

# Universitätskurs

## Ernährung bei Onkologischen Patienten





## Universitätskurs Ernährung bei Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

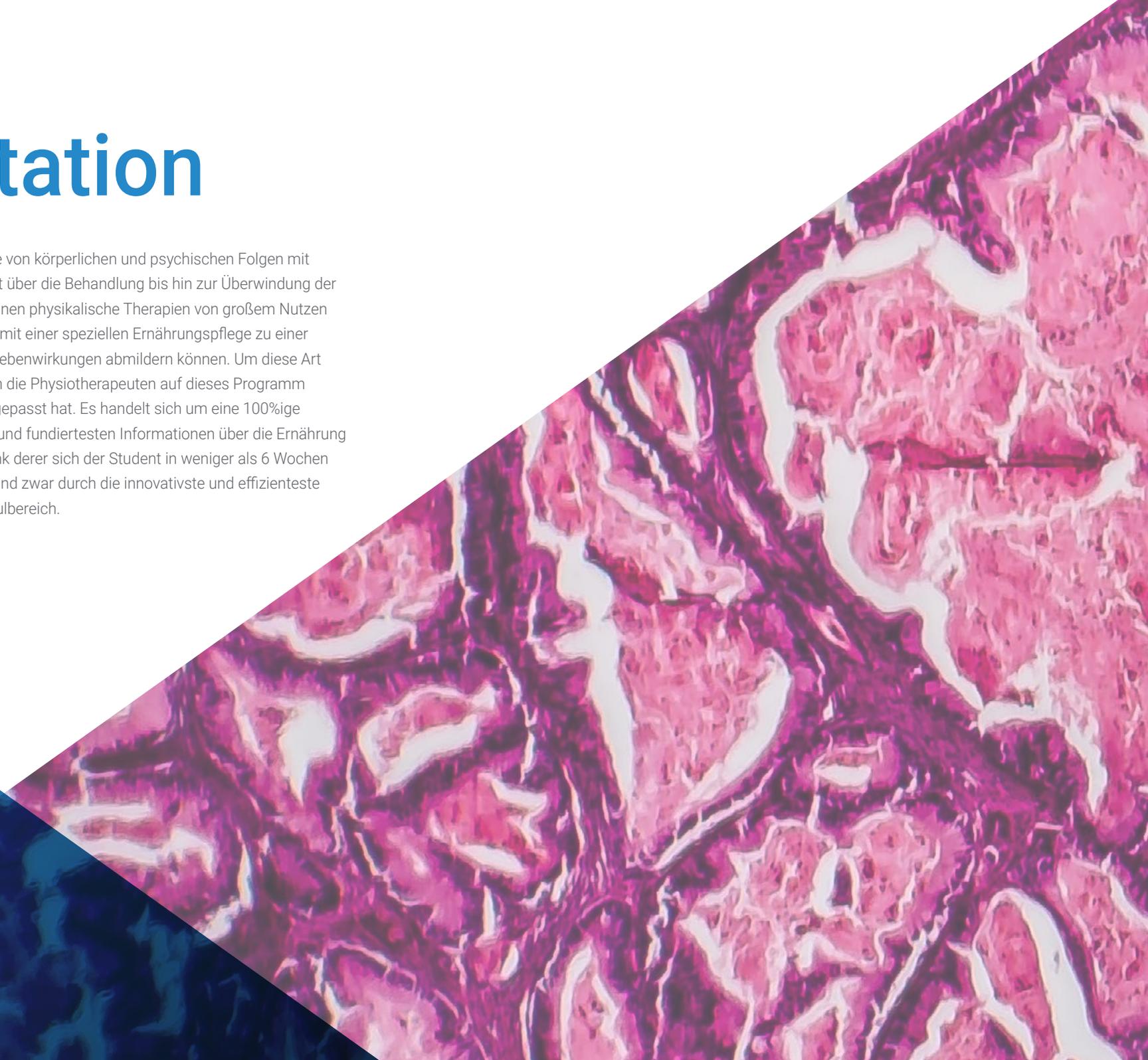
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Jede Krebserkrankung bringt eine Reihe von körperlichen und psychischen Folgen mit sich, die von der Diagnose der Krankheit über die Behandlung bis hin zur Überwindung der Krankheit reichen. In solchen Fällen können physikalische Therapien von großem Nutzen für die Gesundheit sein, die zusammen mit einer speziellen Ernährungspflege zu einer schnelleren Genesung führen und die Nebenwirkungen abmildern können. Um diese Art von Dienstleistung zu erbringen, können die Physiotherapeuten auf dieses Programm zählen, das TECH an ihr Fachgebiet angepasst hat. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die die aktuellsten und fundiertesten Informationen über die Ernährung von Onkologiepatienten enthält und dank derer sich der Student in weniger als 6 Wochen auf den neuesten Stand bringen kann, und zwar durch die innovativste und effizienteste akademische Technologie im Hochschulbereich.





*Ein Programm, mit dem Sie in der Lage sein werden, die innovativsten und vorteilhaftesten Ernährungsstrategien in Ihrer Praxis für Patienten umzusetzen, die an einer Krebserkrankung leiden oder gelitten haben"*

Die Folgen einer Krebserkrankung für den Patienten, die nicht nur mit der Krankheit selbst, sondern auch mit der Behandlung und dem therapeutischen Ansatz zusammenhängen, sind in den meisten Fällen verheerend für die Gesundheit. Denn es handelt sich um eine Pathologie, die den Organismus verändert und sich unter anderem auf den Stoffwechsel und die körperliche Verfassung auswirkt. Aus diesem Grund ist das Eingreifen des Physiotherapeuten in diesen Fällen von grundlegender Bedeutung, der, wenn er sich auch eingehend mit der Ernährungsplanung befasst, für den Patienten eine große Hilfe sein kann.

Für alle Fachleute in diesem Bereich, die die innovativsten und wirksamsten aktuellen Ernährungsstrategien in ihrer Praxis umsetzen wollen, hat TECH dieses sehr vollständige und präzise Programm zur Ernährung des onkologischen Patienten entwickelt. Es handelt sich um ein innovatives, modernes und multidisziplinäres Programm, das sich mit der Pathophysiologie der Krankheit und den Auswirkungen auf die Ernährungsgewohnheiten befasst, wobei der Schwerpunkt auf Techniken zur Bewertung der Ernährung und auf Empfehlungen für eine angemessene und auf den jeweiligen Fall abgestimmte Planung liegt.

All dies geschieht durch 150 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die zu 100% online zur Verfügung stehen und dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, ergänzende Lektüre, Forschungsartikel, Übungen zur Selbsterkenntnis, Bilder, detaillierte Videos und echte klinische Fälle umfassen. Darüber hinaus werden die Studenten von einem Dozententeam unterstützt, das sich mit Ernährungstherapie und Endokrinologie auskennt, so dass Sie das Beste aus dieser akademischen Erfahrung machen können.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH präsentiert diesen Universitätskurs als eine einzigartige Gelegenheit, sich zu 100% online und in nur 150 Stunden mit den besten Inhalten auf den neuesten Stand der onkologischen Ernährung zu bringen"*

“

*Sie werden in der Lage sein, sich mit Anorexie, Dysgeusie, Dysphagie und Mukositis zu befassen, also mit Appetitveränderungen, die während einer Krebserkrankung auftreten, und sich auf sie zu konzentrieren und die Pläne für ihre Behandlung im Detail zu kennen"*

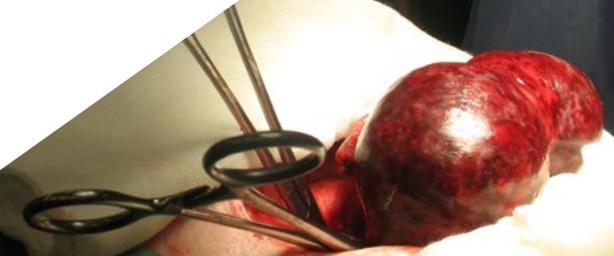
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein perfektes Programm, um die Beziehung zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten sowie die neuesten Entwicklungen in der Ernährungstherapie im Detail kennenzulernen.*

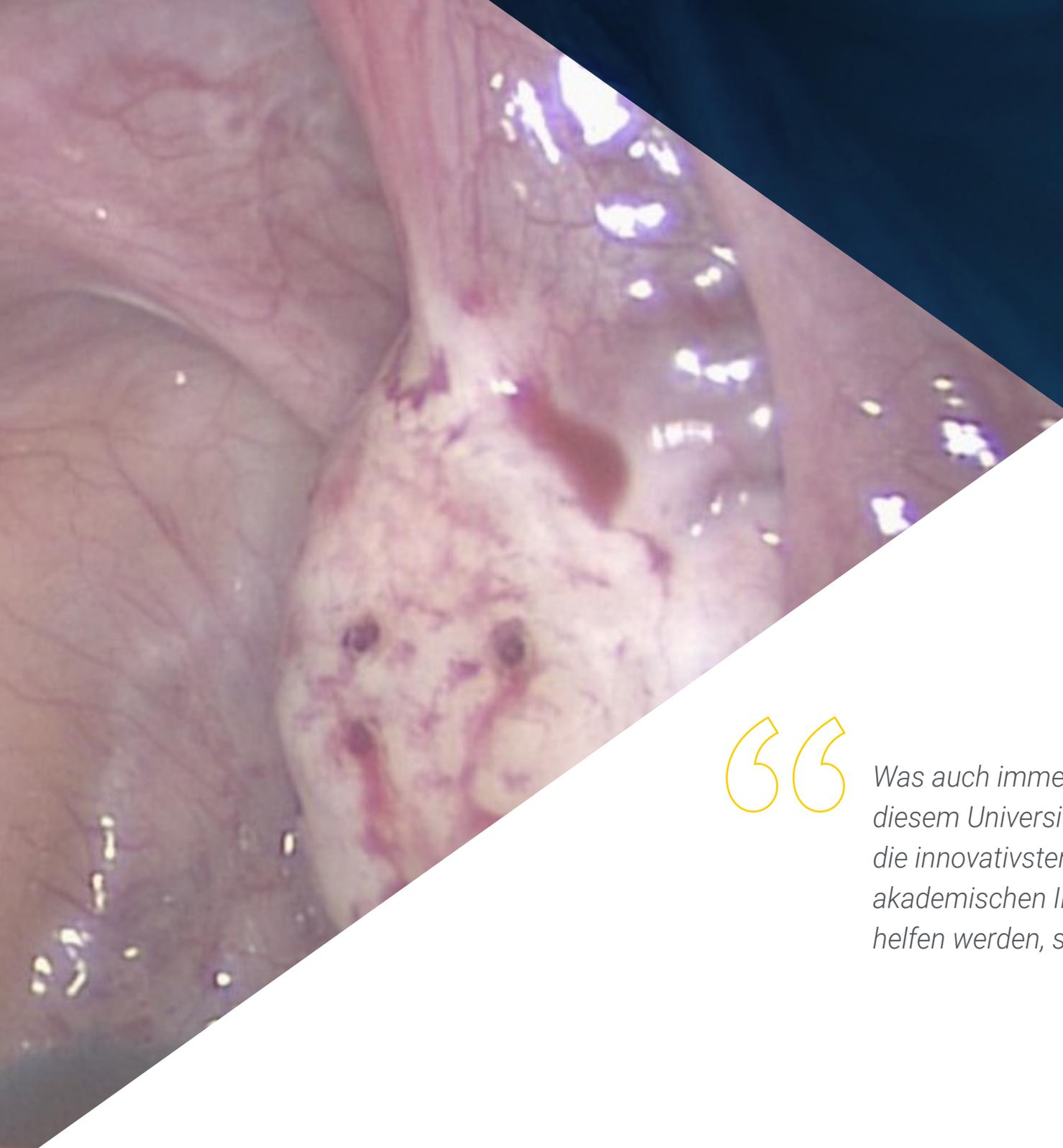
*Sie werden bis zu 6 Wochen Zeit haben, um alle Inhalte zu nutzen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellen wird, wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben.*



# 02 Ziele

Der große Nutzen, den eine kombinierte Behandlung mit den für die Physiotherapie typischen physikalischen Therapien und einem personalisierten Ernährungsmanagement für einen Onkologiepatienten bringen kann, macht den Verlauf dieses Programms für jede Fachkraft in diesem Bereich notwendig. Aus diesem Grund besteht das Ziel des Kurses darin, den Studenten die neuesten und umfassendsten Informationen über Ernährungstherapie und Endokrinologie bei Krebspatienten zu vermitteln, damit sie Strategien in diesem Bereich in ihrer Praxis umsetzen können, um ihre Leistungen zu verbessern und eine sorgfältige und vorteilhafte Behandlung zu gewährleisten.





“

*Was auch immer Ihre Ziele sind, in diesem Universitätskurs finden Sie die innovativsten und effektivsten akademischen Instrumente, die Ihnen helfen werden, sie zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten, umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung bei onkologischen Patienten und in den verschiedenen Phasen ihrer Behandlung
- ♦ Verstehen der Ernährungsbedürfnisse dieser Art von Patienten, um für jeden von ihnen einen individuellen Ernährungsplan aufstellen zu können

“

*Ein Programm, das die Erwartungen übertrifft und neue Entwicklungen in Bezug auf die Bedeutung psychologischer Aspekte für den Patienten und Ernährungsempfehlungen für jeden einzelnen Fall beinhaltet"*





## Spezifische Ziele

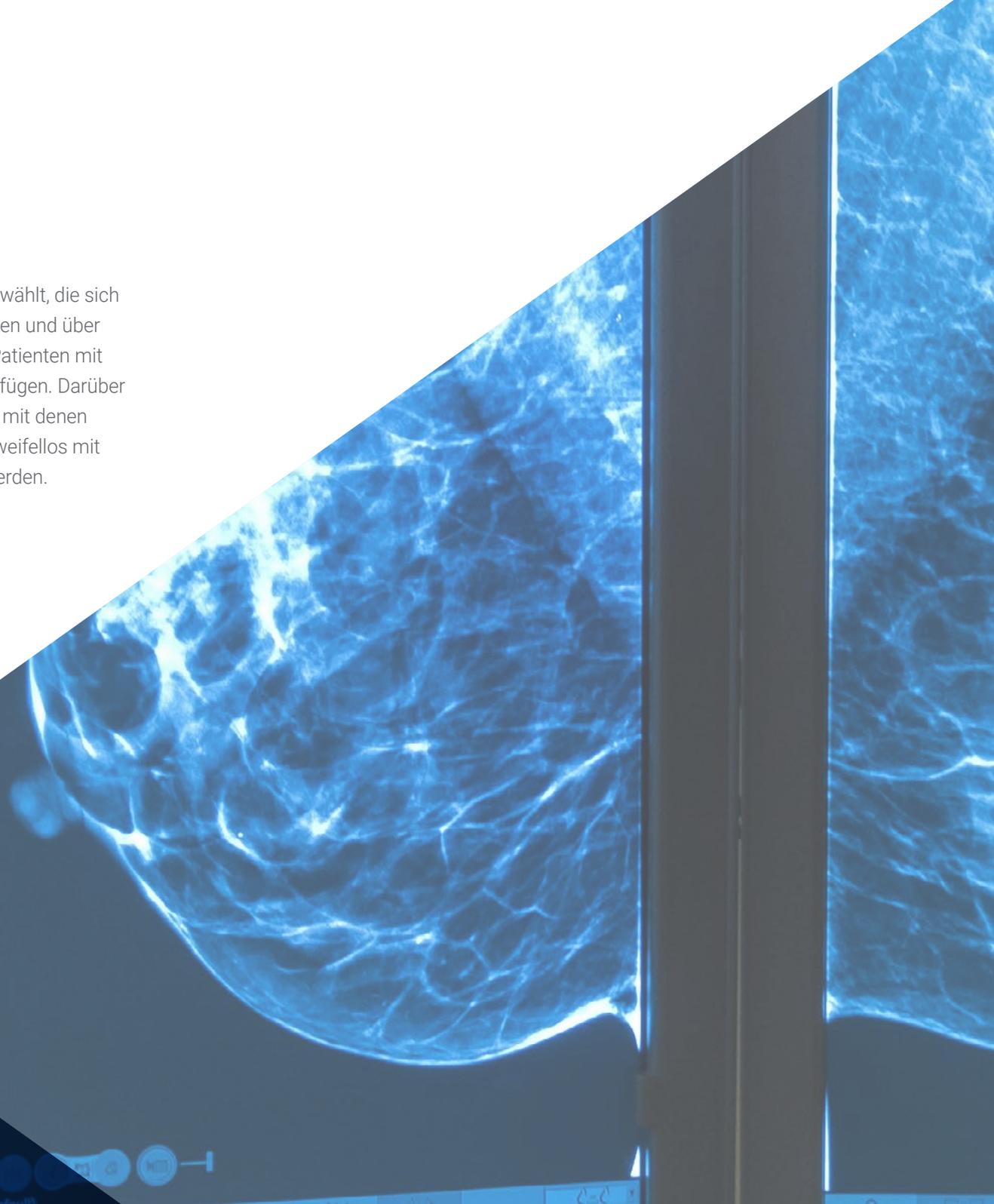
---

- Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- Personalisieren der Ernährungsbehandlung unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs eine Gruppe von Fachleuten ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der Ernährungstherapie und der Endokrinologie auskennen und über jahrelange Erfahrung in der ernährungsmedizinischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen Pathologien, einschließlich verschiedener Krebsarten, verfügen. Darüber hinaus sind sie berufstätige Fachleute, die die Strategien und Techniken, mit denen bisher die besten Ergebnisse erzielt wurden, im Detail kennen, was sie zweifellos mit den Studenten dieses intensiven und dynamischen Programms teilen werden.



96 µm  
0.7  
70 µm

50 mm (Act)

“

*Was passiert, wenn Sie irgendwelche Fragen haben? Nun, Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Tutorien zu besuchen, um diese zu klären"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### **Dr. Vázquez Martínez, Clotilde**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

## Professoren

### Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- ♦ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos



#### **Dr. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

#### **Fr. Yela Salguero, Clara**

- ◆ Koordinierende Diätassistentin in klinischen Studien
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Angesichts der aktuellen Nachfrage nach Physiotherapeuten, die auch mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung vertraut sind, musste die Entwicklung dieses Universitätskurses sorgfältig und mit der Garantie erfolgen, dass der Teilnehmer die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Detail kennen kann. Aus diesem Grund wurde bei der Entwicklung dieses Kurses die effektivste und dynamischste Lehrmethodik verwendet, sowie die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die 6 Wochen lang und zu 100% online zugänglich sind.



“

*Die Anwendung der Relearning-Methode bei der Entwicklung dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Stunden des Auswendiglernens zu vermeiden, ohne auf einen aktualisierten, präzisen und erschöpfenden Wissenserwerb verzichten zu müssen"*

## Modul 1. Ernährung bei Krebspatienten

- 1.1. Pathophysiologie von Krebs
- 1.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 1.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
  - 1.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 1.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 1.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
  - 1.6.1. Anorexie
  - 1.6.2. Dysgeusie
  - 1.6.3. Dysphagie
  - 1.6.4. Mukositis
  - 1.6.5. Xerostomie
- 1.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
  - 1.7.1. Malabsorption
  - 1.7.2. Durchfall
  - 1.7.3. Dysbiose
  - 1.7.4. Verstopfung
- 1.8. Ernährung bei krankheitsbedingten Stoffwechselveränderungen: Kachexie
- 1.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
  - 1.9.1. Kopf und Hals
  - 1.9.2. Speiseröhre
  - 1.9.3. Gastrisch
  - 1.9.4. Pankreatisch-obiliär
  - 1.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 1.10. Ernährung im Krankenhaus
  - 1.10.1. Oral
  - 1.10.2. Enteral
  - 1.10.3. Parenteral





“

*Dies ist das perfekte Programm, um sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Zusammenhang mit der Ernährung vor und nach einer Krebsoperation zu beschäftigen. Sind Sie bereit für die beste akademische Erfahrung Ihrer Karriere?"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





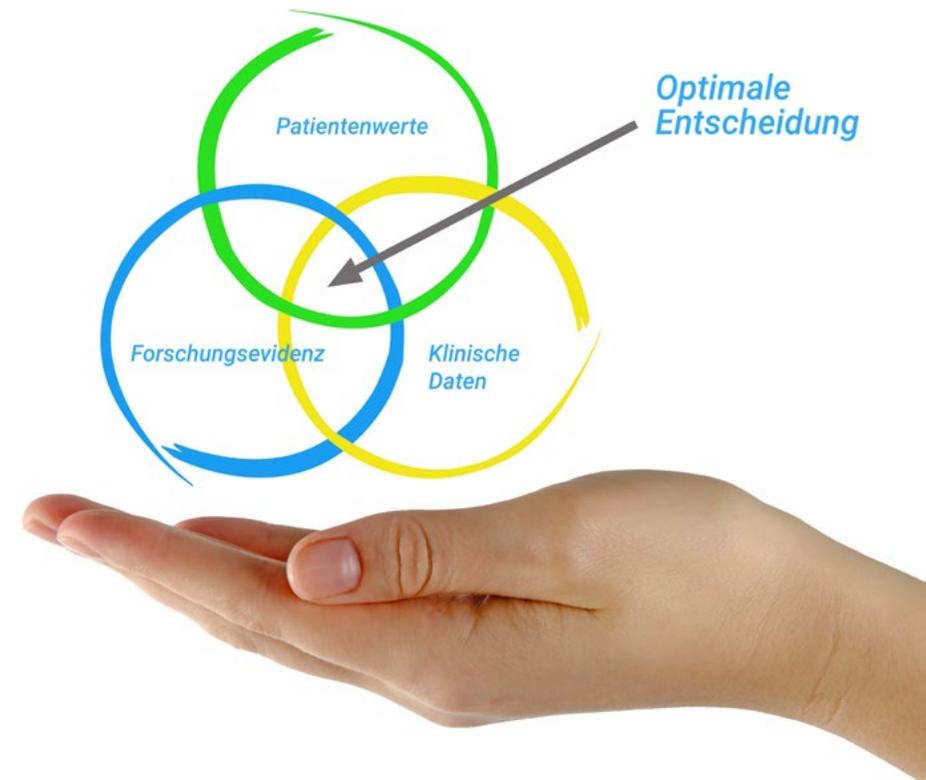
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

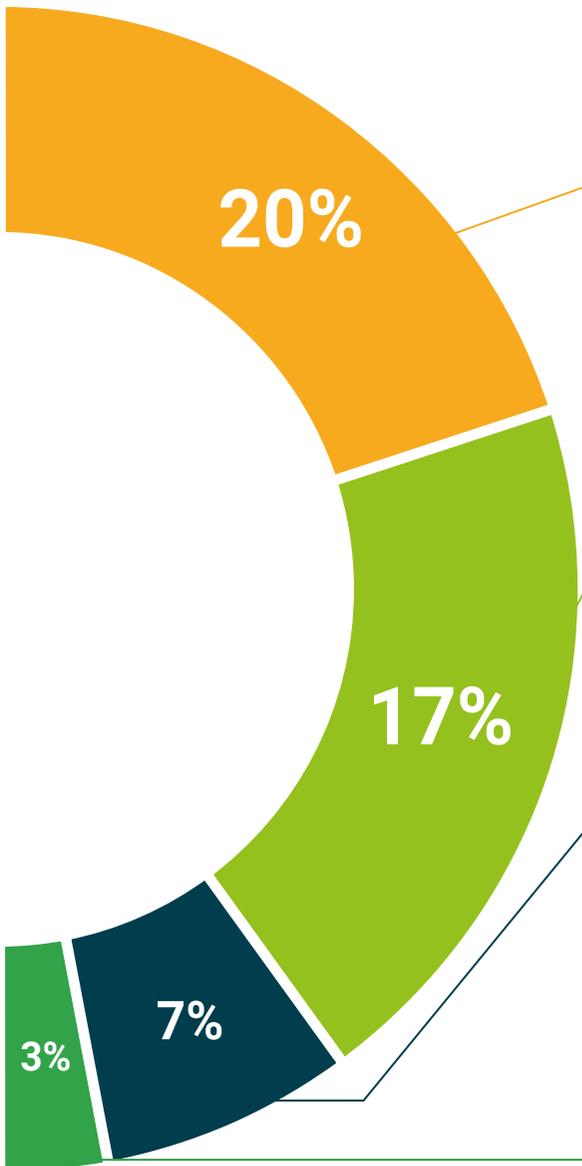
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Ernährung bei  
Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ernährung bei Onkologischen Patienten

