle
 - 1.5.2. Praktische Anwendungen der gepulsten Kurzwelle
 - 1.5.3. Praktische Anwendungen von Kurzwelle: Pathologie-Phasen und Protokolle
- 1.6. Kontraindikationen für Kurzwelle
 - 1.6.1 Absolute Kontraindikationen
 - 1.6.2 Relative Kontraindikationen
 - 1.6.3. Vorsichtsmaßnahmen und Sicherheitsvorkehrungen
- 1.7. Praktische Anwendungen der Mikrowelle
 - 1.7.1. Grundlagen der Mikrowelle
 - 1.7.2. Praktische Überlegungen zu Mikrowellen
 - 1.7.3. Praktische Anwendungen der kontinuierlichen Mikrowelle
 - 1.7.4. Praktische Anwendungen der gepulsten Mikrowelle
 - 1.7.5. Mikrowellen-Behandlungsprotokolle
- 1.8. Kontraindikationen der Mikrowelle
 - 1.8.1. Absolute Kontraindikationen
 - 1.8.2. Relative Kontraindikationen
- 1.9. Grundlagen der Tecar-Therapie
 - 1.9.1. Physiologische Wirkungen der Tecar-Therapie
 - 1.9.2. Dosierung der Behandlung in der Tecar-Therapie

- 1.10. Praktische Anwendungen der Tecar-Therapie
 - 1.10.1. Arthrose
 - 1.10.2. Myalgie
 - 1.10.3. Bruch von Muskelfasern
 - 1.10.4. Schmerzen nach der Punktion von myofaszialen Triggerpunkten
 - 1.10.5. Tendinopathie
 - 1.10.6. Sehnenriss (postoperativer Zeitraum)
 - 1.10.7. Wundheilung
 - 1.10.8. Keloide Narbenbildung
 - 1.10.9. Entwässerung von Ödemen
 - 1.10.10. Erholung nach dem Training
- 1.11. Kontraindikationen für die Tecar-Therapie
 - 1.11.1. Absolute Kontraindikationen
 - 1.11.2. Relative Kontraindikationen

Modul 2. Allgemeine Grundsätze der Elektrotherapie

- 2.1. Physikalische Grundlagen des elektrischen Stroms
 - 2.1.1. Kurzer historischer Rückblick
 - 2.2.2. Definition und physikalische Grundlagen der Elektrotherapie2.2.2.1. Mögliche Konzepte
- 2.2. Hauptparameter des elektrischen Stroms
 - 2.2.1. Parallelität Pharmakologie/Elektrotherapie
 - 2.2.2. Hauptparameter der Wellenform: Wellenform, Frequenz, Intensität und Pulsbreite
 - 2.2.3. Andere Begriffe: Spannung, Strom und Widerstand
- 2.3. Klassifizierung von frequenzabhängigen Strömen
 - 2.3.1. Klassifizierung nach Häufigkeit: hohe, mittlere und niedrige Häufigkeit
 - 2.3.2. Eigenschaften der einzelnen Arten von Frequenzen
 - 2.3.3. Wahl des jeweils am besten geeigneten Stroms
- 2.4. Klassifizierung von wellenformabhängigen Strömen
 - 2.4.1. Allgemeine Klassifizierung: Gleich- und Wechselstrom oder variable Ströme
 - 2.4.2. Klassifizierung der variablen Ströme: unterbrochene und ununterbrochene
 - 2.4.3. Konzept des Spektrums



Struktur und Inhalt | 19 tech

- 2.5. Stromübertragung: Elektroden
 - 2.5.1. Allgemeine Informationen über Elektroden
 - 2.5.2. Die Bedeutung der Gewebeimpedanz
 - 2.5.3. Zu beachtende allgemeine Vorsichtsmaßnahmen
- 2.6. Elektroden-Typen
 - 2.6.1. Kurzer Rückblick auf die historische Entwicklung der Elektroden
 - 2.6.2. Überlegungen zur Wartung und Verwendung von Elektroden
 - 2.6.3. Haupttypen von Elektroden
 - 2.6.4. Elektrophoretische Anwendung
- 2.7. Bipolare Anwendung
 - 2.7.1. Allgemeine Informationen zur bipolaren Anwendung
 - 2.7.2. Elektrodengröße und zu behandelnde Fläche
 - 2.7.3. Anwendung von mehr als zwei Elektroden
- 2.8. Tetrapolare Anwendung
 - 2.8.1. Möglichkeit von Kombinationen
 - 2.8.2. Anwendung in der Elektrostimulation
 - 2.8.3. Tetrapolare Anwendung bei interferentiellen Strömen
 - 2.8.4. Allgemeine Schlussfolgerungen
- 2.9. Die Bedeutung der wechselnden Polarität
 - 2.9.1. Kurze Einführung in den Galvanismus
 - 2.9.2. Risiken, die sich aus der Akkumulation von Gebühren ergeben
 - 2.9.3. Polares Verhalten von elektromagnetischer Strahlung



Ein Programm, das darauf abzielt, Ihr Wissen über die neuesten Fortschritte bei der therapeutischen Wirkung von Hochfrequenz zu aktualisieren"







tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/ Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

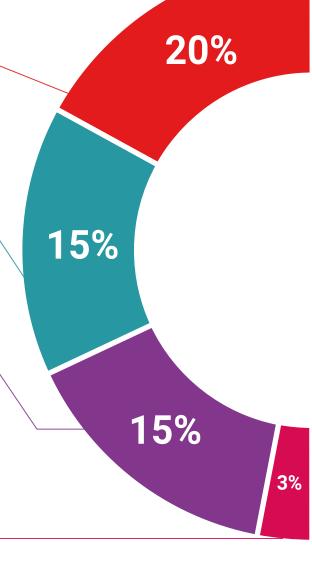
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

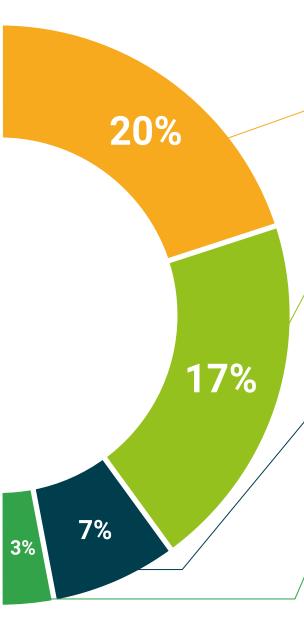
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 300 Std.



Hochfrequenz-Elektrotherapie in der Physiotherapie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 300 Stunden. mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

> TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

> > Zum 17. Juni 2020

technologische universität Universitätskurs Hochfrequenz-Elektrotherapie

in der Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

