

# Universitätskurs

## Finanzierung von Forschungsprojekten



## Universitätskurs Finanzierung von Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/finanzierung-forschungsprojekten](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/finanzierung-forschungsprojekten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Finanzierung ist von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung von Forschungsprojekten, da die in diesem Bereich tätigen Fachleute einen finanziellen Nutzen für ihre Tätigkeit erhalten müssen. Wie in allen anderen Phasen sind auch bei der Suche nach Finanzmitteln neue Technologien im Spiel. Digitale Plattformen haben sich bisher als großartiger Verbreiter von Informationen erwiesen, auch von Informationen, die eine Reaktion des Empfängers erfordern, wie es hier der Fall ist. Die Pflicht, einen Anreiz für die Durchführung der Studie zu schaffen, obliegt den organisierenden Einrichtungen, aber auch den Fachleuten, denn wenn sie die Forschungsprozesse beherrschen, erleichtern sie die Durchführung der Studie. TECH hat daher ein spezielles Programm entwickelt, das sich auf Finanzierungs- und Beteiligungsstrategien konzentriert. Ein Abschluss, der zu 100% online und auf flexible Art und Weise entwickelt wird.





“

*Möchten Sie an Ausschreibungen von US-Organisationen teilnehmen? Beherrschen Sie jetzt alle Grundlagen des Networking dank TECH"*



In vielen Staaten fehlt es an Investitionen in FuEul, weshalb Forschungsorganisationen, Fachleute selbst und auch Bürger mehr Mittel in diesem Bereich fordern. In der Physiotherapie ist sie von grundlegender Bedeutung für den Nachweis weniger invasiver Methoden und damit für den Erfolg des Berufs und das bloße Wohlbefinden der Patienten. Das Engagement in der Forschung auf diesem Gebiet hat den Fachleuten eine Alternative zu Pharmakologie und Chirurgie geboten, die das tägliche Leben der Betroffenen erheblich verbessert hat. Daher ist es eine Aufgabe für die Fachleute in diesem Sektor, eine optimale Finanzierung zu sichern und die entsprechenden Netzwerke zu schaffen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten für Physiotherapeuten und andere Fachleute entwickelt, die mehr über die Finanzierung von Forschungsprojekten lernen möchten, und zwar durch Strategien, die in ihren Tätigkeitsbereich integriert wurden. Um dies zu erreichen, wird diese Qualifikation von Forschungsexperten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Physiotherapie unterrichtet. All dies mit dem Ziel, das Wissen der Fachleute der Physiotherapie zu aktualisieren, durch Aspekte wie öffentliche Ausschreibungen europäischer und amerikanischer Agenturen und viele andere Strategien der Zusammenarbeit.

Es handelt sich um einen Universitätsabschluss, der zu 100% online vermittelt wird und es den Studenten ermöglicht, sich umfassend mit der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten zu befassen. All dies dank der theoretisch-praktischen und zusätzlichen Materialien, die heruntergeladen werden können, so dass die Studenten das Nachschlagewerk auch ohne Internetverbindung nutzen können, sobald es auf ihrem Gerät gespeichert ist. Darüber hinaus befreit das innovative pädagogische System, das auf der Relearning-Methode basiert, die Fachkräfte von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht es ihnen, das Tempo des Studiums an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie sich an der Finanzierung internationaler Projekte beteiligen? Dieses Programm ist perfekt für Sie, melden Sie sich jetzt an und finden Sie es heraus"*

“

*Möchten Sie Teil der internationalen wissenschaftlichen Lobbys sein? Schließen Sie sich dieser Gruppe an und profitieren Sie von all den theoretischen und praktischen Kenntnissen, die TECH Ihnen bietet"*

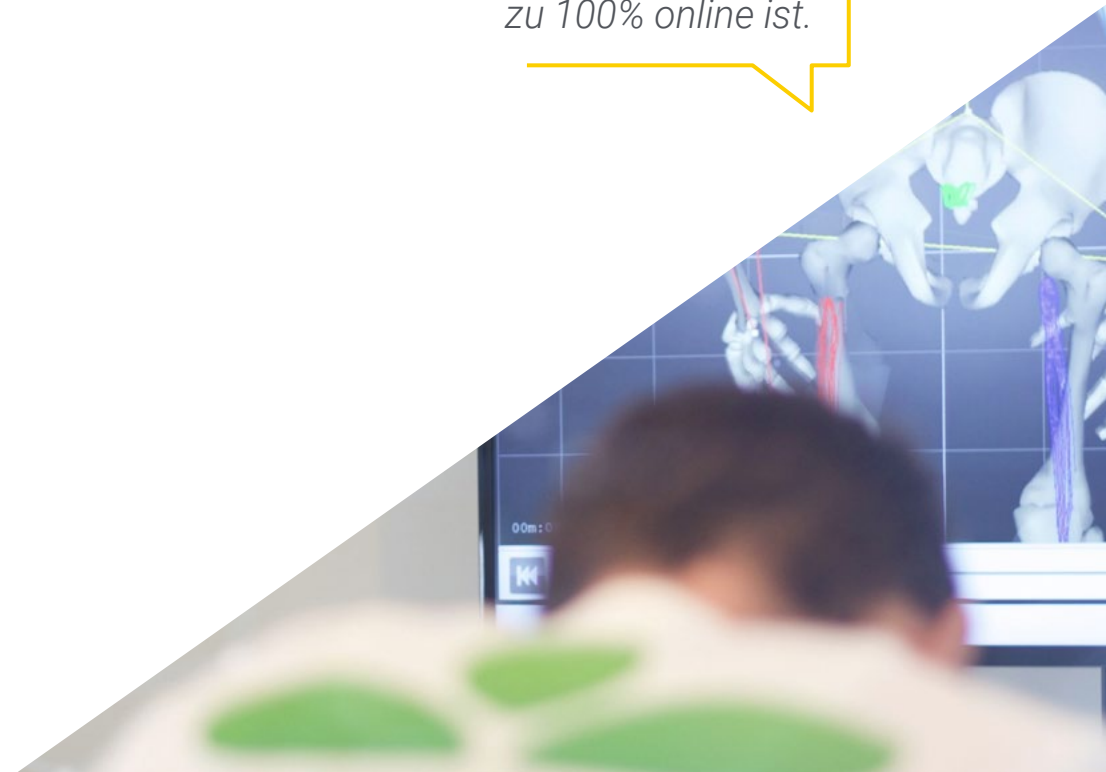
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entdecken Sie mit diesem Universitätskurs die Möglichkeiten des internationalen Austauschs im Bereich der physiotherapeutischen Forschung.*

*Schließen Sie sich jetzt einem Studium an, das Sie in anderen Bereichen Ihres Lebens nicht einschränken wird, da es zu 100% online ist.*

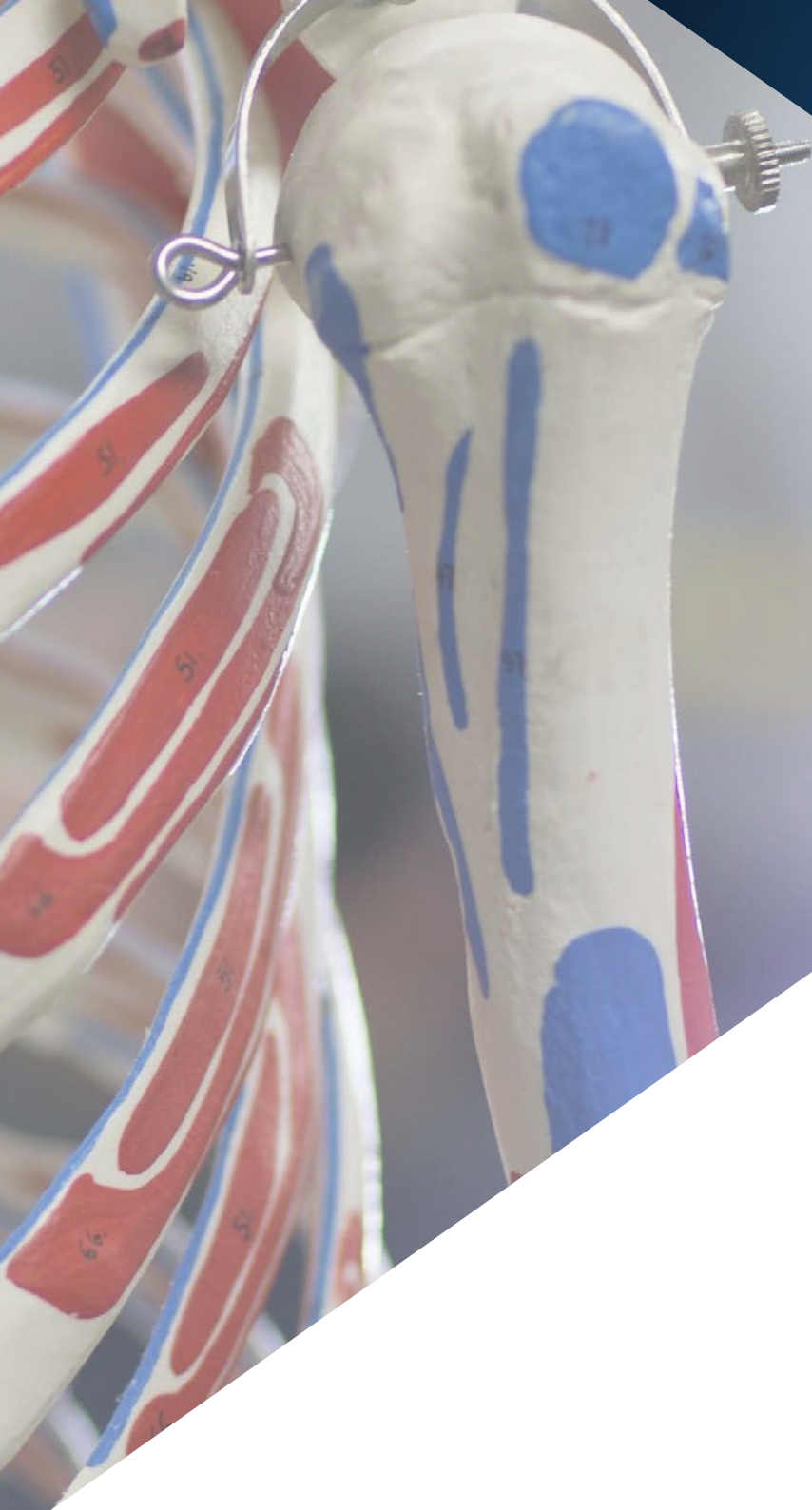


# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Finanzierung von Forschungsprojekten ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über die Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten, öffentliche und spezifische Ausschreibungen sowie interkontinentale Kooperationsaufforderungen zu vermitteln. Darüber hinaus bringt das von TECH angebotene innovative Lehrmaterial die Studenten direkt und schnell an das verlässliche Wissen der Dozenten heran, das auf realen Handlungsszenarien beruht. All dies wird durch das Expertenteam unterstützt, mit dem die Fachkraft über den virtuellen Campus, ein direktes Kommunikationsmittel, kommunizieren kann.







“

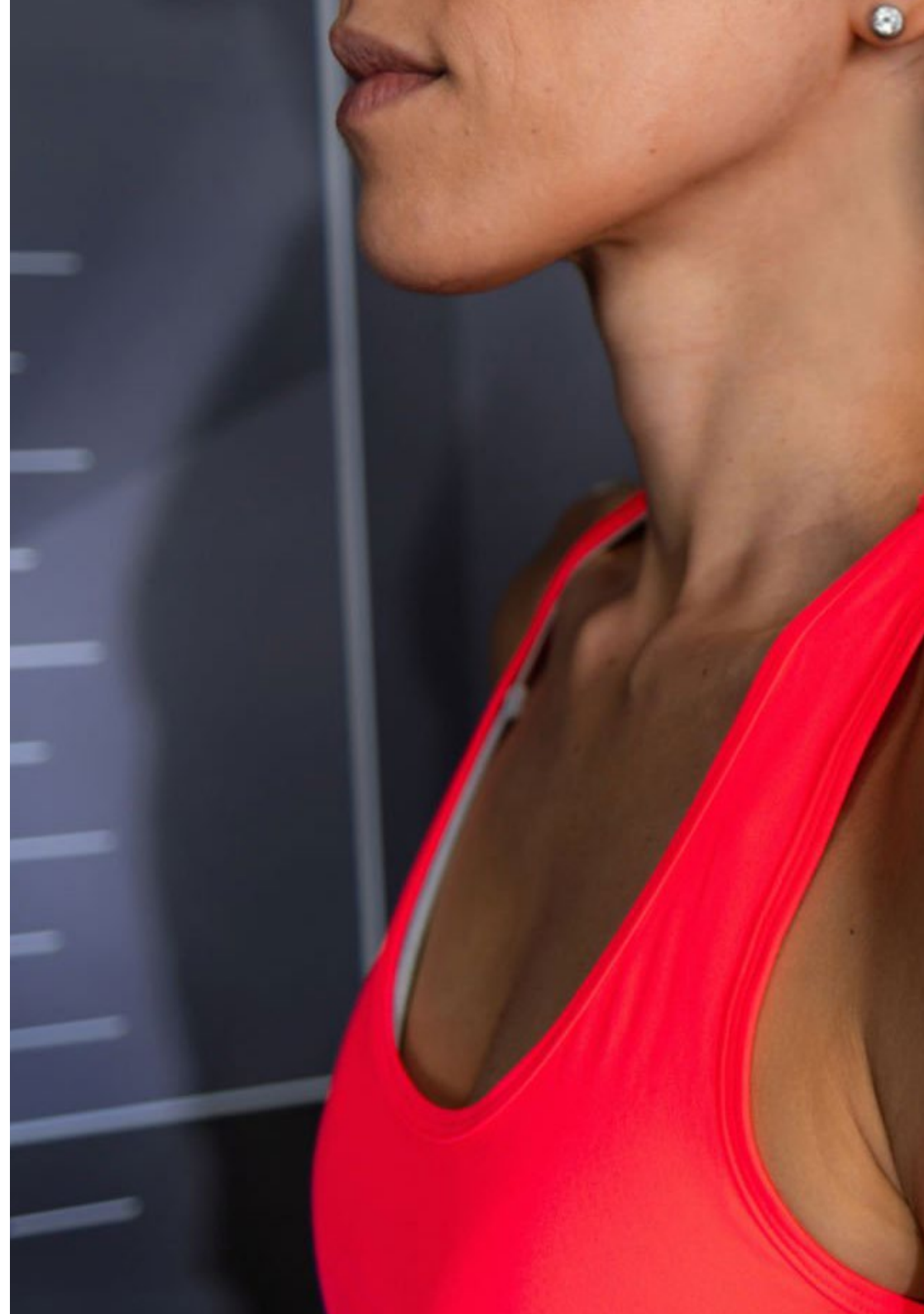
*Warten Sie nicht länger, spezialisieren Sie sich jetzt, um bei der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten dank TECH auf dem neuesten Stand zu sein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Finanzierungsquellen
- ◆ Kennen der verschiedenen Zugangsmöglichkeiten eingehend
- ◆ Erstellen eines Kostenvoranschlags, um den Gesamtpreis der Forschungsstudie zu ermitteln

“

*Mit diesem Programm werden Sie die verschiedenen Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen für den Zugang zu Finanzmitteln eingehend kennenlernen, um bei der Planung eines Großprojekts mehr Möglichkeiten zu haben"*



# 03

## Kursleitung

TECH hat eine Gruppe von Experten mit umfassender Berufserfahrung mit der Ausarbeitung der Inhalte dieses Universitätskurses beauftragt. Es handelt sich um ein Team von Fachleuten auf diesem Gebiet, die sorgfältig ausgewählt wurden, um die Inhalte des Programms zu entwickeln und gleichzeitig den Studenten die Schlüssel zu einer echten physiotherapeutischen Tätigkeit zu vermitteln. Gleichzeitig kann die Fachkraft über einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten in Kontakt treten, um alle Fragen zum Thema zu klären.



“

*Jetzt können Sie auf die Unterstützung von Fachleuten zählen, damit auch Sie eine Vorreiterrolle in der Gesundheitsforschung in der Physiotherapie einnehmen können"*



## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- ◆ Forscher "Miguel Servet" Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher "Sara Borrel", Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ◆ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

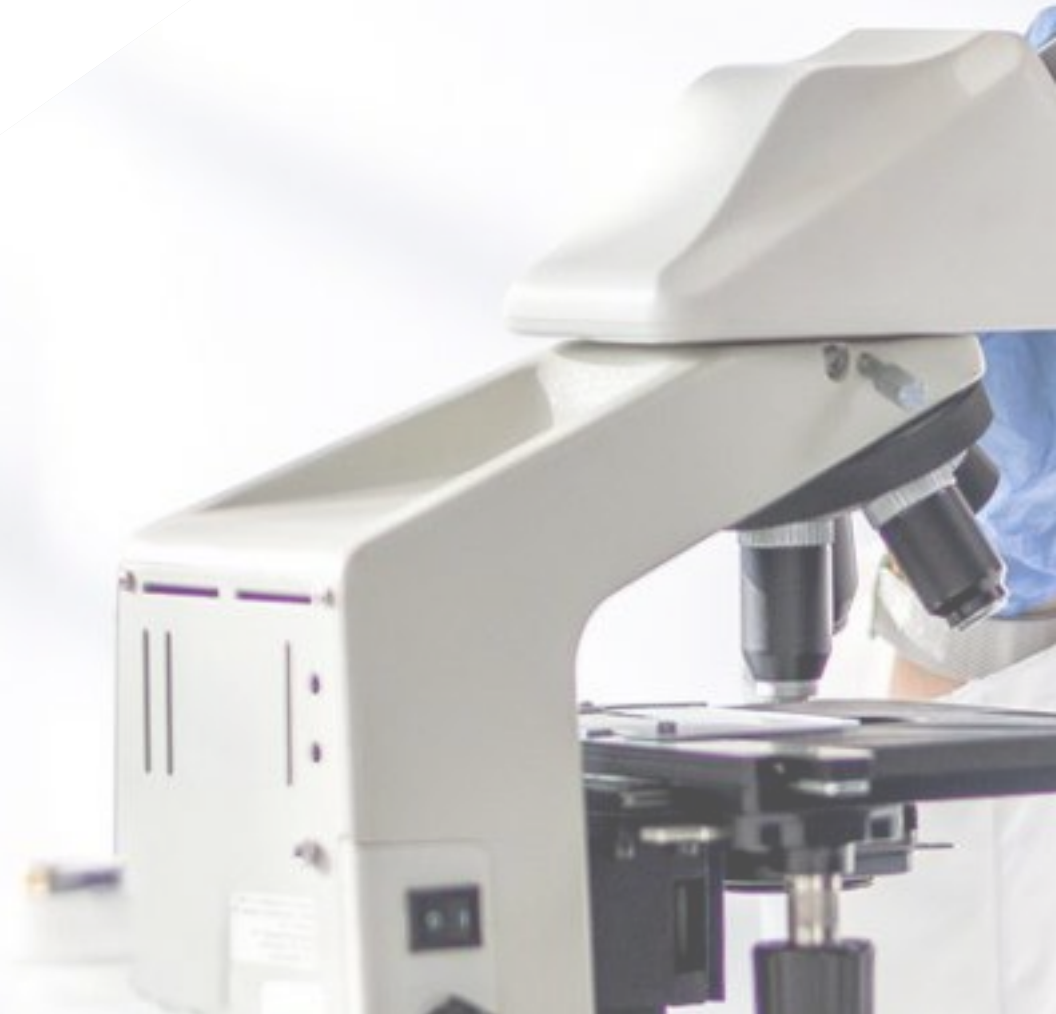


*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei der Finanzierung von Forschungsprojekten zu informieren"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die in diesem Universitätskurs enthaltenen Materialien wurden nach den Richtlinien von Fachleuten erstellt, um die beste professionelle Garantie für den Unterricht der Studenten zu bieten. Die *Relearning*-Methode wurde ebenfalls angewandt, so dass die Forscher im Bereich der Physiotherapie keine langen Stunden des Auswendiglernens investieren müssen und sich die Inhalte leicht aneignen können. Auf diese Weise vermittelt das Programm den Studenten Kenntnisse über internationale Interaktion und finanzielle Positionierung. In diesem Sinne zielt TECH darauf ab, den Fachleuten des Sektors in praktischer und aktueller Form die Schlüssel zum Erfolg zu erläutern. Darüber hinaus bietet TECH dieses Programm mit dem Schwerpunkt auf den Handlungsszenarien an, in denen sich die Teilnehmer als Fachleute entwickeln werden.





“

*TECH wendet die innovative Relearning-Methode an, so dass Sie keine langen Studienzeiten in die Aneignung der Inhalte investieren müssen, sondern dies auf einfache und schrittweise Weise tun"*



## Modul 1. Projektfinanzierung

- 1.1. Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- 1.2. Wie passt man ein Projekt an das Format einer Ausschreibung an?
  - 1.2.1. Schlüssel zum Erfolg
  - 1.2.2. Positionierung, Vorbereitung und Schreiben
- 1.3. Öffentliche Ausschreibungen. Große europäische und amerikanische Agenturen
- 1.4. Spezifische europäische Ausschreibungen
  - 1.4.1. Horizont 2020-Projekte
  - 1.4.2. Mobilität der Humanressourcen
  - 1.4.3. Marie-Curie-Programm
- 1.5. Ausschreibungen für Interkontinentale Zusammenarbeit: Möglichkeiten für internationalen Austausch
- 1.6. Ausschreibungen für die Zusammenarbeit mit den Vereinigten Staaten
- 1.7. Strategie für die Teilnahme an internationalen Projekten
  - 1.7.1. Festlegung einer Strategie für die Teilnahme an internationalen Konsortien
  - 1.7.2. Unterstützungs- und Hilfsstrukturen
- 1.8. Internationale wissenschaftliche Interessenvertretungen
  - 1.8.1. Zugang und Networking
- 1.9. Private Ausschreibungen
  - 1.9.1. Stiftungen und Organisationen zur Förderung der Gesundheitsforschung in Europa und Amerika
  - 1.9.2. Private Ausschreibungen für Finanzierungen durch US-Organisationen
- 1.10. Sicherung einer Finanzierungsquelle: Schlüssel zur nachhaltigen finanziellen Unterstützung







“

*Entscheiden Sie sich jetzt für einen modernen Studiengang, der sich von den alten orthodoxen Systemen entfernt und es Ihnen ermöglicht, flexibel und über Ihr elektronisches Gerät zu studieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



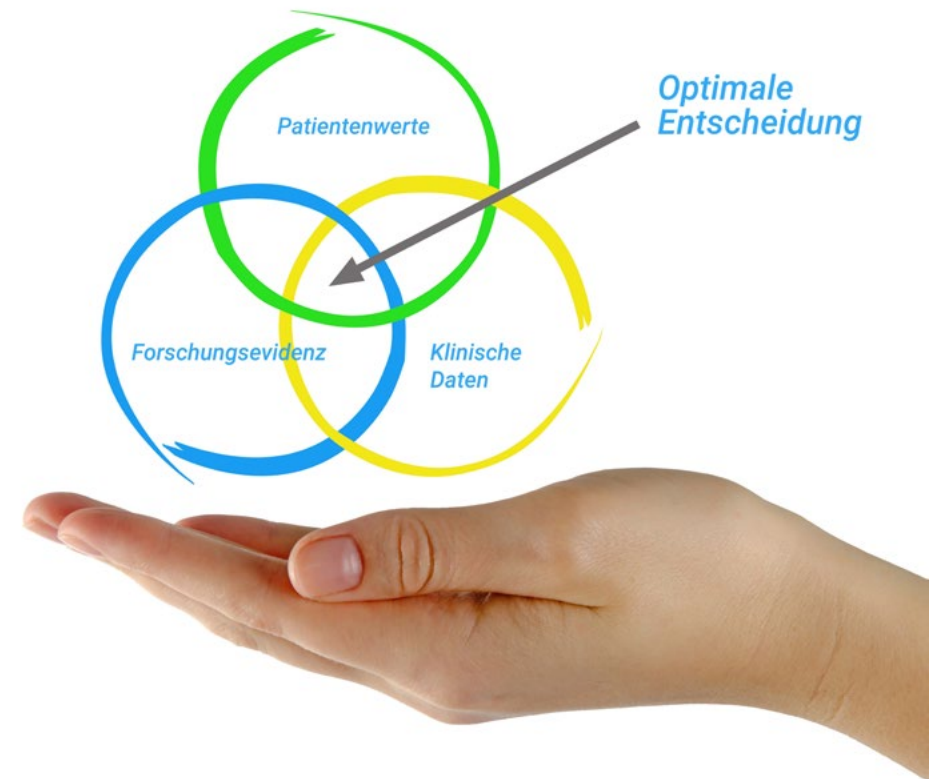


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

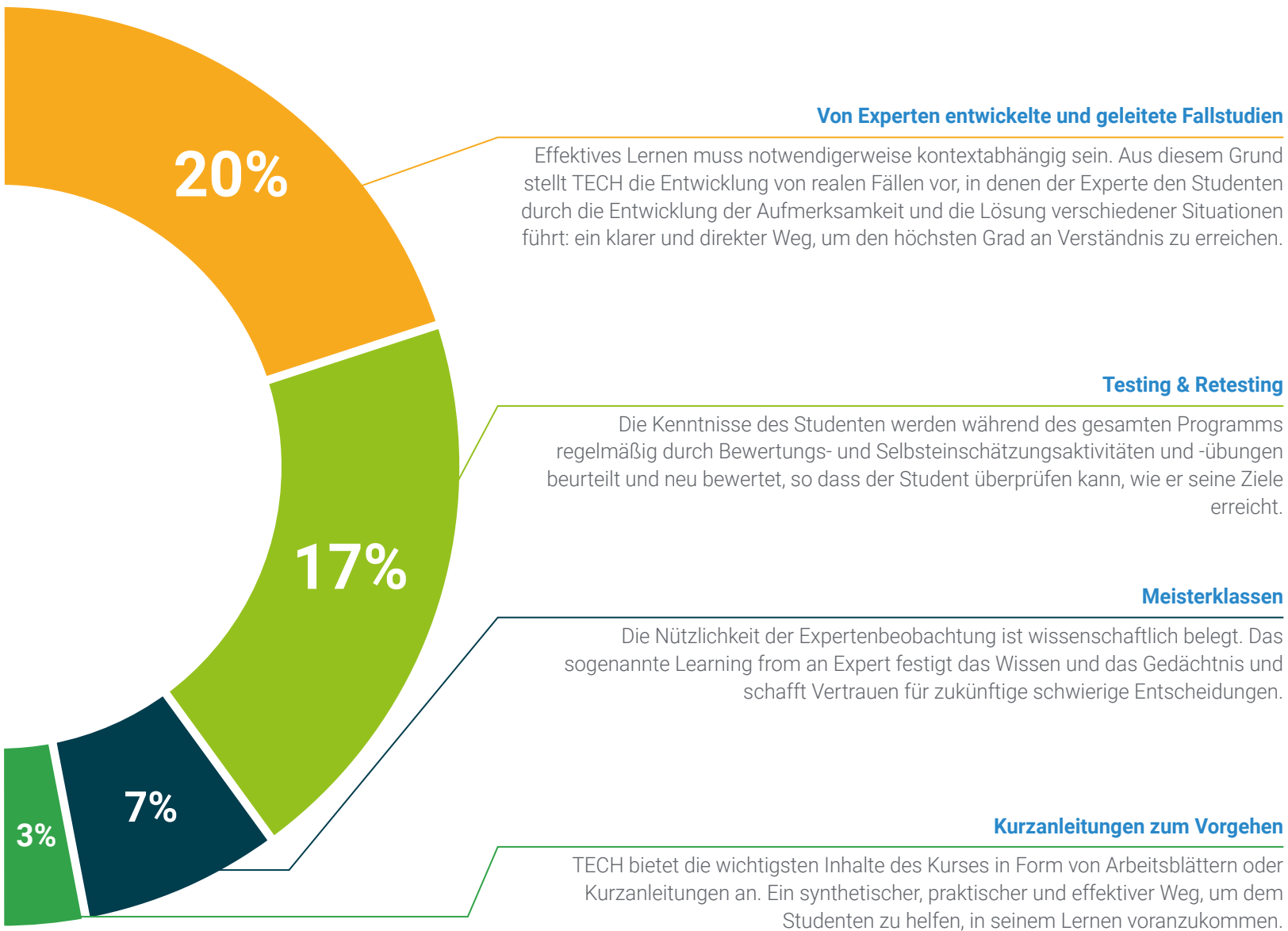
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Finanzierung von  
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Finanzierung von Forschungsprojekten