

Universitätskurs

Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Behandlung
Pädiatrischer
Patienten in
der Aquatischen
Umgebung

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Wochen**

Qualifizierung: **TECH Technische Universität**

Unterrichtsstunden: **150 Std.**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/behandlung-padiatrischer-patienten-aquatischen-umgebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem Programm werden die Vorteile der Arbeit mit pädiatrischen Patienten in der aquatischen Umgebung herausgearbeitet. Schlüsselemente wie Spiel, Wasser als Sinnesmedium und die Familie werden angesprochen, um beispielhafte und hochwertige Behandlungsvorschläge zu unterbreiten. Nach Abschluss des Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, die Schlüsselemente für die Einhaltung einer qualitativ hochwertigen Behandlung zu berücksichtigen.



“

*Physiotherapeuten auf höchstem Niveau
müssen ihr Wissen durch Fortbildungen wie
diese aktualisieren, in denen sie die wichtigsten
Neuerungen in diesem Bereich kennenlernen"*

Wasser ist ein Medium, das aufgrund seiner Eigenschaften die Möglichkeit bietet, in einem günstigeren Umfeld zu arbeiten. Seine Eigenschaften lassen auf einen sehr breiten Wirkungsbereich schließen, und es gibt viele Patienten, die von dieser Arbeitsmethode profitieren können. Die Patienten beschreiben das Gefühl, dass sie in der Lage sind, Arbeitselemente auszuführen, die aus dem Wasser heraus komplizierter zu sein scheinen.

Die aquatische Umgebung bietet eine interessante Variabilität in den Vorschlägen, aber es ist notwendig, die Eigenschaften der Umgebung zu beherrschen, um zu wissen, wie man sie nutzen kann und den Patienten nicht übersättigt und überstimuliert. Dieser Universitätskurs bietet ein breites Wissen über die Schlüsselemente und vertieft diese Aspekte, um ein Programm für die Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung erfolgreich entwickeln zu können.

Die Dozenten, die den Inhalt dieses Universitätskurses erarbeiten werden, sind aktive Fachleute, die das aquatische Umfeld in die Entwicklung ihrer Erholungs- und Präventionsprogramme einbringen. Deshalb werden sie in der Lage sein, durch den Vorschlag verschiedener klinischer Fälle die Aspekte zu veranschaulichen, die eine qualitativ hochwertige Arbeit im Wasser ermöglichen.

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit dieser hochqualifizierten Fortbildung auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Aktuelles zur Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden zur Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihre tägliche Praxis verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung zu vertiefen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Physiotherapeuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht dem Physiotherapeuten, der sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung spezialisiert hat, ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung und mit großer Erfahrung erstellt wurden.

Nutzen Sie die besten Fortbildungsmethoden, um sich im Bereich Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Welt weiterzubilden.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung zielt darauf ab, die Leistung des höchsten Niveaus der Physiotherapie mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Um einer der besten Physiotherapeuten zu werden, der sich auf die Behandlung in Behandlung zur Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen spezialisiert hat, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, diesen Universitätskurs bei TECH zu absolvieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Förderung der Spezialisierung auf die Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Beschreibung der Grundlagen der Arbeit in der aquatischen Umgebung
- ◆ Festlegung der für die korrekte Entwicklung der Programme und ihre anschließende Neubewertung erforderlichen Beurteilung
- ◆ Gestaltung von Sitzungen zur Behandlung pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung unter Berücksichtigung der Eigenschaften der verschiedenen Benutzertypen





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreibung der Entwicklungsstufen des Kindes
- ◆ Aufzählung der Vorteile der Arbeit in der aquatischen Umgebung für die pädiatrische Bevölkerung
- ◆ Aufzeigen der verschiedenen Kommunikationsstrategien, die in der aquatischen Umwelt eingesetzt werden
- ◆ Detaillierte Beschreibung des Gewöhnungsprozesses an das Wasser, um die Angst vor dem Wasser abzubauen
- ◆ Erläuterung der Einbeziehung der Familie in die Wasserbehandlung
- ◆ Identifizierung des Spiels als Schlüsselement bei der Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Detaillierte Beschreibung der Schlüsselemente für die Entwicklung einer pädiatrischen Wassersportveranstaltung

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung zu vermitteln"

Leitung



Dr. Mur, Esther

- ♦ Doktor in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang für körperliche Aktivität und Sport am INEFC Barcelona, Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften vom INEFC in Barcelona
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Blanquerna (Universität Ramon Llull)
- ♦ Physiotherapeutin im CEM Marítim (Thalassotherapiezentrum) der Stiftung Claror
- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe "Aquatische Physiotherapie-UFAE" des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien
- ♦ Dozentin an der Hochschule für Gesundheitswesen der Stiftung Tecnocampus Mataró-Maresme (Universität Pompeu Fabra)

Professoren

Dr. Ochoa, Zara

- ♦ Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Aquatherapie
- ♦ Postgraduiertenkurs in präventiver psychomotorischer Intervention. Universität von Vic
- ♦ Diplom in Physiotherapie, Universität von Vic
- ♦ Baccalaureat (Gesundheitswissenschaften); San Benito Ikastola
- ♦ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, Orthopädie eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs in Behandlung
Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen
Umgebung enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung

- 1.1. Entwicklung des Kindes
 - 1.1.1. Evolutionäre Stufen
- 1.2. Vorteile der Aquatischen Physiotherapie für Kinder
 - 1.2.1. Frühe Stimulation
- 1.3. Kommunikation im Wasser
 - 1.3.1. Verbale Kommunikation
 - 1.3.2. Nonverbale Kommunikation
- 1.4. Angst vor Wasser
 - 1.4.1. Vertrautheit mit der aquatischen Umgebung
 - 1.4.2. Beherrschung der Umgebung
- 1.5. Die Familie und die aquatische Umgebung
 - 1.5.1. Integration der Familieneinheit
- 1.6. Das Wasserspiel
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Vorteile des Wasserspiels
- 1.7. Die Geschichte des Motors
- 1.8. Indikationen für die aquatische Physiotherapiesitzung
 - 1.8.1. Allgemeine Empfehlungen für den Beginn der aquatischen Physiotherapie
- 1.9. Aufbau der Sitzung
 - 1.9.1. Teile der Sitzung
 - 1.9.2. Arbeitsziele
- 1.10. Wasser als sensorisches Medium





“

Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

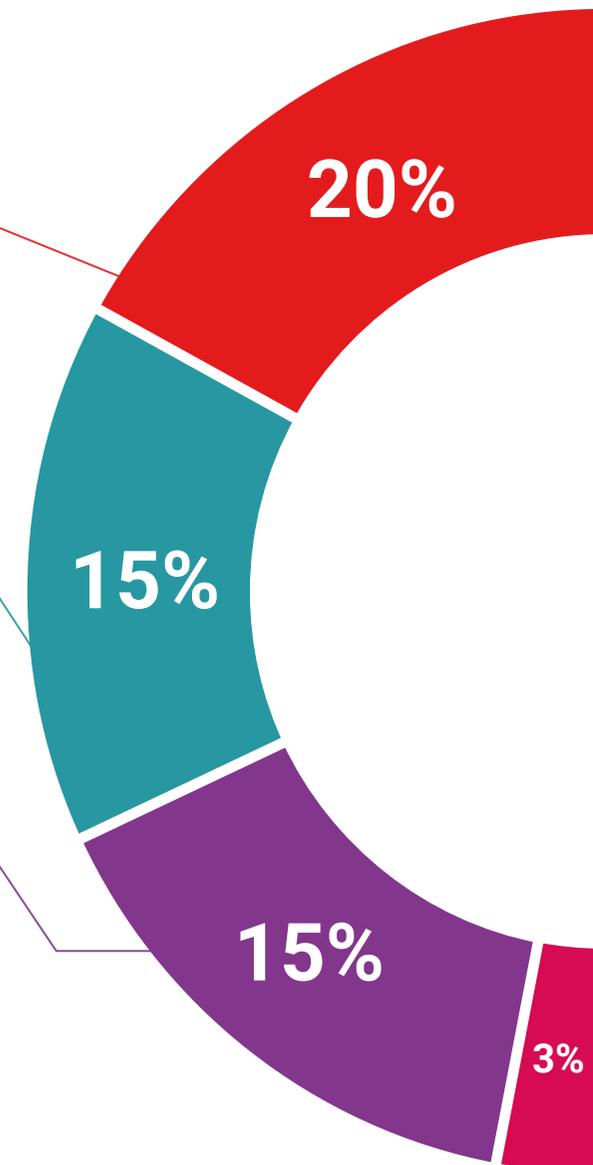
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

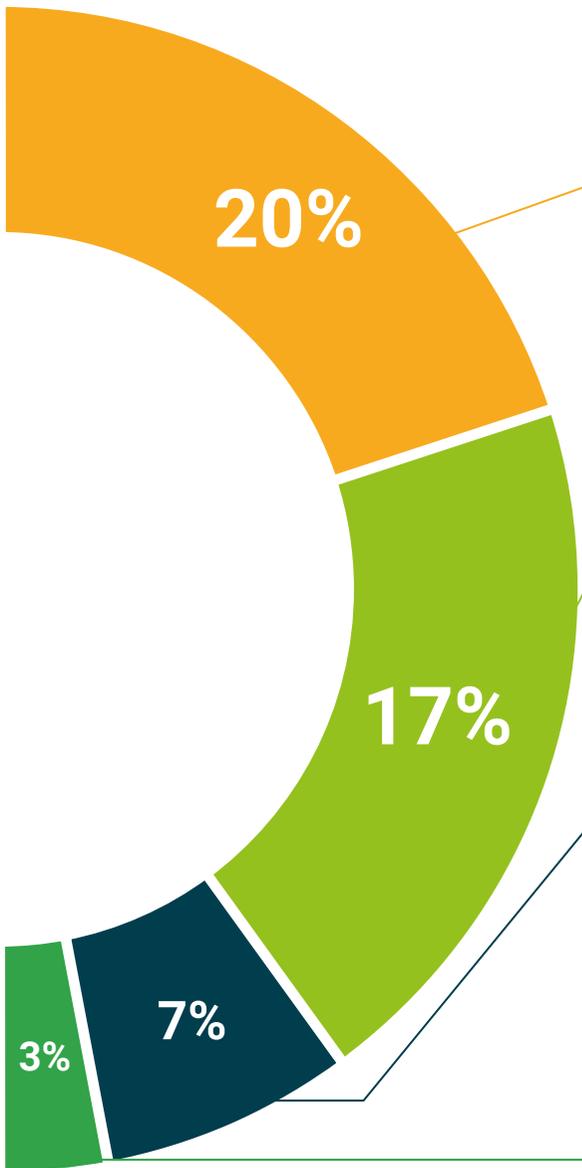
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der **NBA** unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung
Pädiatrischer
Patienten in der
Aquatischen
Umgebung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Behandlung Pädiatrischer Patienten in der Aquatischen Umgebung

Von der NBA unterstützt

