

# Universitätskurs

## Ernährung im Kindes- und Jugendalter



## Universitätskurs Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-kindes-jugendalter](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-kindes-jugendalter)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die korrekte Entwicklung von Knochen und Muskeln während der Wachstumsphase ist, sofern das Kind nicht an einer Krankheit leidet, hauptsächlich auf die richtige Ernährung zurückzuführen. Eine ausgewogene Zufuhr von Kalzium, Phosphor, Eisen, Magnesium, Vitaminen und Mineralien durch eine Vielzahl von Lebensmitteln erhöht die Chancen auf ein gesundes und kräftiges Wachstum. Aus diesem Grund muss der Physiotherapeut, der die Ernährungsbedürfnisse von Muskeln und Knochen genau kennt, über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden sein, um einen noch spezielleren und erfolgreicher Service anbieten zu können, woran er mit diesem Programm arbeiten kann. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte umfasst, mit denen der Student in der Lage sein wird, mit den neuesten Fortschritten in der Ernährung von Kindern und Jugendlichen Schritt zu halten.



“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, an einem Programm teilzunehmen, das von Ernährungsexperten entwickelt wurde und sich an Physiotherapeuten wie Sie richtet, um sich auf diesem Gebiet zu 100% online auf den neuesten Stand zu bringen"*

Die Aufgaben der Physiotherapie beruhen hauptsächlich auf der Vorbeugung, Erhaltung und Wiederherstellung der Funktionsfähigkeit des Körpers durch die therapeutische Behandlung des Knochen- und Muskelsystems. Dies ist von grundlegender Bedeutung während der Wachstumsphase, in der die Ernährung eine Schlüsselrolle spielt. Ohne eine korrekte und ausgewogene Ernährung, die hauptsächlich aus kalzium-, phosphor- und eisenhaltigen Lebensmitteln besteht, kann der Patient Probleme entwickeln, die sich nicht nur auf sein Verdauungs- und Immunsystem, sondern auch auf seine Knochen und Muskeln auswirken und im Erwachsenenalter noch zunehmen werden.

Aus diesem Grund ist das kombinierte Handeln des Physiotherapeuten von grundlegender Bedeutung, indem er Strategien entwickelt, die physikalische Therapien mit einer an die Bedürfnisse des Patienten angepassten Ernährungsweise kombinieren. Um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auseinanderzusetzen, hat TECH den Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter entwickelt. Es handelt sich um ein komplettes und präzises Programm, das ihnen die Möglichkeit gibt, sich auf den neuesten Stand der Ernährungserziehung und der Ernährungsmodelle im Kindesalter zu bringen und die aktuellen Empfehlungen für die Ausarbeitung von personalisierten Ernährungsplänen im Detail zu lernen.

All dies in 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die sie 6 Wochen lang genießen können. Um diese akademische Erfahrung zu erleichtern und zugänglich zu machen, haben die Fachleute die Möglichkeit, das Programm nach einem Zeitplan zu absolvieren, der ganz auf ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist, und jedes Gerät mit Internetanschluss zu nutzen, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine dynamische und strenge akademische Option, um die neuesten Entwicklungen bei den Ursachen und zusammenhängenden Faktoren von Adipositas im Kindesalter im Detail kennenzulernen"*

“

*Sie erhalten 150 Stunden des besten Zusatzmaterials, darunter: Übungen zur Selbsteinschätzung, detaillierte Videos, Bilder, Forschungsartikel und vieles mehr!"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Programm, mit dem Sie anhand der dynamischsten und innovativsten Informationen an der Ernährungserziehung arbeiten können.*

*Sie werden sich mit den neuesten Aspekten der Ernährung in besonderen Situationen befassen: Zöliakie, Lebensmittelallergien, Diabetes und Dilipämien.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieser Qualifizierung ist es, den Studenten alle akademischen Mittel an die Hand zu geben, die sie in die Lage versetzen, ihre eigenen Ziele in ihrem Berufsfeld zu erreichen. TECH und ihr Expertenteam haben Dutzende von Stunden in die Erstellung einer vollständigen, aktuellen und umfassenden Fortbildung von höchster Qualität investiert, die den anspruchsvollsten Spezifikationen des Marktes entspricht. Daher wird der Student nach Abschluss des Kurses in der Lage sein, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung auf dem Laufenden zu halten und diese in seiner Physiotherapiepraxis anzuwenden.





“

*Sie werden an der Vorbeugung der Risiken von Adipositas bei Kindern arbeiten, so dass Sie in Ihrer Praxis Ihren Patienten die gesündesten und empfehlenswertesten Ernährungsgewohnheiten vermitteln können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der wichtigsten und neuesten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von jungen Patienten mit Essstörungen
- ♦ Erweitern der beruflichen Fähigkeiten durch die Erarbeitung von realen klinischen Fällen aus aktuellen Konsultationen



*Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, sich über Ernährungsmodelle und -empfehlungen für Patienten im Kindes- und Jugendalter auf dem Laufenden zu halten, garantiert Ihnen TECH, dass Sie es mit diesem Universitätskurs übertreffen werden"*





## Spezifische Ziele

---

- Aktualisieren des Wissens über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem ernährungswissenschaftlichen Ansatz
- Erweitern des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen
- Untersuchen neuer Erkenntnisse über Ernährungsmodelle in der Kinder- und Jugendmedizin und nützliche Instrumente für die Beratung
- Herangehen an eine an die pädiatrische Pathologie angepasste Ernährung

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs eine Gruppe von Ernährungswissenschaftlern und Endokrinologen als Dozententeam ausgewählt, die Experten für die klinische Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Essstörungen sind. Daher ist dieses 100%ige Online-Programm die perfekte Gelegenheit, die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich und ihre Anwendung bei Kindern und Jugendlichen im Detail kennenzulernen, und zwar von echten Fachleuten, die die aktuellsten Aspekte perfekt beherrschen.



“

*Wenn Sie irgendwelche Zweifel haben, machen Sie sich keine Sorgen: Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Tutorien mit dem Dozententeam zu vereinbaren, um diese zu lösen"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### **Dr. Vázquez Martínez, Clotilde**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

## Professoren

### Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- Fachärztin für Pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Facharzt für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- Oberärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Experte in Klinische Bioethik von der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Núñez Sanz, Ana

- Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- Mitarbeit im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien

**Dr. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ♦ Ernährungsberaterin beim WWF
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ♦ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ♦ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

**Fr. Labeira Candel, Paula**

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

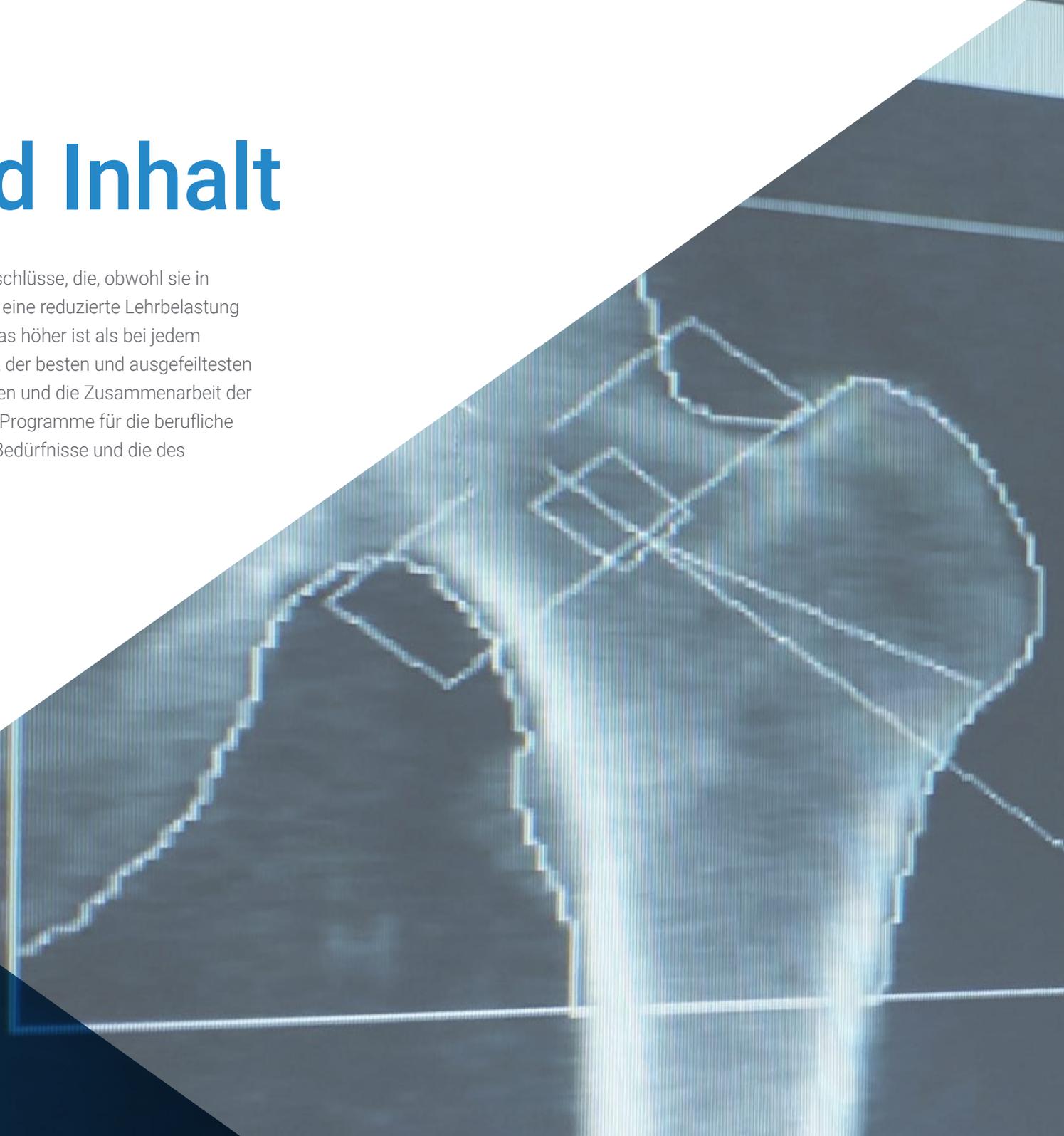


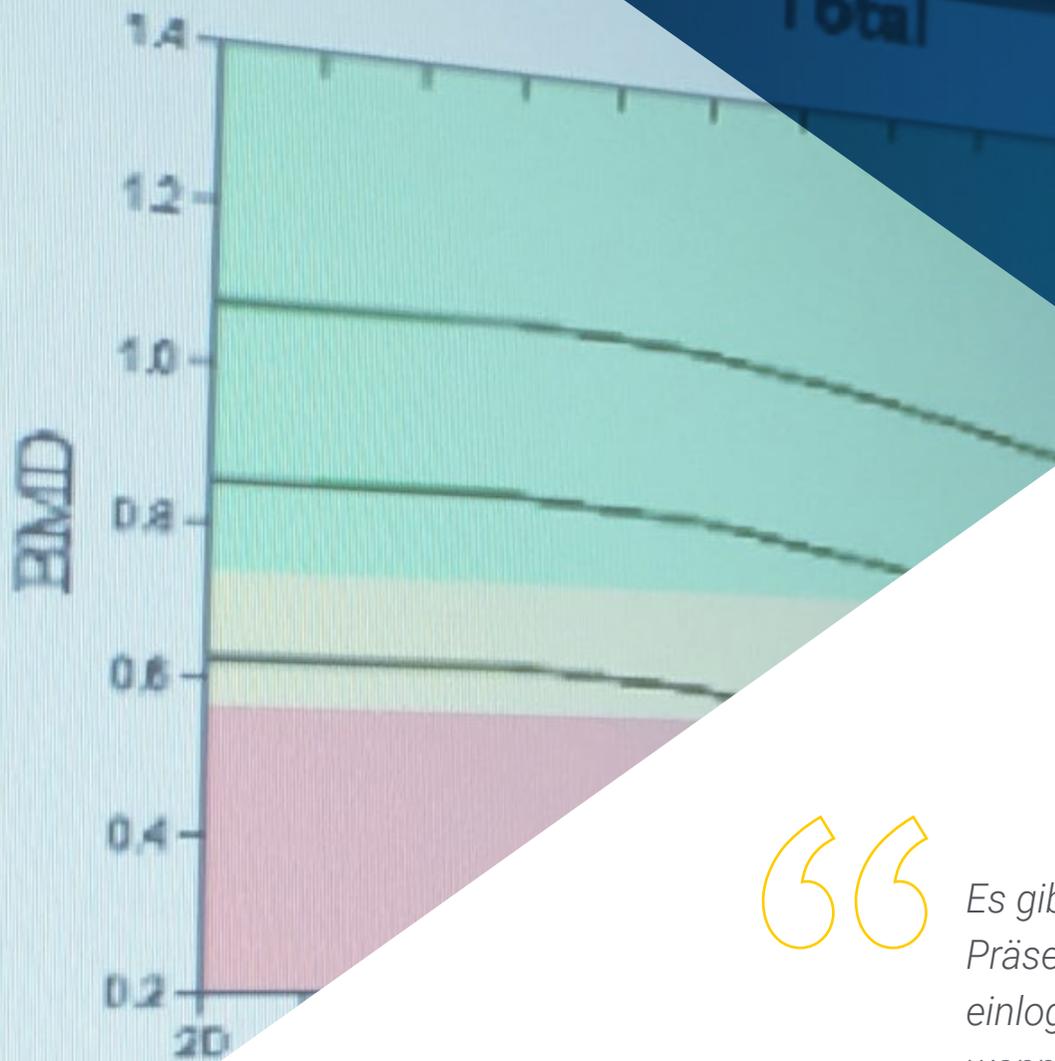
*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Erfolg dieser Universität liegt in der Qualität ihrer Abschlüsse, die, obwohl sie in einem bequemen Online-Format präsentiert werden und eine reduzierte Lehrbelastung garantieren, ein sehr hohes Bildungsniveau aufweisen, das höher ist als bei jedem Präsenzstudium. Ermöglicht wird dies durch den Einsatz der besten und ausgefeiltesten akademischen Werkzeuge, die modernsten Lehrmethoden und die Zusammenarbeit der Dozenten. All dies ermöglicht es TECH, sehr vorteilhafte Programme für die berufliche Entwicklung eines jeden Studenten durch eine an seine Bedürfnisse und die des Marktes angepasste Bildungserfahrung zu schaffen.





“

*Es gibt keine Stundenpläne und keinen Präsenzunterricht: Sie können sich einloggen, wann immer Sie wollen und wann immer Sie können, und das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus”*

## Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Adipositas bei Kindern
  - 1.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
  - 1.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 1.2. Risiken der Adipositas bei Kindern
  - 1.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
  - 1.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 1.3. Ernährungserziehung
  - 1.3.1. Ernährungsempfehlungen
  - 1.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
  - 1.4.1. Beratungstools
- 1.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Adipositas bei Kindern und Erwachsenen
- 1.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.7. Psychologische Aspekte der Adipositas bei Kindern in der Ernährungsberatung
- 1.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie, Nahrungsmittelallergie
- 1.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 1.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
  - 1.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten





“

*Ein Programm, mit dem Sie die physikalische Therapie fortsetzen können, aber diesmal in Kombination mit den fortschrittlichsten und innovativsten Ernährungsstrategien, um eine optimale Entwicklung Ihres Patienten im Kindes- und Jugendalter zu gewährleisten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

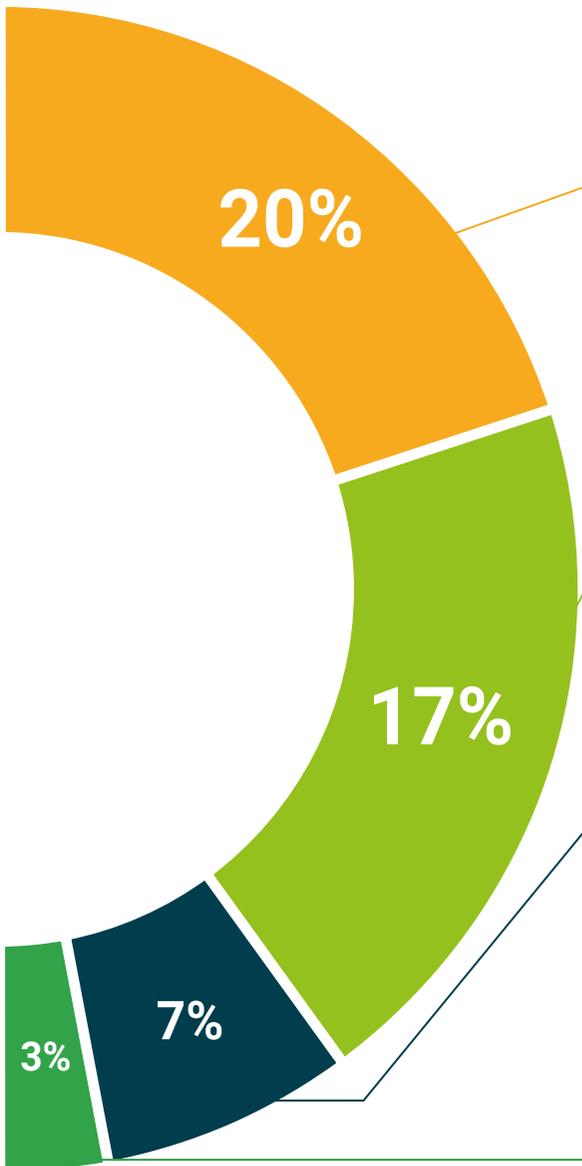
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und  
Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ernährung im Kindes- und Jugendalter

