

Universitätsexperte

Neuropädagogik, Motorische Übungen
und Gehirnentwicklung

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Neuropädagogik,
Motorische Übungen und
Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-neuropadagogik-motorische-ubungen-gehirnentwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mit dieser hochkarätigen Fortbildung spezialisieren sich die Physiotherapeuten auf Neuropädagogik, motorische Übungen und Gehirnentwicklung unter der Anleitung von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet. Sie lernen die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich kennen und werden in der Lage sein, diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.





““

*Motorische Übungen als Förderer der
Gehirnentwicklung, aus dem fortschrittlichen
Blickwinkel der auf die Physiotherapie angewandten
Neurowissenschaften in einem Universitätsexperten
von hohem akademischen Niveau”*

Die neuen Ziele der ganzheitlichen Entwicklung stützen sich zunehmend auf die Kenntnis und das Verständnis der Funktionsweise des Gehirns. Daher ist ein professionelles *Recycling* erforderlich, das das notwendige Wissen über Neuropädagogik, motorische Übungen und Gehirnentwicklung in der Sportpädagogik beinhaltet und das die notwendigen Werkzeuge bereitstellt, um sie in den physiotherapeutischen Bereich einzubeziehen.

Die Spezialisierung und Weiterbildung von Physiotherapeuten im Bereich der Neuropsychoedukation ist notwendig: das Verständnis der Gehirnmechanismen, die dem Lernen, dem Gedächtnis, der Sprache, den sensorischen und motorischen Systemen, der Aufmerksamkeit, den Emotionen und dem Einfluss der Umwelt auf all diese Prozesse zugrunde liegen.

Die Wissenschaft hat die Erforschung des Gehirns als Organ des Lernens vorangetrieben, um jedem Einzelnen zu helfen, sein kognitives, intellektuelles und emotionales Potenzial voll zu entfalten. Obwohl die derzeitige Erziehung auf eine umfassende Bildung abzielt, konzentriert sie sich immer noch auf den kognitiven Bereich, während der emotionale Bereich nur wenig entwickelt wird; wenig und/oder kein Management der eigenen Emotionen und der Emotionen anderer, wenig Selbstmotivation, Selbstkontrolle und Kommunikationsfähigkeit.

Die renommierten Dozenten dieses Programms haben ihr spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen, das auf Erfahrung und fundierten wissenschaftlichen Kriterien beruht, in die Entwicklung dieser wissenschaftlich und akademisch sehr anspruchsvollen Weiterbildung eingebracht.

Alle Module werden von einer reichhaltigen Ikonographie mit Fotos und Videos der Autoren begleitet, die auf sehr praktische, fundierte und nützliche Weise fortgeschrittene Kenntnisse der Neuropädagogik und des Sportunterrichts für Physiotherapeuten veranschaulichen sollen.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Sportunterricht
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Ergänzende, im Multimedia-Format verfügbare Inhalte



Mit diesem Universitätsexperten können Sie sich bequem von Ihrem eigenen Computer aus in den spezifischsten Bereichen der Gehirnentwicklung im Zusammenhang mit motorischen Übungen weiterbilden"

“

Der Lehrplan wurde von Fachleuten ausgewählt und entwickelt, die zu renommierten Gesellschaften und Universitäten mit der besten Qualität auf dem Bildungsmarkt gehören“

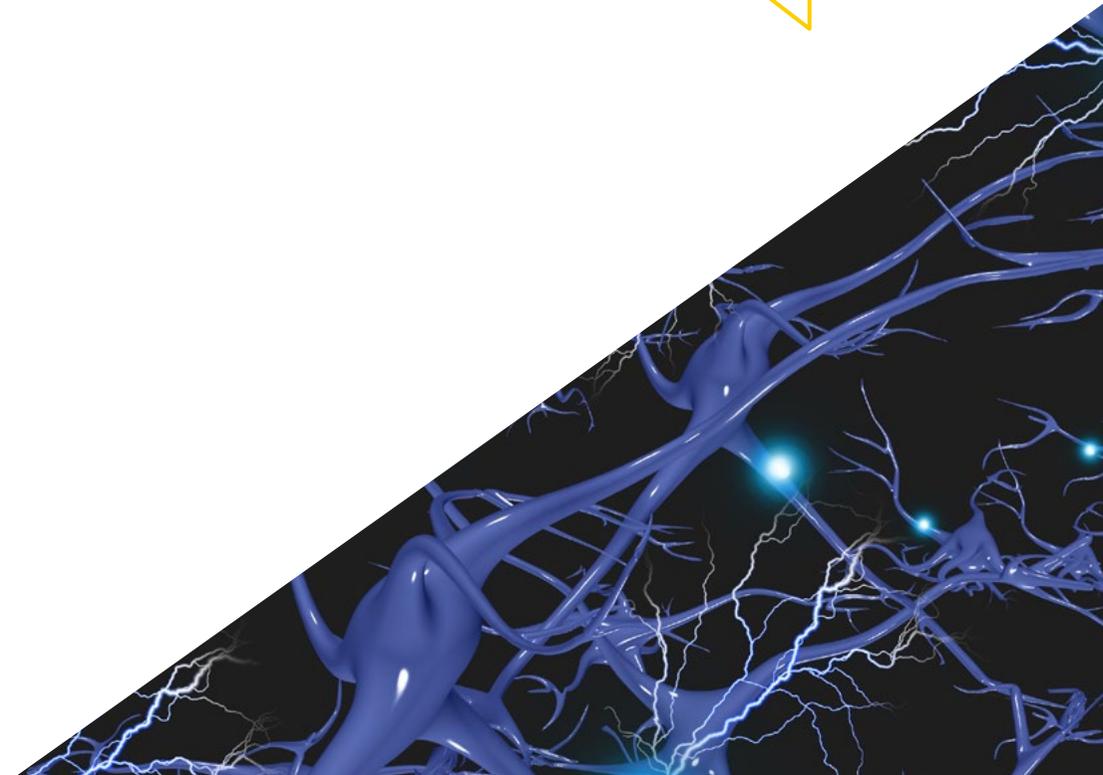
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Neuropädagogik und des Sportunterrichts, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studienjahres auftreten. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts und mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Neurowissenschaften im Dienste einer hochwertigen Bildung. Machen Sie einen Schritt in Richtung Ihrer beruflichen Zukunft.

Eine spezialisierte Fortbildung, die Ihrem Lebenslauf neuen Schwung verleiht und Sie an die Spitze des Berufs bringt.



02 Ziele

Dieses umfassende Programm zielt darauf ab, die Leistung der engagierten Fachkraft mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern. Über das physische Potenzial hinaus wird sich dieses Programm mit der Fähigkeit des Gehirns befassen, sich selbst zu schützen, sowie mit seinem Einfluss auf die Gehirnfunktion, die Emotionen, die Motivation, die Wahrnehmung und, kurz gesagt, auf das Lernen.





“

Physische Neuropädagogik und Lernen: ein unaufhaltsamer Anreiz für die Entwicklung eines der zukunftsträchtigsten Unterrichtsfächer"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Hirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik



Studieren Sie bequem und einfach, mit unbegrenztem Zugang von überall und zu jeder Zeit dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und den am weitesten entwickelten interaktiven Lehrmethoden, die heute verfügbar sind“





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- ♦ Beschreiben der Funktionsweise des Nervensystems
- ♦ Erläutern der grundlegenden Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
- ♦ Definieren der grundlegenden Physiologie der lernrelevanten Strukturen
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Gehirnstrukturen, die mit der Motorik zusammenhängen
- ♦ Definieren des plastischen Gehirns und der Neuroplastizität
- ♦ Erklären der Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
- ♦ Beschreiben der Veränderungen im kindlichen Gehirn
- ♦ Erklären der Entwicklung des jugendlichen Gehirns
- ♦ Definieren der Merkmale des erwachsenen Gehirns

Modul 2. Physische Neuropädagogik und Lernprozess

- ♦ Erläutern der Bedeutung der Körper-Gehirn-Sprache im Einklang mit der verkörperten Kognition
- ♦ Etablieren der Bedeutung der geistigen Gesundheit durch körperliche Betätigung
- ♦ Erläutern der Entwicklung der kognitiven Funktionen durch körperliche Betätigung
- ♦ Verstehen des positiven Einflusses der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten

Modul 3. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- ♦ Kennen der Bedeutung expressiver und künstlerischer Aktivitäten und der Entwicklung des Gehirns aus einer sozial-emotionalen Perspektive
- ♦ Identifizieren von Aktivitäten in der natürlichen Umgebung und der Gehirnentwicklung
- ♦ Ermitteln der anaeroben und aeroben körperlichen Aktivitäten, die die Entwicklung des Gehirns bei jungen Menschen fördern

Modul 4. Unsichtbares Training in der Gehirnentwicklung

- ♦ Verstehen der Rolle der wichtigsten Myokine im Zusammenhang mit Bewegung und Gesundheit
- ♦ Ermitteln neuer Ansätze für die Krankheitsvorbeugung und die Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf kardiovaskuläre Risikokrankheiten (Adipositas, Diabetes oder metabolisches Syndrom)
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Körperhaltung aus neurowissenschaftlicher Sicht

03

Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätsexperten wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Kompetenz durchgeführt. Das Kursprogramm strebt nach Exzellenz und stellt Ihnen sein Fachwissen zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen werden. Mit der Unterstützung der besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts.



“

Ein Dozententeam, das sich aus Experten zusammensetzt, die aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Werdegangs in den Bereichen Neuropsychologie und Sportpädagogik ausgewählt wurden und die Sie durch den gesamten Lehrplan begleiten werden"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik
- ♦ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ♦ Leitung des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ♦ Experte in Projektmanagement
- ♦ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Dokortitel PhD, Sportphysiologie im Dienste der Gesundheit, Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ♦ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts ist so angelegt, dass der Student alle notwendigen Kenntnisse im Bereich der auf den Sportunterricht angewandten Neurowissenschaften erwerben kann. Durch einen vollständigen Lehrplan werden die verschiedenen Interessensbereiche, die die Fachkraft bei der Ausübung ihres Berufs beherrschen muss, entwickelt.





“

*Mit der Gewissheit, Teil der größten
Online-Universität der Welt zu sein, mit der
fortschrittlichsten Bildungssoftware auf
dem Markt, die Ihnen zur Verfügung steht"*

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- 1.1. Das Nervensystem und die Neuronen
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Das Nervensystem und die Neuronen
- 1.2. Grundlegende Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
 - 1.2.1. Lernbezogene Strukturen
 - 1.2.2. Grundlegende Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
- 1.3. Psychologische Prozesse im Zusammenhang mit dem Lernen
 - 1.3.1. Psychologische Prozesse des Lernens
- 1.4. Die wichtigsten Gehirnstrukturen im Zusammenhang mit der Motorik
 - 1.4.1. Motorik und Hauptstrukturen des Gehirns
- 1.5. Das plastische Gehirn und die Neuroplastizität
 - 1.5.1. Was ist die Plastizität des Gehirns?
 - 1.5.2. Neuroplastizität
- 1.6. Epigenetik
 - 1.6.1. Definition von Epigenetik
- 1.7. Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
 - 1.7.1. Umwelt und Gehirnentwicklung
- 1.8. Veränderungen im kindlichen Gehirn
 - 1.8.1. Das kindliche Gehirn
- 1.9. Die Entwicklung des jugendlichen Gehirns
 - 1.9.1. Das jugendliche Gehirn
- 1.10. Das erwachsene Gehirn



Modul 2. Physische Neuropädagogik und Lernprozess

- 2.1 Körper-Gehirn-Sprache und verkörperte Kognition
 - 2.1.1 Die verkörperte Kognition
- 2.2 Psychische Gesundheit und Bewegung
- 2.3 Die Entwicklung kognitiver Funktionen durch körperliche Aktivität
 - 2.3.1 Kognitive Funktionen und körperliche Aktivität
- 2.4 Exekutive Aufmerksamkeit und Bewegung
- 2.5 Arbeitsgedächtnis in der Motorik
 - 2.5.1 Arbeitsgedächtnis
- 2.6 Verbesserung der kognitiven Leistung durch Motorik
- 2.7 Akademische Leistungen und ihr Zusammenhang mit körperlicher Aktivität
- 2.8 Der positive Einfluss der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten
- 2.9 Vergnügen, ein grundlegendes Element der physischen Neuropädagogik
- 2.10 Allgemeine Empfehlungen für die Umsetzung von didaktischen Vorschlägen

Modul 3. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- 3.1 Die Weisheit des Körpers
- 3.2 Aerobisches Training
- 3.3 Anaerobes Training
- 3.4 Das Spiel
- 3.5 Die Muskelkraft
- 3.6 Koordinierungsmaßnahmen
- 3.7 Aktivitäten zur Entspannung und Meditation
- 3.8 Expressive und künstlerische Aktivitäten und Gehirnentwicklung aus einer sozial-emotionalen Perspektive
- 3.9 Aktivitäten im Freien und Gehirnentwicklung
- 3.10 Globale Vorschläge zur physischen Neuropädagogik

Modul 4. Unsichtbares Training in der Gehirnentwicklung

- 4.1 Konzept des unsichtbaren Trainings
- 4.2 Die Rolle der wichtigsten Myokine im Zusammenhang mit Bewegung und Gesundheit
- 4.3 Ernährung
- 4.4 Die Bedeutung des Schlafs für das Lernen
- 4.5 Aktive Regeneration
- 4.6 Vorbeugung gegen ungesunde Gewohnheiten
- 4.7 Körperhaltung aus neurowissenschaftlicher Sicht
- 4.8 Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf kardiovaskuläre Risikokrankheiten (Adipositas, Diabetes oder metabolisches Syndrom)
- 4.9 Die Vorbeugung von Krankheiten und die Verbesserung der Lebensqualität, die sich aus körperlichen Übungen auf geistiger Ebene ergeben (Alzheimer, Parkinson usw.)
- 4.10 Vorbeugung und Verbesserung von karzinogenen Prozessen durch motorische Einwirkung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





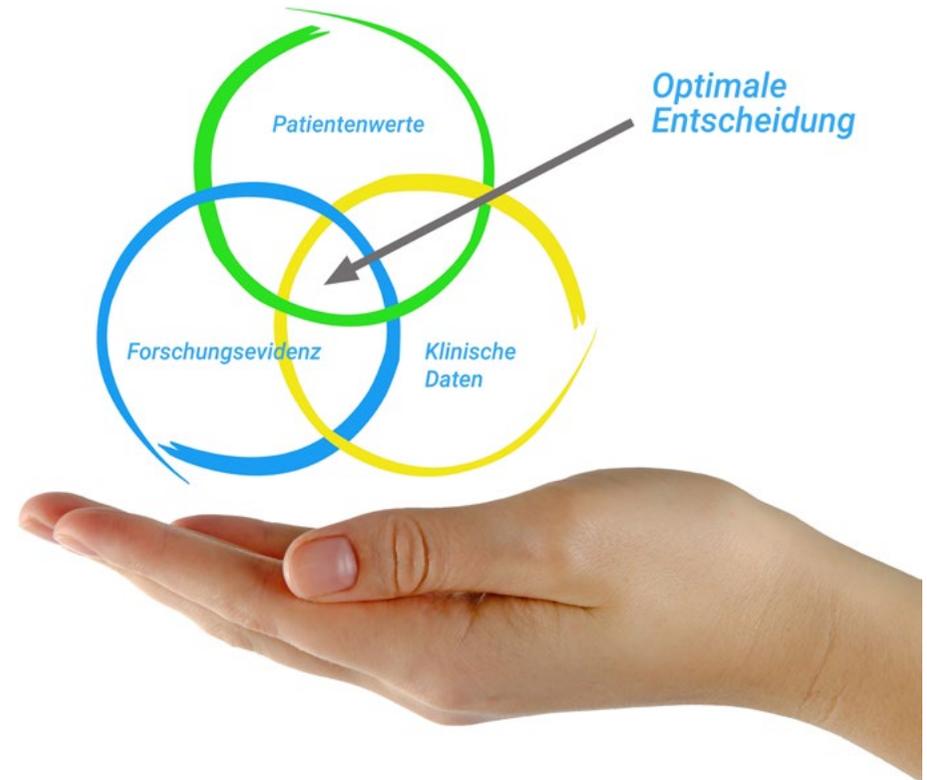
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

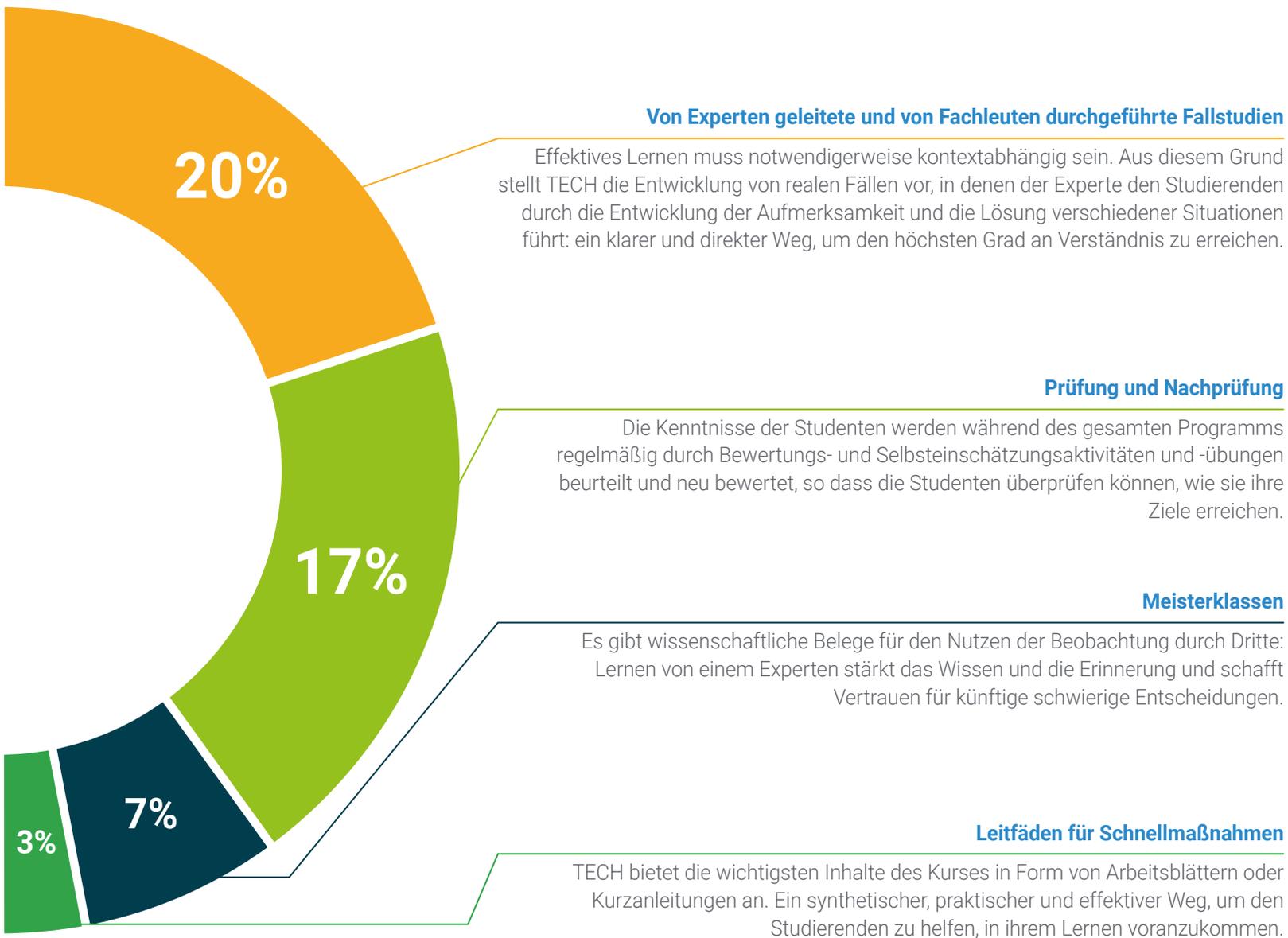
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuropädagogik,
Motorische Übungen und
Gehirnentwicklung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuropädagogik, Motorische Übungen
und Gehirnentwicklung

Von der NBA unterstützt

