

Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der
Atemwege und ihre Beurteilung

Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-physiotherapie-atemwege-beurteilung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die pädiatrische Atmungsphysiotherapie ist ein Teilbereich der Physiotherapie, der sich jedoch auf die Pathophysiologie des Atmungssystems bei Kindern und Säuglingen konzentriert, und zwar sowohl in medizinischer als auch in chirurgischer Hinsicht. Sie erfordert ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben.

In diesem Intensivprogramm werden Sie von Experten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich in pädiatrischer Atemphysiotherapie ausgebildet.





“

*Ein komplettes und praktisches Programm,
das es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte
Weise alles zu lernen, was Sie für Ihre Arbeit
als Physiotherapeut benötigen"*

Die Atemphysiotherapie gilt seit Ende des 20. Jahrhunderts als Disziplin mit wissenschaftlich-technischer Grundlage, dank der technologischen Fortschritte, die es ermöglichen, die Atemarbeit und die Atemtechniken zu messen, und ist heute in verschiedenen Krankenhausabteilungen notwendig und unverzichtbar. Daher ist es wichtig, dass Physiotherapeuten ihr Wissen in der Atemphysiotherapie aktualisieren und sich neue Techniken und Hilfsmittel aneignen, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.

Die Physiotherapie gilt als eine der therapeutischen Säulen bei der Behandlung von Patienten mit Lungenerkrankungen, ob obstruktiv oder restriktiv, chronisch oder akut.

Die Zunahme der Atemwegserkrankungen, die wir im Rahmen dieses Universitätsexperten feststellen werden, sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen, beeinträchtigt die Lebensqualität der Patienten, die daran leiden, sowie unser Gesundheitssystem erheblich und verursacht hohe soziale und wirtschaftliche Kosten in Form von Krankenhausaufenthalten, Krankheitsausfällen und vorzeitigem Tod.

Der Universitätsexperte verfügt über ein Dozententeam, das in der Atemphysiotherapie ausgebildet ist und der sowohl seine praktische Erfahrung aus der täglichen Praxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Außerdem hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, d. h. der Student kann selbst entscheiden, von wo aus und zu welcher Zeit er den Unterricht absolvieren möchte.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie auf dem Laufenden und nutzen Sie die Wirksamkeit des besten Online-Programms in diesem Bereich auf dem Fortbildungsmarkt"

“ *Ein effektiver und sicherer
Universitätsexperte, der Sie durch einen
interessanten und effektiven Studienprozess
führt, damit Sie das gesamte Wissen eines
Experten auf dem Gebiet erwerben*”

Unser Dozententeam setzt sich aus praktizierenden Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinäres Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen vorbereitet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung des Universitätsexperten ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Wissenschaftliche Evidenz erhöht
die Qualität in der Unfallchirurgie. Auf
dem neuesten Stand zu bleiben, ist der
Schlüssel zu einer besseren Versorgung
unserer Patienten.*

*Mit einem methodischen Konzept, das
sich auf bewährte Lehrmethoden stützt,
werden Sie in diesem Universitätsexperten
verschiedene Studienansätze kennen
lernen, die Ihnen ein dynamisches und
effektives Studium ermöglichen.*



02 Ziele

Dieses umfassende Programm wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

*Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht
Ihnen dieser Universitätsexperte, Ihre
Bildungsziele zu erreichen, indem er Ihren
Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt"*



Allgemeine Ziele

- Förderung der Schulung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisierung der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kenntnisse der Physiopathologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems besitzen
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten



Ziele einer hochqualifizierten Ausbildung, die darauf abzielt, die besten Fachleute für Physiotherapie der Atemwege auszubilden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege I

- ♦ Vertieftes Verständnis der Atmungsphysiologie des Kindes
- ♦ Durchführung der physiotherapeutischen Beurteilung pädiatrischer Patienten
- ♦ Anwendung der instrumentellen Techniken der pädiatrischen Atemphysiotherapie
- ♦ Durchführung von Atemübungen zu Hause

Modul 2. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege

- ♦ Aktualisierung verschiedener pädiatrischer Atemwegspathologien
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über pädiatrische respiratorische Notfälle
- ♦ Anwendung der instrumentellen Techniken der pädiatrischen Atemphysiotherapie
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der physiotherapeutischen Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin

Modul 3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege

- ♦ Eingehende Untersuchung der Biomechanik der Beatmung
- ♦ Anwendung verschiedener Techniken zur Exploration
- ♦ Anwendung verschiedener ergänzender Tests für eine korrekte Bewertung

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernprozess unterrichten werden"

Kursleitung



Dr. García Coronado, Luis Pablo

- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leitung der Abteilung für Physiotherapie Universitätskrankenhauses von La La Paz
- Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- Direktor bei FisoEspaña C. B.
- Direktor bei Fisioganas S.L.
- Direktor bei Pilates Wellness & Beauty S.L.



Professoren

Fr. Simó Segovia, Rocío

- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus La Paz in den Bereichen Traumatologie und Neurologie, Hydrotherapie und Elektrotherapie
- ♦ Behandlung von Patienten zu Hause und in der eigenen Praxis
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität Alfonso X El Sabio (1998-2001)
- ♦ Kurs über Schulterdystokie und neonatale Brachiallähmung
- ♦ Kurs in Atemphysiotherapie mit mechanisch beatmeten Patienten

Dr. Macías Gaspar, María José

- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus Beata Maria Ana Physiotherapie bei Krankenhauspatienten, neurologischen Patienten und Patienten mit chirurgischen und traumatischen Verletzungen, Betreuer von Praktika für Studenten der Europäischen Universität
- ♦ Physiotherapeutin am Universitätskrankenhaus La Paz. Physiotherapie in der Pädiatrie: auf der Station, in der Abteilung, bei Neugeborenen und auf der Intensivstation, Physiotherapie bei hospitalisierten Patienten auf den Stationen, auf der Intensivstation, in der VRE, bei Patienten mit chirurgischen Eingriffen und bei Patienten mit Traumaverletzungen
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie mit Spezialisierung auf pädiatrische Physiotherapie und manuelle Therapie in Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrischen Physiotherapie an der CEU San Pablo in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie an der Schule für Osteopathie D. François Ricard in Madrid
- ♦ Lehr- und Managementfunktion Klinische Überlegungen, die auf die jeweilige Person zugeschnitten sind
- ♦ Expertin für Physiotherapie der Atemwege und des Herzens

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet”

Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege I

- 1.1. Einführung in die Physiotherapie der Atemwege in der Pädiatrie
 - 1.1.1. Anatomie und Entwicklung des kindlichen Atmungssystems
 - 1.1.2. Atmungsphysiologie beim Kind: spezifische Merkmale
 - 1.1.3. Ziele, Indikationen und Kontraindikationen in der Physiotherapie der Atemwege
- 1.2. Bronchiolitis
 - 1.2.1. Ätiologie und Risikofaktoren
 - 1.2.2. Pathophysiologie
 - 1.2.3. Medizinische Behandlung
- 1.3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten (I)
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Visuelle Exploration
 - 1.3.3. Auskultation: normale und pathologische Geräusche
- 1.4. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten (II)
 - 1.4.2. Klinische Skalen
 - 1.4.3. Sauerstoffsättigung und Alarmzeichen
- 1.5. Nicht-instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (I)
 - 1.5.1. Nasenspülung
 - 1.5.2. ELPr
 - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Nicht-instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (II)
 - 1.6.1. Provozierter Husten
 - 1.6.2. FET
 - 1.6.3. RDD
- 1.7. Aerosoltherapie in der Pädiatrie
 - 1.7.1. Systeme zur Inhalation
 - 1.7.2. Hauptsächlich verwendete Medikamente
- 1.8. Physiotherapie der Atemwege bei Bronchiolitis
 - 1.8.1. Indikation der Behandlung und Festlegung der Sitzungstermine
 - 1.8.2. Protokoll der Behandlungssitzung

- 1.9. Hygieneempfehlungen für Eltern
 - 1.9.1. Nasenspülungen
 - 1.9.2. Luftbefeuchter und andere Geräte
 - 1.9.3. Allgemeine Empfehlungen
- 1.10. Atemübungen zu Hause
 - 1.10.1. Materialien für die Übungen
 - 1.10.2. Atmungsübungen
 - 1.10.3. Empfehlungen zur körperlichen Betätigung

Modul 2. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege

- 2.1. Bronchitis bei pädiatrischen Patienten
 - 2.1.1. Ätiologie
 - 2.1.2. Klinik
 - 2.1.3. Medizinische Behandlung
- 2.2. Pneumonie bei pädiatrischen Patienten
 - 2.2.1. Ätiologie
 - 2.2.2. Klinik
 - 2.2.3. Medizinische Behandlung
- 2.3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten (III)
 - 2.3.1. Spirometrie
 - 2.3.2. Belastungstests
 - 2.3.3. *Peak Flow*
- 2.4. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten mit Hirnschäden
 - 2.4.1. Bewertung des Atmungssystems
 - 2.4.2. Bewertung anderer Systeme, die einen Einfluss auf das Atmungssystem haben können
- 2.5. Nicht-instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (III)
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. Autogene Drainage
 - 2.5.3. Hustenhilfe

- 2.6. Nicht-instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege: Anpassung an Patienten mit Hirnschäden
 - 2.6.1. ELPr
 - 2.6.2. Nasenspülung
 - 2.6.3. Provozierter Husten
- 2.7. Instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (I)
 - 2.7.1. *Cough Assist*
 - 2.7.2. Hochfrequenz-Oszillationsweste (Vest®)
- 2.8. Instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (II)
 - 2.8.1. Ambu
 - 2.8.2. Sekretabsauger
- 2.9. Physiotherapie der Atemwege in der pädiatrischen Palliativmedizin
 - 2.9.1. Was ist Palliativmedizin?
 - 2.9.2. Typische Atemwegspathologien bei diesen Patienten
 - 2.9.3. Physiotherapeutische Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin
- 2.10. Respiratorische Notfälle in der Pädiatrie
 - 2.10.1. Wiederbelebung in der Pädiatrie

- 3.5. Atemfrequenz
 - 3.5.1. Arten von Atemfrequenz
 - 3.5.2. Eindimensionale Skalen
- 3.6. Atmungsrythmen
- 3.7. Auskultation
 - 3.7.1. Normale Geräusche
 - 3.7.2. Ungewöhnliche oder zufällige Geräusche
 - 3.7.3. Perkussion und Palpation
- 3.8. Schmerzen, Husten und Auswurf
- 3.9. Radiologie
- 3.10. Ergänzende Tests
 - 3.10.1. Gehtests
 - 3.10.2. Stärketests
 - 3.10.3. Pulsoximetrie
 - 3.10.4. Körperplethysmographie
 - 3.10.5. Blutgasanalyse
 - 3.10.6. Spirometrie

Modul 3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege

- 3.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.1. Auf Knochenebene
 - 3.1.2. Auf muskulärer Ebene
 - 3.1.3. Beatmungssystem
- 3.2. Beziehung zwischen Ventilation und Perfusion
- 3.3. Biomechanik der Beatmung
 - 3.3.1. Inspiratorische Beatmungsmechanik
 - 3.3.2. Expiratorische Beatmungsmechanik
- 3.4. Untersuchung
 - 3.4.1. Anamnese
 - 3.4.2. Physische Inspektion: statische und dynamische Untersuchung



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der
Atemwege und ihre Beurteilung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der
Atemwege und ihre Beurteilung

