

# Universitätsexperte

Sportphysiotherapie: Verletzungen  
der Wirbelsäule, der Oberen und  
der Unteren Gliedmaßen





## Universitätsexperte

Sportphysiotherapie: Verletzungen der  
Wirbelsäule, der Oberen und der Unteren  
Gliedmaßen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-sportphysiotherapie-verletzungen-wirbelsaule-oberen-unteren-gliedmassen](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-sportphysiotherapie-verletzungen-wirbelsaule-oberen-unteren-gliedmassen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die physiotherapeutische Intervention bei Sportverletzungen der Wirbelsäule ist eines der spezifischsten Gebiete in diesem Bereich. Es handelt sich dabei um einen komplexen und heiklen Ansatz, der die modernsten Eingriffe erfordert, um den betroffenen Patienten die besten Aussichten auf Genesung und Besserung zu bieten. Dieser Kurs ermöglicht es Ihnen, sich auf dem neuesten Stand zu halten, was diesen Arbeitsbereich betrifft, und zwar mit der Qualität eines Unterrichts auf hohem Niveau.





“

*Verletzungen der Wirbelsäule, der oberen und der unteren Gliedmaßen, in einem aktuellen Ansatz, der Ihnen die effektivsten Interventionsformen in diesem Arbeitsbereich aufzeigt“*

Die Wirbelsäule spielt eine fundamentale Rolle bei der Stabilisierung und Unterstützung des Sportlers und ist häufig der Ort dynamischer und statischer Verletzungen, die die funktionelle Kapazität des Sportlers einschränken.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es den Studenten, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung von segmentalen und strukturellen Bewertungstechniken zu verbessern, wobei der Schwerpunkt auf zwei kritischen Regionen liegt, der Halswirbelsäule und dem Lenden-Becken-Bereich.

Der Prozess der funktionellen Bewertung mittels validierter Tests, die Festlegung von Therapiezielen und deren Erreichung mittels der geeignetsten und evidenzbasierten Techniken, um die vollständige Genesung des Sportlers zu erreichen, bilden einen roten Faden in diesem Modul, das von großer Anwendbarkeit ist und vor allem darauf ausgerichtet ist, eine direkte Beziehung zwischen der anatomischen Ebene und den häufigsten Verletzungen zu bieten, wodurch es einen großen präventiven Wert erhält.

Ein weiterer Entwicklungsbereich dieses Trainings sind die oberen Gliedmaßen, Protagonisten einer Vielzahl von Sportarten, bei denen Wurf, Vortrieb und Kraft gemeinsame Faktoren sind, die für die Leistung des Sportlers von großem Wert sind.

Die große Vielfalt an Verletzungen, die die korrekte Entwicklung der oben genannten Gesten beeinträchtigen können, werden in diesem Modul von einem Team von Physiotherapeuten beschrieben, die in Sportarten arbeiten, in denen die oberen Gliedmaßen die Protagonisten sind: Tennis, Schwimmen, Bergsteigen etc.

Die unteren Gliedmaßen erleiden eine hohe Anzahl von Verletzungen in einem sehr häufigen Szenario wie dem Laufen, einer mechanischen Geste, die in allen Sportarten vorkommt, sowohl als Unterstützung für den Wettkampf als auch als Mittel zum Training.

Das Fehlen validierter Protokolle, die Vielzahl der Faktoren, die an der Entstehung einer Verletzung beteiligt sind, und die Schwierigkeit ihrer Diagnose sind Elemente, die dieses Modul unter Beteiligung führender Physiotherapeuten aus den Bereichen Fußball, Kampfsport und Leichtathletik beheben soll.

Dieser **Universitätsexperte in Sportphysiotherapie: Verletzungen der Wirbelsäule, der Oberen und der Unteren Gliedmaßen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie auf dem Laufenden und nutzen Sie die Wirksamkeit des besten Online-Universitätsexperten in diesem Bereich auf dem Fortbildungsmarkt"*

“

*Ein kompletter Universitätsexperte für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fortbildung mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von überall aus flexibel darauf zuzugreifen“*

Unser Lehrkörper setzt sich aus praktizierenden Spezialisten zusammen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Studien erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätsexperten verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.*

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: „Learning from an Expert.“*



# 02 Ziele

Dieser umfassende Universitätsexperte wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.







“

*Das Ziel dieser Weiterbildung ist es, in allen Techniken, die mit der Einwirkung auf die oberen und unteren Gliedmaßen und die Wirbelsäule verbunden sind, sicher zu intervenieren. Eine Herausforderung, die Sie auf einfache und flexible Weise mit dem besten Unterricht auf dem Online-Bildungsmarkt meistern werden“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der pathomechanischen Grundlagen, die die häufigsten Sportverletzungen nach Region oder Sportart begünstigen
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der evidenzbasierten Physiotherapie, der therapeutischen Optionen für ein besseres Verständnis der Verletzungen und ihrer Vorgehensweise
- ♦ Kennen der fortgeschrittenen Erforschung des Bewegungsapparates und der Veränderungen, die an ihm festgestellt werden können
- ♦ Kennen der Grundlagen moderner Ansätze zur Schmerzbehandlung, Gewebereparatur und Störung normaler Bewegungsabläufe, die für eine korrekte sportliche Betätigung erforderlich sind
- ♦ Entwickeln einer physiotherapeutischen Diagnose in Übereinstimmung mit international anerkannten Standards und wissenschaftlichen Validierungsinstrumenten
- ♦ Beherrschen von Fähigkeiten zur Funktionsbewertung auf der Grundlage von Befragung, Beobachtung, Messung und Planung von physiotherapeutischen Maßnahmen
- ♦ Ausführen, Leiten und Koordinieren des physiotherapeutischen Interventionsplans unter Berücksichtigung der Prinzipien der Individualität der Patienten, unter Verwendung der therapeutischen Instrumente der Physiotherapie, d. h. der verschiedenen Methoden, Verfahren, Maßnahmen und Techniken, um die durch Sportverletzungen verursachten Veränderungen zu behandeln, wobei die aktuellen pathophysiologischen Kenntnisse mit der physiotherapeutischen Behandlung in Verbindung gebracht werden
- ♦ Bewerten der Entwicklung der mit der Behandlung erzielten Ergebnisse in Bezug auf die gesetzten Ziele und die festgelegten Ergebniskriterien sowie gegebenenfalls die Ziele neu formulieren und den Eingriff oder den Behandlungsplan anpassen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Wirbelsäule, Instabilität und Verletzungen

- ♦ Bewerten der intrinsischen und extrinsischen Faktoren, die das Auftreten einer Wirbelsäulenverletzung begünstigen können
- ♦ Formulieren von Funktionsdiagnosen, die den Zustand des Patienten mit den pathophysiologischen Einschränkungen der unteren Gliedmaßen in Beziehung setzen
- ♦ Erstellen von physiotherapeutischen Interventionsprotokollen, die auf die verletzte anatomische Region und die ausgeübte Sportart abgestimmt sind
- ♦ Aufklären des Patienten und anderer Beteiligter über die Erkennung und Bewertung von Risiken

### Modul 2. Obere Gliedmaßen und Sportverletzungen

- ♦ Beurteilen intrinsischer und extrinsischer Faktoren, die das Auftreten von Verletzungen der oberen Gliedmaßen begünstigen können
- ♦ Formulieren von Funktionsdiagnosen, die den Zustand des Patienten mit den pathophysiologischen Einschränkungen der oberen Gliedmaßen in Beziehung setzen
- ♦ Entwickeln von physiotherapeutischen Interventionsprotokollen, die an die anspruchsvollsten Aktivitäten der oberen Gliedmaßen angepasst sind
- ♦ Aufklären des Patienten und anderer Beteiligter über die Erkennung und Bewertung von Risiken

### Modul 3. Untere Gliedmaßen und Sport

- ♦ Beurteilen intrinsischer und extrinsischer Faktoren, die das Auftreten von Verletzungen der unteren Gliedmaßen begünstigen können
- ♦ Formulieren von Funktionsdiagnosen, die den Zustand des Patienten mit den pathophysiologischen Einschränkungen der unteren Gliedmaßen in Beziehung setzen
- ♦ Erstellen von physiotherapeutischen Interventionsprotokollen, die auf die verletzte anatomische Region und die ausgeübte Sportart abgestimmt sind
- ♦ Aufklären des Patienten und anderer Beteiligter über die Erkennung und Bewertung von Risiken



*Hochspezialisierte Ziele in einem Kurs, der geschaffen wurde, um die besten Fachleute für Sportphysiotherapie weiterzubilden“*

03

# Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Kurses ist TECH stolz darauf, den Studenten einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.







“

*Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernprozess unterrichten werden"*

## Leitung



### Dr. Martínez Gómez, Rafael

- ♦ CEO und Gründer von RehabMG
- ♦ Promotion in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie

## Professoren

### Fr. De Murga De Abajo, Claudia

- ♦ Trainerin im Fitnessstudio Cris4life Woman Center
- ♦ Personal Trainer für Kunden mit chronischen Krankheiten im eigenen Haus
- ♦ Personal Trainer im Fitnessstudio F4 Trainers
- ♦ Schwimmtrainerin im Schwimmbad Conde Orgaz
- ♦ Spezialisiert auf Personal Training durch die National Strength and Conditioning Association
- ♦ Expertin für Sporternährung von der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Madrid

### Hr. Fernández Bartolomé, Álvaro

- ♦ Physiotherapeut in der Klinik RehabMG
- ♦ Personal Trainer
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.





“

*Ein sehr vollständiger Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fähigkeiten führt die ein Sportphysiotherapeut benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"*

## Modul 1. Wirbelsäule, Instabilität und Verletzungen

- 1.1. Konzeptionelle Aspekte des Bewegungskontrollsystems und seiner Dysfunktionen im lumbopelvinen und zervikoskopulären Bereich
- 1.2. Muskelfunktionsstörungen
- 1.3. Propriozeptive Dysfunktionen und neuroplastische Veränderungen auf der Ebene des ZNS
- 1.4. Störungen der Genauigkeit, Dissoziation und Bewegungsqualität
- 1.5. Zusammenhang zwischen Störungen der motorischen Kontrolle und Sportverletzungen
- 1.6. Prüfung des lumbopelvinen Rhythmus und der lumbalen Instabilität
- 1.7. Analyse der Bewegungskontrolle durch Beobachtung
- 1.8. Test zur Bewertung des Muskelaktivierungsmusters und Test der muskulären Ausdauer
- 1.9. Sensomotorischer Test
- 1.10. Integration und klinische Argumentation

## Modul 2. Obere Gliedmaßen und Sportverletzungen

- 2.1. Muskelverletzungen der oberen Gliedmaßen und Klassifizierung
- 2.2. Muskelverletzungen der oberen Gliedmaßen
  - 2.2.1. Klinische Bewertung
  - 2.2.2. Untersuchung
  - 2.2.3. Diagnostische Bildgebung
- 2.3. Muskelverletzungen der oberen Gliedmaßen: Konservative vs. chirurgische Behandlung
- 2.4. Muskelverletzungen der oberen Gliedmaßen
  - 2.4.1. Grundlagen der Erholung
  - 2.4.2. Phasen
  - 2.4.3. Zielsetzungen und Interventionen
- 2.5. Muskelverletzungen der oberen Gliedmaßen. Prävention und motorische Kontrolle
- 2.6. Schultergelenkluxation im Profifußball
  - 2.6.1. Ätiologie
  - 2.6.2. Typen
- 2.7. Schultergelenkluxation im Profifußball
  - 2.7.1. Funktionelle Bewertung
  - 2.7.2. Diagnose und klinische Argumentation
- 2.8. Schultergelenkluxation im Profifußball: Physiotherapeutische Behandlung
- 2.9. Schultergelenkluxation im Profifußball: Prävention und „Return to Play“
- 2.10. Tendinopathien des Ellbogens: Bewertung
- 2.11. Gelenk- und Bandverletzungen des Ellbogens: Bewertung
- 2.12. Behandlungsprotokolle



**Modul 3. Untere Gliedmaßen und Sport**

- 3.1. Allgemeines, Epidemiologie und Grundsätze der terminologischen Einheitlichkeit gemäß des „Doha Agreement“ bei Sportlerhüfte
- 3.2. Grundsätze der funktionellen und körperlichen Untersuchung
  - 3.2.1. Identifizierung von dysfunktionalen Bewegungsmustern
  - 3.2.2. Differentialdiagnose von Syndromen
  - 3.2.3. Dysfunktionelle/schmerzhafte und traumatische Zustände in der Hüftregion
- 3.4. Grundsätze der Behandlung von adduktorenbedingten Leistenschmerzen
- 3.5. Grundsätze der Behandlung des femoroacetabulären Impingements
- 3.6. Klinisch-funktionelle Indikatoren für die Bestimmung des „Return to Play“
- 3.7. Funktionsbewertung des Knies: neuro-orthopädischer Ansatz
- 3.8. Syndrom der wiederholten Belastung
  - 3.8.1. Funktionelle Bewertung
  - 3.8.2. Physiotherapeutische Behandlung
- 3.9. Iliotibialband-Syndrom
  - 3.9.1. Funktionelle Bewertung
  - 3.9.2. Physiotherapeutische Behandlung
- 3.10. Gänsefuß-Syndrom
  - 3.10.1. Funktionelle Bewertung
  - 3.10.2. Physiotherapeutische Behandlung
- 3.11. Bänderverletzungen im Sprunggelenk bei Kontaktsportarten
  - 3.11.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 3.11.2. Diagnose
    - 3.11.2.1. Klinische Tests
    - 3.11.2.2. Ergänzende Tests
  - 3.11.3. Physiotherapeutische Behandlung
    - 3.11.3.1. Akute Phase
    - 3.11.3.2. Phase der funktionellen Erholung
    - 3.11.3.3. Phase der Rückkehr zum Sport
    - 3.11.3.4. Komplikationen bei Bänderverletzungen
    - 3.11.3.5. Vorbeugende Maßnahmen

- 3.12. Metatarsalgie
  - 3.12.1. Funktionelle Bewertung
  - 3.12.2. Podiatrische Beurteilung
  - 3.12.3. Therapeutischer Ansatz
- 3.13. Schmerzhaftes Fußsohle
  - 3.13.1. Funktionelle Bewertung
  - 3.13.2. Podiatrische Beurteilung
  - 3.13.3. Therapeutischer Ansatz
- 3.14. Sportschuhe
  - 3.14.1. Hauptkomponenten
  - 3.14.2. Typen nach Sportarten



*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Studium mit einer hohen pädagogischen Wirkung ausgerichtet sind“*



# 05

## Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.





“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*



## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.





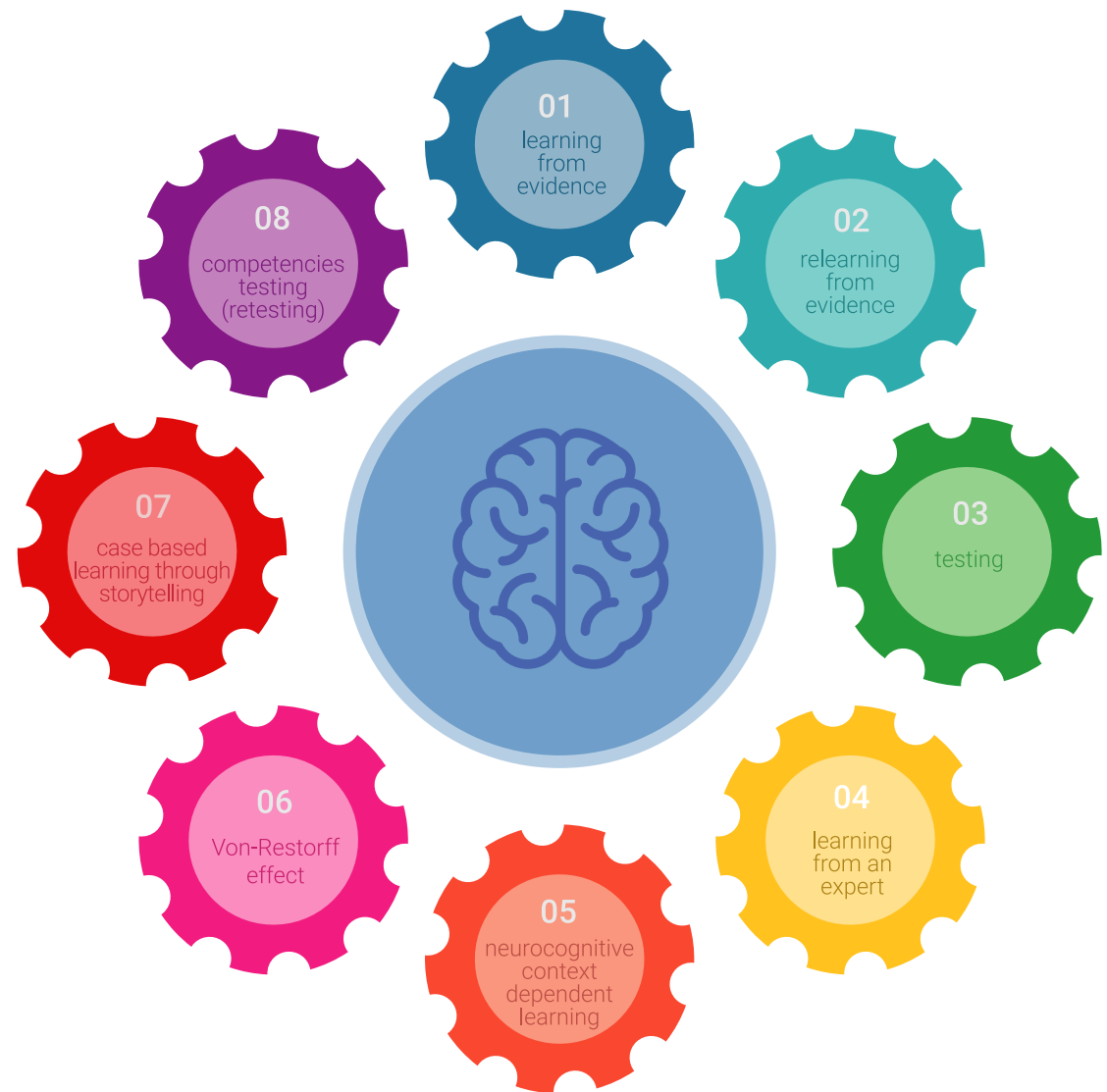
## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sportphysiotherapie: Verletzungen der Wirbelsäule, der Oberen und der Unteren Gliedmaßen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sportphysiotherapie: Verletzungen der Wirbelsäule, der Oberen und der Unteren Gliedmaßen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sportphysiotherapie: Verletzungen der Wirbelsäule, der Oberen und der Unteren Gliedmaßen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



### Universitätsexperte

Sportphysiotherapie: Verletzungen  
der Wirbelsäule, der Oberen und  
der Unteren Gliedmaßen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Sportphysiotherapie: Verletzungen  
der Wirbelsäule, der Oberen und  
der Unteren Gliedmaßen

