

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege





Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation der Atemwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-pathologien-rehabilitation-atemwege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die respiratorische Rehabilitation ermöglicht das Management und die Erhaltung der Gesundheit von Menschen mit chronischen Atemwegserkrankungen, entweder weil sie symptomatisch bleiben oder weil sie trotz medizinischer Behandlung weiterhin eine eingeschränkte Funktion haben. Deshalb ist die Rolle des Physiotherapeuten bei der physiotherapeutischen Behandlung dieser Atemwegspathologien, die die Lebensqualität der Menschen beeinträchtigen, von entscheidender Bedeutung.

In diesem Intensivprogramm lernen Sie die neuesten Techniken der Atemwegsrehabilitation von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich.



“

*Ein komplettes Programm für Physiotherapeuten,
das es Ihnen ermöglicht, Ihre Weiterbildung mit
anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von
überall aus flexibel darauf zuzugreifen"*

Die Atmungsphysiotherapie ist ein Teil der Physiotherapie, der sich jedoch ausschließlich auf die Physiopathologie des Atmungssystems konzentriert, und zwar sowohl in medizinischer als auch in chirurgischer Hinsicht. Sie erfordert ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben.

Die Physiotherapie der Atemwege gilt seit Ende des 20. Jahrhunderts als Disziplin mit wissenschaftlich-technischer Grundlage, dank der technologischen Fortschritte, die es ermöglichen, die Atemarbeit und die Atemtechniken zu messen, und ist heute in verschiedenen Krankenhausabteilungen notwendig und unverzichtbar. Daher ist es wichtig, dass Physiotherapeuten ihr Wissen in der Atmungsphysiotherapie aktualisieren und sich neue Techniken und Hilfsmittel aneignen, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Die Physiotherapie gilt als eine der therapeutischen Säulen bei der Behandlung von Patienten mit Lungenerkrankungen, ob obstruktiv oder restriktiv, chronisch oder akut.

Die Zunahme der Atemwegserkrankungen, die wir im Rahmen dieses Universitätsexperten feststellen werden, sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen, beeinträchtigt die Lebensqualität der Patienten, die daran leiden, sowie unser Gesundheitssystem erheblich und verursacht hohe soziale und wirtschaftliche Kosten in Form von Krankenhausaufenthalten, Krankheitsausfällen und vorzeitigem Tod.

Der Universitätsexperte verfügt über ein Dozententeam, das sich auf die Physiotherapie der Atemwege spezialisiert hat. Die Dozenten bringen sowohl ihre praktische Erfahrung aus ihrer täglichen Praxis als auch ihre langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene ein. Außerdem ist es von Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, d. h. der Student kann selbst entscheiden, von wo aus und zu welcher Zeit er den Unterricht absolvieren möchte.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie auf dem Laufenden und nutzen Sie die Wirksamkeit des besten Online-Programms in diesem Bereich auf dem Fortbildungsmarkt"

“

*Ein effektiver und sicherer
Universitätsexperte, der Sie durch
einen interessanten und effektiven
Studienprozess führt, damit
Sie das gesamte Wissen eines
Experten auf dem Gebiet erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus praktizierenden Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung des Universitätsexperten ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise werden Sie mit einer Reihe bequemer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren können, die Ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die Sie für Ihre Spezialisierung benötigen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätsexperten verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Dieses umfassende Programm wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht Ihnen dieser Universitätsexperte, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem er Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt"



Allgemeine Ziele

- Förderung der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisierung der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kenntnisse der Physiopathologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems besitzen
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten



Hochspezialisierte Ziele in einem Programm, das die besten Fachleute für die Physiotherapie der Atemwege fortbilden soll"





Spezifische Ziele

Modul 1. Obstruktive Pathologie

- ♦ Vertiefte Kenntnisse der Pathologie der obstruktiven Atemwegserkrankungen
- ♦ Die Fähigkeit entwickeln, eine korrekte Diagnose zu stellen
- ♦ Handhabung von Atemtechniken

Modul 2. Restriktive Pathologie

- ♦ Gründliche Kenntnis der physiopathologischen Merkmale für eine korrekte Exploration
- ♦ Anwendung der wirksamsten Behandlung für restriktive Pathologien
- ♦ Gründliche Kenntnis der Unterschiede zwischen allen restriktiven Pathologien und deren Therapieansatz

Modul 3. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege

- ♦ Vertiefung der Ursachen von COPD
- ♦ Behandlung der Pathologie der COPD
- ♦ Verwendung der verschiedenen Techniken für eine korrekte Bewertung
- ♦ Handhabung der verschiedenen Beatmungsausbildungen
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Rehabilitationsprogramme für Atemwegserkrankungen

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten des Sektors, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Studium unterrichten werden"

Leitung



Dr. García Coronado, Luis Pablo

- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- Direktor bei Fisoespaña C. B.
- Direktor bei Fisioganas S.L.
- Direktor bei Pilates Wellness & Beauty S.L.

Professoren

Fr. Peroy Badal, Renata

- ♦ Physiotherapeutin, zuständig für die Rehabilitation der Atemwege von Patienten mit COPD, Krankenhaus Virgen de la Torre
- ♦ Atmungsphysiotherapie bei kritischen Patienten in der Intensivstation und bei Patienten vor und nach einer abdominalen Operation, nach Entlassung aus der stationären Behandlung
- ♦ Atemphysiotherapie bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten mit Rückenmarksverletzungen und verschiedenen neuromuskulären Pathologien, die mit Atemstörungen einhergehen
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie: 1996-1999 Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Gimbernat (Autonome Universität Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie: 2013-2014 Universität Complutense in Madrid mit der Dissertation "Gesundheitserziehung in der respiratorischen Rehabilitation bei COPD in der Primärversorgung"
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Physiotherapie der Atemwege und des Herzens: 2015-2016, ONCE Universitätsschule für Physiotherapie (Universität Complutense de Madrid)
- ♦ D.U. EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: 2007-2008, Université Claude Bernard-Lyon mit der Arbeit "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

Fr. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Physiotherapeutin im Universitätskrankenhaus La Paz, Kinderkrankenhaus im Bereich der pädiatrischen Rehabilitation
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie Päpstliche Universität Comillas (Madrid)
- ♦ Krankenhaus von Guadarrama (Gesundheitsbehörde der Gemeinschaft von Madrid) Neurorehabilitation bei Patienten mit mittlerer Aufenthaltsdauer
- ♦ Fußballverein El Vellón Balompié Sport-Physiotherapie
- ♦ Physiotherapie und Rehabilitation (FISIONORTE)



Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Dozenten dieser Fortbildung mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr kompletter Studienplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Obstruktive Pathologie

- 1.1. Einführung in die Pathologie der obstruktiven Atmung
 - 1.1.1. Theoretischer Rahmen
 - 1.1.2. Klinische Merkmale
- 1.2. Chronische Bronchitis
 - 1.2.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.2.2. Untersuchung
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Emphysem
 - 1.3.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.3.2. Untersuchung
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Atelektase
 - 1.4.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.4.2. Untersuchung
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Bronchiektasie
 - 1.5.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.5.2. Untersuchung
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Bronchialasthma
 - 1.6.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
 - 1.6.3. Asthmakrise und Selbstmanagement
 - 1.6.4. Exploration und Behandlung
- 1.7. Mukoviszidose
 - 1.7.1. Klinische Merkmale
 - 1.7.2. Untersuchung
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Alterung des Atmungssystems Biologische Veränderungen des Alterns und ihre Folgen
- 1.9. Behandlung von chronischen Patienten und Schüben

Modul 2. Restriktive Pathologie

- 2.1. Einführung in die restriktive Pathologie
 - 2.1.1. Theoretischer Rahmen
 - 2.1.2. Klinische Merkmale
- 2.2. Veränderungen des Brustkorbs
 - 2.2.1. Morphologie des Brustkorbs
 - 2.2.2. Atmungsmuster und thorakoabdominale Bewegung
 - 2.2.3. Arten von Veränderungen
- 2.3. Erkrankungen des Zwerchfells und der Atemmuskulatur
 - 2.3.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 2.3.2. Untersuchung
 - 2.3.2. Behandlung
- 2.4. Pleuraerguss
 - 2.4.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 2.4.2. Untersuchung
 - 2.4.3. Behandlung
- 2.5. Pneumothorax
 - 2.5.1. Klinische Merkmale
 - 2.5.2. Untersuchung
 - 2.5.3. Behandlung
- 2.6. Diffuse Krankheiten Infektionen (Tuberkulose, Abszess, Lungenentzündung)
 - 2.6.1. Klinische Merkmale
 - 2.6.2. Untersuchung
 - 2.6.3. Behandlung
- 2.7. Idiopathische pulmonale Fibrose
 - 2.7.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 2.7.2. Untersuchung
 - 2.7.3. Behandlung
- 2.8. Sarkoidose und Pneumokoniose
 - 2.8.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 2.8.2. Untersuchung
 - 2.8.3. Behandlung

- 2.9. Neuromuskuläre Erkrankungen
 - 2.9.1. Klinische Merkmale
 - 2.9.2. Untersuchung
 - 2.9.3. Behandlung

Modul 3. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege

- 3.1. Prävalenz von COPD und chronischen Atemwegserkrankungen
 - 3.1.1. Prävalenz der COPD in Spanien
 - 3.1.2. Prävalenz der COPD weltweit
- 3.2. COPD
 - 3.2.1. Definition der COPD
 - 3.2.2. Behandlung von COPD
- 3.3. Rehabilitation der Atemwege
 - 3.3.1. Definition von Rehabilitation der Atemwege
 - 3.3.2. Bestandteile der Rehabilitation der Atemwege
- 3.4. Beurteilung des Beatmungspatienten vor, während und nach der Beatmungsrehabilitation
 - 3.4.1. Bewertung der Dyspnoe
 - 3.4.2. Bewertung der Belastungstoleranz
 - 3.4.3. Bewertung der Atemmuskulatur
- 3.5. Training für körperliche Betätigung
 - 3.5.1. Überlastung
 - 3.5.2. Spezifität
 - 3.5.3. Anpassung
- 3.6. Aerobes Training
 - 3.6.1. Teile der Aerobic-Trainingseinheit
 - 3.6.2. Das FIIT-Prinzip
 - 3.6.3. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 3.7. Stärkung der Muskeln
 - 3.7.1. Bewertung der peripheren Muskulatur
 - 3.7.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 3.8. Training der Atmungsmuskulatur
 - 3.8.1. Geräte zur Potenzierung der Atemmuskulatur
 - 3.8.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 3.9. Körperliche Aktivität
 - 3.9.1. Bewertung körperlichen Aktivität
 - 3.9.2. Einhaltung der körperlichen Aktivität
- 3.10. Programme zur Rehabilitation der Atemwege bei anderen Atemwegserkrankungen als COPD
 - 3.10.1. Programme für pulmonale Fibrose
 - 3.10.2. Programme für Bronchiektasen



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologien und Rehabilitation der Atemwege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologien und Rehabilitation
der Atemwege

