

Universitätsexperte

Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-physiotherapeutische-intervention-erworbenen-hirnverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Anstieg der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und dessen Überleben machen die Neurorehabilitation und damit die Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da der Schlaganfall derzeit die Hauptursache für Behinderungen in Spanien ist.





“

Dieses Programm schafft ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Dies und die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führen zu einem Anstieg der Nachfrage nach Physiotherapeuten, die in der Lage sind die Funktionsweise des Nervensystems nach einer Verletzung zu verstehen und das Beste daraus zu machen, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften und der Physiotherapie als Wissenschaft, was uns zwingt, unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems zu aktualisieren, aber auch darüber, wie wir eine Person mit ABI bewerten und therapeutisch angehen können, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestiert.

Dieser Universitätsexperte soll ein Kompendium der aktuellsten Erkenntnisse und des wissenschaftlichen Kenntnisstandes über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei Begleitverletzungen sein. Daher wird er als ein Studiengang postuliert, mit dem sich Physiotherapeuten spezialisieren können, die noch nie mit Menschen mit ABI zu tun hatten, aber dennoch ein Interesse für ihre berufliche Zukunft im Zusammenhang mit dieser Art von Patienten haben.

Ebenso findet der Spezialist, der bereits neurologischer Physiotherapeut ist, unabhängig davon, ob er sich mit ABI befasst oder nicht, ein Forum, um sein Wissen zu aktualisieren und die Superspezialisierung auf diese Patientengruppe zu erreichen.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und deren Funktionsweise ein nützliches Hilfsmittel für Physiotherapeuten sein, deren Zielpatienten nicht speziell an einer ABI oder einer neurologischen Pathologie leiden, die aber dennoch das Nervensystem in- und auswendig kennen müssen, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf, den sie haben, besser verstehen und behandeln zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Physiotherapeutischer Intervention für Erworbene Hirnverletzungen vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über physiotherapeutische Intervention für erworbene Hirnverletzungen
- ♦ Mit praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in der physiotherapeutischen Intervention für erworbene Hirnverletzungen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätsexperten in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen

“

Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Physiotherapeutischer Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

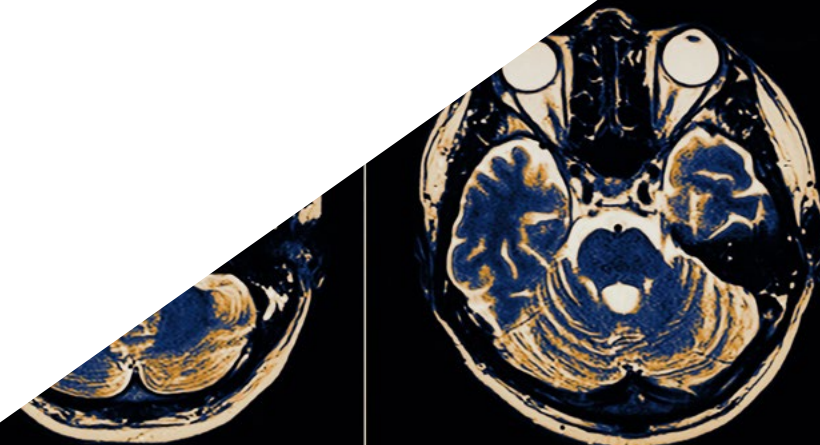
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der physiotherapeutischen Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dazu steht den Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der physiotherapeutischen Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen und mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der physiotherapeutischen Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen zu informieren, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Das Programm in physiotherapeutische Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen soll die tägliche Praxis der Physiotherapeuten erleichtern.





“

Dieses Programm wurde entwickelt, damit Sie Ihr Wissen in physiotherapeutischer Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen auf den neuesten Stand bringen können, indem Sie die neueste Weiterbildungstechnologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern der Spezialisierung von Physiotherapeuten auf dem Gebiet der neurologischen Rehabilitation
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Physiotherapeuten in den Neurowissenschaften für die klinische Praxis
- ♦ Fördern der klinischen Praxis auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und klinischer Überlegungen
- ♦ Erleichtern einer umfassenden Versorgung des neurologischen Patienten in seiner ganzen Komplexität



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich physiotherapeutische Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Die ABI

- ♦ Unterscheiden, was ABI ist und was nicht ABI ist
- ♦ Ermitteln verschiedener Symptome und Syndrome je nach dem Bereich, in dem die ABI auftritt
- ♦ Erlernen des Erkennens von Hemineglect und des Verstehens seiner Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ♦ Erlernen des Erkennens des Pusher-Syndroms und Aktualisierung des Wissens darüber im Hinblick auf seine Auswirkungen auf den therapeutischen Ansatz
- ♦ Verstehen des Unterschieds zwischen Kleinhirnsymptomatik und Basalganglien-Symptomatik
- ♦ Unterscheiden von Spastizität und anderen Tonusstörungen
- ♦ Erkennen von Apraxie und ihrer Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ♦ Erlernen des Erkennens des Fremdhandsyndroms

Modul 2. Bewertung von ABI-Patienten

- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde von CT-Scans
- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde in MRT-Scans
- ♦ Erlernen von Untersuchungstechniken für die Differentialdiagnose verschiedener neurologischer Zeichen und Symptome
- ♦ Kennenlernen und Identifizieren von pathologischen Reflexe
- ♦ Überprüfen von Bewertungsskalen und Tests
- ♦ Lernen, physiotherapeutische Berichte zu schreiben
- ♦ Erlernen, wie man medizinische oder andere Fachberichte interpretiert, um relevante Informationen zu erhalten

Modul 3. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- ♦ Überprüfen der nützlichsten Orthesen und Stützprodukte für Patienten mit ABI
- ♦ Erlernen des Erkennens von Kommunikationsstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- ♦ Erlernen des Erkennens von Schluckstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie im Gesamtbild des Patienten zu berücksichtigen
- ♦ Identifizieren von Verhaltensstörungen, die mit ABI einhergehen, um sie an das zuständige Fachpersonal zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- ♦ Berücksichtigen des emotionalen Zustands des Patienten und seiner Familie und deren Einfluss auf die Vorgehensweise und die Rehabilitation

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der physiotherapeutischen Intervention bei erworbenen Hirnverletzungen, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten über die neuesten Fortschritte in der physiotherapeutischen Intervention bei erworbene Hirnverletzungen"

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum in Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Hr. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Physiotherapeut - Stiftung Upacesur

Fr. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Beschäftigungstherapeut

Fr. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologin
- ♦ Doktorandin im Studiengang Gesundheitspsychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (U.N.E.D)

Fr. Bacardit, Laura

- ♦ Physiotherapeut, MiT
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Expertin für Neurowissenschaften, Wassergymnastik und therapeutische Übungen

Hr. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie an der Autonomen Universität Barcelona
- ♦ Facharzt für Neuropsychologie

Dr. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation

Fr. Ferreira Pardo, Tatiana

- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus für Mütter und Kinder Teresa Herrera in A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften, Spezialisierung auf medizinische Neurobiologie
- ♦ Spezialistin für die Beurteilung und Behandlung von erwachsenen neurologischen Patienten
- ♦ Spezialisierung auf die Behandlung und Beurteilung pädiatrischer Patienten mit neurologischen Störungen und Mitarbeit an der Entwicklung von Virtual-Reality-Programmen für die körperliche Rehabilitation

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Leitung der Forschungsgruppe für Physiotherapie in Toledo (GIFTO), E.U. Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo, Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Mitarbeit in der Gruppe Sensitivomotorik Nationales Krankenhaus für Querschnittsgelähmte, Toledo
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Pathologie und Promotion an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften La Salle-Zentrum für höhere Universitätsstudien, UAM
- ♦ Forscher an der Stiftung für biomedizinische Forschung des Kinderkrankenhauses der Universität Niño Jesús
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Hr. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Physiotherapeut im Krankenhaus Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Leitung, Management und Unternehmertum in Gesundheitszentren und sozialen Diensten

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Forschungsgruppe Physiotherapie Toledo (GIFTO) Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Pathologie
- ♦ Spezialistin für Biomechanik des menschlichen Gangs, Neurorehabilitation, Robotik und Rückenmarksverletzungen

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI in Zentrum für Hochschulstudien Cardenal Spínola CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Promotion an der Universität von Sevilla

Fr. Bacardit, Laura

- ♦ Physiotherapeut, MiT
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Experte für Neurowissenschaften, Wassergymnastik und therapeutische Übungen

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Forschungsmitarbeiter an der Universität der Balearen
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Diplom für Fortgeschrittene Studien in Psychobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften

Hr. Ruiz García, Pablo

- ♦ Physiotherapeut bei ADACEA Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation

Fr. Narbona González, Natividad

- ♦ Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- ♦ Neuropsychologin

Fr. Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurophysiotherapeutin
- ♦ Neurointegra

Hr. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Physiotherapeut in der Residenz Beato Fray Leopoldo Koordination für Rehabilitation

Hr. Díez, Óscar

- ♦ Klinischer Direktor bei Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Physiotherapeut

Fr. Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsychologin bei Neurointegra
- ♦ Psychologin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Studien in Gehirn und Verhalten
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachärztin für Neuropsychologie

Hr. Lafuente, Ignacio

- ♦ Freiberuflicher Physiotherapeut

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologe, Universitätskrankenhaus von Burgos

Hr. Entrena, Álvaro

- ♦ Rehabilitation in der Klinik Uner
- ♦ Physiotherapeut

Hr. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Rehabilitationsklinik Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Beschäftigungstherapeut

Fr. Alicia Soto, Alba

- ♦ Neurologische Physiotherapeutin, FISUN

Fr. Arjona, María Del Rocío

- ♦ Logopädin im Krankenhaus San Juan de Dios von Sevilla

Fr. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ La Salle Institut für funktionelle Rehabilitation
- ♦ Physiotherapeut, MSc

Fr. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Arbeitsneurotherapeutin
- ♦ Neurointegra

Fr. Campos, Julia

- ♦ Neurophysiotherapeutin in der Neurodem-Klinik

Hr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Forschungsdozent
- ♦ Abteilung für Physiotherapie. Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Universität von Granada

Fr. Salgueiro, Carina

- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie mit Spezialisierung auf das Bobath-Konzept bei Erwachsenen und Erstausbildung bei Kindern

Fr. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Universitätskurs in Beschäftigungstherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften
- ♦ Spezialisierung auf kognitive Neurowissenschaften
- ♦ Fortbildung in Neurorehabilitation

Fr. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- ♦ Beschäftigungstherapeutin

Fr. Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurophysiotherapeutin
- ♦ Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- ♦ Fortbildung in Basaler Stimulation
- ♦ Bobath-Fortbildung
- ♦ Perfetti-Fortbildung
- ♦ Fortbildung in Neurodynamik
- ♦ Studien zur Sozial- und Kulturanthropologie

Hr. Francisco García, Antonio

- ♦ Physiotherapeut vor Ort in Motril
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide

Hr. Crespillo, Víctor

- ♦ Psychologe
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan wurde von führenden Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie für Patienten mit erworbenen Hirnverletzungen entwickelt. Aus diesem Grund finden die Physiotherapeuten in 3 spezialisierten Modulen die fortschrittlichsten Inhalte in diesem komplexen Bereich, so dass sie in der Lage sind, verschiedene therapeutische Ansätze wie Hydrotherapie, Elektrotherapie oder den Einsatz von Robotik und virtueller Realität in diesem Gesundheitsbereich zu vertiefen.



“

Der Universitätsexperte in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Die ABI

- 1.1. Was ist es?
 - 1.1.1. Erwachsenen-ABI
 - 1.1.2. ABI im Kindesalter
 - 1.1.3. ABI bei älteren Menschen
- 1.2. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 1.2.1. Störungen des Tons
 - 1.2.2. Hemineglect
 - 1.2.3. Pusher-Syndrom
 - 1.2.4. Zerebelläres Syndrom vs. Basalganglien-Läsion
 - 1.2.5. Syndrom der fremden Hand
 - 1.2.6. Apraxie

Modul 2. Bewertung von ABI-Patienten

- 2.1. Anamnese
- 2.2. Neuroimaging
 - 2.2.1. Strukturell
 - 2.2.2. Funktionell
- 2.3. Neurologische Untersuchung
 - 2.3.1. Hirnnerven
 - 2.3.2. Pathologische Reflexe
 - 2.3.3. Muskulär
 - 2.3.3.1. Osteotendinöse Reflexe
 - 2.3.3.2. Ton
 - 2.3.3.3. Kraft
 - 2.3.4. Empfindlichkeit
 - 2.3.4.1. Empfindlichkeit
 - 2.3.4.2. Gnosis
 - 2.3.5. Koordinierung
 - 2.3.6. Gleichgewicht
 - 2.3.7. Gang
 - 2.3.8. Manipulation
- 2.4. Bewertungsskalen

- 2.5. Erstellen von Berichten
 - 2.5.1. Physiotherapie Bericht schreiben
 - 2.5.2. Interpretation des medizinischen Berichts

Modul 3. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- 3.1. Physiotherapie
 - 3.1.1. Erleichterung der Bewegung
 - 3.1.2. Kognitiv-therapeutische Übungen
 - 3.1.3. Neurodynamik
 - 3.1.4. *Spiegeltherapie*
 - 3.1.5. Ansatz im Kontext
 - 3.1.6. Aufgabenorientierter Ansatz
 - 3.1.7. Intensive Behandlungen
 - 3.1.8. Therapie durch Restriktion der gesunden Seite
 - 3.1.9. Trockennadelung bei Spastizität
 - 3.1.10. Therapeutische Übungen
 - 3.1.11. Hydrotherapie
 - 3.1.12. Elektrotherapie
 - 3.1.13. Robotik und virtuelle Realität
- 3.2. Ausrüstung
 - 3.2.1. Arbeitsmodelle
 - 3.2.2. Medizin
 - 3.2.2.1. Pharmakologie
 - 3.2.2.2. Botulinumtoxin
 - 3.2.3. Logopädie
 - 3.2.3.1. Störungen der Kommunikation
 - 3.2.3.2. Schluckstörungen



- 3.2.4. Beschäftigungstherapie
 - 3.2.4.1. Autonomie
 - 3.2.4.2. Beschäftigung
- 3.2.5. Neuropsychologie
 - 3.2.5.1. Kognitive Bereiche
 - 3.2.5.2. Verhaltensstörungen
 - 3.2.5.3. Psychologische Betreuung des Patienten und seiner Familie
- 3.2.6. Orthopädie
 - 3.2.6.1. Orthesen und Stützprodukte
 - 3.2.6.2. Kostengünstige Ausrüstung

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

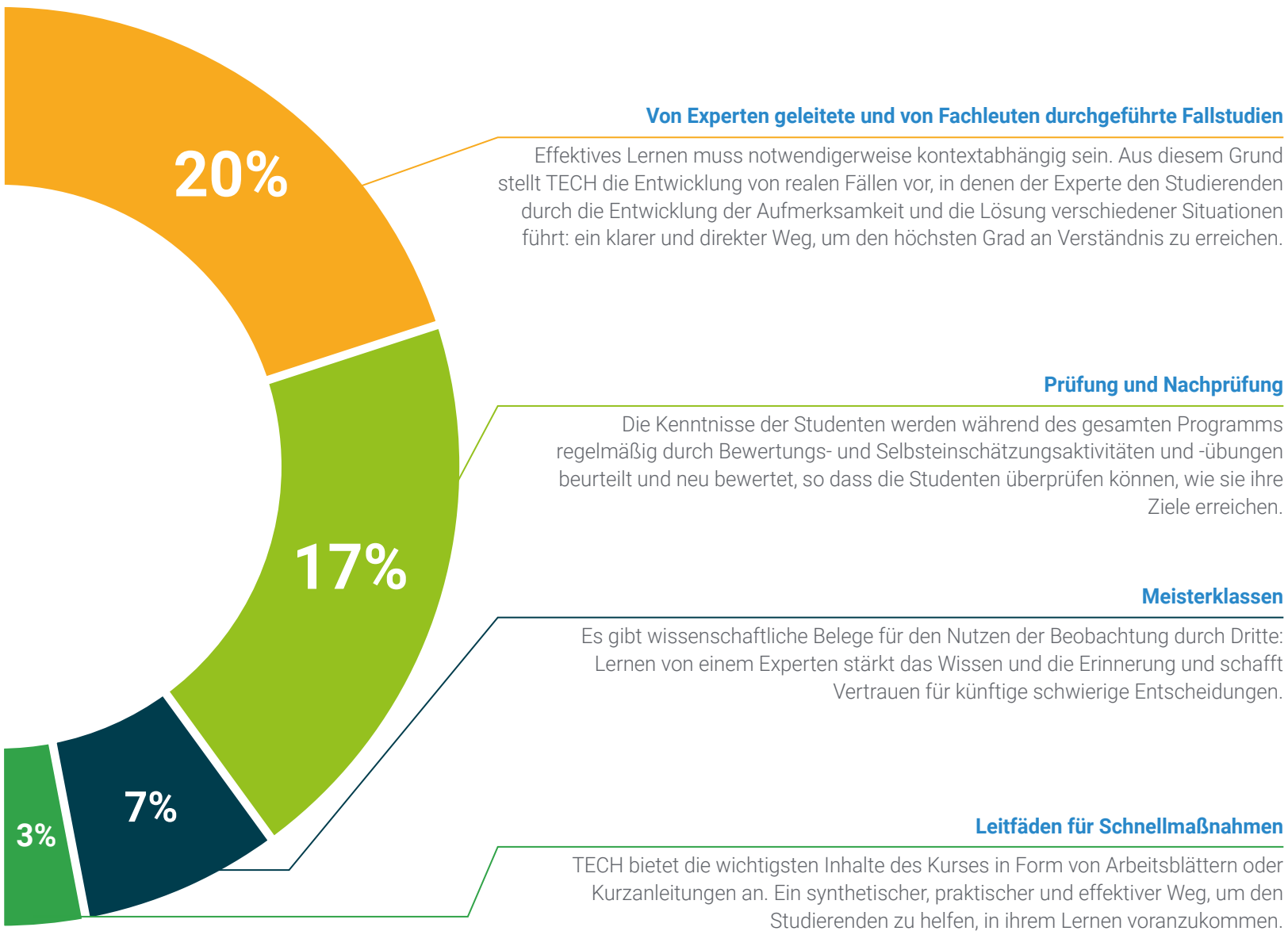
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Physiotherapeutische
Intervention bei Erworbenen
Hirnverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Physiotherapeutische Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen

Von der NBA unterstützt

