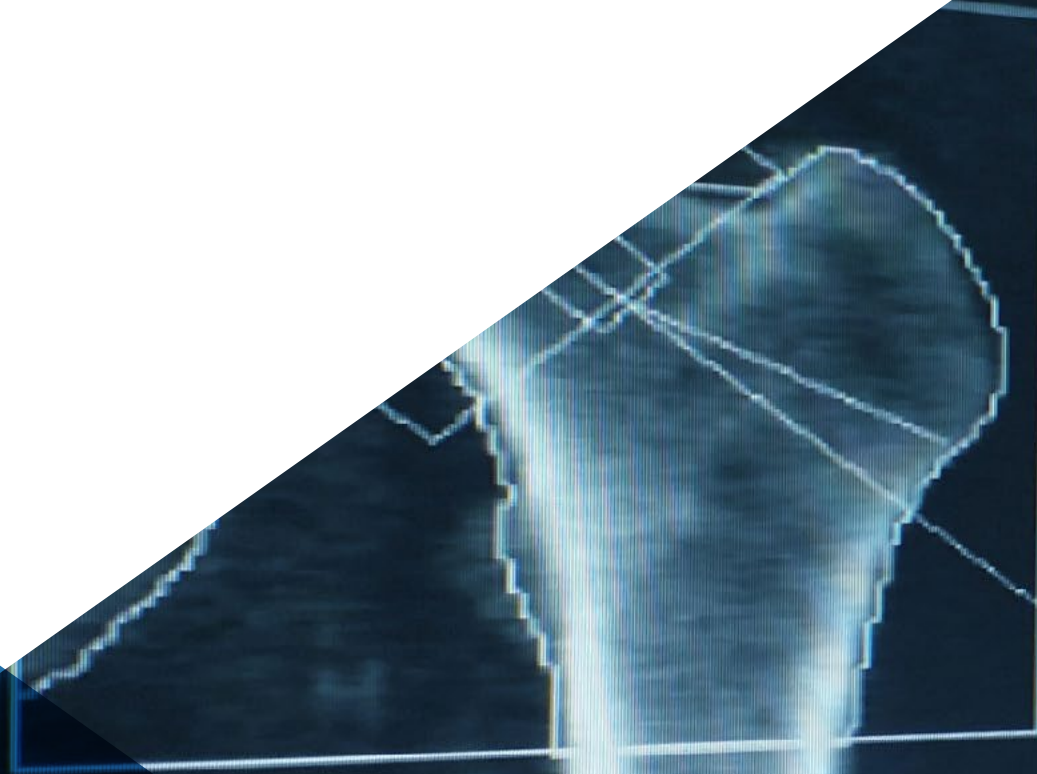
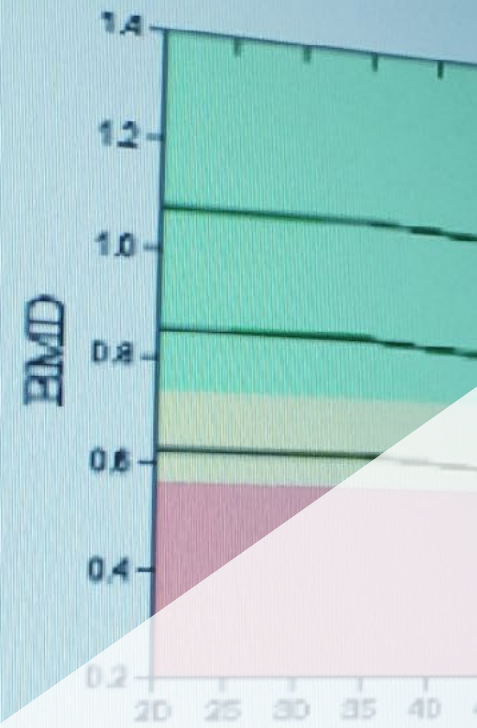


# Universitätskurs

Bibliographische Positionierung  
in der Medizinischen Forschung



- (??)





## Universitätskurs

### Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

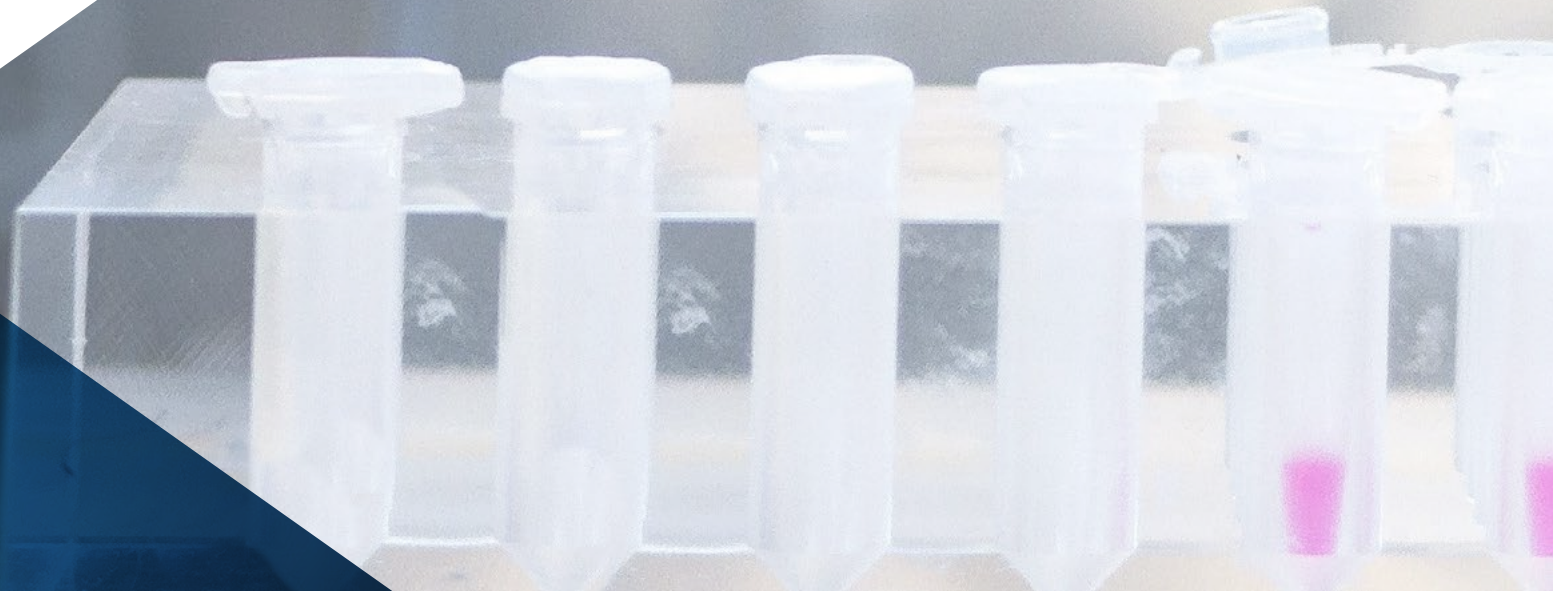
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die bibliografische Positionierung ist nicht nur der Schlüssel zur korrekten Bewahrung von Forschungsprozessen, sondern auch ein Vorteil für andere Fachleute, die in dieselbe Richtung forschen. Dank dieses Systems können die Fachleute eine viel engere und direktere Suche durchführen, als wenn sie die Seiten ohne Angabe von Schlüsselwörtern durchsuchen würden. Die Erfassung von Ergebnissen ist daher eine zentrale Aufgabe für die Entwicklung von Forschungsprojekten in allen Gesundheitswissenschaften. Physiotherapeuten müssen also die Extraktion von Metadaten bei der bibliografischen Suche, die Bearbeitung von Quellen und die Erstellung von Referenzdatenbanken für die Mehrfachnutzung beherrschen. All dies wurde in dem von TECH angebotenen Programm zusammengefasst, das darauf abzielt, das Wissen der Studenten zu aktualisieren, um die Leistung ihrer Forschungsprojekte durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zu steigern.



“

*Dank dieses Universitätskurses werden dokumentarische und bibliografische Quellen zu Ihren Stärken gehören. Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie, wie Sie die Positionierung Ihres Studiums mit TECH untersuchen können"*

Das einfache und unkomplizierte Auffinden von Artikeln im Internet ist der Schlüssel zur Senkung der Projektkosten. Dies wird auch dazu beitragen, dass unsere Forschungsarbeit anerkannt wird, denn je mehr Leute sie zitieren oder als Grundlage für ihre eigene Forschung verwenden, desto mehr Ansehen wird sie haben. Dies sind Vorteile, die digitale Plattformen heute mehr denn je bieten. Auf diese Weise profitieren die Fachleute von spezifischen Websites im Bereich Physiotherapie und müssen sich nicht durch eine große Anzahl von Adressen wühlen, die sie letztlich nicht bereichern. Für die Durchführung einer Forschungsstudie ist es unerlässlich, dass diese Phase perfekt eingehalten und gemeistert wird.

Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und ptäzises Studium entwickelt, das die bibliographische Positionierung der zu lösenden Frage oder des Problems und die Suche nach Informationen sowie Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel umfasst. Darüber hinaus wurde dieser Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung von einem in der medizinischen Forschung versierten Dozententeam konzipiert, um den Studenten eine optimale akademische Fortbildung zu garantieren. In diesem Rahmen können die Spezialisten über einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten kommunizieren, um alle ihre Zweifel bezüglich des Lehrplans zu klären.

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, die Kenntnisse der Physiotherapeuten zu aktualisieren, damit sie ihre Forschungsprojekte in diesem Bereich vorantreiben können. Darüber hinaus hat TECH dieses Programm unter dem Gesichtspunkt der akademischen Exzellenz so konzipiert, dass es, da es zu 100% online ist, sich an die Lebensumstände von Hochschulabsolventen und anderen interessierten Fachleuten anpasst und deren berufliche Entwicklung ergänzt. Ebenso verhindert die *Relearning*-Methode, dass Fachleute lange Stunden des Auswendiglernens investieren müssen, um sich den Inhalt anzueignen, wie es bei anderen orthodoxen Programmen der Fall ist. Es ist daher eine Gelegenheit, sich als Spezialist weiterzubilden und an der Gestaltung von Positiv- und Negativkontrollen in einer Untersuchung mitzuwirken.

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Entdecken Sie die Vorteile der Nutzung von Repositorien wissenschaftlicher Artikel zur Positionierung von Informationen dank der theoretischen und praktischen Kenntnisse dieses Universitätskurses"*

“

*Ein akademisches Programm, das sich dank seines 100%igen Online-Modus an Sie und Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpasst“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Beeinflussen Sie die Entwicklung von Forschungsprojekten positiv, indem Sie die Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung beherrschen.*

*Erneuern Sie Ihre Fähigkeiten dank des Unterrichts von Experten in der medizinischen Forschung, die mit TECH für die Entwicklung und Betreuung von Studenten zusammenarbeiten.*



# 02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, Absolventen der Physiotherapie fortzubilden, die ihre Kenntnisse über die innovativsten Strategien und Techniken für die Extraktion von Metadaten bei bibliografischen Recherchen und über die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung vertiefen möchten. All dies mit einer kontextbezogenen Vision und der effizientesten pädagogischen Methode, die an die Bedürfnisse der Fachleute angepasst ist. Ein Programm zur Steigerung der Leistungsbereitschaft von Physiotherapeuten, die an dem Programm teilnehmen und in Ihrem Fachbereich forschen.





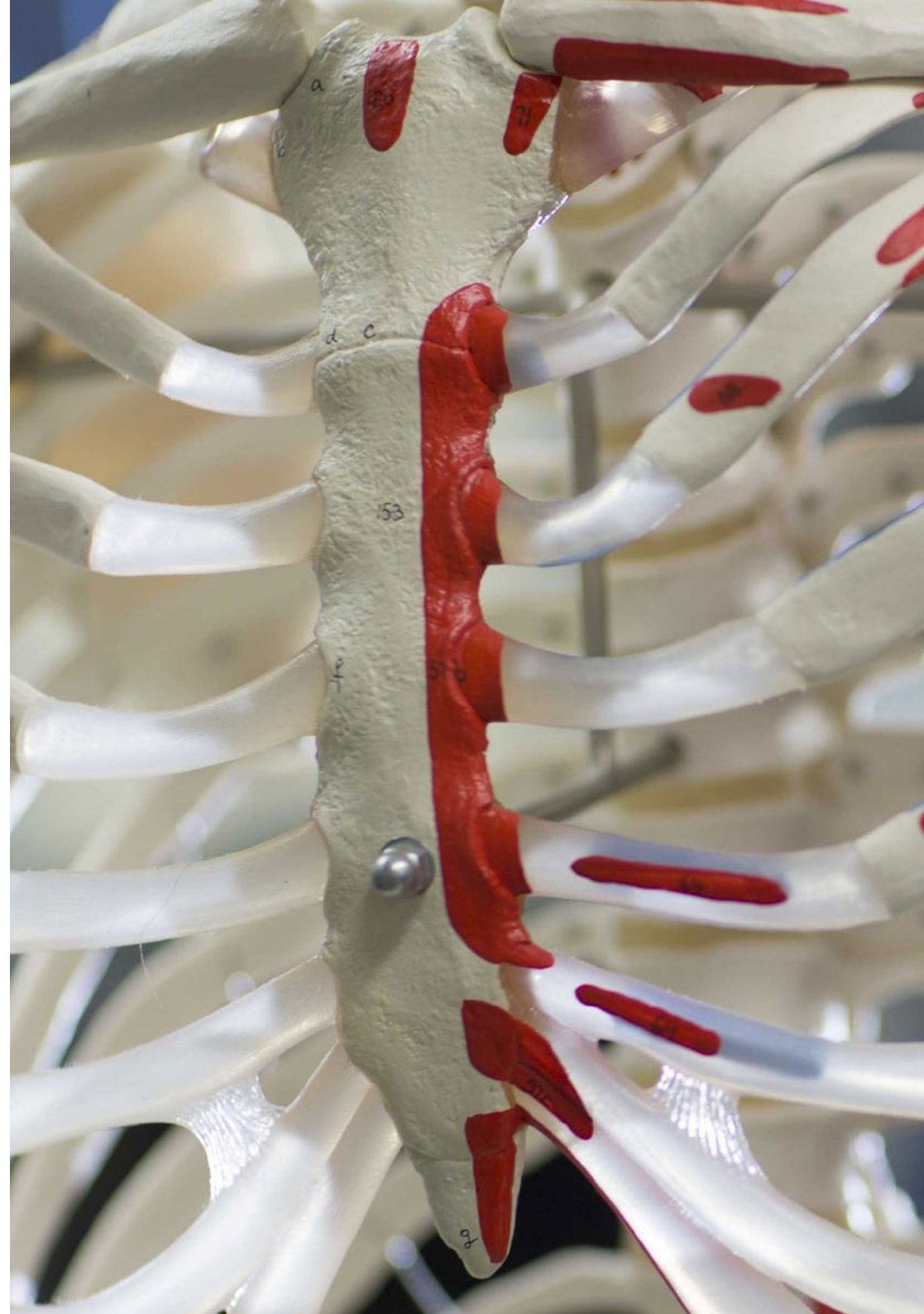
“

*Beherrschen Sie alle Phasen der medizinischen Forschung und aktualisieren Sie Ihr Wissen bei der Suche nach bibliografischen Methoden, die für die Entwicklung Ihrer eigenen Forschung und die anderer Fachleute von entscheidender Bedeutung sein werden"*



## Allgemeines Ziel

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ◆ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ◆ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ◆ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit

“

*Dank TECH werden Sie mit der wissenschaftlichen Methode vertraut gemacht, die bei einer Forschung im Bereich Gesundheit anzuwenden ist"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sorgfältig Lehrkräfte ausgewählt, die derzeit im wissenschaftlichen Bereich tätig sind, um ihre Studenten zu unterrichten und alle in diesem Programm enthaltenen Inhalte zu entwickeln. In diesem Sinne hat die Technologische Universität die Anreicherung des Abschlusses auf den menschlichen Wert, den die Experten beisteuern können, und das praktische Wissen, das den Studenten vermittelt wird, ausgerichtet. Durch diese Zusammenarbeit wird eine korrekte Fortbildung des Forschers in Physiotherapie gewährleistet, die ihm wiederum die Schlüssel zur Anwendung in der Forschungspraxis an die Hand gibt.



“

*Möchten Sie an einem Studiengang teilnehmen,  
der von Fachleuten unterrichtet wird, die in dem  
realen Umfeld arbeiten, in dem Sie tätig sind?  
Dies ist der perfekte Universitätskurs für Sie"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde unter der Leitung einer Gruppe von Spezialisten aus der medizinischen Forschung entwickelt. Es handelt sich um ein Programm, das neben vielen anderen Themen auch eine Aktualisierung des Umgangs mit dokumentarischen Quellen, des Datenmanagements und der Strategien zur bibliografischen Positionierung bietet. Und das alles auf einfache Art und Weise und dank der *Relearning*-Methode. Diese pädagogische Methode entwickelt einen schrittweisen und konstanten Lernprozess, der die Aneignung der Inhalte erleichtert. Darüber hinaus haben die Studenten einen direkten Kommunikationskanal, über den sie alle Fragen zum Thema klären können. Außerdem ermöglicht TECH das Herunterladen des Leitfadens vom virtuellen Campus, so dass der Student jederzeit Zugang zu den Materialien hat, wenn er sie benötigt.





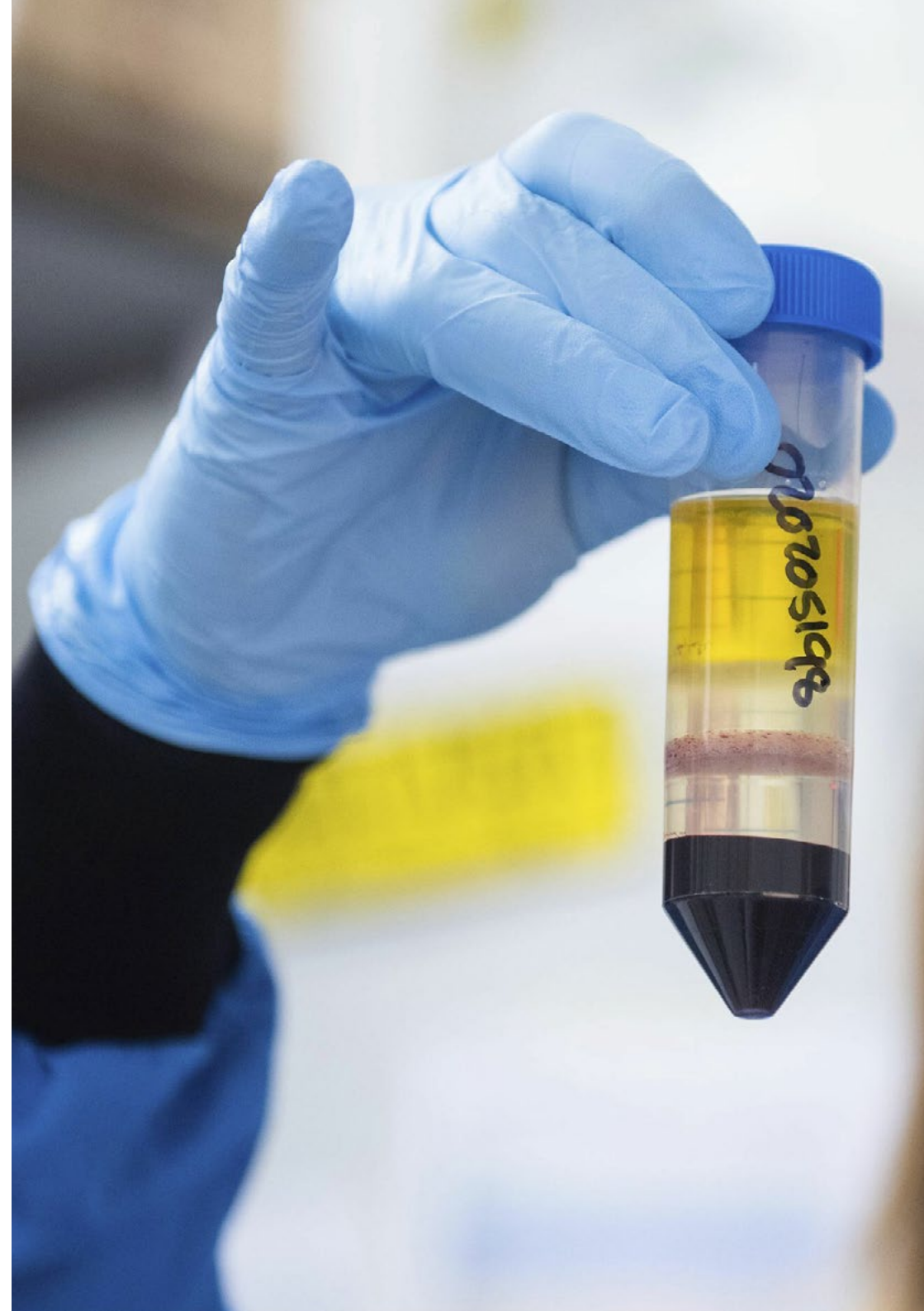


“

*Erreichen Sie Ihre Ziele jetzt mit einem 100%igen Online-Studium, das Sie nicht einschränkt, wenn es darum geht, Ihr Studium mit dem Rest Ihres persönlichen und beruflichen Lebens zu verbinden"*

**Modul 1.** Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung.  
Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
  - 1.2.1. Suche nach Informationen
    - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
  - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliografischen Quellen
- 1.4. Behandlung der dokumentarischen Quellen
- 1.5. Fortgeschrittene Bibliographiesuche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Bibliographische Manager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der wissenschaftlichen Methodik, die anzuwenden ist
  - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
  - 1.9.2. Planung von Positiv und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede





“

*Warten Sie nicht länger, denn dieses Programm richtet sich an Fachleute wie Sie, die ihre Fähigkeiten vervollkommen wollen, um die Entwicklung von Forschungsprojekten in der Physiotherapie zu fördern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





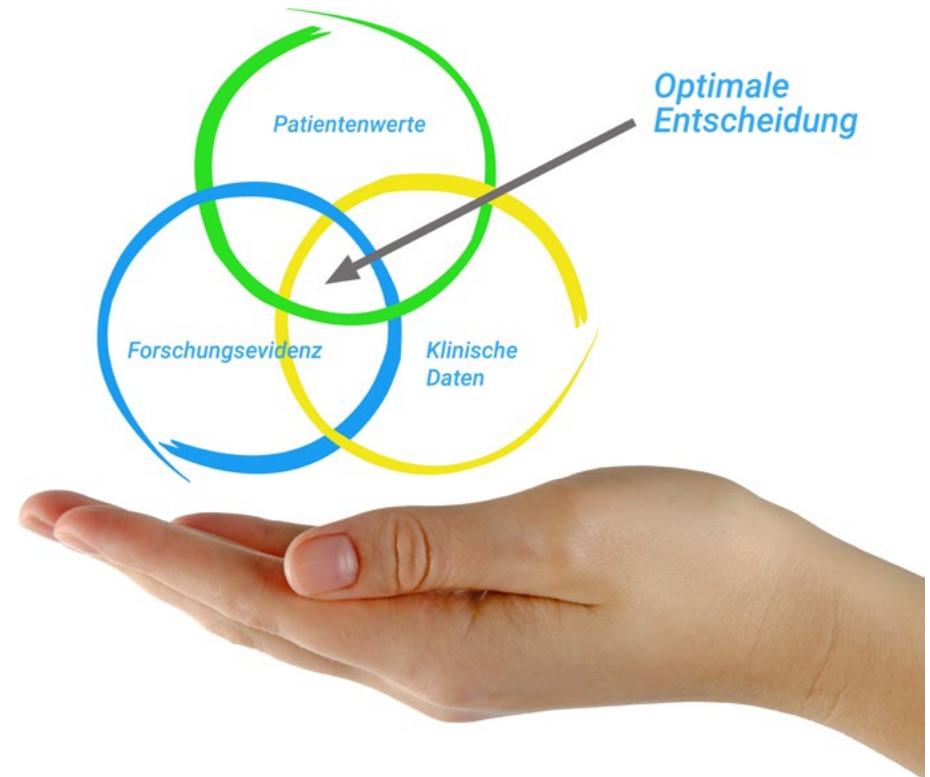
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

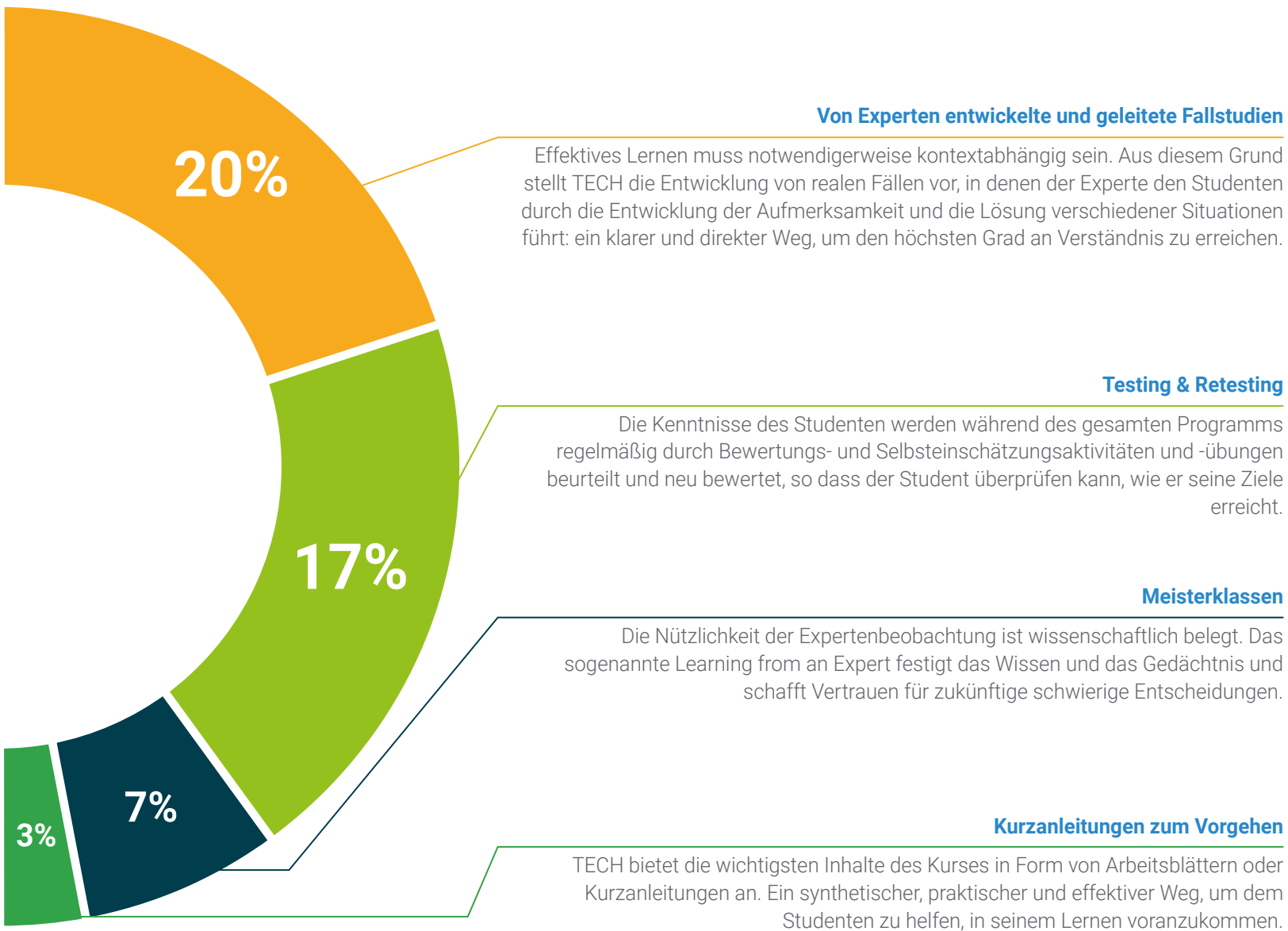
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Bibliographische  
Positionierung in der  
Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bibliographische Positionierung  
in der Medizinischen Forschung