

Universitätsexperte

Pathologien des Bewegungsapparates
beim Sportpferd, Diagnose,
Behandlung und Rehabilitation

Universitätsexperte

Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Laufe seines Lebens als Sportler kann das Pferd eine Reihe von Krankheiten oder Verletzungen aufweisen, die mit der Überanstrengung bei der Bewegung zusammenhängen. Der Erfolg von Diagnose, Behandlung und Rehabilitation hängt von der Fähigkeit des Tieres ab, seine täglichen sportlichen Aktivitäten fortzusetzen, weshalb spezialisierte Physiotherapeuten erforderlich sind, die in der Lage sind, wirksame Behandlungen für diese Patienten durchzuführen.



“

Physiotherapeuten, die auf die Rehabilitation von Pferden spezialisiert sind, erhalten eine hervorragende Fortbildung, um diese Tiere zu behandeln und Verbesserungen nach ihren Sportverletzungen zu erzielen"

Eine korrekte Diagnose ist die Voraussetzung für die korrekte Behandlung und Rehabilitation von Pathologien beim Sportpferd. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass Physiotherapeuten auf mögliche Pathologien des Bewegungsapparats spezialisiert sind und diese rechtzeitig diagnostizieren können. Dazu müssen eine korrekte Anamnese, eine klinische Untersuchung und die Verwendung der richtigen Diagnoseinstrumente durchgeführt werden.

Dieser Universitätsexperte befasst sich ausführlich mit den wichtigsten Pathologien und den am besten geeigneten Diagnosemodalitäten des Bewegungsapparats aus der Sicht eines Pferdephysiotherapeuten. Die Untersuchung von Muskel-Skelett-Problemen beim Pferd ist ein komplexer Prozess, der jedoch in der Pferdemedizin von großer Bedeutung ist. Sie ist eine der häufigsten Ursachen für Leistungseinbußen bei dieser Tierart und kann bei Turnier- oder Rennpferden einen erheblichen finanziellen Verlust für den Besitzer bedeuten.

Dieser Universitätsexperte vermittelt den Studenten spezialisierte Werkzeuge und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich zu entwickeln, indem er an Schlüsselkompetenzen wie der Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Berufsstandes arbeitet und Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit entwickelt.

Da es sich um einen Online-Universitätsexperten handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Pathologien des Bewegungsapparats von Sportpferden, für Diagnose, Behandlung und Rehabilitation
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, bei uns diesen Universitätsexperten in Pathologien des Bewegungsapparates des Sportpferdes, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation für Physiotherapeuten zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation zu aktualisieren“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Diagnose, Behandlung von Pathologien des Bewegungsapparats von Sportpferden und Übungen zur funktionellen Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



“

Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Spezialisierung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrem Beruf werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Die Grundlagen der Gewinnung und des Lesens diagnostischer Bilder erlernen
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Diagnosetechnik und ihre klinische Anwendung
- ◆ Bewertung der verschiedenen Pathologien und ihrer klinischen Bedeutung
- ◆ Die Grundlage für eine angemessene physiotherapeutische Behandlung zu schaffen
- ◆ Erarbeitung der häufigsten Pathologien des Bewegungsapparates bei Pferdesportlern, ihrer Diagnose und der Möglichkeiten konventioneller Behandlungen und Physiotherapie
- ◆ Vorstellung neuer Techniken für die Diagnose und Überwachung von Verletzungen aufgrund von Pathologien
- ◆ Vorschlagen neuer Behandlungen auf der Grundlage von Veröffentlichungen und Analysieren früherer Behandlungen
- ◆ Allgemeine Empfehlungen für die Gestaltung der Behandlung und Rehabilitation von Verletzungen erstellen

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können

- ◆ Erstellung eines Protokolls für diagnostische Bildgebungsuntersuchungen
- ◆ Bestimmen der jeweils erforderlichen Technik
- ◆ Spezialwissen in jedem anatomischen Bereich generieren
- ◆ Erstellen einer Diagnose, die hilft, den Patienten besser zu behandeln
- ◆ Bestimmung der verschiedenen Diagnosetechniken und des Beitrags, den jede von ihnen zur Untersuchung leistet
- ◆ Untersuchung der normalen Anatomie der verschiedenen Bereiche, die mit den verschiedenen Bildgebungsmodalitäten untersucht werden sollen
- ◆ Individuelle anatomische Variationen erkennen
- ◆ Bewertung zufälliger Befunde und ihrer möglichen klinischen Auswirkungen
- ◆ Ermittlung der signifikanten Veränderungen bei den verschiedenen diagnostischen Modalitäten und deren Interpretation
- ◆ Bestimmung einer genauen Diagnose, um eine angemessene Behandlung zu ermöglichen

Modul 2 und 3. Häufige Verletzungen bei Sportpferden: Diagnostik, konventionelle Behandlung, Rehabilitationsprogramme und Physiotherapie. Thorakale Gliedmaßen Teil I und Beckenglied. Teil II

- ◆ Vorstellung der häufigsten Pathologien nach Region, sowie deren Ätiopathologie, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation
- ◆ Erkennen der klinischen Anzeichen, die mit jeder Pathologie verbunden sind
- ◆ Bewertung der Behandlungsmöglichkeiten für jede Pathologie anhand von wissenschaftlichen Veröffentlichungen und Erfahrungen
- ◆ Erstellen von Bildern nach Pathologie, um klinische Fallbeispiele zu präsentieren
- ◆ Erstellen von Differentialdiagnosen, die ähnliche klinische Symptome verursachen
- ◆ Entwicklung verschiedener Therapien für jede Pathologie
- ◆ Generierung von methodischem Wissen für die Diagnose von Lahmheiten der Vordergliedmaßen
- ◆ Richtlinien für die Gestaltung individueller Rehabilitationsprogramme festlegen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Dozententeam ist das vollständigste und erfolgreichste im gesamten Bildungspanorama"

Leitung



Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- PhD in Veterinärmedizin an der UCM
- Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- Dozentin an der Universität Complutense in Madrid: Expertin für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Expertin für Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Expertin für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Ausbildungsdiplom für Podologie und Beschlag
- Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialist für Rehabilitation und Physiotherapie

Professoren

Dr. Argüelles Capilla, David

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der UAB
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- ◆ Masterstudiengang in Pferdemedizin und -chirurgie von der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Finnisches Fachdiplom für Pferdeterärzte: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkäri
- ◆ Mitglied von MRVCS, AVEE und ECVS
- ◆ Referent bei nationalen und internationalen Kongressen und Kursen über Pferdechirurgie und Pferdesportmedizin
- ◆ Pferdechirurg und angesehener Forschungsprofessor - Klinisches Tierkrankenhaus der Universität von Cordoba."

Fr. Boado Lama, Ana

- ◆ Hochschulabschluss an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Praktikum beim Animal Health Trust, Newmarket, UK
- ◆ Facharztausbildung in Orthopädie an der Universität von Edinburgh, UK
- ◆ Zertifikat in Pferdechirurgie (Orthopädie) vom Royal College of Veterinary Surgeons, UK
- ◆ Advanced Practitioner Equine Surgery (Orth) (RCVS)
- ◆ Universitätskurs in Sportmedizin und Rehabilitation (amerikanisch und europäisch)
- ◆ Mitglied der British Veterinary Veterinary Association (BEVA) und der Spanischen Vereinigung der Pferdepraktiker.
- ◆ Referentin bei internationalen und nationalen Kongressen und Kursen
- ◆ Dozentin für Studenten des vierten und fünften Studienjahres an der Universität Edinburgh und für postgraduierte Masterstudenten
- ◆ Lehrtätigkeit in Weiterbildungskursen für Tierärzte auf dem Gebiet der Traumatologie bei Pferden
- ◆ Lehrtätigkeit in Masterstudiengängen der Physiotherapie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialisierter Dienst für Pferdesportmedizin und Rehabilitation (August 2008-heute)."

Hr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 1986
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie Fakultät für Veterinärmedizin. U.C.M. Seit 1989
- ◆ Auslandsaufenthalte an der Universität Bern, in Deutschland (Tierärztliche Klinik Dr. Cronau) und den USA (University of Georgia)
- ◆ Spanisches Zertifikat für die klinische Praxis bei Pferden
- ◆ Arbeitet seit 1989 im Klinischen Tierkrankenhaus der Fakultät für Veterinärmedizin, UCM
- ◆ Leitung des chirurgischen Dienstes für Großtiere in dieser Einrichtung
- ◆ Professor in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Klinischen Tierkrankenhauses der Fakultät für Veterinärmedizin, UCM

Dr. Luna Correa, Paulo Andrés

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Nationale Universität von Rio Cuarto URC, Cordoba, Argentinien
- ◆ Postgraduate in Pferdesportphysiotherapie und Rehabilitation, IACES, mit Equidynamics von MV Marta García Piqueres, Madrid, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Pferdesportmedizin, Universität von Cordoba, UCO, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Anatomie von Haustieren an der Nationalen Universität von Rio Cuarto, UNRC, Cordoba, Argentinien - 2019
- ◆ 2018-2020 Praxis für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation im eigenen Unternehmen: eKine."

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Pferdephysiotherapie und -rehabilitation mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können

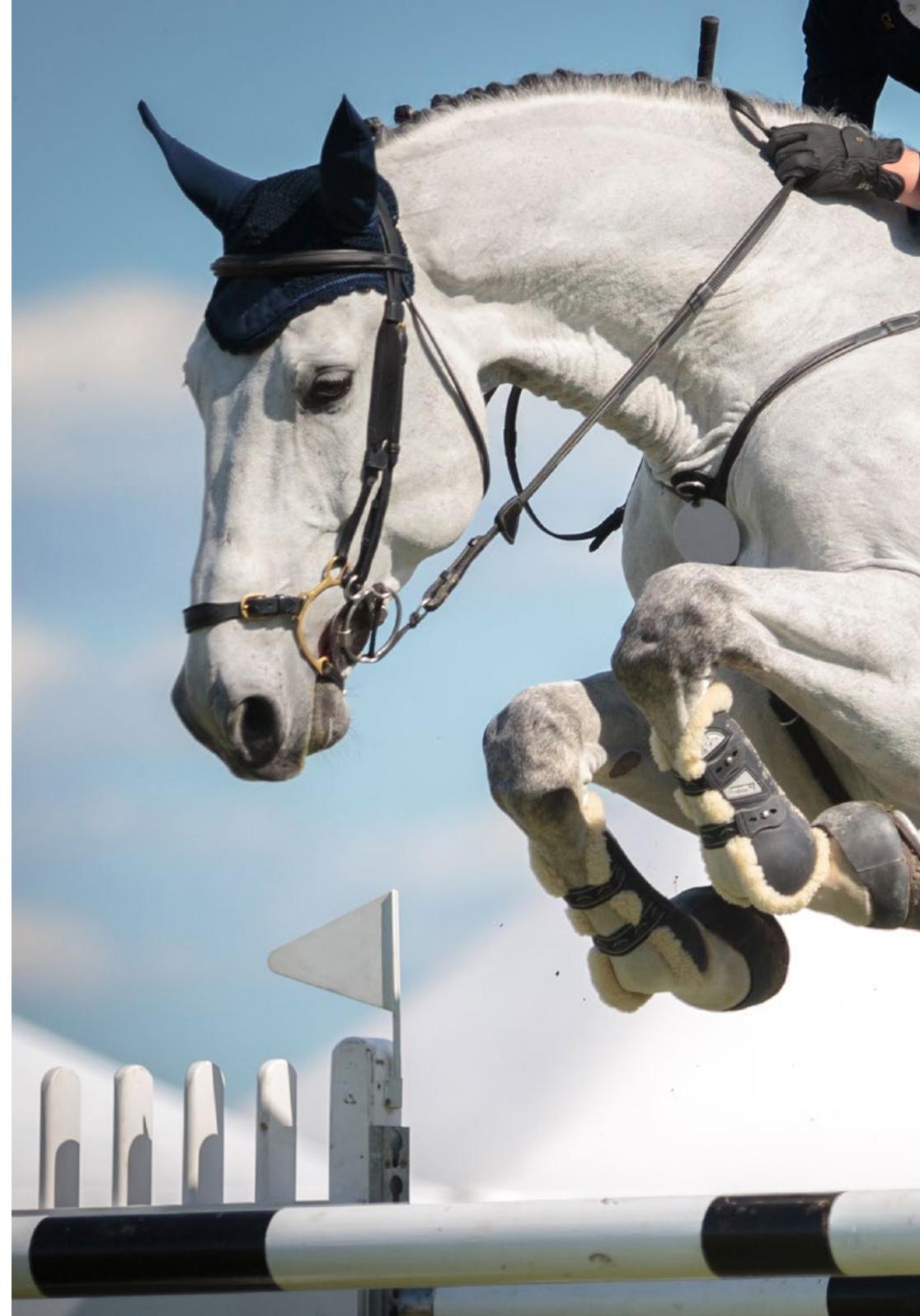
- 1.1. Radiologie. Radiologie der Phalangen I
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Radiologische Technik
 - 1.1.3. Radiologie der Phalangen I
 - 1.1.3.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.1.3.2. Zufällige Befunde
 - 1.1.3.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.2. Radiologie der Phalangen II. Hufrollenerkrankung und Hufrehe
 - 1.2.1. Radiologie der dritten Phalanx bei Strahlbeinerkrankungen
 - 1.2.1.1. Radiologische Veränderungen bei der Strahlbeinerkrankung
 - 1.2.2. Radiologie der dritten Phalanx bei Hufrehe
 - 1.2.2.1. Wie man Veränderungen an der dritten Phalanx mit guten Röntgenbildern messen kann
 - 1.2.2.2. Bewertung der radiologischen Veränderungen
 - 1.2.2.3. Bewertung von korrigierender Hardware
- 1.3. Radiologie der Fessel und des Mittelhandknochens/Metatarsus
 - 1.3.1. Radiologie der Fessel
 - 1.3.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.3.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.3.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.3.2. Metakarpal/Metatarsal-Radiologie
 - 1.3.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.3.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.3.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.4. Radiologie der Handwurzel und des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
 - 1.4.1. Radiologie der Handwurzel
 - 1.4.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.4.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.4.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.4.2. Radiologie der des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
 - 1.4.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.4.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.4.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.5. Radiologie des Sprunggelenks und des Kniegelenks
 - 1.5.1. Radiologie des Sprunggelenks
 - 1.5.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.5.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.5.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.5.2. Radiologie des Sprunggelenks
 - 1.5.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.5.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.5.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.6. Radiologie der Wirbelsäule
 - 1.6.1. Hals-Radiologie
 - 1.6.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.6.1.2. Zufällige Befunde
 - 1.6.1.3. Signifikante Ergebnisse
 - 1.6.2. Radiologie des Rückens
 - 1.6.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
 - 1.6.2.2. Zufällige Befunde
 - 1.6.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 1.7. Muskuloskeletale Ultraschalluntersuchung. Allgemeines
 - 1.7.1. Einholen und Interpretieren von Ultraschallbildern
 - 1.7.2. Ultraschalluntersuchung von Sehnen und Bändern
 - 1.7.3. Ultraschalluntersuchung von Gelenken, Muskeln und Knochenoberflächen



- 1.8. Ultraschall der thorakalen Gliedmaßen
 - 1.8.1. Normale und pathologische Bilder der thorakalen Gliedmaßen
 - 1.8.1.1. Rumpf, Fesselkopf und Fesselgelenk
 - 1.8.1.2. Mittelhandknochen
 - 1.8.1.3. Karpus, Knie und Schulter
- 1.9. Ultraschall des Beckens, des Halses und des Rückens
 - 1.9.1. Normale und pathologische Bilder des Beckenskeletts und des Achsenskeletts
 - 1.9.1.1. Metatarsus und Fußwurzel
 - 1.9.1.2. Kniegelenk, Oberschenkel und Hüfte
 - 1.8.1.3. Hals, Rücken und Becken
- 1.10. Andere bildgebende Diagnoseverfahren: Magnetresonanztomographie, axiale Computertomographie, Szintigraphie, PET-Scan
 - 1.10.1. Beschreibung und Anwendung der verschiedenen Techniken
 - 1.10.2. Magnetische Resonanztomographie
 - 1.10.2.1. Technik zur Erfassung von Schnitten und Sequenzen
 - 1.10.2.2. Bildinterpretation
 - 1.10.2.3. Artefakte in der Interpretation
 - 1.10.2.4. Signifikante Ergebnisse
 - 1.10.3. CT
 - 1.10.3.1. Einsatz der CT bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparates
 - 1.10.4. Gammagraphie
 - 1.10.4.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparat
 - 1.10.5. Gammagraphie
 - 1.10.5.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des Bewegungsapparates

Modul 2. Häufige Verletzungen bei Sportpferden: Diagnose, konventionelle Behandlung, Rehabilitationsprogramme und Physiotherapie. Thorakale Gliedmaßen Teil I

- 2.1. Einführung
- 2.2. Huf
 - 2.2.1. Kapsel: Hufrehe, Viertel, Cancker
 - 2.2.2. Arthrose
 - 2.2.3. Kollaterale
 - 2.2.4. Tiefer Beuger
 - 2.2.5. Podotrochlearer Apparat
 - 2.2.6. Phalangen
- 2.3. Metakarpophalangealgelenk
- 2.4. Digitaler Mantel
- 2.5. Metakarpale Region
 - 2.5.1. Oberflächlicher digitaler Beuger
 - 2.5.2. Tiefer digitaler Beuger
 - 2.5.3. *Ligament überprüfen*
 - 2.5.4. Ligamentum Suspensorium
- 2.6. Pathologie der Handwurzel
- 2.7. Karpalscheide
- 2.8. Pathologie von Radius, Ellbogen und Schulter
- 2.9. Konventionelle Behandlungen der häufigsten Pathologien der thorakalen Gliedmaßen und deren Überwachung
- 2.10. Physiotherapeutische Behandlungen, Rehabilitationsprotokolle und physiotherapeutische Behandlung der häufigsten Pathologien der thorakalen Gliedmaßen
 - 2.10.1. Besonderheiten je nach sportlicher Disziplin: Dressur/Springen/Rennen/Komplett/Schnelllauf





Modul 3. Häufige Verletzungen bei Sportpferden: Diagnose, konventionelle Behandlung, Rehabilitationsprogramme und Physiotherapie.
Beckengliedmaßen Teil II

- 3.1. Einführung
- 3.2. Häufige distale tarsale Pathologien der Beckengliedmaße
 - 3.2.1. Huf
 - 3.2.2. Metakarpophalangealgelenk
 - 3.2.3. Scheide und Sehnen
- 3.3. Fesselband des Fesselgelenks
- 3.4. Pathologie der Fußwurzel
- 3.5. Pathologie des Schienbeins und des Kniegelenks
- 3.6. Pathologie der Hüfte und des Beckens
- 3.7. Pathologie der Wirbelsäule
 - 3.7.1. Pathologie der Halswirbelsäule
 - 3.7.2. Thorakale Pathologie
 - 3.7.2.1. Dornfortsätze
 - 3.7.2.2. Facetten-Gelenke
 - 3.7.2.3. Wirbelkörper
 - 3.7.3. Lumbo-sakral-iliakal
- 3.8. Konventionelle Behandlungen der häufigsten Pathologien der Beckengliedmaßen und Wirbelsäule
 - 3.8.1. Arthrose
 - 3.8.2. Knochengewebe
 - 3.8.3. Weichteile
- 3.9. Physiotherapeutische Behandlungen, Rehabilitationsprotokolle der häufigsten Pathologien der Beckengliedmaßen und der Wirbelsäule.
 - 3.9.1. Besonderheiten je nach sportlicher Disziplin
- 3.10. Überwachung von Verletzungen der Gliedmaßen und der Wirbelsäule

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

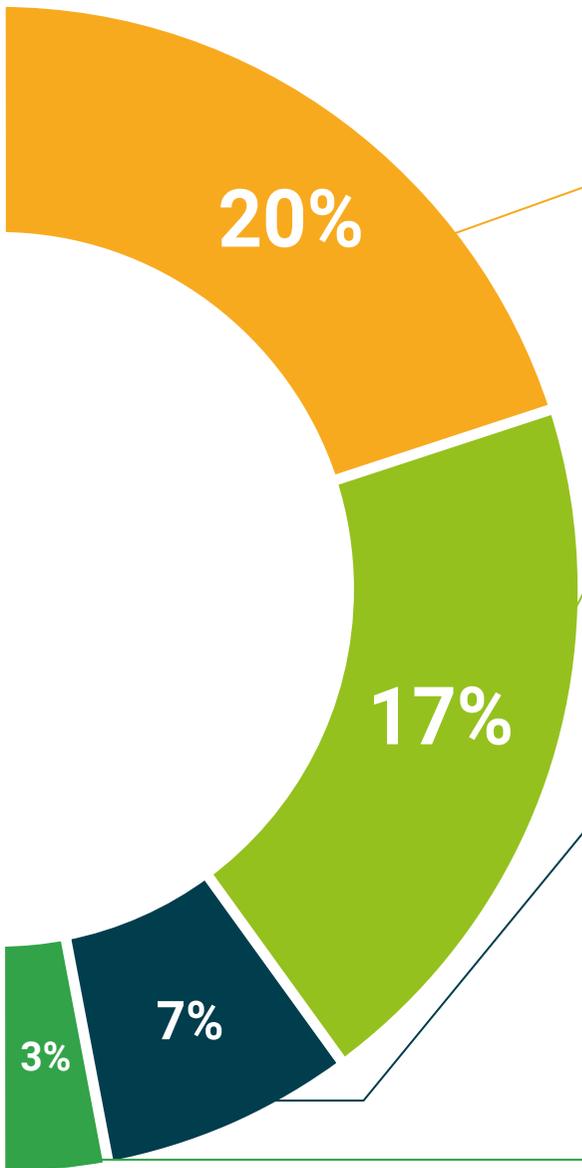
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologien des Bewegungsapparates beim Sportpferd, Diagnose, Behandlung und Rehabilitation**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologien des
Bewegungsapparates
beim Sportpferd,
Diagnose, Behandlung
und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologien des Bewegungsapparates
beim Sportpferd, Diagnose,
Behandlung und Rehabilitation

