

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes,
Vegetarismus und Veganismus

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-sporternahrungdiabetes-vegetarismus-veganismus

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Im Bereich der Physiotherapie sind fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich der Ernährung für Sportler, die an Diabetes leiden oder sich vegetarisch oder vegan ernähren wollen, unerlässlich. Diese Bedingungen erfordern sehr spezifische Änderungen der Ernährungspläne, die für die körperliche Gesundheit unerlässlich sind. Dies erfordert spezielle und fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich, die auf dem Arbeitsmarkt zunehmend gefragt sind. Aus diesem Grund hat TECH eine Qualifikation entwickelt, die darauf abzielt, den Studenten die notwendigen Kompetenzen in den Bereichen Ernährung für bestimmte Bevölkerungsgruppen, Vegetarismus und Veganismus oder Diabetes bei Sportlern zu vermitteln. Dies geschieht alles in einem bequemen 100%igen Online-Format.





“

Dank dieses vollständigen Programms werden Sie in wenigen Monaten ein Experte für Diabetes, Vegetarismus und Veganismus sein"

Bei Gesundheitsproblemen oder chronischen Krankheiten spielen Ernährung und körperliche Betätigung eine nicht zu vernachlässigende Rolle, wenn es darum geht, echte Gesundheitsprobleme zu vermeiden. Dies ist der Fall bei Sportlern, die eine spezielle Diät für Diabetes benötigen oder spezifische Diäten für Vegetarier und Veganer. Fachleute mit spezialisierten und spezifischen Kenntnissen, die in der Lage sind, die Planung im Bereich der Sporternährung anzupassen, sind auf dem Arbeitsmarkt zunehmend gefragt.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus entwickelt, um den Studenten die Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, mit denen sie diese Arbeit mit höchster Qualität und Effizienz für die Gesundheit der Patienten ausführen können. Und dies durch einen Lehrplan, der sich mit Themen wie Vegetarismus und Veganismus in der Geschichte des Sports, biochemische Bewertung, Ernährungsstrategien, Sportergänzung und vieles mehr beschäftigt.

All dies dank einer 100%igen Online-Modalität, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, und dies in völliger Freiheit und ohne die Notwendigkeit von Reisen. Darüber hinaus stehen die vollständigsten Lehrmaterialien, die aktuellsten Informationen und die neuesten Unterrichtstechnologien zur Verfügung. Dabei haben sie die Möglichkeit, an einer Reihe renommierter *Masterclasses* teilzunehmen, die von einem Weltklasse-Experten für Sporternährung geleitet werden.

Dieser **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich durch die Teilnahme an exklusiven Masterclasses agil und zielgerichtet im boomenden Bereich der Sporternährung ab“

“

Befassen Sie sich mit den Grundlagen eines vegetarischen und veganen Ernährungsplans, ohne das Haus zu verlassen und dies von jedem Gerät mit Internetanschluss aus"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie umfassendes und aktuelles Wissen über häufige Fehler, die von veganen Athleten begangen werden.

Erfahren Sie mehr über die Sporternährung bei Diabetes, dank eines vollständigen und dynamischen TECH-Programms.



02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten die Kompetenzen und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um Patienten, die einen spezifischen Plan für Diabetes, Vegetarismus oder Veganismus benötigen, mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz zu betreuen. Und das alles mit den vollständigsten und aktuellsten theoretischen und praktischen Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

Das Ziel von TECH ist es, Ihr berufliches Profil zu stärken und Ihnen zu helfen, Ihre Ziele schnell und präzise zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Erwerben der notwendigen Kompetenzen, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch den Kontakt mit den Dozenten und Fachleuten des Universitätsexperten als auch auf autonome Weise
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern



Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank unserer praktischen Hilfsmittel und Aktivitäten zum Thema Vegetarismus und Veganismus"



Spezifische Ziele

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- ♦ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ♦ Vertieftes Verstehen der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen

Modul 2. Vegetarismus und Veganismus

- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ♦ Verstehen der wichtigsten Fehler, die gemacht werden
- ♦ Beheben der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen, um den Sportler mit den besten Instrumenten zur Kombination von Lebensmitteln auszustatten

Modul 3. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- ♦ Ermitteln des physiologischen und biochemischen Mechanismus von Diabetes im Ruhezustand und während der Belastung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Wirkungsweise der verschiedenen Insuline oder Medikamente, die von Diabetikern verwendet werden
- ♦ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Menschen mit Diabetes in ihrem täglichen Leben und Bewegung zur Verbesserung ihrer Gesundheit
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um die Ernährung von Sportlern verschiedener Disziplinen mit Diabetes zu planen, um deren Gesundheit und Leistung zu verbessern
- ♦ Ermitteln des aktuellen Stands der Erkenntnisse über ergogene Hilfsmittel bei Diabetikern

03

Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Universitätsexperten in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus wurden von TECH unter strengsten Anforderungen und auf der Grundlage ihres Strebens nach Spitzenleistungen in der Lehre ausgewählt. Diese Fachleute sind Teil eines hervorragenden Expertenteams und haben ihre Erfahrung in alle Inhalte einfließen lassen, um einen einzigartigen Lehrplan zu gestalten.





“

*Werden Sie ein herausragender Profi
im Bereich Sporternährung, dank der
ständigen Unterstützung durch die
besten Experten auf diesem Gebiet“*

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ◆ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Wissenschaftlicher Berater, Nutrium
- ◆ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ◆ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ◆ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Ernährungsberatung, Club Deportivo Castellón
- ♦ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ♦ Forscher, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Dozent für Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ♦ Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- ♦ Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ♦ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio, Murcia



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für Physiotherapeuten"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Lehrplans wurden von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt, die ihr Fachwissen und ihre umfangreiche Erfahrung eingebracht haben um einen einzigartigen Universitätsexperten in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus entstehen zu lassen, der den höchsten Erwartungen gerecht wird.





“

Ein von Experten entwickelter Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte, die Sie auf dem Gebiet der Sporternährung so weit bringen werden, wie Sie es wünschen"

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 1,1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 1.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 1.1.2. Anforderungen
- 1,2. Menstruationszyklus
 - 1.2.1. Lutealphase
 - 1.2.2. Follikuläre Phase
- 1,3. Triade
 - 1.3.1. Amenorrhoe
 - 1.3.2. Osteoporose
- 1,4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 1.4.1. Energiebedarf
 - 1.4.2. Mikronährstoffe
- 1,5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 1.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 1.5.2. Ausdauertraining
- 1,6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 1.6.1. Zucker
 - 1.6.2. Essstörungen
- 1,7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 1.7.1. Kohlenhydrate
 - 1.7.2. Proteine
- 1,8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.1. Körperfettanteil
 - 1.8.2. Muskelmasse
- 1,9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 1.9.1. Gelenke
 - 1.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 1,10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 1.10.1. Whey Protein
 - 1.10.2. Kreatin



Modul 2. Vegetarismus und Veganismus

- 2.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
 - 2.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
 - 2.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 2.2. Verschiedene Arten der vegetarischen Ernährung
 - 2.2.1. Veganer Sportler
 - 2.2.2. Vegetarischer Sportler
- 2.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
 - 2.3.1. Energiebilanz
 - 2.3.2. Eiweißzufuhr
- 2.4. Vitamin B12
 - 2.4.1. B12-Ergänzung
 - 2.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 2.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
 - 2.5.1. Eiweißqualität
 - 2.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 2.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
 - 2.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
 - 2.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn
- 2.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
 - 2.7.1. Anämie
 - 2.7.2. Sarkopenie
- 2.8. Vegane Ernährung vs. Omnivore Ernährung
 - 2.8.1. Evolutionäre Ernährung
 - 2.8.2. Aktuelle Ernährung
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 2.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
 - 2.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
 - 2.10.2. Oxalate

Modul 3. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- 3.1. Verständnis von Diabetes und seiner Pathologie
 - 3.1.1. Auftreten von Diabetes
 - 3.1.2. Pathophysiologie von Diabetes
 - 3.1.3. Konsequenzen von Diabetes
- 3.2. Sportphysiologie bei Menschen mit Diabetes
 - 3.2.1. Maximale und submaximale Belastung und Muskelstoffwechsel während des Trainings
 - 3.2.2. Stoffwechselunterschiede bei körperlicher Betätigung bei Menschen mit Diabetes
- 3.3. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes
 - 3.3.1. Hypoglykämie, Hyperglykämie und Anpassung der Ernährungsgewohnheiten
 - 3.3.2. Dauer der körperlichen Betätigung und Kohlenhydratzufuhr
- 3.4. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes. Blutzuckermessung
 - 3.4.1. Risiken der körperlichen Aktivität bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
 - 3.4.2. Vorteile der sportlichen Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
- 3.5. Sportliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
 - 3.5.1. Metabolische Auswirkungen von sportlicher Betätigung
 - 3.5.2. Vorsichtsmaßnahmen beim Sport
- 3.6. Insulintherapie und Sport
 - 3.6.1. Insulin-Infusionspumpe
 - 3.6.2. Arten von Insulin
- 3.7. Ernährungsstrategien bei Sport und Bewegung bei Typ-1-Diabetes
 - 3.7.1. Von der Theorie zur Praxis
 - 3.7.2. Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
 - 3.7.3. Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
- 3.8. Ernährungsplanung im Ausdauersport
 - 3.8.1. Marathon
 - 3.8.2. Radfahren
- 3.9. Ernährungsplanung im Mannschaftssport
 - 3.9.1. Fußball
 - 3.9.2. Rugby
- 3.10. Sportliche Nahrungsergänzung und Diabetes
 - 3.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





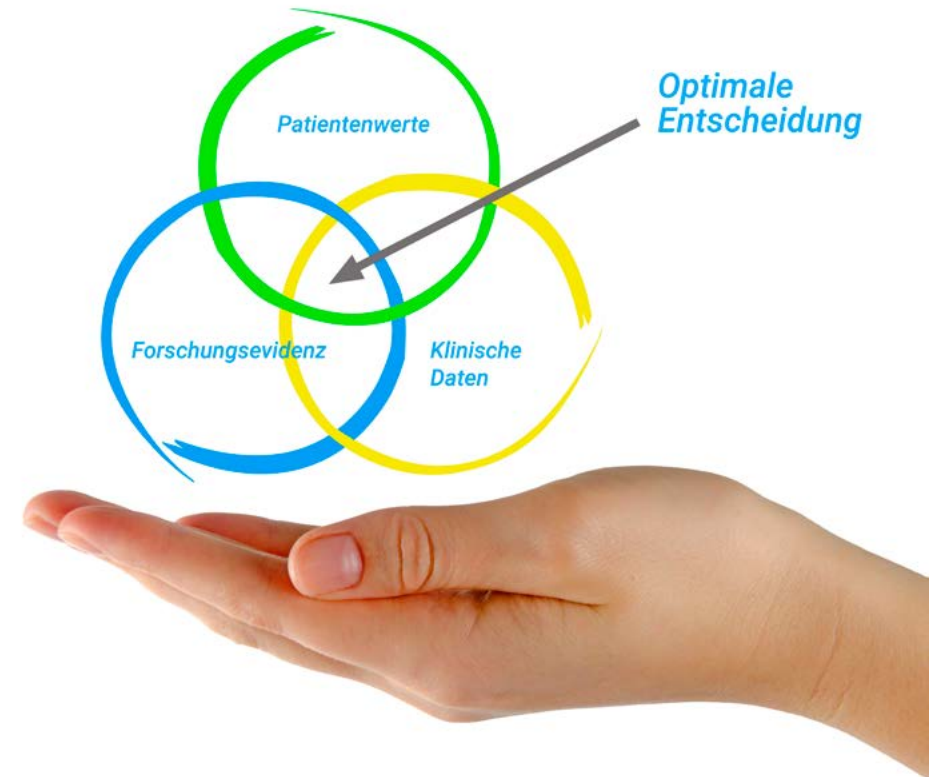
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

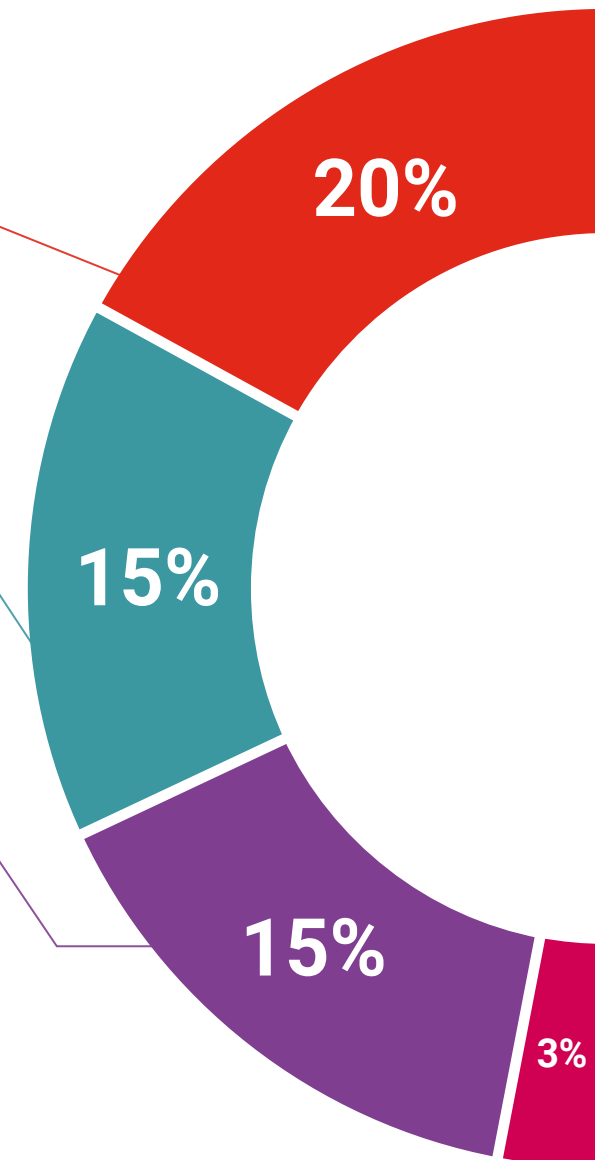
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

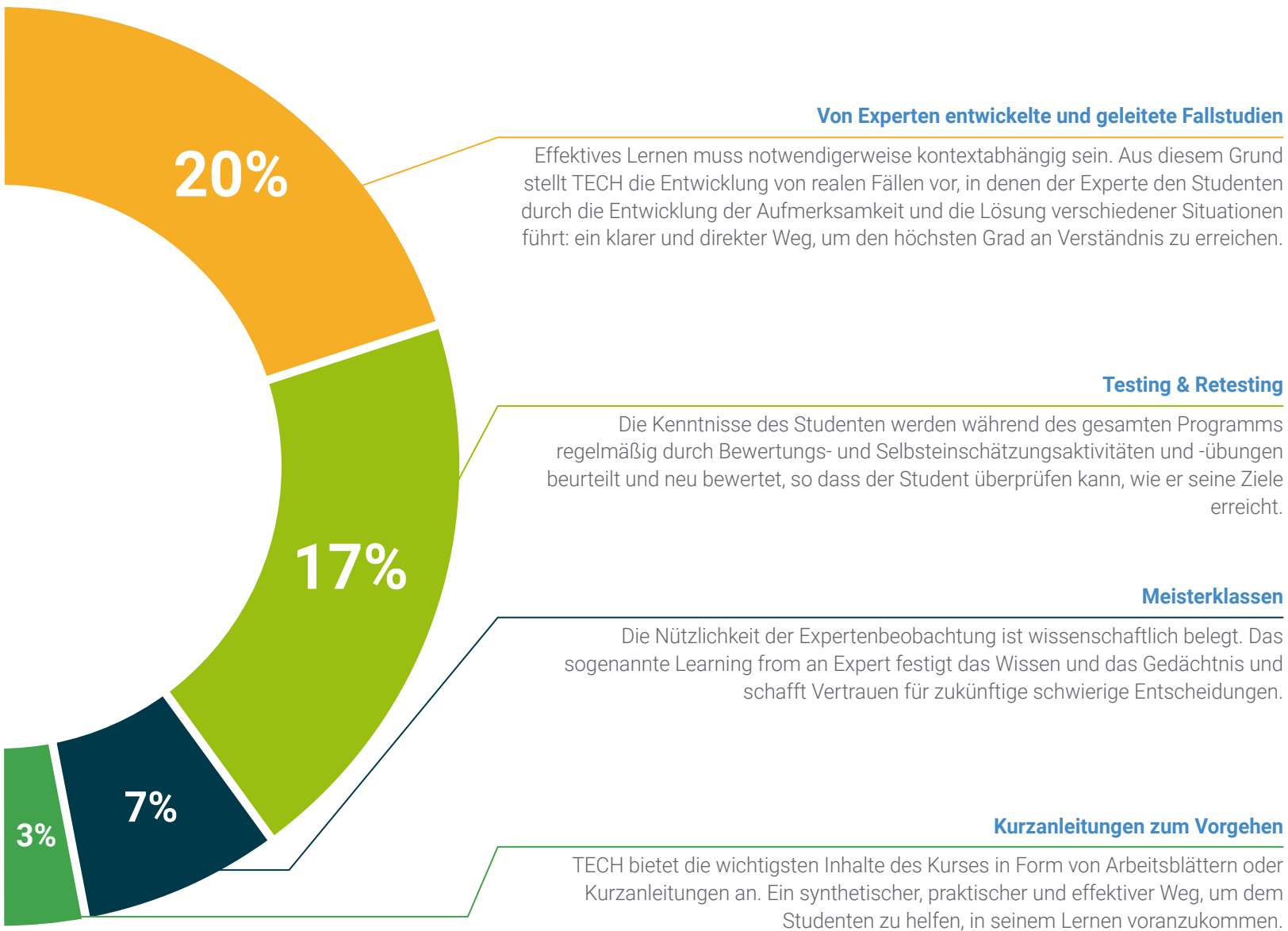
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inn
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes,
Vegetarismus und Veganismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sporternährung bei Diabetes, Vegetarismus und Veganismus

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität