

Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie bei
Neurodegenerativen Erkrankungen,
in der Kindheit und Tumoren





Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie
bei Neurodegenerativen
Erkrankungen, in der
Kindheit und Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-neurologische-physiotherapie-neurodegenerativen-erkrankungen-kindheit-tumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die große Vielfalt neurodegenerativer Erkrankungen, die Komplexität der Diagnose, die Verschiedenartigkeit ihrer Entwicklung und Prognose, ihre vielfältigen klinischen Erscheinungsformen und der rasche wissenschaftliche und technische Fortschritt erfordern ein koordiniertes Eingreifen von Fachleuten, die auf Neurorehabilitation spezialisiert sind, wobei der Physiotherapeut ein wichtiges Mitglied dieses multidisziplinären Teams ist. Um die Fortbildung dieser Fachleute zu verbessern, haben wir an der TECH Technologischen Universität dieses Programm über neurodegenerative Krankheiten, Kindheit und Tumore entwickelt.





“

*Spezialisieren Sie sich auf neurologische
Physiotherapie und bieten Sie Menschen,
die an neurodegenerativen Erkrankungen
leiden, eine individuellere Betreuung"*

Physiotherapeuten, die in der neurologischen Rehabilitation tätig sind, sollten sich auf die Behandlung von neurodegenerativen Erkrankungen spezialisieren, um den Betroffenen zu helfen, die Symptome zu verbessern, die Schmerzen zu lindern, die Funktionsfähigkeit zu steigern, den Behinderungsprozess der Krankheit zu verlangsamen und die Unabhängigkeit und die körperlichen Funktionen zu fördern, denn die Physiotherapie hat sich bei der Linderung der Folgen von neurodegenerativen Erkrankungen als wirksam erwiesen.

Dank dieses akademischen Programms werden die Studenten die Krankheiten kennen lernen, die als degenerative Erkrankungen des Nervensystems gelten, so dass sie in der Lage sind, die verschiedenen Symptome und Syndrome je nach dem Bereich, der betroffen ist, zu identifizieren. Auf diese Weise werden sie lernen, die klinischen Manifestationen zu erkennen, die ihnen helfen werden, ihre Bedeutung für den Patienten und für den therapeutischen Ansatz zu verstehen. Sie werden auch die Fähigkeit erwerben, die neurologische Entwicklung von der Ontogenese an zu beurteilen, und sie werden die notwendigen Werkzeuge erhalten, um Warnsignale zu erkennen und so in der Lage sein, eine Frühdiagnose zu stellen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Betreuung von Kindern.

Darüber hinaus werden Neoplasmen oder Tumore des Nervensystems auf spezifische Weise untersucht, wobei gelehrt wird, wie die Symptome entsprechend der betroffenen Bereiche zu identifizieren sind. Auf diese Weise wird die Behandlung sowohl nach dem klinischen Stadium als auch nach der Vielfalt der festgestellten klinischen Manifestationen programmiert: erworbene Hirnverletzung, Rückenmarksverletzung, periphere Neuropathien, usw.

Daher hat TECH Technologische Universität es sich zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die die Studenten zu erfolgreichen Fachleuten machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Aus diesem Grund bietet die TECH Technologische Universität dieses Programm mit einem reichen Inhalt an, der ihnen helfen wird, die Elite der neurologischen Physiotherapie zu erreichen.

Dieser **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Neurodegenerativen Erkrankungen, in der Kindheit und Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für neurologische Physiotherapie vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für neurologische Physiotherapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Therapien für Menschen mit degenerativen Krankheiten"

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in neurologischer Physiotherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der wichtigsten Online-Universität: **TECH Technologische Universität**”*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie, die ihre Erfahrung in diesen Studiengang einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Schulung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Physiotherapeut versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für neurologische Physiotherapie bei neurodegenerativen Erkrankungen, in der Kindheit und Tumoren entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Studium ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Physiotherapeut die neurologische Rehabilitation für Menschen mit degenerativen Erkrankungen auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.



“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerb neuer Kenntnisse in den Neurowissenschaften, angewandt auf neurodegenerative Erkrankungen des Nervensystems
- ♦ Förderung einer kritischen Haltung, die die Entwicklung der klinischen Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Überlegungen begünstigt
- ♦ Motivation des Physiotherapeuten zur Spezialisierung auf dem Gebiet der neurologischen Physiotherapie
- ♦ Erstellung eines umfassenden Behandlungsplans für den Patienten





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in Neurodegenerative Krankheiten

- ♦ Gründliche Kenntnis der Merkmale der wichtigsten Syndrome und neurodegenerativen Krankheiten
- ♦ Untersuchung und Beurteilung des Patienten anhand klinischer Fälle
- ♦ Analyse von Bewertungsskalen und Tests durch eine systematische Überprüfung
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Methoden und Konzepte, die von neurologischen Physiotherapeuten angewendet werden
- ♦ Gründliche Kenntnis der verschiedenen therapeutischen Instrumente der anderen Fachleute im Team
- ♦ Studium des Modells für das Verfassen von Berichten in der Physiotherapie, um es korrekt anzuwenden

Modul 2. Neurodegenerative Erkrankungen im Kindesalter

- ♦ Beurteilung der Prognose bei der Wiederherstellung neurologischer Schäden je nach Alter anhand einer Überprüfung der normativen Neuroentwicklung
- ♦ Beurteilung des pädiatrischen Alters hinsichtlich seiner spezifischen und altersspezifischen Merkmale
- ♦ Entwicklung der verschiedenen spezifischen Vorgehensmodelle der pädiatrischen Physiotherapie
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Beteiligung des erzieherischen und familiären Umfelds an der Rehabilitation des Kindes

Modul 3. Neoplasmen oder Tumoren des Nervensystems

- ♦ Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems in dem betroffenen Gebiet
- ♦ Die verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen erkennen
- ♦ Assoziierung und Unterscheidung mit anderen zuvor untersuchten Pathologien: klinische Manifestationen, diagnostische Bildgebung, Untersuchung, Behandlung usw.
- ♦ Erkennen von Schmerzen und Entdecken der verschiedenen Möglichkeiten, mit ihnen umzugehen
- ♦ Spezialisierung des Physiotherapeuten zur Anwendung von Physiotherapietechniken, die an die therapeutischen Möglichkeiten (Strahlentherapie, Chemotherapie, Chirurgie) und die festgestellten spezifischen Läsionen (motorische, sensorische, kognitive Folgeerscheinungen) angepasst sind



Die spezifische Fortbildung in neurologischer Physiotherapie wird große Fortschritte bei Menschen mit degenerativen Erkrankungen ermöglichen"

03

Kursleitung

Das Lehrteam, Universitätsexperten für neurologische Physiotherapie, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen. Zu diesem Zweck haben sie dieses Programm mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt, das es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren und Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu erweitern.





Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Hr. Pérez Redondo, José Maria

- Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie bei akuten und kritischen Patienten
- Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Europäischen Universität in Madrid
- Diplom in Physiotherapie an der Schule für Physiotherapie, Podologie und Krankenpflege der Universität Complutense in Madrid
- 5 Stufen des Postgraduiertenkurses zur Spezialisierung in Osteopathischer Manueller Physiotherapie, organisiert von der Abteilung für menschliche Anatomie und Embryologie der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá de Henares
- Kurs über Radiologie und bildgebende Verfahren für Physiotherapeuten und Beschäftigungstherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- Kurs über neurodynamische Mobilisierung für Physiotherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- Kurs zur funktionellen Umerziehung bei der Parkinson-Krankheit, organisiert von der Föderation der Sozial- und Gesundheitssektoren der CC.OO.
- Vorsitzender des wissenschaftlichen Ausschusses der II. nationalen Konferenz über myofaszialen Schmerz und Dry Needling

Professoren

Hr. Rodríguez López, Carlos

- ♦ CEO von Mbody
- ♦ Promotion in Spezialisierung auf den mechanischen Einfluss des peripheren Nervs bei Hirnschäden an der Universität von La Coruña
- ♦ Masterstudiengang in Management und Forschung im Bereich Abhängigkeiten
- ♦ Experte für neurologische Physiotherapie (UCD)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie (UCD)

Hr. Almirón Taborga, Marcos

- ♦ Koordinator für integrale Behandlung bei Sinapse Cantabria
- ♦ Leitung in Entwicklung bei Mbody
- ♦ Dozent für den Studiengang Physiotherapie an der Fakultät für Physiotherapie der Universitätsschule Gimbernat, Cantabria
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universitätsschule Gimbernat für Physiotherapie

Professoren

Fr. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Physiotherapeutin in der Abteilung für Neonatologie und Pädiatrie in der Hospitalisierung des Krankenhauses San Carlos
- ♦ Physiotherapeutin. UCM
- ♦ CO in der Osteopathie. EOM
- ♦ Universitätsexpertin für Sportphysiotherapie. UCM
- ♦ Universitätsexpertin für fortgeschrittene manuelle Therapie. UCM
- ♦ Universitätsexpertin für neurologische Physiotherapie. UCM
- ♦ Mitverfasserin von Physiotherapieprotokollen. HCSC

Fr. Hermida Rama, Josefa

- ♦ Physiotherapeutin in der Abteilung Rehabilitationsmedizin am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Diplom in Physiotherapie, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für klinische Aufenthalte an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie
- ♦ Expertin für neurologische Physiotherapie, Madrid Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie UCM
- ♦ Fortgeschrittenenkurs Grundlagenstudie zur funktionellen Wiederherstellung von Arm und Hand bei erwachsenen neurologischen Patienten nach dem Bobath-Konzept

Fr. Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Physiotherapeutin für Neurorehabilitation bei der Step by Step Stiftung
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universitätsschule Gimbernat für Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Stimulation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Wissenschaften des Nervensystems: Neurorehabilitation

Fr. Palacios, Sandra

- ♦ Physiotherapeutin am Provinzialen Rehabilitationsinstitut des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Spezialistin für Neuro und Form: Neurologische Rehabilitation des erwachsenen Patienten
- ♦ Promotion in Gesundheit, Behinderung, Abhängigkeit und Wohlfahrt an der Universität von León
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Physiotherapie für den erwachsenen Patienten an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Fortgeschrittenenkurs über das Bobath-Konzept, Erkennung und Behandlung von Erwachsenen mit neurologischen Störungen

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Studie in der täglichen Praxis kennen, sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz einer qualitativ hochwertigen Fortbildung im Bereich der neurologischen Physiotherapie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt. Wir wollen
Ihnen die beste Spezialisierung bieten"*

Modul 1. Einführung in Neurodegenerative Krankheiten

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Epidemiologie
- 1.2. Klinik/Symptome
 - 1.2.1. Symptome
 - 1.2.2. Anzeichen
- 1.3. Diagnostische Bildgebung
 - 1.3.1. Strukturell
 - 1.3.2. Funktionell
- 1.4. Bewertungsskalen
- 1.5. Neurologische Untersuchung
 - 1.5.1. Hirnnerven, pathologische Reflexe
 - 1.5.2. Ton, Empfindlichkeit, Sehnenreflexe
 - 1.5.3. Manipulation, Koordination, Gleichgewicht und Gang
- 1.6. Digitale Physiotherapie und Berichterstellung
 - 1.6.1. Telephysiotherapie
 - 1.6.2. Geplante Konsultation über IKT
 - 1.6.3. Physiotherapie Bericht schreiben
 - 1.6.4. Interpretation des medizinischen Berichts
- 1.7. Multidisziplinäres Team
 - 1.7.1. Arzt
 - 1.7.2. Beschäftigungstherapeutin
 - 1.7.3. Logopädin
 - 1.7.4. Neuropsychologe
 - 1.7.5. Orthopädietechniker
- 1.8. Ansatz aus der Physiotherapie
 - 1.8.1. Techniken zur Erleichterung der Bewegung
 - 1.8.2. Neurodynamik
 - 1.8.3. Hydrotherapie
 - 1.8.4. Therapeutische Übungen
 - 1.8.5. Robotik und virtuelle Realität

- 1.9. Komplikationen bei Patienten
 - 1.9.1. Schmerz
 - 1.9.2. Kardio-respiratorisches System
 - 1.9.3. Muskuloskelettale Komplikationen
- 1.10. Information und Beratung für Patienten, Betreuer und Angehörige

Modul 2. Neurodegenerative Erkrankungen im Kindesalter

- 2.1. Einführung
 - 2.1.1. Klassifizierung
 - 2.1.2. Epidemiologie
- 2.2. Neuroentwicklung
 - 2.2.1. In der Pädiatrie
 - 2.2.2. Für Kinder
- 2.3. Prävention und Früherkennung
- 2.4. Krankheiten der weißen Substanz
- 2.5. Krankheiten der grauen Substanz
- 2.6. Andere progressive neurologische Krankheiten
- 2.7. Bewertung
 - 2.7.1. Klinische Manifestationen
 - 2.7.2. Neurologische Untersuchung
- 2.8. Physiotherapeutische Behandlung
 - 2.8.1. Physiotherapeutische Intervention
 - 2.8.2. Stützende Produkte
- 2.9. Behandlungen
 - 2.9.1. Arzt
 - 2.9.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 2.10. Wiederanpassung
 - 2.10.1. Soziale Aspekte
 - 2.10.2. Betreuung der Familien



Modul 3. Neoplasmen oder Tumoren des Nervensystems

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Anatomie
 - 3.1.2. Physiologie
 - 3.1.3. Klassifizierung
- 3.2. Epidemiologie
- 3.3. Ätiologie
 - 3.3.1. Art der Übermittlung
 - 3.3.2. Frequenz
 - 3.3.3. Anfangsalter
- 3.4. Entwicklung
- 3.5. Prognostische Faktoren
- 3.6. Bewertung/Diagnose
 - 3.6.1. Klinische Manifestationen
 - 3.6.2. Diagnostische Bildgebung
 - 3.6.3. Neurologische Untersuchung
 - 3.6.4. Bewertungsskalen
- 3.7. Behandlung
 - 3.7.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 3.7.2. Physiotherapie
 - 3.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 3.8. Orthopädie
 - 3.8.1. Stützende Produkte
 - 3.8.2. Orthesen
- 3.9. Wiederanpassung
 - 3.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 3.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 3.10. Prävention und Früherkennung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Neurodegenerativen Erkrankungen, in der Kindheit und Tumoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Neurodegenerativen Erkrankungen, in der Kindheit und Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neurologische Physiotherapie bei Neurodegenerativen Erkrankungen, in der Kindheit und Tumoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie
bei Neurodegenerativen
Erkrankungen, in der
Kindheit und Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neurologische Physiotherapie bei
Neurodegenerativen Erkrankungen,
in der Kindheit und Tumoren

