

Universitätskurs

HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/hbot-physischer-neurologischer-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Einsatz von HBOT in der physischen und neurologischen Rehabilitation ist eine der aufregendsten und vielversprechendsten Entwicklungen in diesem Arbeitsbereich. In der Physiotherapie bietet dieser Ansatz wirksame und sichere Alternativen, die vom Therapeuten beherrscht werden müssen. In der Neurologie wird die Halbdruckbehandlung als Hilfsmittel eingesetzt, um spezifische Effekte bei der Genesung von ACV, Autismus, Zerebralparese, ischämischen Enzephalopathien und Hirntraumata zu erzielen. Kenntnisse, die mit diesem Programm schnell und einfach erworben werden können.





“

Ein hochqualifizierter Universitätskurs, der es Ihnen ermöglichen wird, mit Sicherheit und Präzision in der HBOT zu arbeiten"

Gegenwärtig wird die hyperbare Sauerstofftherapie (HBO) in verschiedenen medizinischen Fachbereichen wieder vermehrt eingesetzt. Die Entwicklung einer neuen Generation von Überdruckkammern, die einfacher zu bedienen, kostengünstiger und leichter in öffentlichen und privaten Gesundheitseinrichtungen zu installieren sind, hat dazu geführt, dass verschiedene Fachleute dieses Instrument in ihre tägliche Praxis integriert haben.

Dieser Universitätskurs in HBOT für physische und neurologische Rehabilitation zeigt die Vorteile und die Evidenz dieser Spezialisierung, die bisher von den Berufsverbänden, die Hochdruckbehandlungen durchführen, nicht anerkannt wurde. Es gibt jedoch nicht nur veröffentlichte Evidenz, sondern auch die Erfahrung der Dozenten dieses Programms über die Auswirkungen der HBOT bei dieser Art von Pathologie.

Die Rolle der Hypoxie bei neurodegenerativen Erkrankungen wie Alzheimer und Parkinson wird ebenfalls dargestellt, was die HBOT als therapeutische Option erscheinen lässt, um einige Vorteile zu erzielen und einige Symptome dieser fortschreitenden Pathologien zu lindern. Experimentelle Belege für die HBOT werden ebenfalls vorgestellt.

In der Sportmedizin hat sich diese Behandlung als eine Option zur Verbesserung der sportlichen Leistung und zur Beschleunigung der Heilung von Muskel-, Bänder-, Sehnen- und Knochenverletzungen etabliert.

Die Vorteile der HBOT werden auch bei Knochenödemen, Osteomyelitis und avaskulären Nekrosen genutzt.

Dank dieses Universitätskurses erwirbt der Student die Fähigkeit, die Indikation für diese Behandlung in jedem einzelnen Fall zu erfüllen.

Dieser **Universitätskurs in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zur Hyperbarmedizin auf dem Gebiet der Physiotherapie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität zu studieren. Wagen Sie den Sprung und schließen Sie sich unserem Team an"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation entwickelt wurde.

Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Programm der HBOT in physischer und neurologischer Rehabilitation zielt auf die Weiterbildung in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie sowie auf die Darstellung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in den verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens ab. In diesem Sinne werden wir während der Fortbildung auf die korrekte Anwendung eingehen und Sie so weiterbilden, dass Sie in der Lage sind, diese Behandlungen in Ihren Sitzungen in die Praxis umzusetzen. Ein Universitätskurs für Physiotherapeuten, der sie in Ihrem Beruf voranbringt, indem er ihnen die Kenntnisse vermittelt, die sie benötigen, um mit professioneller Präzision zu handeln.



“

Lernen Sie die Anwendung der HBOT durch ein hochwertiges Programm, das Sie in die Lage versetzt, als Experte auf diesem Gebiet zu agieren"



Allgemeine Ziele

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie bei physiotherapeutischen Behandlungen
- Fortbilden von Physiotherapeuten in den Bereichen Grundlagen, Wirkungsweise, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Vermitteln des Standes der publizierten Evidenz und der Empfehlungen und Indikationen der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften zur Hyperbarmedizin in der Physiotherapie
- Fördern der Anerkennung der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Feststellung der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen





Spezifische Ziele

- ◆ Präsentieren der wissenschaftlichen Beweise für die neurologischen Indikationen der HBOT
- ◆ Beschreiben der Wirkung der HBOT auf die physische Rehabilitation
- ◆ Kennen der Indikationen von HBOT bei Sportverletzungen und Traumapathologien
- ◆ Beschreiben der Auswirkungen von HBOT auf die sportliche Erholung und Leistung
- ◆ Erörtern der Rolle der Hypoxie bei der Entstehung neurodegenerativer Erkrankungen und Darstellen der Beweise für HBOT bei Parkinson und Alzheimer
- ◆ Vorstellen von Erfahrungen aus klinischen Fällen, die mit HBOT behandelt wurden



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Wir verfügen über ein Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin, die Sie bei Ihrer Fortbildung in diesem Bereich unterstützen werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Hyperbarmedizin** und der Behandlung von **Atemwegspathologien**. Seine Forschung konzentriert sich auf die **Pathophysiologie des Lungentauchens** und untersucht Themen wie **Hypoxie** und **Bewusstseinsverlust**.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung **Lungsqueeze** befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff **Tracheal Squeeze** als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der **Magnetresonanztomographie** bei der Diagnose von **Lungenembolien** entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des **Endowed Gurnee Lehrstuhls** für Forschung in **Hyperbar- und Tauchmedizin** an der Abteilung für **Notfallmedizin** der **Universität von Kalifornien**, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als **Direktor der Thorax-Radiologie** tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels **strahlenbasierter klinischer Bildgebung** und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



Dr. Lindholm, Peter

- Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- Facharzt Ausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- Medizinische Direktorin des Netzwerks der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica, Argentinien
- Vizepräsidentin der AAMHEI
- Fachärztin für klinische Medizin
- Fachärztin für Hyperbarmedizin, Fakultät für Medizin



Dr. Jordá Vargas, Liliana

- Wissenschaftliche Leiterin der argentinisch-spanischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung (AAMHEI und AEMHEI)
- Wissenschaftliche Direktorin, BioBarica Clinical Research, Internationales Netzwerk der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica
- Hochschulabschluss in Biochemie, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- Fachärztin für Mikrobiologie
- Leiterin der Mikrobiologie bei CRAI Norte, Cucaiba, Argentinien



Professoren

Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Institutionelle Beziehungen bei AAMHEI
- ◆ Klinischer Arzt
- ◆ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI
- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Facharztausbildung in Innerer Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Córdoba, Argentinien
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität Favaloro

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ FINES-Dozentin
- ◆ Pädagogische Assistentin bei AAMHEI

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Hyperbarmedizin mit umfassender Erfahrung und hohem Ansehen in der Branche entworfen, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in der Hyperbarmedizin angewendet werden.





“

*Dieser Universitätskurs in HBOT in
Physischer und Neurologischer Rehabilitation
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation

- 1.1. HBOT in der sportlichen Erholung und Leistung
- 1.2. Hyperbarer Sauerstoff und Sportverletzungen
- 1.3. Traumatische Hirnverletzung und postkommotionelles Syndrom
- 1.4. Erholung nach Schlaganfall und hyperbarer Sauerstoff
- 1.5. Zerebrale Lähmung und HBOT
- 1.6. Autismus
- 1.7. Ischämische Enzephalopathien
- 1.8. HBOT bei der Parkinson-Krankheit
- 1.9. HBOT bei der Alzheimer-Krankheit
- 1.10. HBOT in der Traumatologie (avaskuläre Nekrose, Knochenödeme, Frakturen und Osteomyelitis)



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



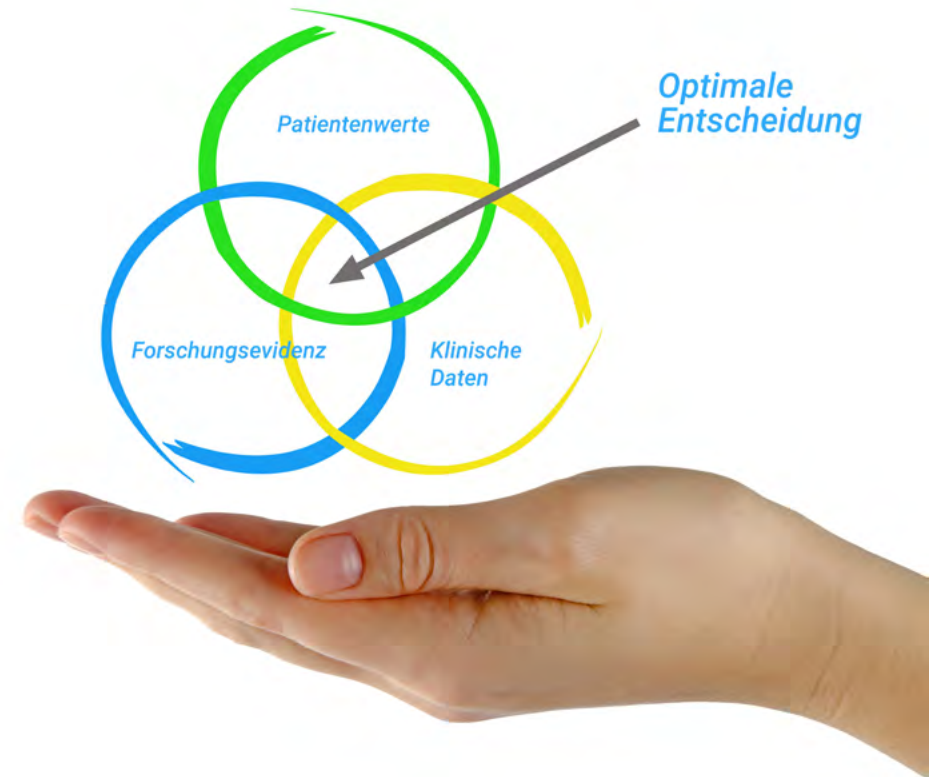


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/ Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

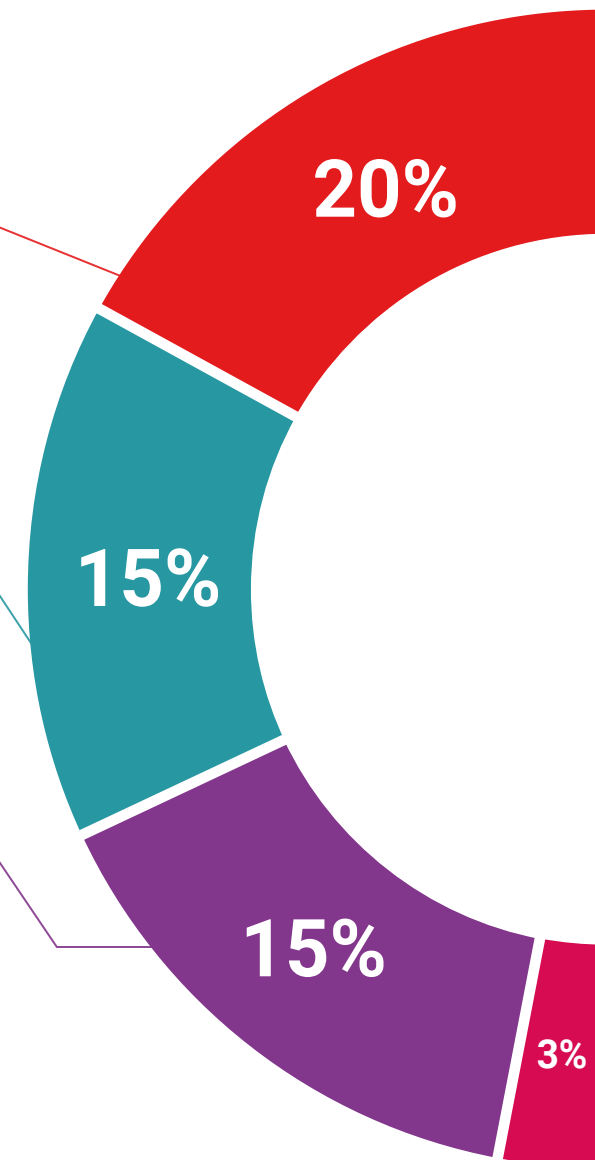
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

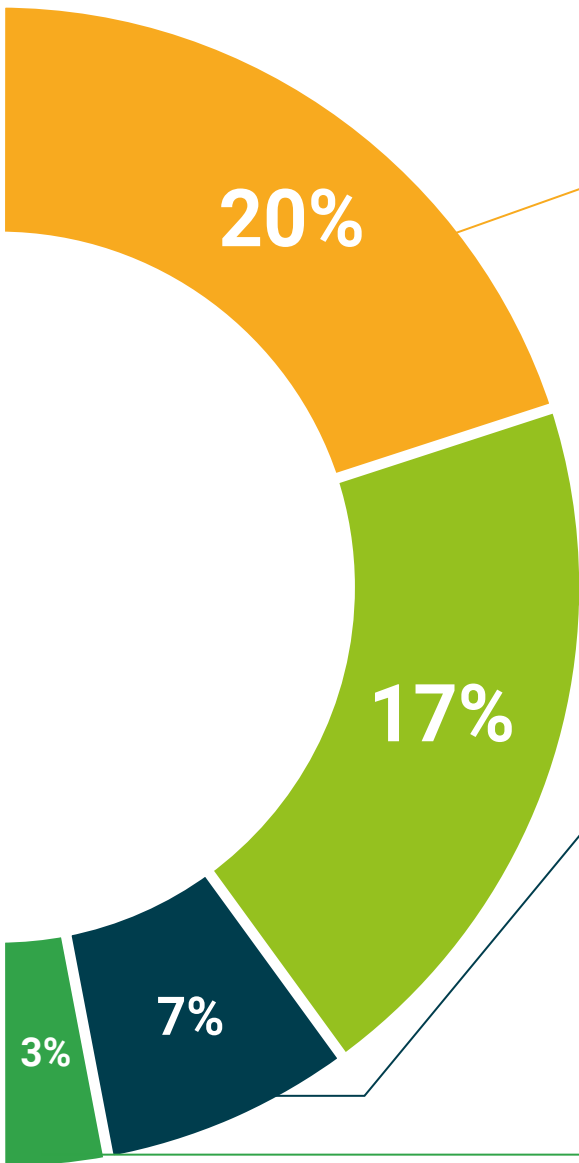
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

HBOT in Physischer und
Neurologischer Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

HBOT in Physischer und Neurologischer Rehabilitation

Von der NBA unterstützt

