

Universitätsexperte

Werkzeuge für die Gesundheitsforschung





## Universitätsexperte Werkzeuge für die Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-werkzeuge-gesundheitsforschung](http://www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-werkzeuge-gesundheitsforschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die heutigen Forschungsinstrumente sind mit neuen Technologien ausgestattet, die ihre Prozesse beschleunigen. Dazu gehören KI, Big Data und auch die Statistik. Die im Bereich der Physiotherapie angewandte analytische Methodik hat die Wirksamkeit nichtpharmakologischer Interventionen bei Einzelpersonen nachgewiesen. Die Einmischung von Fachleuten in diesen Bereich bringt jedoch die Grundlagen der Praxis aus dem Gleichgewicht. Aus diesem Grund verlangen die Unternehmen hochqualifizierte Fachleute, die über das spezifische Wissen verfügen, um wissenschaftliche Studien in diesem Bereich zu fördern. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und fundiertes Programm entwickelt, das sich unter anderem mit der Erstellung von Projekten, den statistischen Techniken des *Data Mining* mit R und der grafischen Darstellung der Ergebnisse beschäftigt. All dies geschieht in einer 100%igen Online-Modalität, das eine Anpassung des Lerntempos an die Bedürfnisse der Studenten ermöglicht.





“

*Mit diesem Universitätsexperten erhalten Sie alle Schlüssel zu den Arten von Grafiken und Überlebensanalysen, so dass Sie einen Mehrwert für Ihre eigenen und gemeinschaftlichen Projekte schaffen können"*

Der starken Nachfrage im heutigen Forschungssektor stehen Personen gegenüber, die eine physiotherapeutische Praxis mit mangelndem Wissen betreiben. Diese Tatsache führt häufig dazu, dass Patienten nichtpharmakologische Therapien ablehnen und sich den invasiveren Maßnahmen zuwenden, was ihr Wohlbefinden beeinträchtigt. Aus diesem Grund wählen die Unternehmen die Fachleute, die ihre Teams bilden, in einem engen Auswahlverfahren aus.

In Anbetracht dieser Tatsache hat TECH ein umfassendes Programm für die Forschung in der Physiotherapie entwickelt, das darauf abzielt, die Kenntnisse der Fachleute in diesem Bereich zu aktualisieren. Zu diesem Zweck hat TECH ein Expertenteam im Bereich der Gesundheitswissenschaften gebildet, das das Thema entwickelt hat und für die Lehre verantwortlich sein wird. Es handelt sich um ein Studium, das sich eingehend mit der Verwaltung klinischer Informationen befasst, die für die Verwaltung des Sozial- und Gesundheitsbereichs sowie für die Forschung und die Veröffentlichung von Artikeln, Dissertationen und angewandten Berichten von zentraler Bedeutung sind. Dies ist eine einmalige Gelegenheit für Fachleute, die sich für die Anwendung neuer Technologien in ihrer beruflichen Tätigkeit engagieren.

Dieser Studiengang ist zu 100% online, was das Studium des Faches ermöglicht, ohne die anderen Aktivitäten des täglichen Lebens der Fachleute, wie z. B. ihre Berufstätigkeit oder Mutterschaft, zu vernachlässigen. In diesem Sinne hat TECH auch innovative pädagogische Instrumente integriert, die die Aufnahme der Inhalte erleichtern und beschleunigen. Ein Beispiel dafür ist die *Relearning*-Methode, die die Studenten von den langen Stunden des Auswendiglernens befreit, die in anderen orthodoxen Programmen üblich sind.

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Greifen Sie mit diesem Universitätsexperten in wissenschaftliche Studien ein, indem Sie Statistik und R anwenden, die für die Weiterentwicklung der physiotherapeutischen Forschung entscheidend sind"*



*Bleiben Sie im Aktualisierungsprozess nicht zurück, sondern beherrschen Sie die neuen statistischen Methoden dank der theoretischen und praktischen Kenntnisse von TECH"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Holen Sie sich das gesamte Wissen über die Poisson-Regression und die Negativ-Binomial-Regression und bieten Sie einen genaueren Service in Ihrem Arbeitsbereich.*

*Untersuchen Sie die Behandlung atypischer Daten und nutzen Sie fortschrittliche technologische Hilfsmittel, um ein vertieftes Verständnis von Strategien mit R zu erlangen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Werkzeuge in der Gesundheitsforschung ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte zur Interpretation von Informationen und zur Verwendung statistischer Instrumente zu vermitteln. Auch das innovative Lehrmaterial, das TECH in allen Studiengängen anbietet, bringt den Studenten die wissenschaftliche Methodik näher, die von den auf Feldarbeit spezialisierten Unternehmen angewandt wird. All dies, damit die Juristen von heute ihre berufliche Laufbahn planen können, zusammen mit einem spezialisierten Dozententeam, mit dem sie debattieren und eine gründliche Nachbereitung des Themas durchführen können.







“

*Erreichen Sie Ihre Ziele, beherrschen Sie die Struktur von Forschungsprojekten in der Physiotherapie, die ein Schlüsselement für ihre Leistung ist"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute

“

*Wählen Sie das Tempo Ihres Studiums nach Ihren Bedürfnissen und machen Sie diesen Hochschulabschluss mit dem Rest Ihres Lebens vereinbar, dank TECH”*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Generierung von Forschungsprojekten

- ◆ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ◆ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ◆ Vertiefen der Kriterien für den Ausschluss/die Aufnahme in Projekte
- ◆ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

### Modul 2. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- ◆ Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- ◆ Kennen des Programms R
- ◆ Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- ◆ Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- ◆ Beschreiben der statistischen Techniken des *Data Mining*
- ◆ Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung

### Modul 3. Grafische Darstellungen von Daten in der Gesundheitsforschung und andere fortgeschrittene Analysen

- ◆ Beherrschen der Werkzeuge der rechnergestützten Statistik
- ◆ Lernen, Diagramme für die visuelle Interpretation der im Rahmen eines Forschungsprojekts gewonnenen Daten zu erstellen
- ◆ Vertieftes Kennen der Methoden zur Dimensionalitätsreduktion
- ◆ Vertiefen des Vergleichs der Methoden





# 03

## Kursleitung

TECH hat eine erfahrene Gruppe von Dozenten aus dem Bereich der Physiotherapie und ihrer Entwicklung ausgewählt, die an der Gestaltung des Studiengangs mitwirken und die Inhalte vermitteln sollen. Auf diese Weise wird die eingeschriebene Fachkraft über Leiter von Forschungsteams verfügen, die alle innovativen Instrumente einsetzen, um die Prozesse zu beschleunigen und die erforderliche Effizienz zu gewährleisten. Dank ihrer Zusammenarbeit erhalten die Studenten nicht nur theoretische Inhalte, sondern auch den Schlüssel zu realen Szenarien, die auf der eigenen Entwicklung der Experten beruhen.





“

*Sie werden Ihre Ziele dank der Werkzeuge von TECH  
und der Betreuung durch erfahrene Fachleute aus  
der Gesundheitsforschung erreichen"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Mediators of Inflammation*"
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Frontiers of Immunology*"
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

## Professoren

### Hr. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ◆ Universitätskurs in Statistik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie



**Dr. Avendaño Ortiz, José**

- ◆ Forscher in der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Pascual Iglesias, Alejandro**

- ◆ Koordinator der Plattform für Bioinformatik im Krankenhaus La Paz
- ◆ Berater des Sachverständigenausschusses COVID-19 von Extremadura
- ◆ Forscher in der Forschungsgruppe für angeborene Immunreaktionen von Eduardo López-Collazo, Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Forscher in der Coronavirus-Forschungsgruppe von Luis Enjuanes am Nationalen Zentrum für Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Koordinator der Weiterbildung in Bioinformatik am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion Cum Laude in Molekularen Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Molekularbiologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Zelluläre und Molekulare Physiopathologie und Pharmakologie an der Universität von Salamanca

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem auf Gesundheitswissenschaften spezialisierten Dozententeam entwickelt, dessen Hauptziel es ist, den Studenten möglichst umfassende Inhalte zur Statistik in der Forschung und bei der Projekterstellung anzubieten. Ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, so dass die Studenten unter anderem mehr über die Besonderheiten der Beobachtung mit R und die grafische Darstellung der Ergebnisse lernen können. Darüber hinaus befreit das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, Fachleute von stundenlangem Auswendiglernen und ermöglicht ein progressives und einfaches Lernen.







“

*Machen Sie sich mit dem Einsatz innovativer Werkzeuge wie GLM und GAMM vertraut und bearbeiten Sie Ihre Stichproben mit garantiertem Erfolg"*

## Modul 1. Generierung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 1.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothesen
- 1.4. Definition allgemeiner und spezifischer Ziele
- 1.5. Definition von Stichprobenart, Anzahl und zu messenden Variablen
- 1.6. Festlegung einer wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien für Projekte mit Humanproben
- 1.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Kompetenz
- 1.9. Ethische Fragen und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung

## Modul 2. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- 2.1. Biostatistik
  - 2.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
  - 2.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
  - 2.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
  - 2.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer normalen Grundgesamtheit. Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
  - 2.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz
- 2.2. Einführung in R
  - 2.2.1. grundlegende Eigenschaften des Programms
  - 2.2.2. Haupttypen von Objekten
  - 2.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
  - 2.2.4. Diagramme
  - 2.2.5. Einführung in die Programmierung in R
- 2.3. Regressionstechniken mit R
  - 2.3.1. Regressionsmodelle
  - 2.3.2. Auswahl der Variablen
  - 2.3.3. Diagnose des Modells
  - 2.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
  - 2.3.5. Regressionsanalyse



- 2.4. Multivariate Analyse mit R
  - 2.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
  - 2.4.2. Multivariate Verteilungen
  - 2.4.3. Dimensionalitätsreduktion
  - 2.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
  - 2.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse
- 2.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R
  - 2.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negativ-Binomial-Regression
  - 2.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
  - 2.5.3. Poisson- und Negativ-Binomial-Regression mit Nullen
  - 2.5.1. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
  - 2.5.1. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)
- 2.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
  - 2.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
  - 2.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
  - 2.6.3. Programmierung und Funktionen in R
  - 2.6.4. Analyse von Kontingenztabellen
  - 2.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 2.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
  - 2.7.1. Varianzanalyse
  - 2.7.2. Korrelationsanalyse
  - 2.7.3. Einfache lineare Regression
  - 2.7.4. Multiple lineare Regression
  - 2.7.5. Logistische Regression
- 2.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
  - 2.8.1. Störvariablen und Interaktionen
  - 2.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
  - 2.8.3. Überlebensanalyse
  - 2.8.4. Cox-Regression
  - 2.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 2.9. Statistische Data Mining-Techniken mit R I
  - 2.9.1. Einleitung. Data Mining. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression.
  - 2.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
  - 2.9.3. Hauptkomponentenanalyse
  - 2.9.4. Clusteranalyse. Hierarchische Methoden. K-means

- 2.10. Statistische Data Mining-Techniken mit R II
  - 2.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
  - 2.10.2. Techniken der Modellbewertung. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
  - 2.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
  - 2.10.4. Support Vector Machines (SVM)
  - 2.10.5. Random Forest (RF) und Neuronale Netze (NN)

### Modul 3. Grafische Darstellungen von Daten in der Gesundheitsforschung und andere fortgeschrittene Analysen

- 3.1. Arten von Diagrammen
- 3.2. Überlebensanalyse
- 3.3. ROC-Kurven
- 3.4. Multivariate Analyse (multiple Regressionstypen)
- 3.5. Binäre Regressionsmodelle
- 3.6. Große Datenanalyse
- 3.7. Methoden zur Dimensionalitätsreduktion
- 3.8. Vergleich der Methoden: PCA, PPCA und KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



*Ein Programm, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten als Forscher verbessern und bessere Ergebnisse bei Ihren wissenschaftlichen Versuchen erzielen können"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

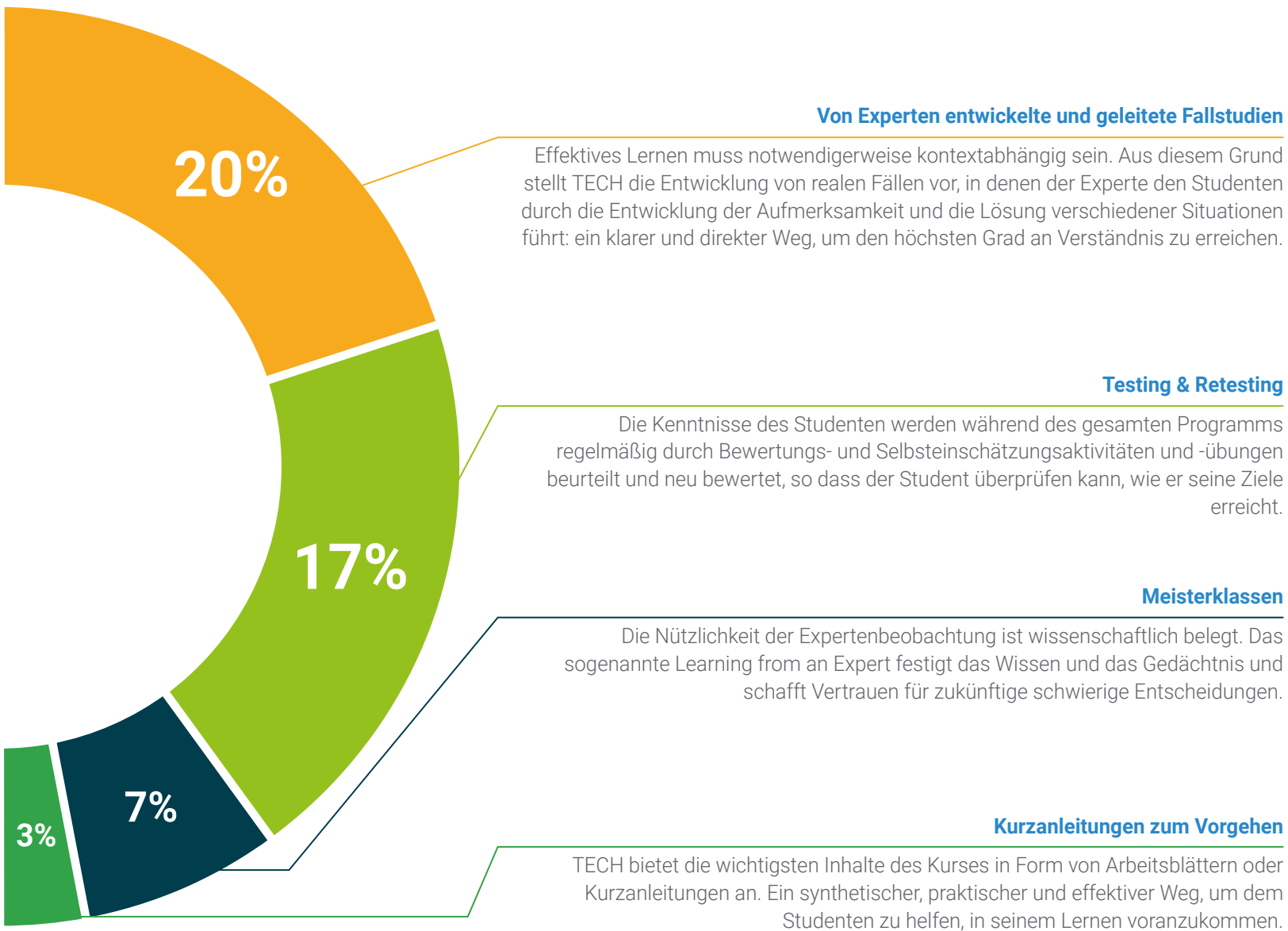
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Werkzeugen für die Gesundheitsforschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Werkzeuge für die  
Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Werkzeuge für die Gesundheitsforschung