

# Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie  
bei Parkinson, Alzheimer und  
Degenerativen Erkrankungen  
des Kleinhirns





## Universitätsexperte

Neurologische  
Physiotherapie bei Parkinson,  
Alzheimer und Degenerativen  
Erkrankungen des Kleinhirns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-neurologische-physiotherapie-parkinson-alzheimer-degenerativen-erkrankungen-kleinhirns](http://www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-neurologische-physiotherapie-parkinson-alzheimer-degenerativen-erkrankungen-kleinhirns)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Student wird die Vorteile der neurologischen Physiotherapie für Patienten mit Parkinson, Alzheimer oder degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns kennenlernen und sich mit den neuesten Techniken auf diesem Gebiet vertraut machen, was es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis Fortschritte zu machen und vor allem die Gesundheit und Lebensqualität dieser Menschen zu verbessern. Dafür bietet TECH die Möglichkeit, sich mit den besten Lehrkräften der aktuellen Szene weiterzubilden.





“

*Spezialisieren Sie sich auf neurologische Physiotherapie und bieten Sie individuellere Behandlungen für Menschen mit Parkinson, Alzheimer und degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns an"*

Neurodegenerative Erkrankungen können bei Patienten eine Vielzahl von Symptomen hervorrufen, wie z.B. Probleme mit Bewegung, Gleichgewicht, Atmung, Sprache oder Herzfunktion. Diese Art von Erkrankungen sind von Natur aus fortschreitend, so dass die Patienten ihre Funktionsfähigkeit und damit ihre persönliche Autonomie bei der Bewältigung der Aufgaben des täglichen Lebens schwinden sehen. Die körperliche Abhängigkeit von einer Pflegeperson oder einem Hilfsmittel nimmt also zu.

In diesen Fällen ist die Arbeit von Physiotherapeuten als Mitglied von multidisziplinären Teams, die sich mit der Behandlung von Menschen mit neurodegenerativen Erkrankungen befassen, in der täglichen Praxis unverzichtbar. Um Ihre Fortbildung zu verbessern, hat TECH dieses spezielle Programm zur neurologischen Physiotherapie für Patienten mit Parkinson, Alzheimer oder degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns entwickelt.

Das Lehrpersonal dieses Universitätsexperten besteht aus Spezialisten in den Interventionsbereichen der einzelnen Pathologien, die aus renommierten Gesundheitszentren und Universitäten stammen. Sie sind sich der Notwendigkeit einer kontinuierlichen, qualitativ hochwertigen Fortbildung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bewusst, um Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen einen ganzheitlichen Ansatz zu bieten, und engagieren sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien. Das Lernen erfolgt anhand von realen Fällen, die von einem Experten angeleitet werden, und einer kontinuierlichen Bewertung durch evaluierende und selbsteinschätzende Aktivitäten und Übungen.

Daher hat TECH es sich zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die die Studenten zu erfolgreichen Fachleuten machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Aus diesem Grund bietet die TECH dieses Programm mit einem reichen Inhalt an, der ihnen helfen wird, die Elite der neurologischen Physiotherapie zu erreichen.

Dieser **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Parkinson, Alzheimer und Degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für neurologische Physiotherapie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für neurologische Physiotherapie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Therapien für Menschen mit degenerativen Erkrankungen"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in neurologischer Physiotherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH"*

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.*

*Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Physiotherapeut versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für neurologische Physiotherapie bei Parkinson, Alzheimer und Degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Physiotherapeut die neurologische Rehabilitation für Menschen mit degenerativen Erkrankungen auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.



“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerb neuer Kenntnisse in den Neurowissenschaften, angewandt auf neurodegenerative Erkrankungen des Nervensystems
- Förderung einer kritischen Haltung, die die Entwicklung der klinischen Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Überlegungen begünstigt
- Motivation des Physiotherapeuten zur Spezialisierung auf dem Gebiet der neurologischen Physiotherapie
- Erstellung eines umfassenden Behandlungsplans für den Patienten



*Die spezifische Fortbildung in neurologischer Physiotherapie wird große Fortschritte bei Menschen mit degenerativen Erkrankungen ermöglichen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Erkrankungen (progressive supranukleäre Lähmung, kortikobasale Degeneration, multiple Systematrophie)**

- ♦ Entdeckung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems
- ♦ Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, in dem die Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Krankheiten auftreten
- ♦ Vermittlung von umfassenderen Kenntnissen über die Physiologie der Körperhaltung unter Einsatz der neuen Technologien
- ♦ Ausarbeitung von Programmen zur Wiederanpassung an die Anstrengung, zur Wiederherstellung des Gleichgewichts und der Koordination anhand praktischer Fälle
- ♦ Definition und Erklärung der Verwendung verschiedener Hilfsmittel für Aktivitäten des täglichen Lebens

### **Modul 2. Alzheimer-Krankheit und andere neurodegenerative Demenzerkrankungen: Frontotemporale Demenz, Lewy-Körperchen-Demenz, Vaskuläre Demenz**

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen der kortikalen Atrophie der verschiedenen Bereiche (frontal, temporal, parietal und okzipital) und Aphasie, Apraxie und Agnosie
- ♦ Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der betroffen ist
- ♦ Vertiefung und Differenzierung der verschiedenen psychiatrischen Erscheinungsformen

- ♦ Festlegung von Strategien für den Zugang zu desorientierten und/oder desinteressierten Patienten
- ♦ Beschreiben Sie Strategien zur Förderung der Therapietreue der Betreuungsperson
- ♦ Entwicklung der Rolle des Physiotherapeuten bei der Betreuung und Behandlung von Patienten mit Demenz

### **Modul 3. Degenerative Erkrankungen des Kleinhirns: hereditäre Ataxien: Friedreich-Ataxie und Machado-Joseph-Ataxie**

- ♦ Die Funktionen des Kleinhirns und seine wichtigste klinische Erscheinung, die Ataxie, verstehen
- ♦ Gestaltung therapeutischer Übungsprogramme zur Verbesserung von Koordination und Gleichgewicht
- ♦ Entwicklung der notwendigen Strategien für den Erwerb eines autonomen Gangs
- ♦ Kenntnisse der Haltungsphysiologie anhand von Erklärungsvideos in der Praxis anwenden

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, Experten für neurologische Physiotherapie, ist in der Branche weithin bekannt und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen. Zu diesem Zweck haben sie dieses Programm mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt, das es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren und Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"*

## Leitung



### Hr. Pérez Redondo, José Maria

- ♦ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie bei akuten und kritischen Patienten
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Europäischen Universität in Madrid
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Schule für Physiotherapie, Podologie und Krankenpflege der Universität Complutense in Madrid
- ♦ 5 Stufen des Postgraduiertenkurses zur Spezialisierung in Osteopathischer Manueller Physiotherapie, organisiert von der Abteilung für menschliche Anatomie und Embryologie der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Kurs über Radiologie und bildgebende Verfahren für Physiotherapeuten und Beschäftigungstherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs über neurodynamische Mobilisierung für Physiotherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs über funktionelle Re-Edukation bei der Parkinson-Krankheit, organisiert von der Föderation der Gesundheits- und Sozio-Sanitätssektoren der CC.OO.
- ♦ Vorsitzender des wissenschaftlichen Ausschusses der II. nationalen Konferenz über myofaszialen Schmerz und Dry Needling

## Professoren

### Fr. López Moreno, Beatriz

- ♦ Physiotherapeutin bei der Parkinson-Vereinigung von Toledo
- ♦ Physiotherapeutin im Medizinischen Zentrum Físio&Med
- ♦ Assistentin des Physiotherapeuten im Villanazules Hotel Hípica Spa
- ♦ Pilates-Lehrerin bei Mat-Fitness und Aerobic Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Kastilien-La Mancha
- ♦ Spezialistin für konservative und invasive Physiotherapie des myofaszialen Schmerzsyndroms und der Fibromyalgie
- ♦ Zertifikat in der Diagnose und konservativen und oberflächlichen Behandlung des myofaszialen Schmerzsyndroms durch Trockenpunktion
- ♦ Zertifikat in Ressourcen und Aktionsprotokollen in der Unterstützung und sozio-sanitären Betreuung von Menschen mit Behinderungen

#### **Fr. Hermida Rama, Josefa**

- ♦ Physiotherapeutin in der Abteilung Rehabilitationsmedizin am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Diplom in Physiotherapie, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Complutense Universität Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für klinische Aufenthalte an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie
- ♦ Expertin für neurologische Physiotherapie, Madrid Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie UCM
- ♦ Fortgeschrittenenkurs Grundlagenstudie zur funktionellen Wiederherstellung von Arm und Hand bei erwachsenen neurologischen Patienten nach dem Bobath-Konzept

#### **Hr. Rodríguez López, Carlos**

- ♦ CEO von Mbody
- ♦ Promotion in Spezialisierung auf den mechanischen Einfluss des peripheren Nervs bei Hirnschäden an der Universität von La Coruña
- ♦ Masterstudiengang in Management und Forschung im Bereich Abhängigkeiten
- ♦ Experte für neurologische Physiotherapie (UCD)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie (UCD)

#### **Hr. Almirón Taborga, Marcos**

- ♦ Koordinator für integrale Behandlung bei Sinapse Cantabria
- ♦ Leitung in Entwicklung bei Mbody
- ♦ Dozent für den Studiengang Physiotherapie an der Fakultät für Physiotherapie der Universitätsschule Gimbernat, Cantabria
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universitätsschule Gimbernat für Physiotherapie

#### **Fr. Sánchez Palomares, Raquel**

- ♦ Direktion und Physiotherapeutin im Rehabilitationszentrum Neurofis
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie Universität Pontificia in Comillas

#### **Fr. Jiménez Cubo, Alba**

- ♦ Physiotherapeutin für Neurorehabilitation bei der Step by Step Stiftung
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universitätsschule Gimbernat für Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Stimulation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Wissenschaften des Nervensystems: Neurorehabilitation

#### **Hr. Navarro Quirós, Javier**

- ♦ Physiotherapeut, der in verschiedenen Zentren für Patienten mit Hirnschäden mitarbeitet
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang für Neurologische Physiotherapie für den erwachsenen Patienten an der Europäischen Universität von Madrid



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Spezialisierung im Bereich der neurologischen Physiotherapie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste  
und aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt. Wir wollen  
Ihnen die beste Spezialisierung bieten"*

**Modul 1.** Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Erkrankungen (progressive supranukleäre Lähmung, kortikobasale Degeneration, multiple Systematrophie)

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Physiologie
  - 1.1.3. Klassifizierung
- 1.2. Epidemiologie
- 1.3. Ätiologie
  - 1.3.1. Art der Übermittlung
  - 1.3.2. Frequenz
  - 1.3.3. Anfangsalter
- 1.4. Entwicklung
- 1.5. Prognostische Faktoren
- 1.6. Bewertung/Diagnose
  - 1.6.1. Klinische Manifestationen
  - 1.6.2. Diagnostische Bildgebung
  - 1.6.3. Neurologische Untersuchung
  - 1.6.4. Bewertungsskalen
- 1.7. Behandlung
  - 1.7.1. Medizinisch-chirurgisch
  - 1.7.2. Physiotherapie
  - 1.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 1.8. Orthopädie
  - 1.8.1. Stützende Produkte
  - 1.8.2. Orthesen
- 1.9. Wiederanpassung
  - 1.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
  - 1.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 1.10. Prävention und Früherkennung



## Modul 2. Alzheimer-Krankheit und andere neurodegenerative Demenzerkrankungen: Frontotemporale Demenz, Lewy-Körperchen-Demenz, Vaskuläre Demenz

- 2.1. Einführung
  - 2.1.1. Anatomie
  - 2.1.2. Physiologie
  - 2.1.3. Klassifizierung
- 2.2. Epidemiologie
- 2.3. Ätiologie
  - 2.3.1. Art der Übermittlung
  - 2.3.2. Frequenz
  - 2.3.3. Anfangsalter
- 2.4. Evolution.
- 2.5. Prognostische Faktoren
- 2.6. Bewertung/Diagnose
  - 2.6.1. Klinische Manifestationen
  - 2.6.2. Diagnostische Bildgebung
  - 2.6.3. Neurologische Untersuchung
  - 2.6.4. Bewertungsskalen
- 2.7. Behandlung
  - 2.7.1. Medizinisch-chirurgisch
  - 2.7.2. Physiotherapie
  - 2.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 2.8. Orthopädie
  - 2.8.1. Stützende Produkte
  - 2.8.2. Orthesen
- 2.9. Wiederanpassung
  - 2.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
  - 2.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 2.10. Prävention und Früherkennung

## Modul 3. Degenerative Erkrankungen des Kleinhirns: hereditäre Ataxien: Friedreich-Ataxie und Machado-Joseph-Ataxie

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Anatomie
  - 3.1.2. Physiologie
  - 3.1.3. Klassifizierung
- 3.2. Epidemiologie
- 3.3. Ätiologie
  - 3.3.1. Art der Übermittlung
  - 3.3.2. Frequenz
  - 3.3.3. Anfangsalter
- 3.4. Entwicklung
- 3.5. Prognostische Faktoren
- 3.6. Bewertung/Diagnose
  - 3.6.1. Klinische Manifestationen
  - 3.6.2. Diagnostische Bildgebung
  - 3.6.3. Neurologische Untersuchung
  - 3.6.4. Bewertungsskalen
- 3.7. Behandlung
  - 3.7.1. Medizinisch-chirurgisch
  - 3.7.2. Physiotherapie
  - 3.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 3.8. Orthopädie
  - 3.8.1. Stützende Produkte
  - 3.8.2. Orthesen
- 3.9. Wiederanpassung
  - 3.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
  - 3.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 3.10. Prävention und Früherkennung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Parkinson, Alzheimer und Degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Parkinson, Alzheimer und Degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Parkinson, Alzheimer und Degenerativen Erkrankungen des Kleinhirns**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Neurologische  
Physiotherapie bei  
Parkinson,  
Alzheimer und Degenerativen  
Erkrankungen des Kleinhirns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

# Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie  
bei Parkinson, Alzheimer und  
Degenerativen Erkrankungen  
des Kleinhirns