

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien



Universitätskurs Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/diagnostische-bildgebung-muskuloskelettalen-pathologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

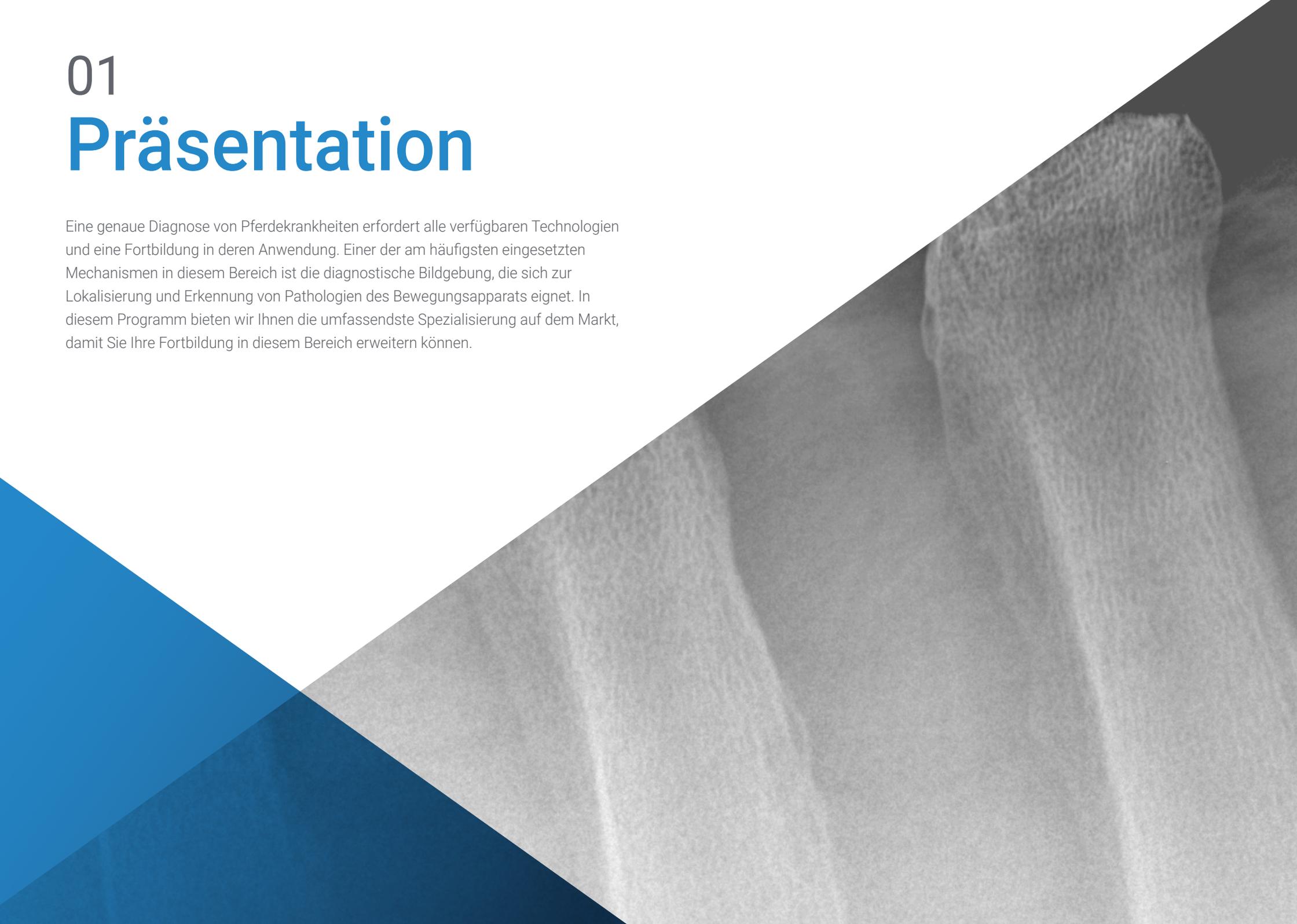
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine genaue Diagnose von Pferdekrankheiten erfordert alle verfügbaren Technologien und eine Fortbildung in deren Anwendung. Einer der am häufigsten eingesetzten Mechanismen in diesem Bereich ist die diagnostische Bildgebung, die sich zur Lokalisierung und Erkennung von Pathologien des Bewegungsapparats eignet. In diesem Programm bieten wir Ihnen die umfassendste Spezialisierung auf dem Markt, damit Sie Ihre Fortbildung in diesem Bereich erweitern können.



“

Informieren Sie sich über die wichtigsten Entwicklungen in der diagnostischen Bildgebung und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung. Sie werden sich auf professionellem Niveau verbessern und die Pferde werden sich schneller erholen"

Dieser Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien befasst sich ausführlich mit den wichtigsten Pathologien und den am besten geeigneten Diagnosemodalitäten des Bewegungsapparats aus der Sicht eines Pferdephysiotherapeuten.

In diesem Programm wird insbesondere die Röntgentechnik für die zu behandelnde anatomische Region beschrieben, wobei die Standardprojektionen und die speziellen Projektionen für jeden zu untersuchenden Bereich besprochen werden. Außerdem werden die einzelnen anatomischen Veränderungen, die beobachtet werden können, sowie Zufallsbefunde und deren Interpretation beschrieben. Einer der wichtigsten Abschnitte dieser Fortbildung bezieht sich auf den Ultraschall, da hier die Ultraschalltechnik, normale Bilder und die wichtigsten Veränderungen bei Verletzungen des muskuloskelettalen Systems vermittelt werden.

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich zu entwickeln, indem sie an Schlüsselkompetenzen arbeiten, wie z.B. an der Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Physiotherapeuten, an der Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie an Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferderehabilitation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Sportphysiologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Experten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird der Spezialist durch ein innovatives und interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien entwickelt wurde.

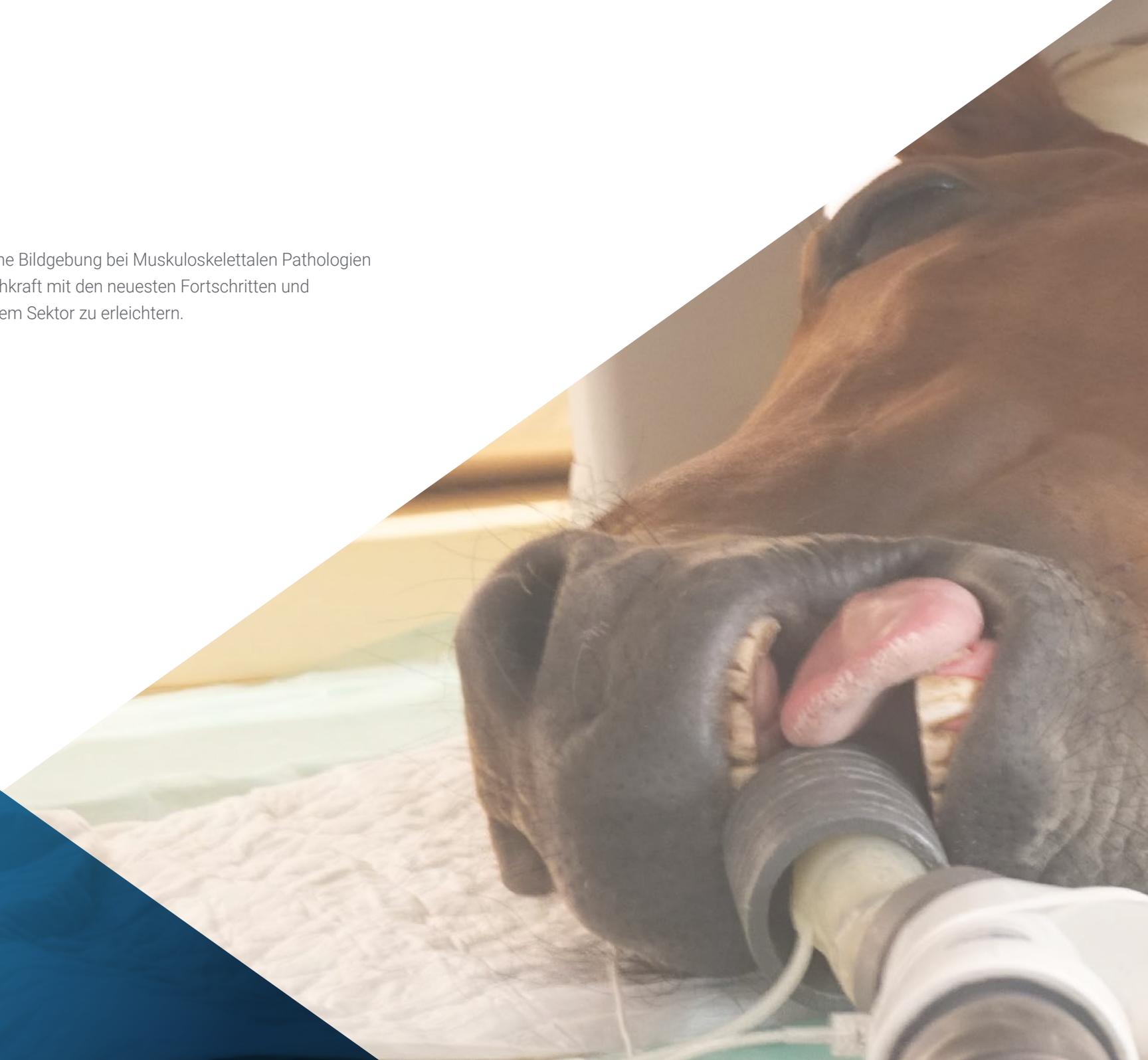
Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige
Spezialisierung zu bieten, damit unsere Studenten
die Besten in ihrem Beruf werden"*



Allgemeine Ziele

- Die Grundlagen der Gewinnung und des Lesens diagnostischer Bilder erlernen
- Erwerb von Kenntnissen über die Diagnosetechnik und ihre klinische Anwendung
- Bewertung der verschiedenen Pathologien und ihrer klinischen Bedeutung
- Die Grundlage für eine angemessene physiotherapeutische Behandlung zu schaffen



Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Erstellung eines Protokolls für diagnostische Bildgebungsuntersuchungen
- ♦ Bestimmen der jeweils erforderlichen Technik
- ♦ Spezialwissen in jedem anatomischen Bereich generieren
- ♦ Erstellen einer Diagnose, die hilft, den Patienten besser zu behandeln
- ♦ Bestimmung der verschiedenen Diagnosetechniken und des Beitrags, den jede von ihnen zur Untersuchung leistet
- ♦ Untersuchung der normalen Anatomie der verschiedenen Bereiche, die mit den verschiedenen Bildgebungsmodalitäten untersucht werden sollen
- ♦ Individuelle anatomische Variationen erkennen
- ♦ Bewertung zufälliger Befunde und ihrer möglichen klinischen Auswirkungen
- ♦ Ermittlung der signifikanten Veränderungen bei den verschiedenen diagnostischen Modalitäten und deren Interpretation
- ♦ Bestimmung einer genauen Diagnose, um eine angemessene Behandlung zu ermöglichen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Unser Dozententeam ist das vollständigste und erfolgreichste im gesamten Bildungspanorama“

Leitung



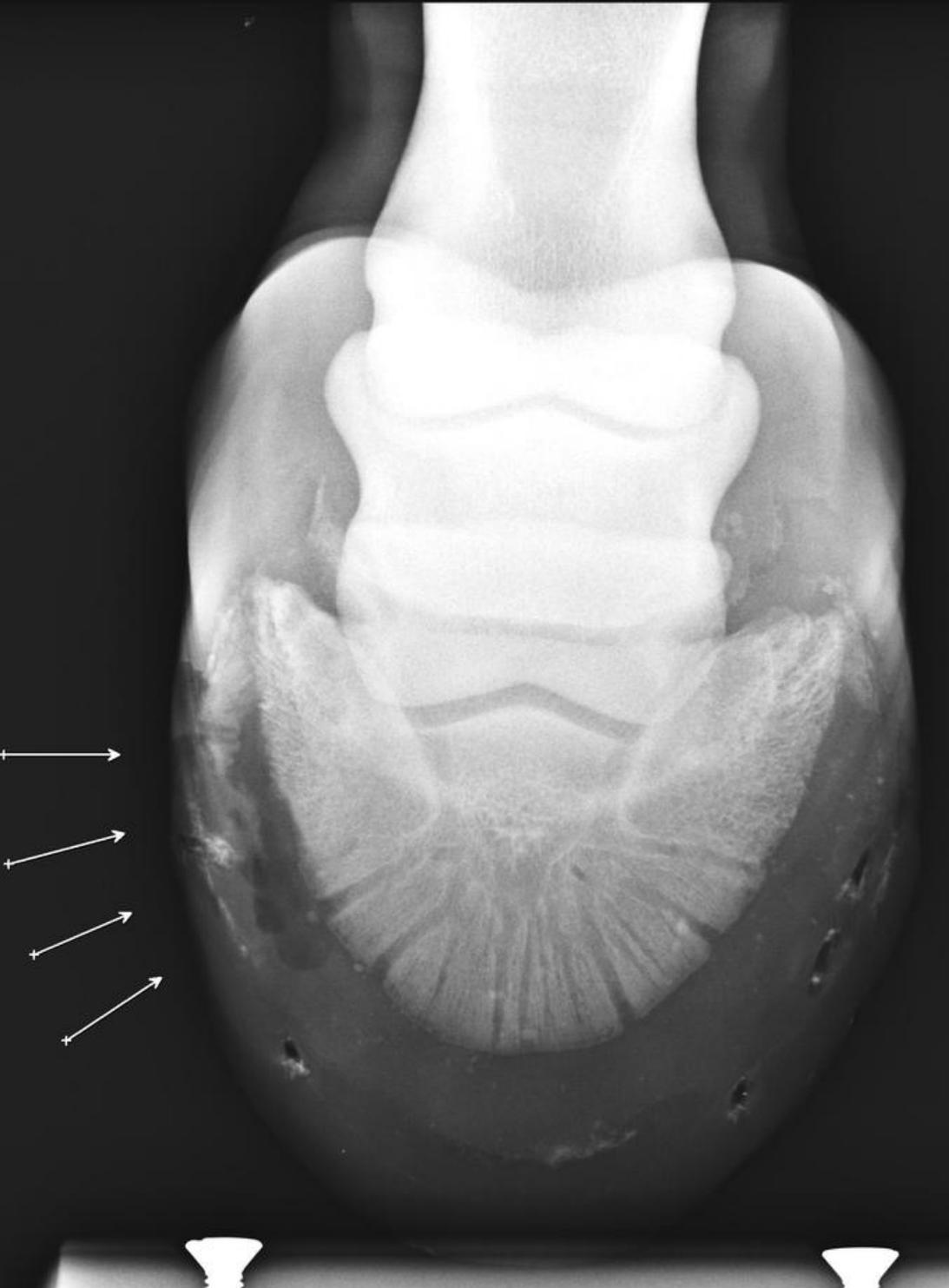
Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ PhD in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Dozentin an der Universität Complutense in Madrid: Expertin für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Expertin für Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Expertin für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Ausbildungsdiplom für Podologie und Beschlag
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialist für Rehabilitation und Physiotherapie

Professor

Hr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin in 1986.
- ♦ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie Fakultät für Veterinärmedizin. U.C.M. Seit 1989
- ♦ Auslandsaufenthalte an der Universität Bern, in Deutschland (Tierärztliche Klinik Dr. Cronau) und den USA (University of Georgia). "
- ♦ Spanisches Zertifikat für die klinische Praxis bei Pferden.
- ♦ Arbeitet seit 1989 imC
- ♦ Leitung des chirurgischen Dienstes für Großtiere in dieser Einrichtung
- ♦ Professor an der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM



Professor

Hr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Leitung der Abteilung für Pferdechirurgie des Veterinärklinikums der Universität Complutense (UCM)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 1986
- ◆ Universität Bern, Deutschland (Tierklinik "Dr. Cronau") und Vereinigte Staaten (University of Georgia)
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Tiermedizin, -gesundheit und -verbesserung Diagnostische Bildgebung Córdoba
- ◆ Dozent in Experte in Grundlagen der Physiotherapie und Tierrehabilitation. UCM
- ◆ Co-Direktion und Dozent des Masterstudiengangs "Pferdemedizin und Chirurgie". Improve Internacional
- ◆ Außerordentlicher Professor seit 1989 in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Seit 1989 ist er Dozent und unterrichtet u.a. Fächer wie medizinische und ernährungswissenschaftliche Pathologie, spezielle Chirurgie von Großtieren, Pferdepathologie und -klinik, Hospitalisierung, Notfall- und Intensivpflege in der Pferdeklunik, Radiologie und diagnostische Bildgebung

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Pferderehabilitation mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können

- 1.1. Radiologie. Radiologie der Phalangen I
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Radiologische Technik
 - 1.1.3. Radiologie der Phalangen I
 - 1.1.3.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.1.3.2. Zufällige Befunde
 - 1.1.3.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.2. Radiologie der Phalangen II. Hufrollenerkrankung und Hufrehe
 - 1.2.1. Radiologie der dritten Phalanx bei Strahlbeinerkrankungen
 - 1.2.1.1. Radiologische Veränderungen bei der Strahlbeinerkrankung
 - 1.2.2. Radiologie der dritten Phalanx bei Hufrehe
 - 1.2.2.1. Wie man Veränderungen an der dritten Phalanx mit guten Röntgenbildern messen kann
 - 1.2.2.2. Bewertung der radiologischen Veränderungen
 - 1.2.2.3. Bewertung von korrigierender Hardware
- 1.3. Radiologie der Fessel und des Mittelhandknochens/Metatarsus
 - 1.3.1. Radiologie der Fessel
 - 1.3.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.3.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.3.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.3.2. Metakarpal/Metatarsal-Radiologie
 - 1.3.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.3.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.3.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.4. Radiologie der Handwurzel und des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
 - 1.4.1. Radiologie der Handwurzel
 - 1.4.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.4.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.4.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.4.2. Radiologie der des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
 - 1.4.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.4.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.4.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.5. Radiologie des Sprunggelenks und des Kniegelenks
 - 1.5.1. Radiologie des Sprunggelenks
 - 1.5.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.5.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.5.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.5.2. Radiologie des Sprunggelenks
 - 1.5.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.5.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.5.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.6. Radiologie der Wirbelsäule
 - 1.6.1. Hals-Radiologie
 - 1.6.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.6.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.6.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.6.2. Radiologie des Rückens
 - 1.6.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.6.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.6.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.7. Muskuloskeletale Ultraschalluntersuchung. Allgemeines
 - 1.7.1. Einholen und Interpretieren von Ultraschallbildern
 - 1.7.2. Ultraschalluntersuchung von Sehnen und Bändern
 - 1.7.3. Ultraschalluntersuchung von Gelenken, Muskeln und Knochenoberflächen
- 1.8. Ultraschall der thorakalen Gliedmaßen
 - 1.8.1. Normale und pathologische Bilder der thorakalen Gliedmaßen
 - 1.8.1.1. Rumpf, Fesselkopf und Fesselgelenk
 - 1.8.1.2. Mittelhandknochen
 - 1.8.1.3. Karpus, Knie und Schulter

- 1.9. Ultraschall des Beckens, des Halses und des Rückens
 - 1.9.1. Normale und pathologische Bilder des Beckenskeletts und des Achsenskeletts
 - 1.9.1.1. Metatarsus und Fußwurzel
 - 1.9.1.2. Kniegelenk, Oberschenkel und Hüfte
 - 1.9.1.3. Hals, Rücken und Becken
- 1.10. Andere bildgebende Diagnoseverfahren: Magnetresonanztomographie, axiale Computertomographie, Szintigraphie, PET-Scan
 - 1.10.1. Beschreibung und Anwendung der verschiedenen Techniken
 - 1.10.2. Magnetische Resonanztomographie
 - 1.10.2.1. Technik zur Erfassung von Schnitten und Sequenzen
 - 1.10.2.2. Bildinterpretation
 - 1.10.2.3. Artefakte in der Interpretation
 - 1.10.2.4. Signifikante Ergebnisse
 - 1.10.3. CT
 - 1.10.3.1. Einsatz der CT bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparates
 - 1.10.4. Gammagraphie
 - 1.10.4.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparates
 - 1.10.5. Gammagraphie
 - 1.10.5.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparates



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





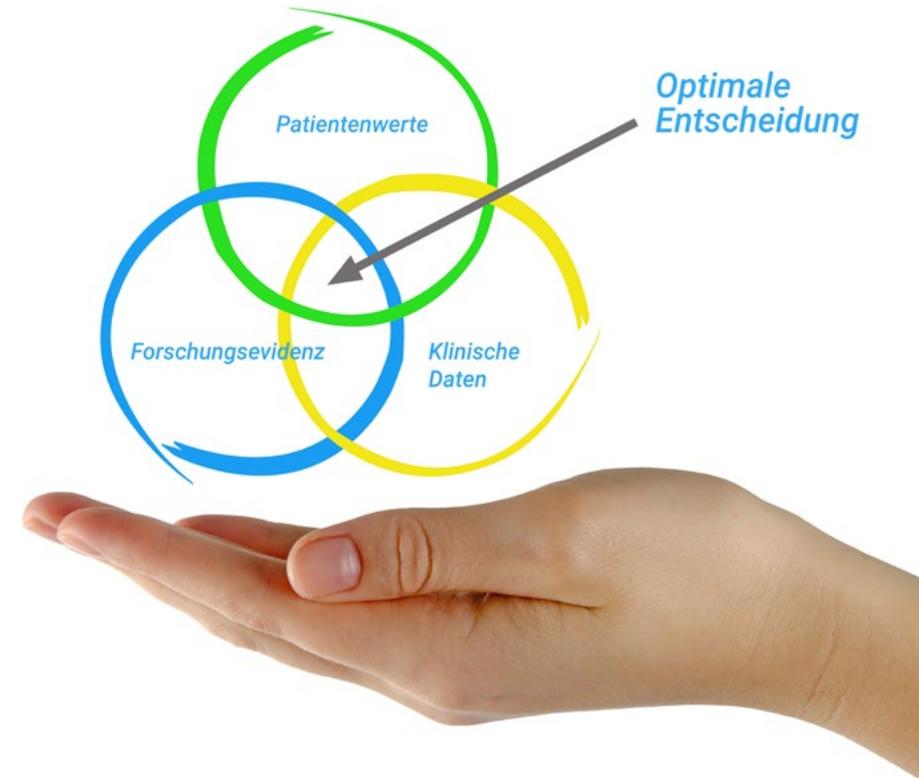
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

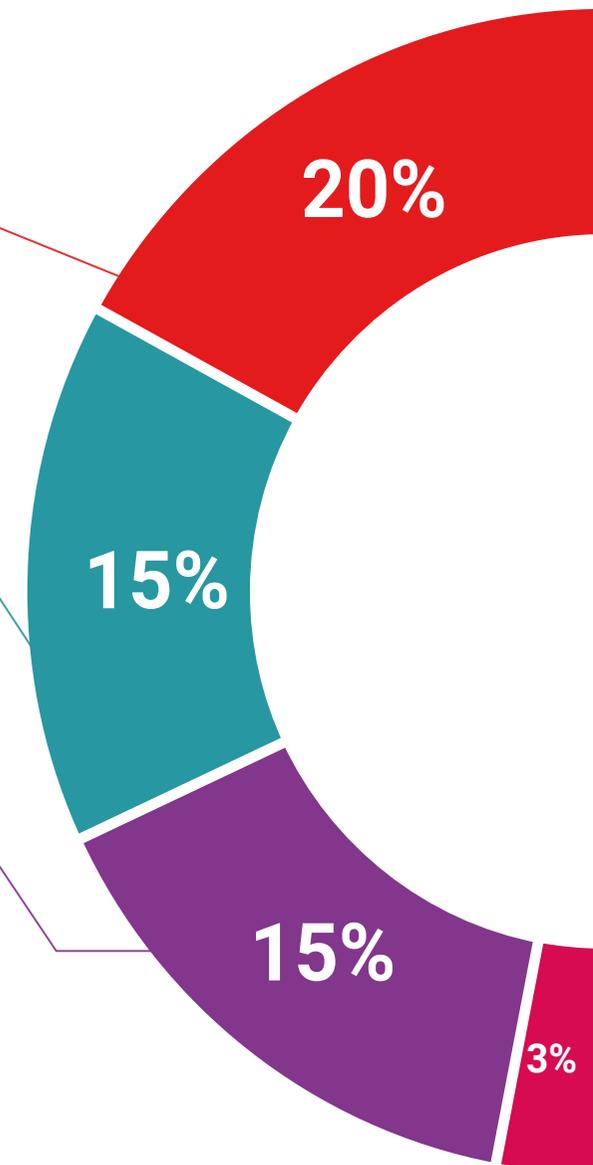
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

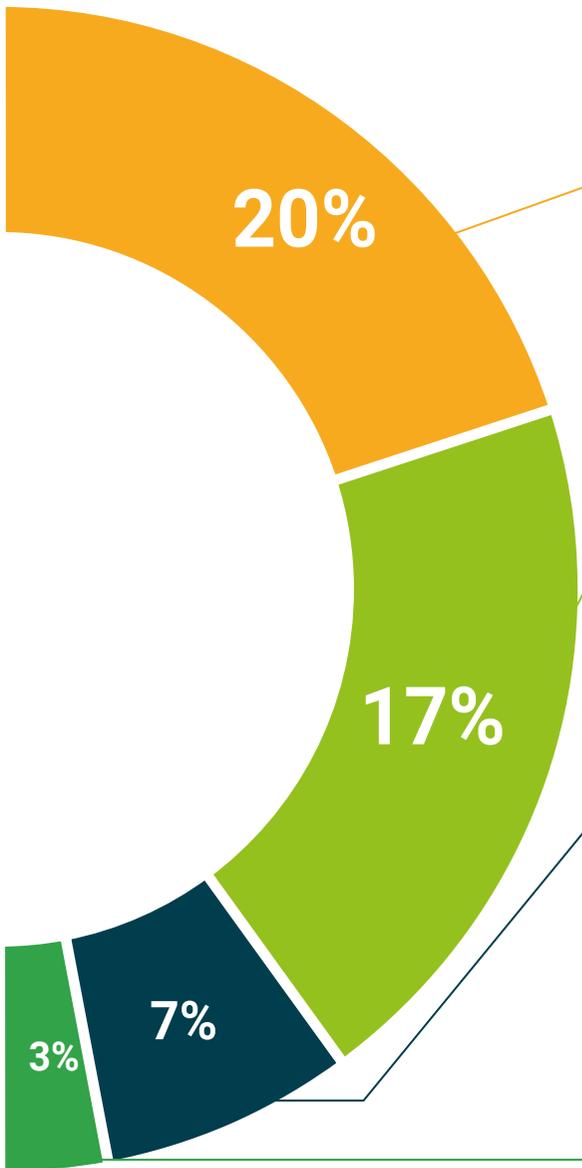
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Aktualisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung
bei Muskuloskelettalen
Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung bei Muskuloskelettalen Pathologien

