

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes



Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/ernahrung-dysfunktionen-pathologien-verdauungstraktes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In dem Bestreben, seinen Patienten einen noch umfassenderen Service zu bieten, der ihnen bei der frühzeitigen Genesung hilft, und zwar nicht nur im Hinblick auf Knochen und Muskeln, sondern auch in Bezug auf die verschiedenen Pathologien, die den Verdauungstrakt betreffen können, kann der Physiotherapeut die Ernährungsberatung in seine Praxis aufnehmen. Um ihm die Möglichkeit zu geben, dieses Ziel zu erreichen und die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Ernährung bei Verdauungsstörungen und -krankheiten im Detail kennen zu lernen, hat TECH dieses Programm entwickelt. Es handelt sich um eine dynamische und multidisziplinäre Qualifikation, mit der er sich in nur 150 Stunden und durch das bequeme und zugängliche 100%ige Online-Format in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen kann.





“

Ein von Experten für Diätetik und Ernährungstherapie entwickeltes Programm, mit dem Sie die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit beeinträchtigtem Verdauungstrakt im Detail erlernen können"

Die Krankheiten, die den Verdauungstrakt befallen können, sind vielfältig und unterschiedlich, nicht nur in ihrer Erscheinungsform, sondern auch in Bezug auf die Folgen, die sie für den Patienten haben können. In den meisten Fällen kommt es jedoch zu einer Verschlechterung der Lebensqualität, weshalb die Intervention einer Fachkraft, die die Ernährungsaspekte, die durch eine personalisierte Diät abgedeckt werden können, im Detail kennt und Einfluss auf die Verbesserung der Gesundheit nehmen kann, eine sehr gefragte Dienstleistung ist.

Damit die Physiotherapeuten in ihre Strategien auch die Ernährungstechniken einbeziehen können, die für diese Art von Patienten am besten geeignet sind und die es ihnen ermöglichen, eine noch umfassendere Praxis anzubieten, die physikalische Therapien mit der Pflege des Organismus durch eine gesunde Nahrungsaufnahme verbindet, hat TECH diesen Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes eingeführt. Im Rahmen von 150 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalts wird der Student in der Lage sein, die verschiedenen Aspekte dieses klinischen Kontextes zu vertiefen, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung von Plänen liegt, die auf die Bedürfnisse der Person entsprechend ihrer Pathologie zugeschnitten sind.

All dies geschieht über ein 100%iges Online-Programm, das ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsteinschätzung und reale klinische Fälle umfasst, so dass der Spezialist nicht nur die im Lehrplan entwickelten Informationen kontextualisieren, sondern auch die Aspekte vertiefen kann, die er für besonders wichtig hält. Es handelt sich also um eine einzigartige und einmalige Gelegenheit, sein Wissen zu erweitern und seine Fähigkeiten durch eine präzise, von Experten entwickelte akademische Erfahrung zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, die Vorgeschichte des Verdauungstrakts sowie die Bewertung von Variablen und die letzten Neuigkeiten in Bezug auf die Symptomatik und die Essgewohnheiten vor der Pathologie zu überprüfen"

“

Eine einzigartige und einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen zu erweitern und Ihre Fähigkeiten durch eine präzise akademische Erfahrung zu verfeinern, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie entwickelt wurde"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Pathologien des Mundes, der Speiseröhre und des Magens sowie mit den neuen Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten, die darunter leiden, befassen.

Sie erhalten 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, darunter ausführliche Videos und Übungen zur Selbsteinschätzung, um nur einige zu nennen.



02 Ziele

TECH hat beschlossen, diesen Universitätskurs mit dem Ziel ins Leben zu rufen, dass die Physiotherapeuten im Detail lernen können, wie man den Patienten, der in ihre Praxis kommt und an einer Pathologie des Verdauungstraktes leidet, ernährt. Zu diesem Zweck stehen ihnen die innovativsten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung, sowie das umfassendste, innovativste und dynamischste Material. Alles, was sie brauchen, um ihre Erwartungen in nur 150 Stunden mit TECH zu übertreffen.



“

TECH stellt Ihnen die innovativsten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung, damit Sie Ihre Ziele in kürzester Zeit erreichen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der wichtigsten und neuesten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Erweitern der beruflichen Fähigkeiten durch die Erarbeitung von realen klinischen Fällen aus aktuellen Konsultationen





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- Umfassendes Bewerten des klinischen Falls und der Verdauungsgesundheit
- Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem



Wenn es Ihr Ziel ist, diese akademische Erfahrung mit einem perfekten Wissen über die innovativsten Aspekte der Ernährung bei Patienten mit Verdauungsstörungen abzuschließen, haben Sie die perfekte Gelegenheit, dies zu erreichen"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses wurden von TECH nicht nur aufgrund ihrer beruflichen Erfahrung, sondern auch aufgrund ihrer menschlichen und pädagogischen Qualität ausgewählt. Auf diese Weise war es möglich, ein Team von Lehrkräften zusammenzustellen, die sich auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie auskennen und die hart und gewissenhaft gearbeitet haben, um den besten theoretischen Lehrplan und stundenlanges Zusatzmaterial von hoher Qualität zu erstellen. Darüber hinaus stehen sie den Studenten jederzeit zur Verfügung, um ihre Zweifel durch individuelle Tutorien zu beseitigen, die im virtuellen Klassenzimmer organisiert werden können.



“

Das Lehrteam hat klinische Fälle aus ihren eigenen Praxen ausgewählt, damit Sie Ihre Kompetenzen in die Praxis umsetzen und Ihre beruflichen Fähigkeiten im Rahmen dieses Universitätskurses perfektionieren können"

Leitung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften



Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Die Anwendung der *Relearning*-Methode sowie die Verwendung von hochwertigem Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten machen diese Art von Studiengang zum Besten auf dem Markt. Dank dieser Methode können die Studenten ihr Wissen dynamisch, intensiv und innovativ auffrischen, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen, und dennoch sehr gute Ergebnisse erzielen.

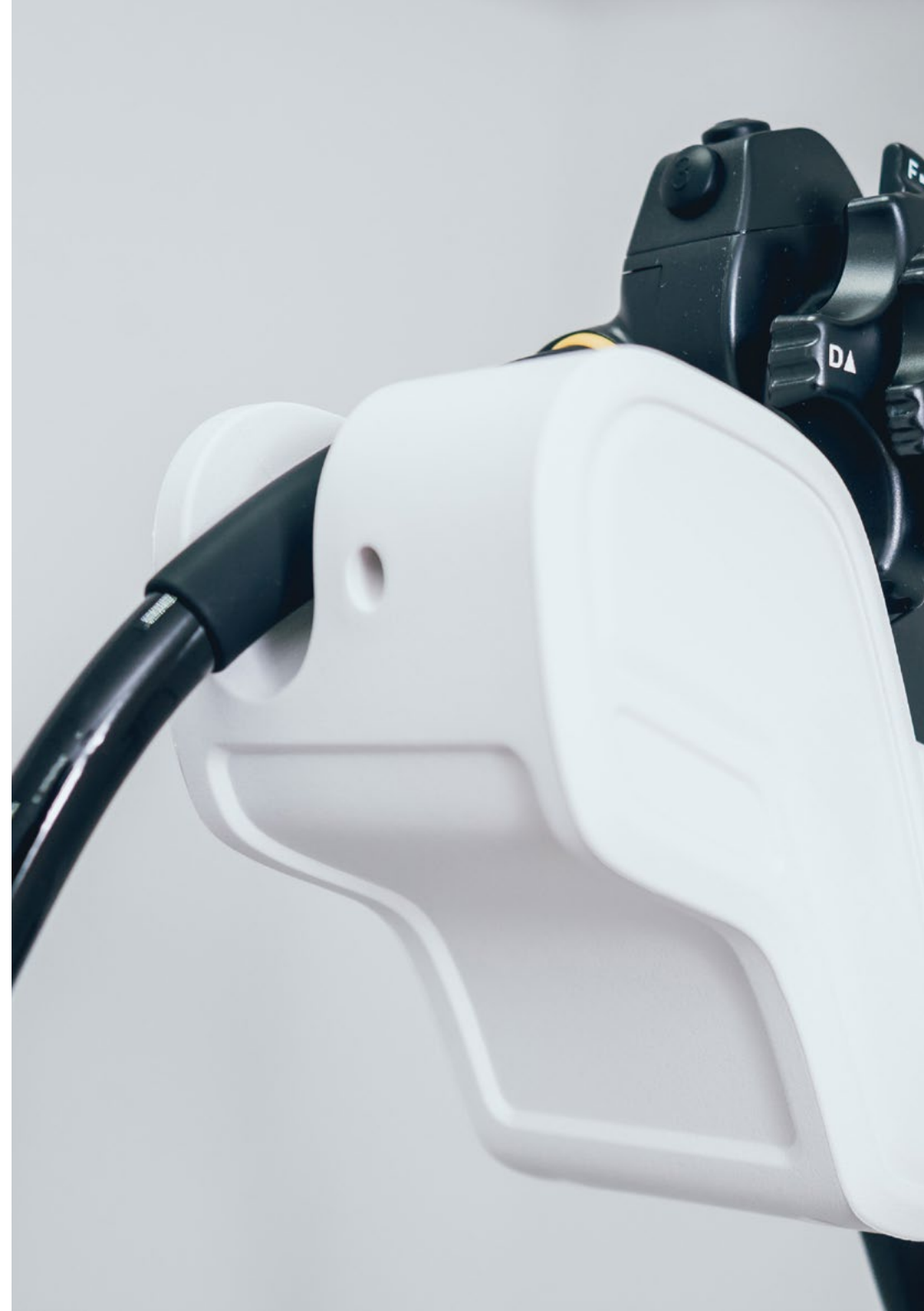


“

*Im virtuellen Klassenzimmer
finden Sie detaillierte Videos und
Zusammenfassungen zu jeder Einheit,
so dass Sie das Beste aus diesem
Universitätskurs herausholen können"*

Modul 1. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 1.1. Anamnese des Verdauungstrakts und Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten
- 1.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie und oraler Dysbiose
- 1.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 1.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 1.5. Verstopfung und Symptomatik
 - 1.5.1. Assoziierte Pathologien
- 1.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 1.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 1.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 1.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 1.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 1.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)





“Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für ein Studium ein, das nicht nur der Verbesserung Ihrer beruflichen Fähigkeiten dient, sondern auch dem Wohlergehen Ihrer Patienten”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





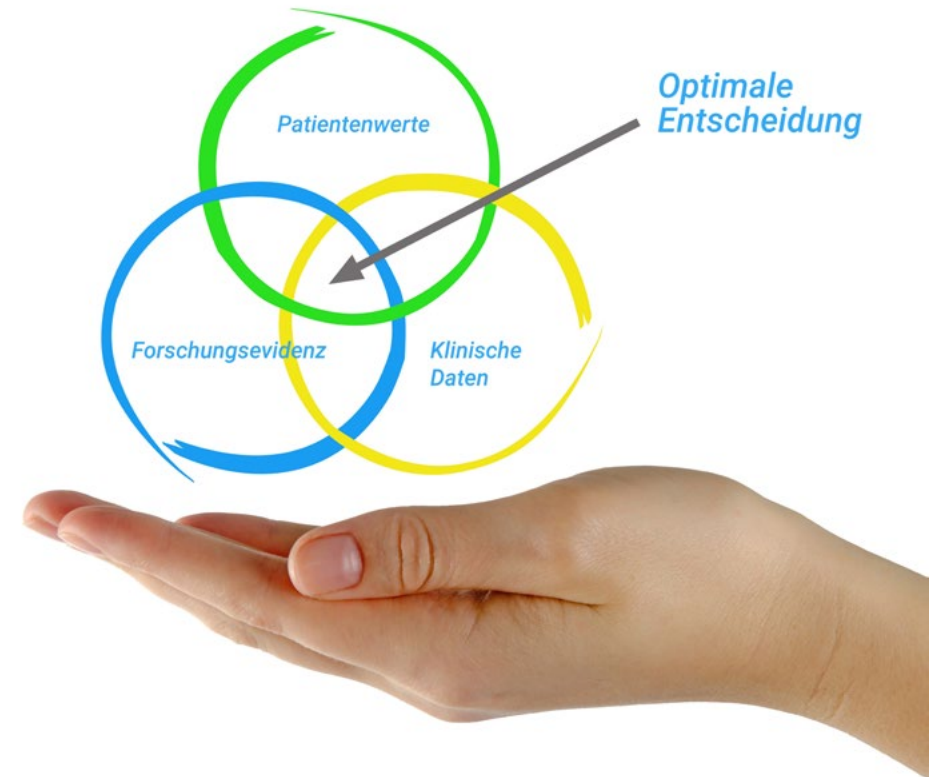
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

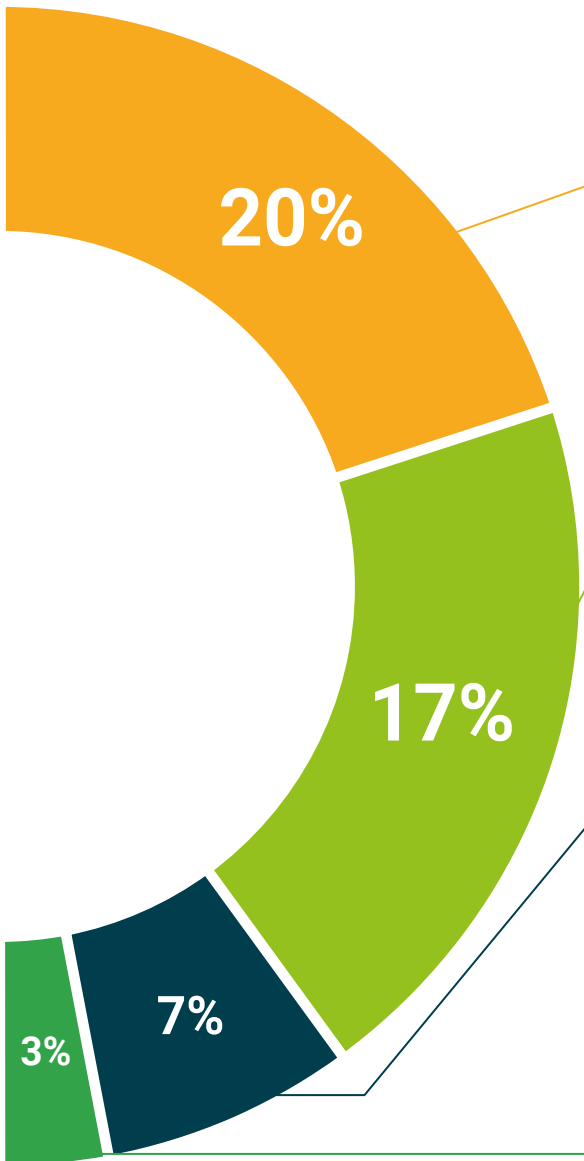
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und
Pathologien des Verdauungstraktes

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

