

# Universitätskurs

## E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte



## Universitätskurs

### E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/e-health-gerate-telemedizin-medizinische-gerate](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/e-health-gerate-telemedizin-medizinische-gerate)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Heutzutage bemüht sich die Physiotherapie zunehmend um eine effektivere Anwendung neuer Technologien und Kommunikationsmittel zur Verbesserung der Patientenversorgung. Vor dem Hintergrund der Pandemie hat die Zahl der telematischen Konsultationen und der Einsatz von *E-Health*-Geräten zugenommen. Auf diese Weise reagiert TECH mit der Entwicklung dieses Studiengangs auf den wachsenden Bedarf in diesem Bereich, in dem sich die Studenten eingehend mit Nanotechnologie, IoT-Anwendungen und Selbstreplikatoren beschäftigen werden. Durch die Bereitstellung eines flexiblen Online-Studiums können die Studenten ihre akademischen Ressourcen nach ihren eigenen persönlichen und beruflichen Bedürfnissen verwalten.



“

*Entwickeln Sie mit TECH  
unverzüglich Fertigkeiten im  
Umgang mit E-Health-Geräten  
in der Physiotherapie"*



Die Telemedizin ist fast flächendeckend genormt, aber die zahlreichen Möglichkeiten, die sie bietet, werden noch nicht voll ausgeschöpft. Dieses neue Hilfsmittel ermöglicht es, medizinische Versorgung zu gewähren oder Daten zu sammeln und zu dokumentieren. Wenn man sie optimal nutzt, kann man sogar die Kommunikation in einem verteilten System analysieren, Patienten überwachen oder zukünftige Krankheitsausbrüche vorhersagen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, in dem die Studenten alle Funktionen der *E-Health*-Geräte für die Telemedizin erkunden können.

Dieses Programm hebt die spezifischen Inhalte hervor, auf die man zugreifen kann, und zeigt den Studenten die großen Möglichkeiten der Kommunikationstechnologien in der Physiotherapie. De facto setzen sich die Dozenten von TECH für ihre Studenten ein und zeichnen sich durch ihre menschliche und fachliche Qualifikation aus. Außerdem ist der von ihnen für dieses Programm entwickelte Lehrplan für die Anwendung in diesem Bereich besonders geeignet. Der Inhalt ist umfangreich und richtet sich speziell an Fachkräfte in diesem Bereich, stellt aber auch eine multidisziplinäre Evolution in ihrem beruflichen Umfeld dar, der ihre Position bereichert und ihnen einen zusätzlichen Wert verleiht.

Dieser Studiengang wendet sich hauptsächlich an Physiotherapeuten, aber auch an Angehörige der Gesundheitsberufe und andere Fachkräfte. Durch die Online-Nutzung bestimmt der Student seinen eigenen Studienrhythmus und kann dies mit seiner täglichen Arbeit in Einklang bringen. Darüber hinaus verwendet TECH eine Methodik, die Theorie und Praxis auf innovative Weise miteinander verbindet, und die Inhalte können vom ersten Tag an vollständig heruntergeladen werden, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wie sie ihre beruflichen Ziele erreichen wollen.

Dieser **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erforschen Sie gemeinsam mit den besten Fachkräften die Anwendung innovativer Technologien, wie zum Beispiel der Nanotechnologie"*

“

*Informieren Sie sich über die Möglichkeiten des Internets der Dinge (IoT) in der Patientenrehabilitation“*

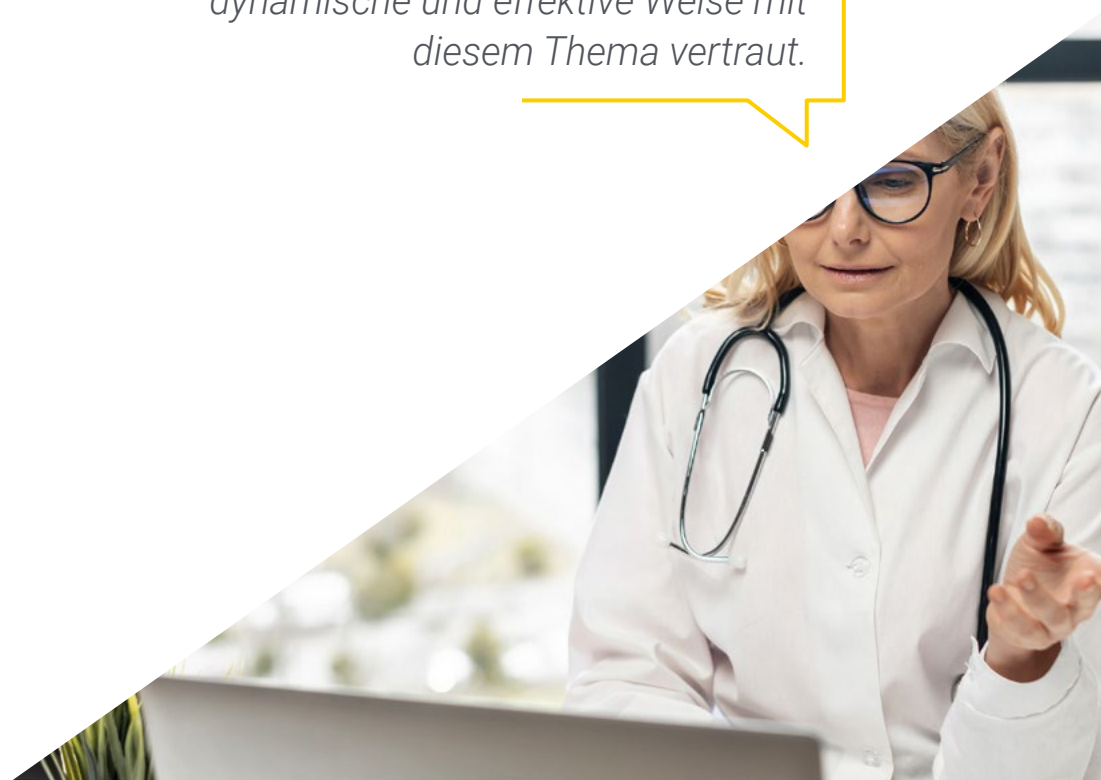
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entdecken Sie neue Verfahrensweisen in der Physiotherapie und erkennen Sie die Möglichkeiten, die sich Ihnen dadurch bieten.*

*Laden Sie den gesamten Inhalt des Programms vom ersten Tag an herunter und machen Sie sich auf dynamische und effektive Weise mit diesem Thema vertraut.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten auf den neuesten Stand der Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechnologien zu bringen, die auf verschiedenen Gebieten anwendbar sind, sich aber hauptsächlich auf den Gesundheitssektor konzentrieren. In der Physiotherapie sind Konzepte wie Telemonitoring und Telediagnose ein entscheidender Faktor. Es geht darum, diese Aspekte im Detail zu erläutern, damit der Physiotherapeut sie optimal nutzen kann. TECH gibt der Fachkraft also eine Reihe von fortgeschrittenen Kenntnissen an die Hand, die sie gegenwärtig in großem Umfang entwickeln kann.





“

*Die Konzeption dieses Universitätskurses wird es den Fachkräften der Physiotherapie ermöglichen, ihr Wissen durch die innovative Methodik von TECH zu aktualisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ♦ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren der Entwicklung der Telemedizin
- ♦ Bewerten der Vorteile und Grenzen der Telemedizin
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin und des klinischen Nutzens
- ♦ Bewerten der häufigsten ethischen Fragen und rechtlichen Rahmenbedingungen für den Einsatz der Telemedizin
- ♦ Bestimmen des Einsatzes von medizinischen Geräten im Gesundheitswesen im Allgemeinen und in der Telemedizin im Besonderen
- ♦ Ermitteln des Einsatzes des Internets und der damit verbundenen Ressourcen in der Medizin
- ♦ Erforschen der wichtigsten Trends und zukünftigen Herausforderungen in der Telemedizin



*Vertiefen Sie die wichtigsten Trends und künftigen Herausforderungen der Telemedizin in nur 150 Stunden"*

# 03

## Kursleitung

Für dieses stark interdisziplinäre Programm hat sich TECH auf hochqualifizierte und langjährige Experten aus verschiedenen Bereichen gestützt. Sie alle widmen sich der Forschung und ihrer Anwendung in der täglichen Praxis und in diesem Universitätskurs vermitteln sie ihre Kenntnisse allen Physiotherapeuten, die diesen Aspekt ihres Berufs perfektionieren wollen. Klinische Anwendungen wie die Teleradiologie, die in der Medizin immer häufiger anzutreffen sind, sind Praktiken, die das Dozententeam dieses Universitätskurses in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte in den Vordergrund stellen. Auf diese Weise hat der Student die Möglichkeit, sich mit der besten Online-Universität der Welt beruflich weiter zu entwickeln.







“

*Analysieren Sie die gemeinsamen rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen für den Einsatz der E-Health-Geräte in der beruflichen Praxis"*



## Leitung



### Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

## Professoren

### Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher bei der Gruppe für Bioengineering und Telemedizin GBT-UPM
- ♦ FuEul-Berater bei Evaluate Innovación
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs orientiert sich an den neuen Bedürfnissen von Physiotherapeuten, die ihre Fähigkeiten in den Bereichen Telemedizin und medizinische Geräte ausbauen wollen. Dieser Universitätskurs behandelt die wichtigsten Aspekte und ihre Evolution. Aspekte wie die interaktive Telemedizin oder integrierte Dienstleistungsnetze sind Themen, die das Dozententeam der TECH in diesem Programm in den Vordergrund gestellt hat. All dies wird detailliert dargelegt, wobei die wichtigsten Aspekte eines jeden Themas aufgeschlüsselt werden, um den Studenten die besten Inhalte zu vermitteln und die meisten praktischen Probleme zu erleichtern.



“

*Erfahren Sie in diesem Kurs mehr über die Nutzung des Internets und medizinischer Geräte im Bereich der Physiotherapie"*




## Modul 1. Telemedizin und medizinische, chirurgische und biomechanische Geräte

- 1.1. Telemedizin und Telegesundheit
  - 1.1.1. Telemedizin als Telegesundheitsdienst
  - 1.1.2. Telemedizin
    - 1.1.2.1. Ziele der Telemedizin
    - 1.1.2.2. Vorteile und Grenzen der Telemedizin
  - 1.1.3. E-Health. Technologien
- 1.2. Telemedizinische Systeme
  - 1.2.1. Komponenten eines Telemedizinsystems
    - 1.2.1.1. Personal
    - 1.2.1.2. Technologie
  - 1.2.2. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Gesundheitsbereich
    - 1.2.2.1. T-Health
    - 1.2.2.2. M-Health
    - 1.2.2.3. U-Health
    - 1.2.2.4. P-Health
  - 1.2.3. Bewertung von Telemedizinsystemen
- 1.3. Telemedizinische Technologie-Infrastruktur
  - 1.3.1. Öffentliche Telefonnetze (PSTN)
  - 1.3.2. Satellitennetze
  - 1.3.3. Dienstintegrierende digitale Netze (ISDN)
  - 1.3.4. Drahtlose Technologien
    - 1.3.4.1. Wap. Drahtloses Anwendungsprotokoll
    - 1.3.4.2. Bluetooth
  - 1.3.5. Mikrowellen-Verbindungen
  - 1.3.6. Asynchroner Übertragungsmodus (ATM)
- 1.4. Arten der Telemedizin. Anwendungen in der Gesundheitsfürsorge
  - 1.4.1. Fernüberwachung von Patienten
  - 1.4.2. Store-and-Forward-Technologien
  - 1.4.3. Interaktive Telemedizin





- 
- 1.5. Allgemeine telemedizinische Anwendungen
    - 1.5.1. Telebetreuung
    - 1.5.2. Telemonitoring
    - 1.5.3. Telediagnose
    - 1.5.4. Telebildung
    - 1.5.5. Fernverwaltung
  - 1.6. Telemedizinische klinische Anwendungen
    - 1.6.1. Teleradiologie
    - 1.6.2. Teledermatologie
    - 1.6.3. Teleonkologie
    - 1.6.4. Telepsychiatrie
    - 1.6.5. Heimpflege (*Telehome-Care*)
  - 1.7. *Smart-* und unterstützende Technologien
    - 1.7.1. *Smart Home*-Integration
    - 1.7.2. Digitale Gesundheit zur Verbesserung der Behandlung
    - 1.7.3. Bekleidungstechnologie in der Telemedizin. "Intelligente Kleidung"
  - 1.8. Ethische und rechtliche Aspekte der Telemedizin
    - 1.8.1. Ethische Grundlagen
    - 1.8.2. Gemeinsame rechtliche Rahmenbedingungen
    - 1.8.4. ISO-Standards
  - 1.9. Telemedizin und diagnostische, chirurgische und biomechanische Geräte
    - 1.9.1. Diagnostische Geräte
    - 1.9.2. Chirurgische Geräte
    - 1.9.2. Biomechanische Geräte
  - 1.10. Telemedizin und medizinische Geräte
    - 1.10.1. Medizinische Geräte
      - 1.10.1.1. Mobile medizinische Geräte
      - 1.10.1.2. Telemedizinische Trolleys
      - 1.10.1.3. Telemedizinische Kioske
      - 1.10.1.4. Digitalkamera
      - 1.10.1.5. Telemedizinische Ausrüstung
      - 1.10.1.6. Telemedizinische Software

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





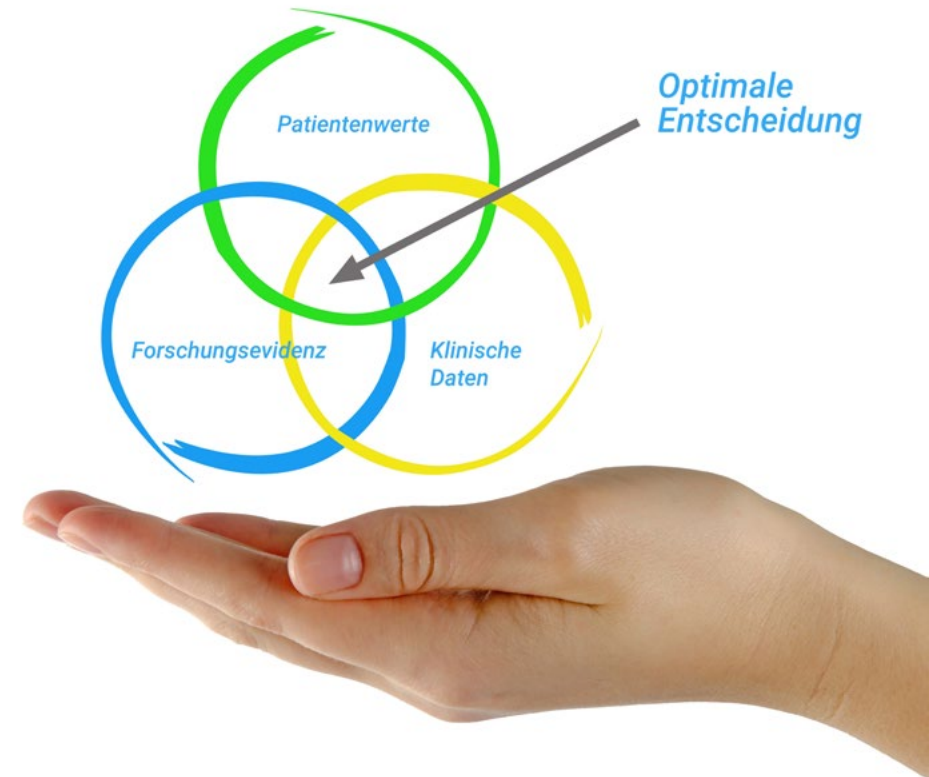
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

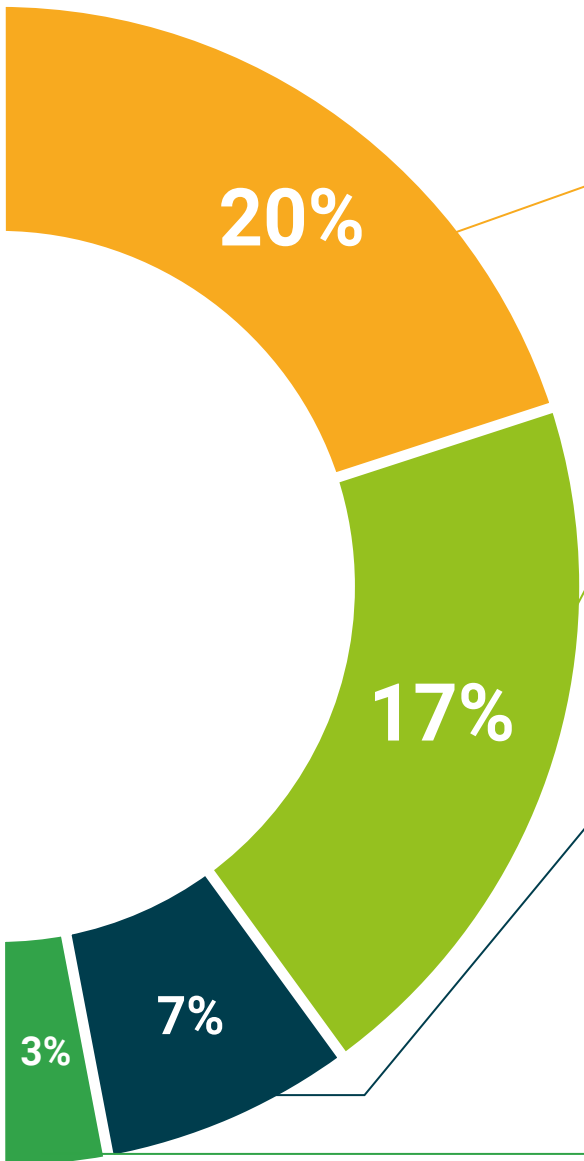
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

E-Health-Geräte: Telemedizin  
und Medizinische Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## E-Health-Geräte: Telemedizin und Medizinische Geräte

