

Universitätsexperte

HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-hbot-wundheilung-schmerz-physischer-neurologischer-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Hyperbarmedizin bietet den Physiotherapeuten eine sehr wirksame und sichere Alternative für die Behandlung von Fällen, die eine physische und neurologische Rehabilitation erfordern. In diesem Sinne ist ihre Wirksamkeit als Heilungsbeschleuniger und gegen Schmerzen eine Realität, die diesen Arbeitsbereich auf ein höheres Effizienzniveau hebt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um Physiotherapeuten in der Anwendung der hyperbaren Therapie als Mittel zur Linderung von körperlichen Schmerzen und zur Beschleunigung der Genesung weiterzubilden. Auf diese Weise erwirbt der Physiotherapeut eine Reihe von Kompetenzen, die ihn zu einer anerkannten Fachkraft auf diesem Gebiet machen.



“

Die Spezialisierung auf Behandlungen mit hyperbarer Sauerstoffzufuhr ist die beste Option zur Lösung von Problemen wie Narbenbildung, Schmerzen und körperlicher und neurologischer Rehabilitation"

Die Entwicklung einer neuen Generation von Überdruckkammern, die einfacher zu bedienen, kostengünstiger und leichter in öffentlichen und privaten Gesundheitseinrichtungen zu installieren sind, hat verschiedene Fachleute dazu veranlasst, dieses Instrument in ihre Routinepraxis zu integrieren.

Der Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und physischer und neurologischer Rehabilitation wird es Gesundheitsfachkräften ermöglichen, ihr Wissen über die Anwendung dieser Mechanismen zu vertiefen. Das Programm entwickelt eine solide und aktuelle Weiterbildung in der hyperbaren Sauerstofftherapie, die es Physiotherapeuten ermöglicht, die notwendigen Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, um verschiedene Pathologien oder therapeutische Praktiken, bei denen die hyperbare Sauerstofftherapie effektiv und effizient sein kann, zu erkennen und angemessen zu behandeln.

Die HBOT spielt eine wichtige Rolle bei der Unterstützung des Heilungsprozesses in verschiedenen Phasen der Genesung. Daher wird die evidenzbasierte Medizin für nekrotisierende Infektionen, diabetischen Fuß, chronische Wunden, vaskuläre Ulzera, Vaskulitis, postoperative Wunden, Transplantate und Lappen, Verbrennungen und klinische Fälle verschiedener komplexer Wunden wie Pyoderma gangrenosum und andere beschrieben.

Die Erfahrungen bei der Behandlung dieser Wunden mit Mitteldruckkammern und der experimentelle Nachweis der physiologischen Effekte, die bei diesen Drücken ausgelöst werden, werden vorgestellt, was die gute Entwicklung der HBOT bei der Behandlung von Wunden mit niedrigeren Drücken als in der Literatur beschrieben unterstützen könnte.

Darüber hinaus gibt es ein neues Konzept der Hyperbarmedizin, das in der Anwendung von Analgetika bei verschiedenen Pathologien mit einer chronischen Schmerzkomponente besteht. So wurde die Wirksamkeit bei verschiedenen neurosensiblen Syndromen, chronischen Schmerzkrankungen und Fibromyalgie nachgewiesen. Die Wirkung von hyperbarem Sauerstoff auf neuropathische Schmerzen wird ebenfalls durch experimentelle Befunde erklärt. Andererseits werden die Grundlagen und die Evidenz der entzündungshemmenden Wirkung der HBOT, des Ischämie-Reperfusionsschadens und der antioxidativen Wirkung dargestellt.

Das letzte Modul ist der Entwicklung der HBOT in der neurologischen Rehabilitation gewidmet, ein neuer Beitrag zur Hyperbarmedizin. Es beinhaltet die Behandlung mit Unterdruck als Hilfsmittel, um spezifische Effekte bei der Genesung nach Schlaganfall, Autismus, Zerebralparese, ischämischer Enzephalopathie und traumatischen Hirnverletzungen zu erzielen. Auch die Rolle der Hypoxie bei neurodegenerativen Erkrankungen wie Alzheimer und Parkinson macht die HBOT zu einer therapeutischen Option, um bei diesen fortschreitenden Erkrankungen einige Vorteile zu erzielen und einige Symptome zu lindern. In der Sportmedizin hat sich diese Behandlung als eine Option zur Verbesserung der sportlichen Leistung und zur Beschleunigung der Heilung von Muskel-, Bänder-, Sehnen- und Knochenverletzungen etabliert.

Dieser **Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues aus der Hyperbarmedizin
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

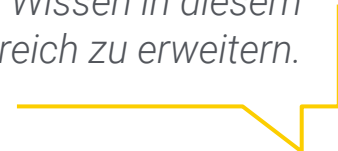
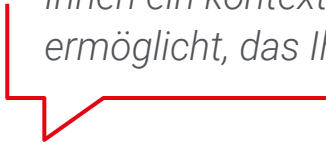
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Programm in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation zielt auf die Fortbildung in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie und auf die Darstellung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in den verschiedenen Fachbereichen des Gesundheitswesens ab.





“

Mit dieser Fortbildung wird der Physiotherapeut in der Lage sein, bei der Behandlung von physischen und neurologischen Problemen, der Wundheilung und der Schmerzbehandlung mit Zuversicht zu handeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in der Physiotherapie
- ♦ Fortbilden von Physiotherapeuten in den Bereichen Grundlagen, Wirkungsweise, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- ♦ Vermitteln des Standes der publizierten Evidenz und der Empfehlungen und Indikationen der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften zur Hyperbarmedizin in der Physiotherapie
- ♦ Fördern der Anerkennung der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Feststellung der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen



Eine intensive Fortbildung, die es Ihnen ermöglichen wird, in kürzester Zeit und mit größtmöglicher Flexibilität ein Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation zu werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. HBOT in Wundheilung und Infektionskrankheiten

- ◆ Darstellen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die HBOT bei verschiedenen Arten komplexer Wunden und deren Behandlung durch Physiotherapie
- ◆ Erforschen der Rolle der HBOT bei der Wundheilung
- ◆ Aktualisieren der Nachweise für die physiologische therapeutische Wirkung der HBOT auf die Wundheilung und den Mitteldruck
- ◆ Präsentieren der Erfahrungen mit diesen Anwendungen anhand von klinischen Fällen

Modul 2. HBOT in Schmerz, rheumatischer Pathologie und klinischer Medizin

- ◆ Beschreiben der Wirkung und des wissenschaftlichen Nachweises von HBOT bei Höhenkrankheit
- ◆ Erläutern des Mechanismus von hyperbarem Sauerstoff in der Analgesie und der experimentellen Beweise
- ◆ Anwenden von HBOT bei rheumatischen Erkrankungen und neurosensiblen Syndromen
- ◆ Erörtern der wahrscheinlichen Anwendung bei der Vorbeugung von Stoffwechselkrankheiten mit einer Entzündungskomponente oder Ischämie- Reperfusionsschäden
- ◆ Vorstellen der Erfahrungen mit der HBOT in klinischen Fällen von chronischen Schmerzen, Vergiftungen und medizinischen Kliniken

Modul 3. HBOT in physischer und neurologischer Rehabilitation

- ◆ Präsentieren der wissenschaftlichen Beweise für die neurologischen Indikationen der HBOT
- ◆ Beschreiben der Wirkung der HBOT auf die physische Rehabilitation
- ◆ Kennen der Indikationen von HBOT bei Sportverletzungen und Traumapathologien
- ◆ Beschreiben der Auswirkungen von HBOT auf die sportliche Erholung und Leistung
- ◆ Erörtern der Rolle der Hypoxie bei der Entstehung neurodegenerativer Erkrankungen und Darstellen der Beweise für HBOT bei Parkinson und Alzheimer
- ◆ Vorstellen von Erfahrungen aus klinischen Fällen, die mit HBOT behandelt wurden

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin und der Behandlung von Atemwegspathologien. Seine Forschung konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Lungentauchens und untersucht Themen wie Hypoxie und Bewusstseinsverlust.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung **Lungsqueeze** befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff **Tracheal Squeeze** als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der Magnetresonanztomographie bei der Diagnose von Lungenembolien entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des Endowed Gurnee Lehrstuhls für Forschung in Hyperbar- und Tauchmedizin an der Abteilung für Notfallmedizin der Universität von Kalifornien, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als Direktor der Thorax-Radiologie tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels strahlenbasierter klinischer Bildgebung und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



Dr. Lindholm, Peter

- Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- Facharzt Ausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- Medizinische Direktorin des Netzwerks der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica, Argentinien
- Vizepräsidentin der AAMHEI
- Fachärztin für klinische Medizin
- Fachärztin für Hyperbarmedizin, Fakultät für Medizin



Dr. Jordá Vargas, Liliana

- Wissenschaftliche Leiterin der argentinisch-spanischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung (AAMHEI und AEMHEI)
- Wissenschaftliche Direktorin, BioBarica *Clinical Research*, Internationales Netzwerk der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica
- Hochschulabschluss in Biochemie, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- Fachärztin für Mikrobiologie
- Leiterin der Mikrobiologie bei CRAI Norte, Cucaiba, Argentinien



Professoren

Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Institutionelle Beziehungen bei AAMHEI
- ◆ Klinischer Arzt
- ◆ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI
- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Facharztausbildung in Innerer Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität Favaloro

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ FINES-Dozentin
- ◆ Pädagogische Assistentin bei AAMHEI

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Hyperbarmedizin mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entworfen, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in diesem Bereich angewendet werden.



“

Dieser Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. HBOT in Wundheilung und Infektionskrankheiten

- 1.1. HBOT auf die Physiologie der Heilung
- 1.2. Mitteldruck und Wundheilung
 - 1.2.1. Wirksame Angiogenese
 - 1.2.2. Äquivalent zur Osteogenese
 - 1.2.3. Entzündungshemmende Wirkung von mittlerem Druck
- 1.3. Nekrotisierende Infektionen
- 1.4. HBOT bei chronischen Geschwüren und diabetischem Fuß
- 1.5. Verbrennungen
- 1.6. Strahlenschäden und hyperbarer Sauerstoff
- 1.7. HBOT beim Crush-Syndrom
- 1.8. Vaskulitis und HBOT
- 1.9. HBOT bei Pyoderma gangrenosum
- 1.10. Belege für die Anwendung der HBOT bei anderen Wunden und dermatologischen Erkrankungen

Modul 2. HBOT in Schmerz, rheumatischer Pathologie und klinischer Medizin

- 2.1. HBOT bei Höhenkrankheit
- 2.2. Wirkmechanismus bei der Analgesie. Neuropathische Schmerzen und hyperbarer Sauerstoff
- 2.3. Arthropathien und Kollagenopathien
- 2.4. HBOT bei dysfunktionalen neurosensiblen Syndromen
- 2.5. Fibromyalgie und hyperbarer Sauerstoff
- 2.6. HBOT bei Ischämie-Reperfusionsschäden
- 2.7. Tinnitus/Zinnitus und plötzliche Taubheit
- 2.8. Entzündliche Darmerkrankungen und hyperbarer Sauerstoff
- 2.9. HBOT in der Fertilität
- 2.10. Hyperbarer Sauerstoff bei Diabetes-Stoffwechsel und schweren Anämien





Modul 3. HBOT in physischer und neurologischer Rehabilitation

- 3.1. HBOT in der sportlichen Erholung und Leistung
- 3.2. Hyperbarer Sauerstoff und Sportverletzungen
- 3.3. Traumatische Hirnverletzung und postkommotionelles Syndrom
- 3.4. Erholung nach Schlaganfall und hyperbarer Sauerstoff
- 3.5. Zerebrale Lähmung und HBOT
- 3.6. Autismus
- 3.7. Ischämische Enzephalopathien
- 3.8. HBOT bei der Parkinson-Krankheit
- 3.9. HBOT bei der Alzheimer-Krankheit
- 3.10. HBOT in der Traumatologie (avaskuläre Nekrose, Knochenödeme, Frakturen und Osteomyelitis)

“ Diese Fortbildung wird Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Art und Weise voranzutreiben, die mit Ihrer Arbeit als Physiotherapeut voll vereinbar ist”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





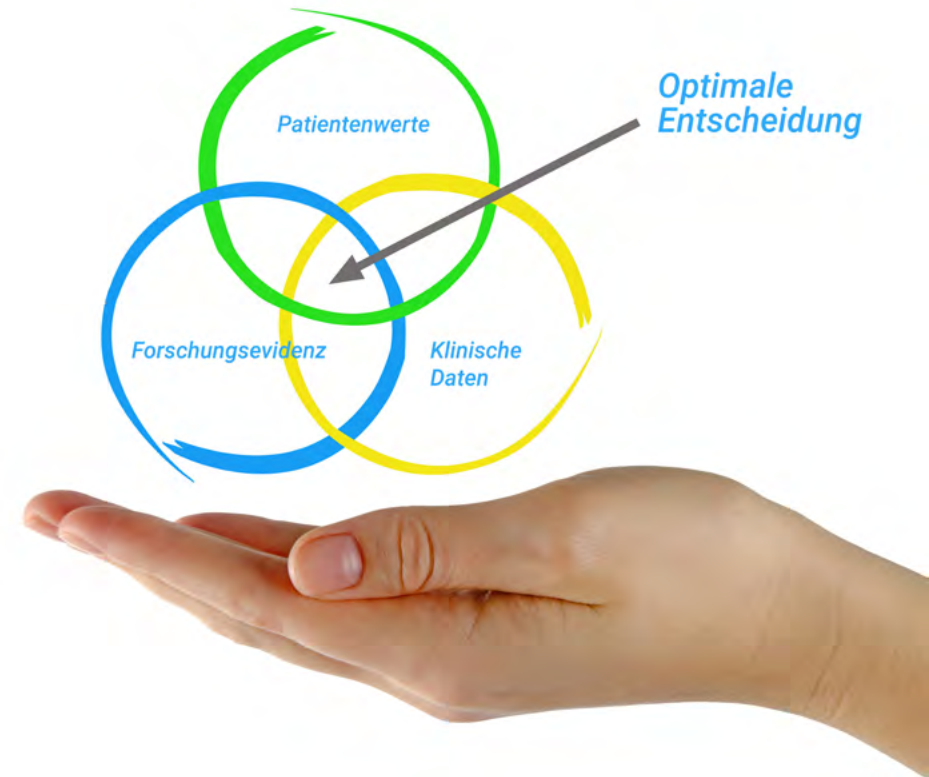
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

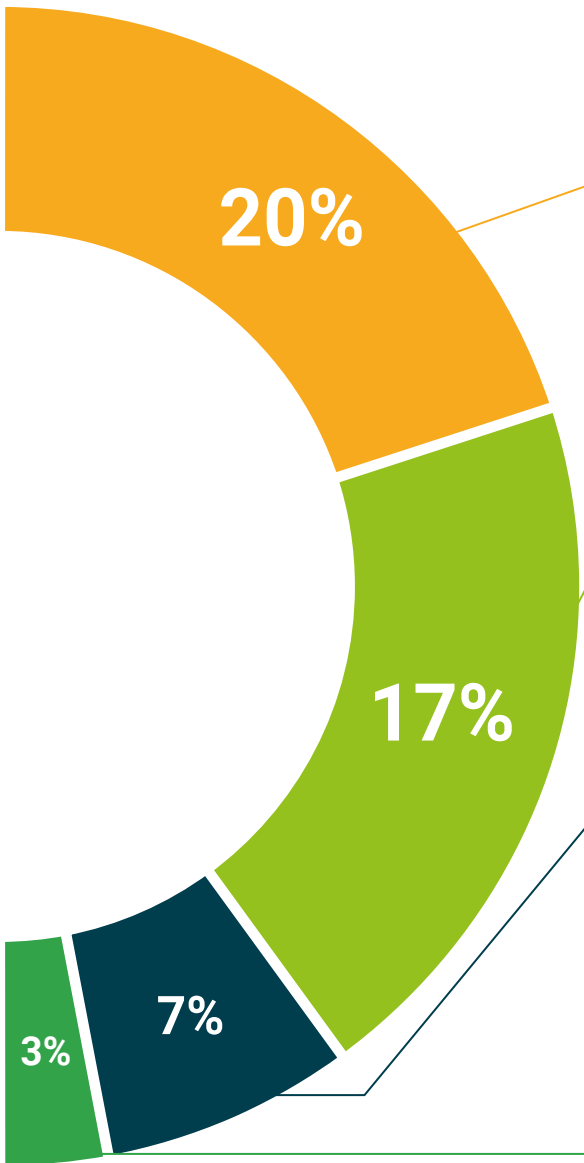
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
HBOT in Wundheilung,
Schmerz und Physischer und
Neurologischer Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

HBOT in Wundheilung, Schmerz und Physischer und Neurologischer Rehabilitation

Von der NBA unterstützt

