

# Universitätskurs

## Grundlagen der Neurowissenschaft

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs

### Grundlagen der Neurowissenschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/grundlagen-neurowissenschaft](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/grundlagen-neurowissenschaft)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Gehirn ist ein erstaunliches Organ, das Informationen aus der Umwelt verarbeitet, sie in elektrischen Strom umwandelt und dann interpretiert. In der Physiotherapie gibt es sehr wirkungsvolle Werkzeuge, die auf den Erkenntnissen der Neurowissenschaft beruhen, um eine positive Veränderung im Leben des Patienten zu bewirken. Deshalb ist es wichtig, dass die Fachleute die neurologischen und funktionellen Grundlagen des Gehirns, d. h. die Art und Weise, wie es Informationen verarbeitet, und die daran beteiligten Strukturen genau verstehen.



“

*Dieses neue Programm wird Ihnen helfen, die verschiedenen neuronalen Ebenen besser zu verstehen, um Ihre physiotherapeutischen Techniken zu verbessern"*

Die Neurowissenschaft hat sich in den letzten Jahren zu einer tragenden Säule vieler Disziplinen entwickelt. Ganz einfach gesagt, ist es die Wissenschaft, die daran interessiert ist, das Gehirn als ein Organ zu verstehen, das jeden Aspekt des menschlichen Lebens formt, organisiert und hervorbringt, einschließlich angenehmer und unangenehmer Konstrukte wie Schmerz. Neue wissenschaftliche Methoden zur Erforschung dieses Bereichs haben ein neues Panorama für ein tieferes Verständnis kognitiver Prozesse eröffnet.

Vor diesem Hintergrund wurde ein Lehrplan entwickelt, der sich auf die Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik sowie auf die Grundlagen des Nervensystems und der neuronalen Verbindungen konzentriert. Dies ermöglicht es den Studenten, die Gehirnmechanismen zu verstehen, die dem Lernen, dem Gedächtnis, der Sprache, den sensorischen und motorischen Systemen, der Aufmerksamkeit, den Emotionen und dem Einfluss der Umwelt auf all diese Bereiche zugrunde liegen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten ihn bequem von überall und zu jeder Zeit studieren können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Modalität mit allen Garantien, um Fachkräfte in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das Gehirn ist ein vollständiges und ganzes Organ: verstehen Sie, wie es auf globaler Ebene funktioniert, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben"*

“

*Anhand von Fallstudien werden Sie in der Lage sein, reale Situationen in einem Arbeitsumfeld zu erkennen und eine Strategie zu entwickeln, die Ihnen in verschiedenen Szenarien helfen wird"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Der Studiengang verfügt über einen hervorragendes Dozententeam und ein Programm, das im Bereich der Neurowissenschaft führend ist.*

*Lernen Sie die Mechanismen des Gehirns kennen, die dem Lernen, dem Gedächtnis, der Sprache, den sensorischen und motorischen Systemen zugrunde liegen.*



# 02 Ziele

TECH begleitet die Studenten auf dem Weg zur Exzellenz. Deshalb hat sie ein Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, ihr akademisches und berufliches Profil auf zufriedenstellende Weise zu vervollständigen. In diesem Sinne zielt der Lehrplan, der sich auf die Grundlagen der Neurowissenschaft konzentriert, darauf ab, das Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems und die neuronalen Verbindungen zu erweitern und die Auswirkungen der Umwelt auf das Gehirn zu verstehen. Nach Beendigung des Universitätskurses werden Fachleute in der Lage sein zu verstehen, wie Lernprozesse bei ihren Schülern entstehen und sich entwickeln.



“

*Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele, indem Sie ein Programm absolvieren, das sich auf die Fortschritte konzentriert, die in der Neurowissenschaft entwickelt wurden”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integration der neuen Beiträge der Gehirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse

“

*Da es ein 100%iges Online-Programm ist, verfügen Sie über das nötige Rüstzeug, um diesen Universitätskurs zu belegen”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der Funktionsweise des Nervensystems
- ◆ Erläutern der grundlegenden Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
- ◆ Definieren der grundlegenden Physiologie der lernrelevanten Strukturen
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Gehirnstrukturen, die mit der Motorik zusammenhängen
- ◆ Definieren des plastischen Gehirns und der Neuroplastizität
- ◆ Erklären der Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
- ◆ Beschreiben der Veränderungen im kindlichen Gehirn
- ◆ Erklären der Entwicklung des jugendlichen Gehirns
- ◆ Definieren der Merkmale des erwachsenen Gehirns

# 03

## Kursleitung

Der Lehrplan wird von einer ausgezeichneten Gruppe von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich geleitet. Sie haben sich zusammengetan, um ein akademisches Programm zu schaffen, das alles beinhaltet, was Studenten brauchen, um sich in Neurowissenschaften zu spezialisieren, und das perfekt den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entspricht. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhalten und in der Lage sein werden, alles, was sie in den einzelnen Themen lernen, fast sofort in die Praxis umzusetzen.





“

*Setzen Sie die Theorie in die Praxis um,  
indem Sie den Beispielen realer Fälle  
folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet  
der Neurowissenschaft gelehrt werden"*

## Leitung



### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Leitung des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Sportphysiologie im Dienste der Gesundheit, Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie



# 04

## Struktur und Inhalt

Für diesen Universitätskurs wurde ein Programm entwickelt, das alle Anforderungen erfüllt, um die Exzellenz der Studenten zu garantieren. Jeder Kurs bietet die Möglichkeit, spezifische Kenntnisse zu erwerben, um die Auswirkungen der Umwelt auf die Entwicklung des Gehirns zu verstehen. All dies in einer globalen Perspektive, um auf internationaler Ebene anwendbar zu sein, und unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Entwicklung von Fachkräften in diesem Arbeitsumfeld beteiligt sind.



“

*Das Programm wird von den besten  
Experten auf diesem Gebiet unterrichtet  
und bietet qualitativ hochwertige Inhalte"*

## Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- 1.1. Das Nervensystem
  - 1.1.1. Definition des Nervensystems
  - 1.1.2. Komponenten des Nervensystems
  - 1.1.3. Klassifizierung des Nervengewebes
  - 1.1.4. Elektrische Kommunikation des Neurons
  - 1.1.5. Chemische Kommunikation des Neurons
- 1.2. Grundlegende Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
  - 1.2.1. Lernen definieren
  - 1.2.2. Klassifizierung des Gehirns
  - 1.2.3. Bildung des Gehirns
  - 1.2.4. Die Rolle des Gehirns beim Lernen
- 1.3. Psychologische Prozesse im Zusammenhang mit dem Lernen
  - 1.3.1. Definieren kognitiver Prozesse
  - 1.3.2. Der kognitive Prozess der Empfindung
  - 1.3.3. Der kognitive Prozess der Wahrnehmung
  - 1.3.4. Der kognitive Prozess der Aufmerksamkeit
  - 1.3.5. Der kognitive Prozess des Erinnerungsvermögens
  - 1.3.6. Der kognitive Prozess der Sprache
  - 1.3.7. Der kognitive Prozess der Emotion
  - 1.3.8. Der kognitive Prozess der Motivation
- 1.4. Die wichtigsten Gehirnstrukturen im Zusammenhang mit der Motorik
  - 1.4.1. Psychomotorik
  - 1.4.2. Neuronale Grundlagen der Motorik
  - 1.4.3. Motorische Entwicklungsstörungen
  - 1.4.4. Erworbene motorische Störungen
- 1.5. Das plastische Gehirn und die Neuroplastizität
  - 1.5.1. Neuronale Plastizität
  - 1.5.2. Das plastische Gehirn
  - 1.5.3. Neurogenese
  - 1.5.4. Das plastische Gehirn und das Lernen





- 1.6. Epigenetik
  - 1.6.1. Die Rolle der Genetik im Gehirn
  - 1.6.2. Die Schwangerschaft und das Gehirn
  - 1.6.3. Definition von undifferenzierten Neuronen
  - 1.6.4. Der Prozess des programmierten neuronalen Todes
- 1.7. Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
  - 1.7.1. Gehirn und Umwelt
  - 1.7.2. Interneuronale Konnektivität
  - 1.7.3. Hemmung der Konnektivität
- 1.8. Veränderungen im kindlichen Gehirn
  - 1.8.1. Die Bildung des Gehirns des Babys
  - 1.8.2. Prozess der Myelogenese
  - 1.8.3. Entwicklung des Gehirns
  - 1.8.4. Entwicklung des Lokalisierungismus
  - 1.8.5. Entwicklung der Lateralisierung
- 1.9. Die Entwicklung des jugendlichen Gehirns
  - 1.9.1. Definition der Adoleszenz
  - 1.9.2. Das Gehirn in der Adoleszenz
  - 1.9.3. Die Rolle der Hormone
  - 1.9.4. Funktionen der Neurohormone
- 1.10. Das erwachsene Gehirn
  - 1.10.1. Das erwachsene Gehirn
  - 1.10.2. Verbindungen zwischen den Großhirnhemisphären
  - 1.10.3. Sprachverarbeitung und die Hemisphären des Gehirns



*Der beste Weg, Ihre Praxis mit Ihren Patienten zu verbessern, ist zu wissen, wie ihr Gehirn auf der Ebene der Synapsen funktioniert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





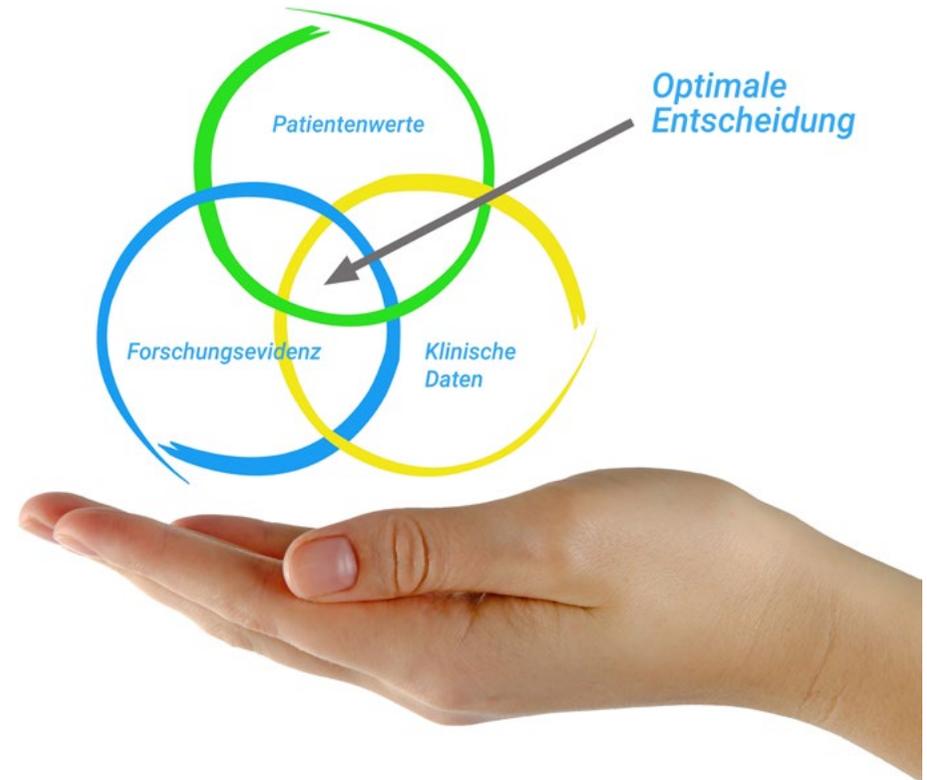
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaft garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaft**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

**Von der NBA unterstützt**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Grundlagen der  
Neurowissenschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Grundlagen der Neurowissenschaft

Von der NBA unterstützt

