

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten



Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-pilates-methode-geraten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

In der Physiotherapie hat die Pilates-Methode mit Geräten in den letzten Jahren aufgrund ihrer Vorteile für die Rehabilitation und Verletzungsprävention an Popularität gewonnen. Viele Physiotherapeuten integrieren diese Geräte in ihre Therapien zur Prävention und Genesung ihrer Patienten. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das Physiotherapeuten über die verschiedenen verfügbaren Gerätetypen und ihre Anwendungsmöglichkeiten je nach Krankheitsbild oder Sportverletzung auf dem Laufenden hält. Der zu 100% online durchgeführte Studiengang bietet den Studenten eine umfassende Aktualisierung durch innovative Multimedia-Inhalte, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind



“

*Dank dieses Universitätsexperten
werden Sie Ihre Fähigkeiten im
Umgang mit Pilates-Geräten auf
den neuesten Stand bringen"*

Einer der Hauptgründe für die weite Verbreitung der gerätegestützten Pilates-Methode in der Physiotherapie ist ihre Fähigkeit, die Gesundheit des Bewegungsapparates des Patienten zu fördern. Neben der Prävention hat sich auch die Rehabilitation von Verletzungen durch den Einsatz verschiedener Geräte als äußerst effektiv erwiesen

Es gibt viele Gesundheitszentren, die diese Form des Pilates zur Behandlung verschiedener Krankheiten einsetzen. Ein wachsender Trend, der dazu geführt hat, dass sich Physiotherapeuten in diesem Bereich spezialisieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Pilates-Methode mit Geräten vertraut zu machen

Die Studenten werden die Entwicklung dieser Disziplin verfolgen, die Atmung und ihre verschiedenen Arten, die technischen Übungen des Beckens und die verschiedenen Geräte (Reformer, Cadillac, Stuhl, Barrel) erlernen. Auf diese Weise erhalten sie eine vollständige Aktualisierung in diesem Bereich durch die besten didaktischen Inhalte

Darüber hinaus kann der Physiotherapeut jederzeit und überall auf den Lehrplan zugreifen. Alles, was er braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte dieses hochmodernen Programms abzurufen. Und das alles ohne stundenlanges Auswendiglernen, dank des *Relearning*-Systems dieser Institution. Eine Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte während des gesamten Studiums basiert und es ermöglicht, diese auf viel einfachere und leichtere Weise zu verinnerlichen

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Physiotherapie und Spezialisten für Pilates
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie mit TECH Ihre Kenntnisse über die verschiedenen Arten der Atmung, ihre Auswirkungen und ihre Bedeutung für die Pilates-Praxis"

“

Vertiefen Sie den Core während der Genesung Ihrer Patienten und erfahren Sie, wie wichtig das Becken für die Stabilität und die Bewegung beim Pilates ist"

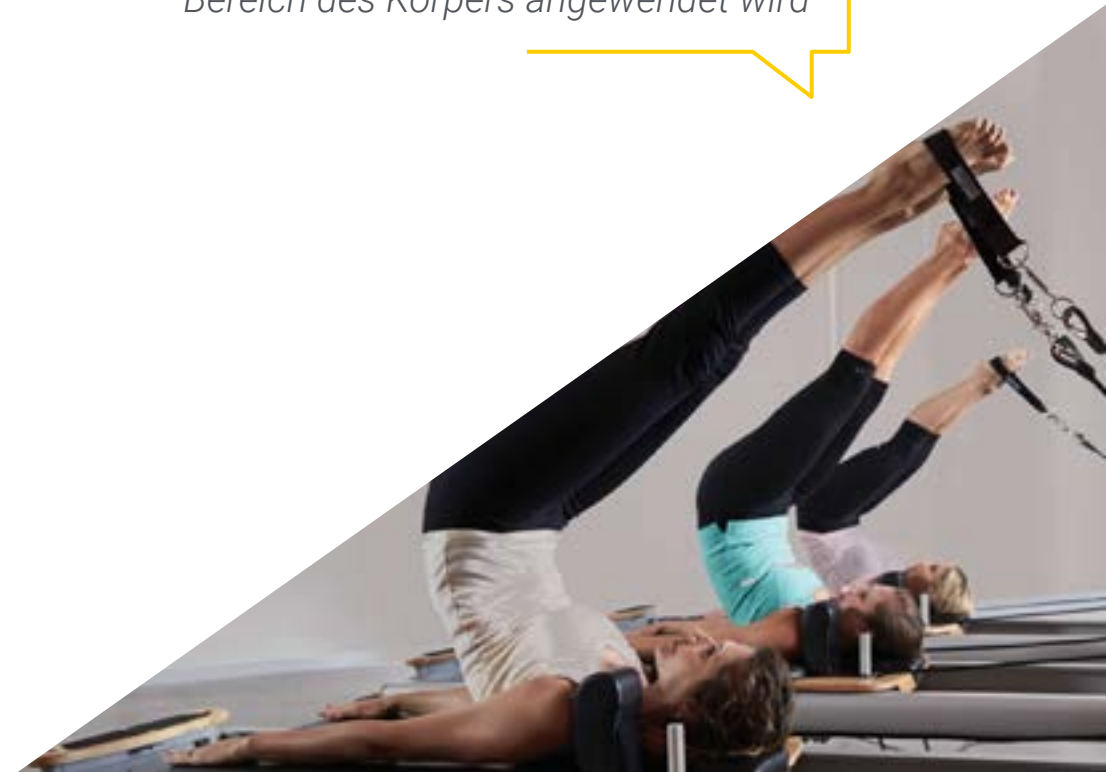
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde

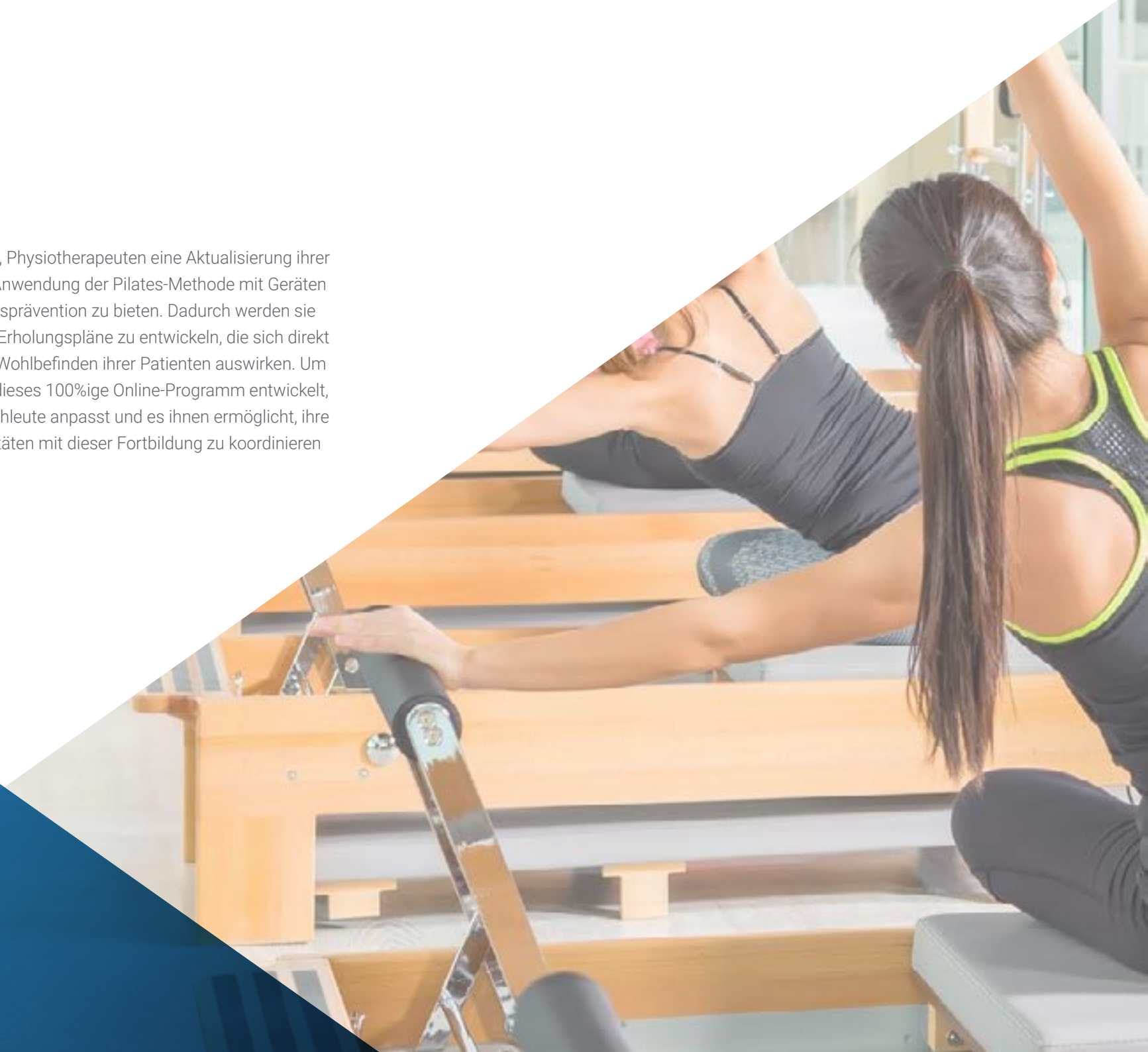
Befassen Sie sich mit der richtigen Auswahl der verschiedenen Geräte, die für die Ausübung von Pilates verwendet werden, sowie mit den besonderen Merkmalen der einzelnen Geräte

Untersuchen Sie die Anatomie des Schultergürtels und erforschen Sie im Detail, wie die Pilates-Methode in diesem Bereich des Körpers angewendet wird



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, Physiotherapeuten eine Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten in der Anwendung der Pilates-Methode mit Geräten in der Rehabilitation und Verletzungsprävention zu bieten. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, Trainings- und Erholungspläne zu entwickeln, die sich direkt auf das physische und psychische Wohlbefinden ihrer Patienten auswirken. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das sich an die Bedürfnisse der Fachleute anpasst und es ihnen ermöglicht, ihre persönlichen und beruflichen Aktivitäten mit dieser Fortbildung zu koordinieren



“

Sie erhalten ein umfassendes Update über die häufigsten Verletzungen bei Schwimmern und deren Behandlung mit den verschiedenen Pilates-Geräten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ◆ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ◆ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- ◆ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ◆ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- ◆ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ◆ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ◆ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ◆ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ◆ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ◆ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ◆ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Das Pilates-Studio

- ◆ Beschreiben des Übungsraums für Pilates
- ◆ Beherrschen der Pilates-Geräte
- ◆ Vorstellen von Protokollen und Abläufen der Übungen

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ◆ Vertiefen der Grundlagen von Pilates
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ◆ Erläutern der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Pilates im Sport

- ◆ Identifizieren der häufigsten Verletzungen in jeder Sportart
- ◆ Benennen von Risikofaktoren, die eine Verletzung begünstigen
- ◆ Auswählen von Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren und an die jeweilige Sportart angepasst sind



Wenden Sie die fortschrittlichsten Pilates-Techniken zur Behandlung und Vorbeugung von Verletzungen bei Rugbyspielern in Ihrer täglichen Praxis an"

03 Kursleitung

Um die akademische Qualität, die die TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, hat sie führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie zusammengebracht, um diesen Studiengang durchzuführen. Auf diese Weise haben die Fachkräfte dieser Disziplin die Möglichkeit, von einem hochaktuellen Programm zu profitieren, das von Experten der Pilates-Methode entwickelt wurde. Auf diese Weise wird den Berufstätigen eine außergewöhnliche Weiterbildungserfahrung mit führenden Experten auf diesem Gebiet geboten. Der enge Kontakt mit den Dozenten wird es den Studenten außerdem ermöglichen, etwaige Zweifel über den Inhalt des Programms auszuräumen





“

Arbeiten Sie mit Spezialisten der Pilates-Methode mit Geräten zusammen, mit denen Sie die verschiedenen Übungen dieser Disziplin erlernen können"

Internationaler Gastregisseur

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



Dr. Edward, Laskowski

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von:
- American College of Sports Medicine

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ◆ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- ◆ Geschäftsführer von Físio Domicilio Madrid
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- ◆ Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ◆ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule von Madrid
- ◆ Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- ◆ Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Díaz Águila, Estrella

- ◆ Physiotherapeutin für H3
- ◆ Physiotherapeutin an der Klinik für Physiotherapie Castilla
- ◆ Physiotherapeutin an der Klinik Fisiomagna
- ◆ Physiotherapeutin am Gesundheitszentrum CEMAJ
- ◆ Masterstudiengang in Osteopathie an der Universität von Alcalá
- ◆ Kurs in Muskuloskelettalem Ultraschall für Physiotherapeuten an der MV Klinik
- ◆ Kurs in Therapeutisches Pilates, Hypopressive und Funktionelle Übungen in der Rückenschule PHL an der Hochschule für Physiotherapeuten von Andalusien
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Oviedo



04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, Physiotherapeuten auf den neuesten Stand der gerätegestützten Pilates-Methode zu bringen. Dabei werden Geräte wie der Reformer, der Trapez Tisch (Cadillac) und der flexible Ring behandelt. Darüber hinaus vertieft er sein Wissen über die verschiedenen Konzepte der Methode, die Atmungsarten, die Analyse, die Auswirkungen und Schlussfolgerungen sowie die Biomechanik der Wirbelsäule und ihre Anwendung in der Pilates-Methode. Darüber hinaus bietet das Programm den Studenten eine virtuelle Bibliothek, in der sie innovative Multimedia-Materialien wie Videozusammenfassungen finden, auf die sie jederzeit zugreifen können



“

TECH bietet Ihnen einen personalisierten Lehrplan, der nach der wirksamsten didaktischen Methodik erstellt wurde, dem Relearning-System"

Modul 1. Das Pilates-Studio

- 1.1. Der Reformer
 - 1.1.1. Einführung zum Reformer
 - 1.1.2. Vorzüge des Reformer
 - 1.1.3. Wichtigste Übungen am Reformer
 - 1.1.4. Häufigste Übungsfehler am Refomer
- 1.2. Der Cadillac oder Trapez Tisch
 - 1.2.1. Einführung zum Cadillac
 - 1.2.2. Vorzüge des Cadillac
 - 1.2.3. Wichtigste Übungen am Cadillac
 - 1.2.4. Häufigste Übungsfehler am Cadillac
- 1.3. Der Pilates-Stuhl
 - 1.3.1. Einführung zum Pilates-Stuhl
 - 1.3.2. Vorzüge des Pilates-Stuhl
 - 1.3.3. Wichtigste Übungen mit dem Pilates-Stuhl
 - 1.3.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Pilates-Stuhl
- 1.4. Das Barrel
 - 1.4.1. Einführung zum Barrel
 - 1.4.2. Vorzüge des Barrel
 - 1.4.3. Wichtigste Übungen mit dem Barrel
 - 1.4.4. Häufigste Übungsfehler am Barrel
- 1.5. Combo-Modell
 - 1.5.1. Einführung zum Combo-Modell
 - 1.5.2. Vorzüge des Combo-Modells
 - 1.5.3. Wichtigste Übungen mit dem Combo-Modell
 - 1.5.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Combo-Modell
- 1.6. Der flexible Ring
 - 1.6.1. Einführung zum flexiblen Ring
 - 1.6.2. Vorzüge des flexiblen Ringes
 - 1.6.3. Wichtigste Übungen mit dem flexiblen Ring
 - 1.6.4. Häufigste Übungsfehler mit dem flexiblen Ring



- 1.7. Der *Spine Corrector*
 - 1.7.1. Einführung in den *Spine Corrector*
 - 1.7.2. Vorzüge des *Spine Correctors*
 - 1.7.3. Wichtigste Übungen mit dem *Spine Corrector*
 - 1.7.4. Häufigste Übungsfehler mit dem *Spine Corrector*
 - 1.8. An die Methode angepasste Hilfsmittel
 - 1.8.1. *Foam Roller*
 - 1.8.2. *Fit Ball*
 - 1.8.3. Stretchbänder
 - 1.8.4. Bosu
 - 1.9. Der Übungsraum
 - 1.9.1. Präferenzen für die Ausrüstung
 - 1.9.2. Der Pilates-Übungsraum
 - 1.9.3. Pilates Hilfsmittel
 - 1.9.4. Bewährte Praktiken im Übungsraum
 - 1.10. Das Umfeld
 - 1.10.1. Das Konzept des Umfeldes
 - 1.10.2. Charakteristika verschiedener Umfeldler
 - 1.10.3. Auswahl des Umfeldes
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen
- Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode**
- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Spätere Versionen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
 - 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedene Typen der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Atmungstypen
 - 2.2.3. Die Effekte der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen
 - 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Die Körpermitte (*Core*) von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Das wissenschaftliche *Core*
 - 2.3.3. Anatomische Grundlage
 - 2.3.4. *Core* bei Rehabilitationsprozessen
 - 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
 - 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
 - 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
 - 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
 - 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Kontext

- 2.9. Grundlagen des therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzungen und Pathologien
- 2.10. Klassisches und therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Pilates im Sport

- 3.1. Fußball
 - 3.1.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.1.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.1.3. Nutzen und Ziele
 - 3.1.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.2. Schlägersport
 - 3.2.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.2.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.2.3. Nutzen und Ziele
 - 3.2.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.3. Basketball
 - 3.3.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.3.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.3.3. Nutzen und Ziele
 - 3.3.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.4. Handball
 - 3.4.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.4.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.4.3. Nutzen und Ziele
 - 3.4.4. Beispiel bei Spitzensportlern





- 3.5. Golf
 - 3.5.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.5.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.5.3. Nutzen und Ziele
 - 3.5.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.6. Schwimmen
 - 3.6.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.6.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.6.3. Nutzen und Ziele
 - 3.6.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.7. Leichtathletik
 - 3.7.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.7.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.7.3. Nutzen und Ziele
 - 3.7.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.8. Tanz und darstellende Kunst
 - 3.8.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.8.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.8.3. Nutzen und Ziele
 - 3.8.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.9. Eishockey
 - 3.9.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.9.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.9.3. Nutzen und Ziele
 - 3.9.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.10. Rugby
 - 3.10.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.10.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.10.3. Nutzen und Ziele
 - 3.10.4. Beispiel bei Spitzensportlern

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

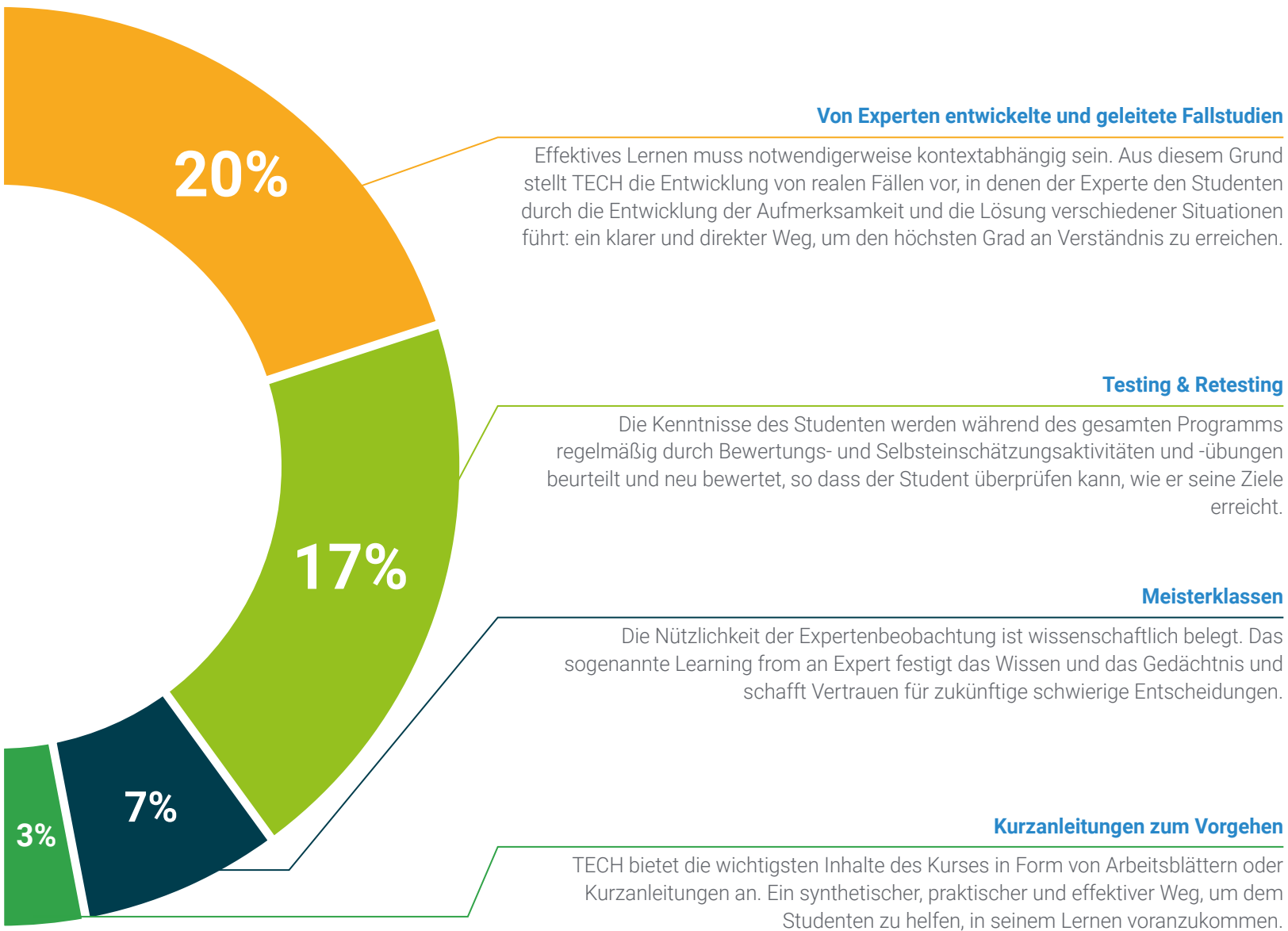
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten