

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen



Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Physiotherapie kann für Patienten mit Nieren-, Leber- oder Pankreasinsuffizienz von Vorteil sein, da die Anwendung ihrer Techniken die Wiederherstellung des Muskel-Skelett-Systems und des Kreislaufs begünstigen kann, so dass ein normales Leben möglich ist. Wenn dann noch eine auf die Bedürfnisse der Pathologie abgestimmte Ernährungsberatung hinzukommt, kann die Fachkraft in diesem Bereich einen vollständigen und umfassenden Service anbieten, der sich zweifellos sehr positiv auf die Gesundheit der Person auswirkt. Dieses Programm ist so konzipiert, dass sie die Einzelheiten der Ernährungsplanung für Patienten mit dieser Art von Krankheit im Detail lernen kann. Und das alles in einem 100%igen Online-Studium, das sie dank der Kompatibilität mit allen Geräten mit Internetanschluss von überall aus absolvieren kann.





“

Ein multidisziplinäres und 100%iges Online-Studium, das es Physiotherapeuten ermöglicht, die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung von Patienten mit Nieren-, Leber- oder Pankreaserkrankungen im Detail kennenzulernen"

Wenn ein Patient in die Klinik kommt, versucht die Fachkraft immer, ihm die in ihrer Macht stehenden Alternativen anzubieten, um seine Schmerzen zu lindern und seine rasche Genesung zu gewährleisten. Im Falle der Physiotherapie machen die vielfältigen Strategien zur Behandlung von Pathologien, die weder mit dem Knochen- noch mit dem Muskelsystem zusammenhängen, diese zu einem sehr vielseitigen Fachgebiet, das in Verbindung mit den besten und innovativsten Ernährungstechniken einen exponentiellen Einfluss auf die Genesung der Person haben kann.

Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, diesen Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen zu entwickeln, ein Programm, das von Experten des Sektors geleitet wird und die neuesten Entwicklungen in der Ernährungstherapie bei diesen klinischen Zuständen umfasst. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das fundiert, ausführlich, dynamisch und intensiv ist und mit dem der Student die in diesen Fällen empfohlenen Ernährungsgewohnheiten, die in der Regel auftretenden Ernährungsmängel und die innovativsten Empfehlungen für eine wirksame Ernährungsplanung im Detail erlernen kann.

Dazu stehen ihm 150 Stunden zusätzliches Material in verschiedenen Formaten zur Verfügung: der beste theoretische Lehrplan, echte klinische Fälle, detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Bilder, Forschungsartikel, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr! Darüber hinaus kann er auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, wann immer er will, und den gesamten Inhalt von Beginn der akademischen Erfahrung an auf jedes Gerät mit Internetanschluss herunterladen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, die innovativsten Ernährungsstrategien in Ihrer Praxis als Physiotherapeut umzusetzen und Ihren Patienten mehr Alternativen bei der Behandlung zu bieten"

“

Sie können 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden einen exklusiven Abschnitt haben, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Bereich der Ernährungstherapie basiert, in dem Sie sich mit den Gewohnheiten, Risiken und Komorbiditäten bei der Bewertung der Ernährung des Patienten befassen werden.

Sie werden die innovativsten Strategien der Ernährungsplanung anhand eines Lehrplans erarbeiten, der ausschließlich von Fachleuten des Sektors entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH bei der Entwicklung dieses Abschlusses ist es, dass der Physiotherapeut diesen Universitätskurs mit einem perfekten Verständnis der neuesten Entwicklungen in der Ernährungstherapie bei Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen abschließt. Aus diesem Grund werden ihm die innovativsten akademischen Instrumente des Hochschulsektors sowie die dynamischsten und umfassendsten Informationen über Ernährung aus den wichtigsten Quellen zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann er die 150 Stunden abschließen und alle Erwartungen übertreffen.



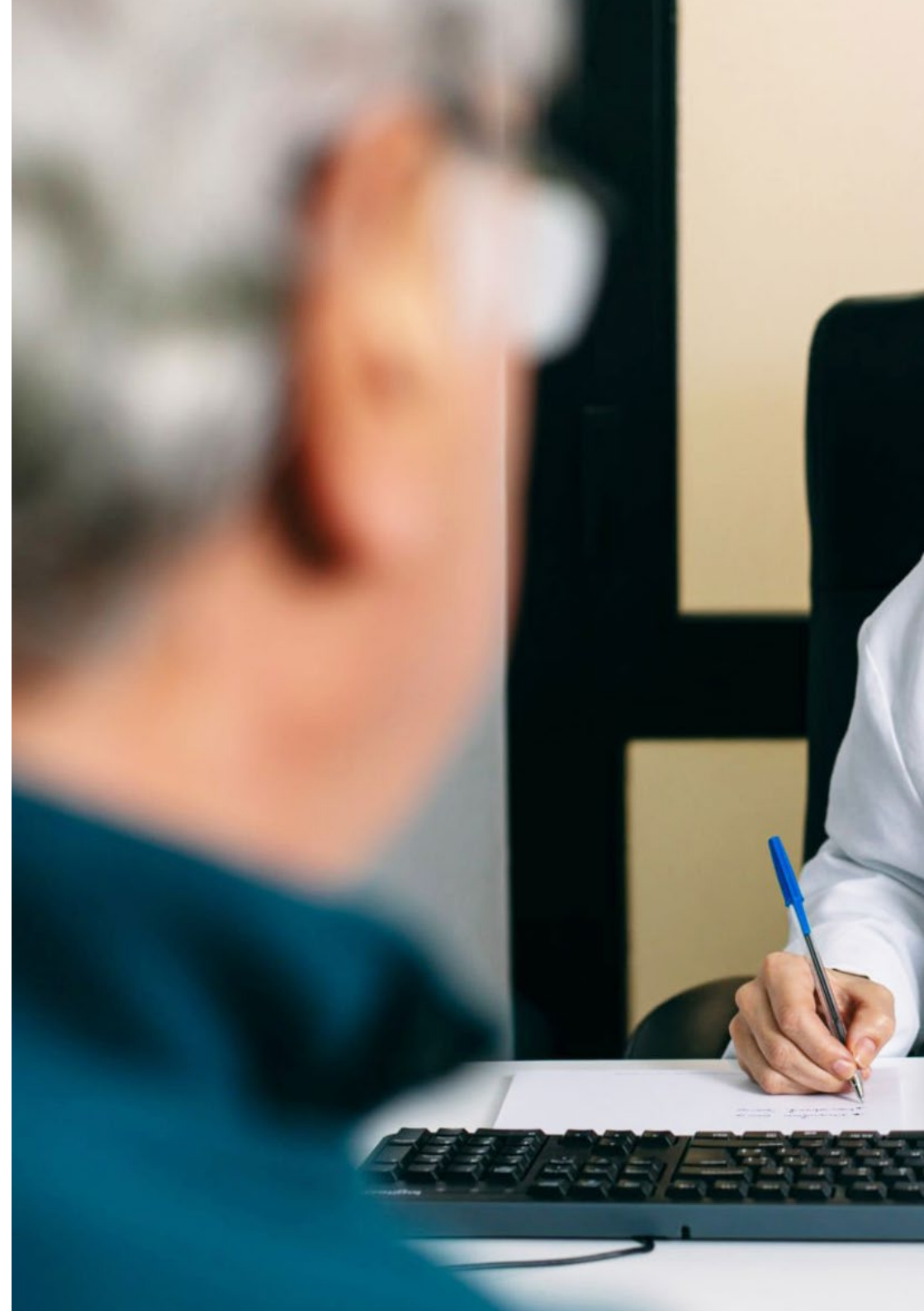
“

Ein Programm, mit dem Sie die Feinheiten der Modulation der Darmmikrobiota durch die innovativsten Ernährungsstrategien im Detail erlernen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Befähigen des Studenten, sich umfassend über alles zu informieren, was mit der Ernährungsplanung von Patienten mit Leber-, Pankreas- und Nierenerkrankungen zusammenhängt
- ♦ Bereitstellen der neuesten und effektivsten akademischen Hilfsmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre eigenen akademischen Ziele auf einfache, dynamische und für ihre berufliche Leistung äußerst nützliche Weise zu erreichen





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Pankreasfunktionen und -pathologien sowie deren Zusammenhang mit der Ernährung
- Bewerten von klinischen Fällen und der Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewerten der Entwicklung



Ein Abschluss, der so konzipiert ist, dass Sie im Verlauf von 150 Stunden des besten Universitätsprogramms für Ernährungstherapie selbst Ihre anspruchsvollsten Erwartungen übertreffen können"

03

Kursleitung

Wieder einmal hat TECH in einen ihrer Studiengänge die besten Dozenten aufgenommen, die sich in diesem Fall aus Fachleuten zusammensetzen, die sich auf dem Gebiet der Ernährungstherapie auskennen und eine breite und umfassende Karriere in der klinischen Behandlung von Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen aufweisen. Es handelt sich um aktive Fachleute, die nicht nur ihre Zeit und Mühe in die Erstellung des besten und aktuellsten Lehrplans investiert haben, sondern auch viele Stunden hochwertiges Zusatzmaterial entwickelt haben, damit die Studenten die verschiedenen Abschnitte dynamisch, ausführlich und vor allem personalisiert vertiefen können.



“

Sie werden von einem professionellen und engagierten Dozententeam unterstützt, das Ihnen zur Verfügung steht, um alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe der akademischen Erfahrung auftreten können"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Fr. Manso del Real, Paula

- ♦ Stellvertretende Pflegedirektorin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Facharzt für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs umfasst 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die vom Dozententeam nach den anspruchsvollen Kriterien der Qualität, Pünktlichkeit und Vollständigkeit ausgewählt wurden, die TECH für jeden ihrer Abschlüsse vorschreibt. Der Student, der auf diesen Kurs zugreift, findet im virtuellen Klassenzimmer eine Vielzahl von Materialien, um die Informationen zu kontextualisieren und den Lehrplan auf persönliche Weise zu vertiefen, so dass er an einer dynamischen, präzisen und sehr professionellen Auffrischung seines Wissens teilnimmt.





“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie reale klinische Fälle, so dass Sie das im Lehrplan Erlernte praktisch anwenden und Ihre Fähigkeiten mit absoluter Sicherheit vervollkommen können"

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
 - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prä dialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen





“

Der Kurs umfasst auch ein Modul, in dem Sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu den psychologischen Aspekten befassen können, die bei der Ernährungsplanung zu berücksichtigen sind"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





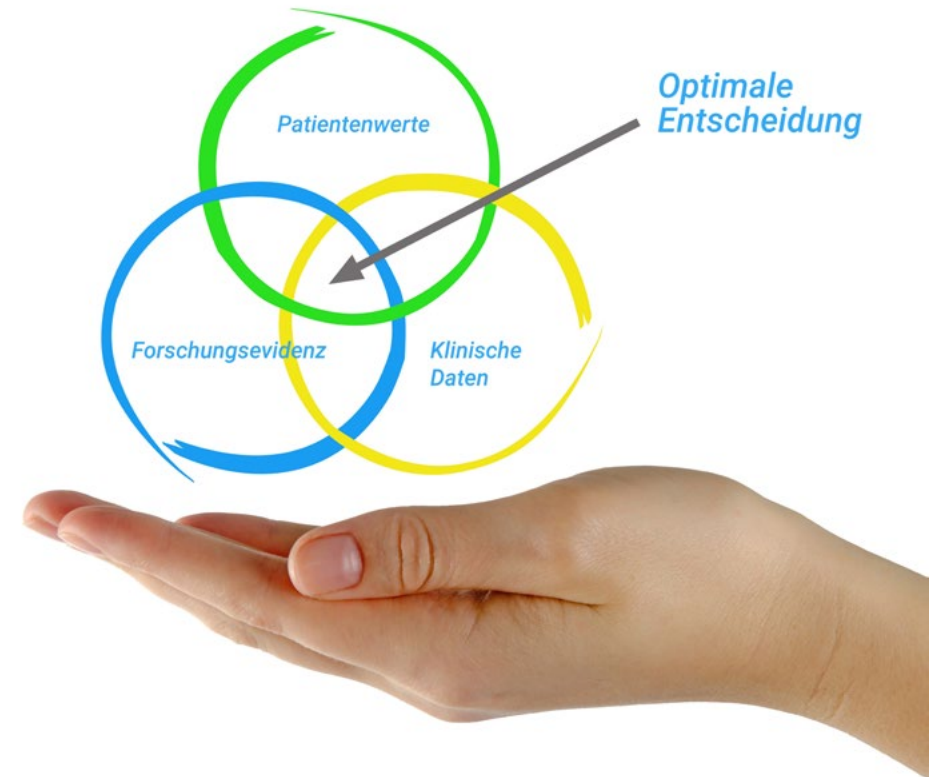
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

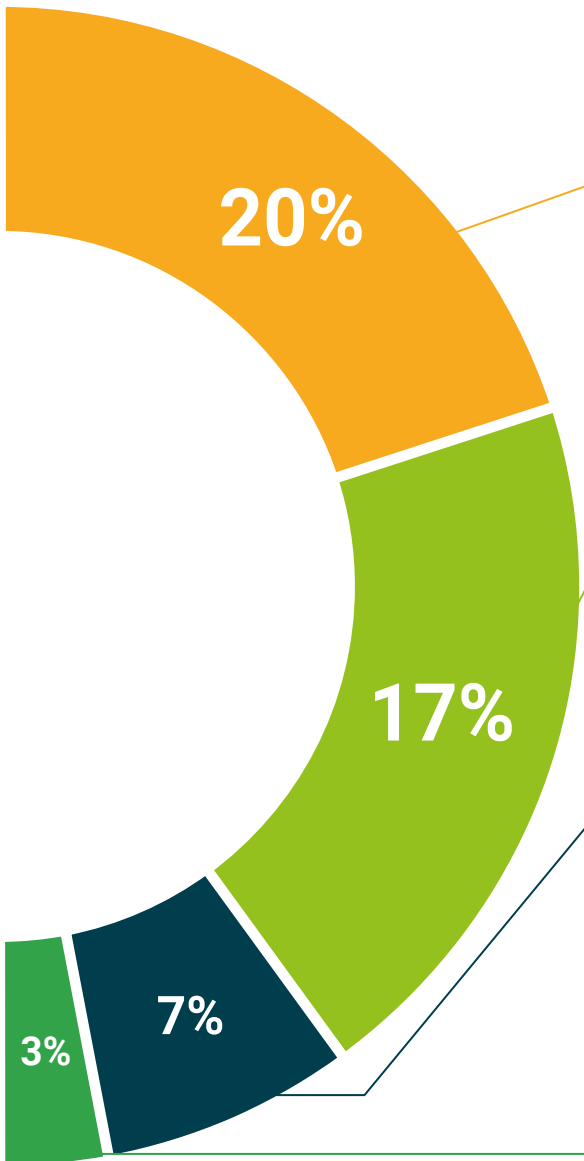
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen

